

Beurteilung Lernjournal und Lernprozess

In der Notengebung soll der Lehrprozess gewürdigt werden.

Die Beurteilung des Lernjournals und den darin dokumentierten Lernprozessen erfolgt am Ende des Quartales in einem persönlichen Gespräch zwischen dem Lernenden und der Lehrperson. Die Lernenden und die Lehrperson beurteilen den Lernprozess anhand des untenstehenden Rasters. Die Note wird zwischen den Lernenden und der Lehrperson im Gespräch vereinbart.

Note:	Bedeutung	Indikatoren
6.0	Reflexion des Lernprozesses inkl. Einschätzung des Nutzens für die private und berufliche Zukunft.	Lernjournal wurde regelmässig geführt, Lernfortschritt und Lernstrategien sowie das Erreichen der persönlichen Ziele und der Meilensteine ist reflektiert.
5.0	Aktive Beteiligung am Lernprozess.	Lernjournal wurde regelmässig geführt, enthält alle Informationen über die getätigten Arbeiten, Lernfortschritt und Lernstrategien sind erkennbar.
4.0	Keine aktive Beteiligung am Lernprozess.	Lernjournal wurde regelmässig geführt und enthält alle Informationen über die getätigten Arbeiten.
3.0	Lernen hat nicht stattgefunden.	Das Lernjournal wurde unregelmässig und lückenhaft geführt.
2.0	Die Lernprozesse von Beteiligten wurden behindert.	--