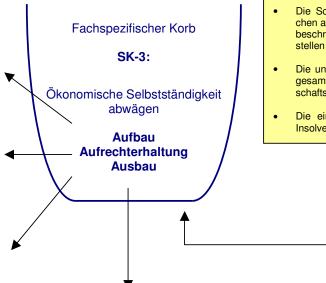
Dossier Lehrplan-Spiegel**

Ökonomische Selbstständigkeit wird von Seiten der Politik eine große Bedeutung zugemessen. Die Zahl der Existenzgründung wird als wichtiger Indikator der wirtschaftlichen Entwicklung und internationaler Wettbewerbsfähigkeit einer Volkswirtschaft bewertet. Konkret erhofft sich die Politik von Unternehmensgründungen die Entstehung neuer Arbeitsplätze und die Anregung des Strukturwandels. Darauf angewiesen gehen Menschen gerade in Zeiten instabiler Arbeitsverhältnisse der Frage nach, für wen und wann es sinnvoll ist, Selbstständigkeit durch Gründung eines Unternehmens zu erlangen. In Abwägung politisch-ökonomischer Rahmenbedingungen erfordert diese Perspektive eine erfolgversprechende Geschäfts- oder Produktidee sowie im Besonderen einer sorgfältigen Prüfung von möglichen Konsequenzen einer selbstständigen Arbeit. Die Auseinandersetzung mit einer Existenzgründung ist zudem dazu angehalten, fachliche und persönliche Voraussetzungen für ein Unternehmertum zu untersuchen.*

Neben einer sorgfältigen Selbstprüfung gilt es darüber hinaus ein Bewusstsein über die Chancen und Risiken des Unternehmeralltags anzulegen. Hohes Einkommen, gesellschaftliches Ansehen, Vernetzung von Beruf und Familie sowie die Freiheit, sein eigener Chef zu sein, sind dabei ebenso möglich wie der Verlust privaten Kapitals und die mangelnde soziale Absicherung im Falle des Scheiterns.*

Ein potentieller Weg in die Selbstständigkeit ist daher vorzubereiten. Einblicke in den Alltag und in Handlungssituationen eines Selbstständigen gehören dazu genauso wie das gründereigenschafts- und kapitalorientierte Anlegen von zentralen Planungsschritten, um passgenaue Existenz- und Gründungsformen unter gegebenen Hilfs- und Unterstützungsformen des Staates beschreiben zu können.*



 Die untergeordnete Rolle des arbeitenden Menschen bei reinem Kostendenken reflektieren (LB Wirtschaftslehre)

 Aufbau, Aufgaben und Stellung von Unternehmen und Behörden in der Wirtschaft erklären (LB Wirtschaftslehre)

Die Schwerpunktverlagerungen sowohl bei den volkswirtschaftlichen als auch bei den betriebswirtschaftlichen Produktionsfaktoren beschreiben und dabei das ökonomische Prinzip als Leitmotiv darstellen (LB Wirtschaftslehre)

 Die unterschiedlichen unternehmerischen Zielsetzungen vor dem gesamtgesellschaftlichen Hintergrund beschreiben (LB Wirtschaftslehre)

 Die einzelnen Unternehmensformen differenzieren. Betriebliche Insolvenzformen unterscheiden (LB Wirtschaftslehre)

Kompetenzraster (als Element zur Selbst- und Fremdeinschätzung)

	Informieren	Planen	Entscheiden	A usführen	Kontrollieren	B ewerten
SK-3 Ökonomische Selbstständigkeit abwägen		im Hinblick meiner persönli-	Ziele für meine Existenzsi-	meiner persönlichen Zielsetzung ausrichten.	meines Handelns in Bezug zur Existenzsicherung einschätzen.	Ich kann meine Auswahl der Existenzsicherung ökono- misch reflektieren und bei Bedarf ent-sprechend modi- fizieren.

^{*} vgl. Wirtschaft und Schule, Lehrerportal der INSM: Unterrichtsentwurf-Selbstständigkeit. Verfügbar unter: http://www.wirtschaftundschule.de/unterrichtsmaterialien/. Zugriff am 30.03.2012, angepasst von WM

^{**} Lehrplan Sozialkunde/Wirtschaftslehre gegliedert in Lernbausteinen, hrsg. v. Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur, 09.08.2005