

| Thema: | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|---|---|----|--|
| Gruppenmitglieder: | | | | | | | |
| Datum: | | | | | | | |
| | sehr gut | ++ | + | 0 | - | -- | zu verbessern |
| Inhalt | sachlich richtig, vollständig, angemessene Gewichtung von Haupt- und Nebenpunkten | | | | | | sachliche Fehler, unvollständig, wichtige Punkte zu kurz, nebensächliche Punkte zu ausführlich |
| Struktur | klar erkennbar, zielgerichtet, hilfreich für das Publikum, roter Faden | | | | | | nicht nachvollziehbar, ungeschickt, verwirrend |
| Rhetorik | Sprache Sprechweise Sprechtempo | verständlich in Satzbau und Wortwahl, sicher im Ausdruck deutlich, angemessen in Lautstärke und Betonung ausgeglichen, dynamisch, gute Pausentechnik | | | | | unverständlich, umständlich, unsicher, unangemessen undeutlich, zu leise oder zu laut, monoton zu schnell, keine Pausen, stockend, Blackouts |
| Körpersprache | Blickkontakt, Gestik, Mimik, Haltung | jeder fühlt sich angesprochen, Vortrag möglichst frei unterstreicht die Aussage offen und freundlich, wendet sich an das Publikum freundlich, entspannt | | | | | fehlt, unsicher, stur von der Vorlage abgelesen blockiert, verschlossen, abgewandt, steif, übertrieben verkrampft |
| Visualisierung | | aussagekräftige Folien, klare Bezeichnungen, übersichtliche Tabellen, angemessene, lesbare Schriftgrösse | | | | | keine oder überladene Folien, Tabellen ohne Aussagewert, Medieneinsatz unangemessen kaum lesbare, zu kleine Schrift |
| Länge | | wurde eingehalten | | | | | Viel zu kurz oder zu lang |
| Total | | Punkte | | | | | Note |
| Bemerkungen | | | | | | | |

Quelle: AMANN, GRÄTER, NOREK, MLEJNEK, Akademie für Lehrerfortbildung Esslingen.