

Valentin LILLIE

COORDONNEES

07 83 74 72 37

valentin.lillie@etu.inp-n7.fr

Toulouse, France

LANGUES

 Français : Langue maternelle C2 Anglais: C2 Allemand: C2

LANGAGES INFORMATIQUE

• Python: OCaml: SQL: • C :

AUTRES COMPETENCES

• Permis B 🚘



Curiosité :

Volonté d'apprendre :

Gestion du temps:

LOISIRS













STAGE OUVRIER

PROFIL

Dans le cadre des mes études, je recherche un stage ouvrier de deux mois pour découvrir la vie en entreprise et apprendre différents métiers. J'ai déjà travaillé dans de petites structures, ce qui m'a permis de développer rigueur, ponctualité et adaptabilité. J'aime explorer de nouveaux environnements professionnels et comprendre leur fonctionnement. Ce stage représente une opportunité d'approfondir mes acquis et de participer activement au travail au sein d'une organisation plus structurée.

PARCOURS ACADEMIQUE

Sept-2025 - Aujourd'hui: ENSEEIHT, Toulouse, France

Filière Electronique Energie Electrique et Automatique

Sept-2023 - Juil-2025 : Lycée Claude Gellée, Epinal, France

Classe préparatoire aux grandes écoles

Filière Maths Physique

Sept-2020 - Juil-2023 : Lycée La Haie Griselle, Gérardmer, France

Baccalauréat Général Mention Très Bien - Score: 17.1/20

Spécialités: Maths & Physique

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Juil - Août (2025/2024/2023/2022):

Poste:

Monteur de Chapiteaux (en CDD)

Taches:

- Déplacements frequents
- Porter des charges Lourdes
- Préparer les pieces pour les chantiers
- Travaille en équipe (≈10 peronnes)

Apport à l'entreprise :

- Contribution à l'efficacité de l'équipe.
- Autonomie : capacité à résoudre des problèmes seul pour ne pas ralentir l'équipe.

Entreprise:

Lalevée Et Simon SARL, Corcieux, France

Expérience Acquise:

- Communication avec des personnes parlant peu français, capacité à s'adapter et collaborer efficacement.
- Gestion de conflits
- Adaptabilité : s'adapter rapidement aux contraintes, notamment météorologiques.
- Gestion physique et endurance : manipulation d'éléments lourds et travail en extérieur.





