

## Leistungsbeurteilungs-Vorgabe (LBV)

### 1. Allgemeine Angaben

<b>LBV -Identifikation</b>	LBV_M101_S04_V1-0 LBV
<b>Titel</b>	Vierteilige LB mit Präsentation und 3 schriftlichen Prüfungen
<b>Modul-ID</b>	101
<b>Modul Titel</b>	Webauftritt erstellen und veröffentlichen Modulversion 2.0 R3 & R4 & R5

### 2. Verfasser/in

<b>Berufsfachschule</b>	GIBM, MuttENZ
<b>Name / Vorname</b>	Rolf Schaub
<b>E-Mail Adresse</b>	rolf.schaub@gibmit.ch
<b>Telefon</b>	

### 3. Angaben zur Leistungsbeurteilung

<b>Kompetenz des Moduls (Modul-ID)</b>	Webauftritt mit einer Seitenbeschreibungssprache nach Vorgabe realisieren und veröffentlichen.
<b>Objekt (Modul-ID)</b>	Webauftritt mit Text, Grafik, Animation und Links über maximal 3 Hierarchiestufen.
<b>Praxisbezug oder Handlungskompetenzen aus dem Bildungsplan</b>	Allgemein gültige Grundlagen für Strukturierung, Klassierung und Auswertung von Webseiten. Arbeiten nach Vorgabe mit Seitenbeschreibungssprache. Diese LB deckt HZ 1-4 ab.
<b>Anzahl der Elemente</b>	4

#### 4. Freigabe und Gültigkeit

<b>Freigabedatum</b>	12. Juni 2014 (provisorisch)
<b>Version</b>	1.0
<b>Gültig bis</b>	12. Juni 2015
<b>Freigegeben durch</b>	

#### 5. Elemente der Leistungsbeurteilung

##### a) Vorstellung der Gruppenplanung

<b>Beschreibung (Form)</b>	Abgabe eines Firmenauftritts oder eines Prospekts. Analysieren der Seitenaufteilung (Site-Struktur), der Anzahl der Seiten, Vermassung des Grundlayouts, und der Navigation. Die Arbeit wird der Klasse vorgestellt. Gruppenbildung: 2er Gruppen (bei ungerader Teilnehmeranzahl eine 3er Gruppe)
<b>Durchführung (Dauer )</b>	<b>45 Minuten</b>
<b>Zeitpunkt</b>	Lektion 5, nach dem Erlernen der Planung und Umsetzung einer Webseite.
<b>Gewichtung</b>	<b>20%</b>
<b>Zu überprüfende Handlungsziele</b>	HZ 1 Vorgegebene Aufgabenstellung (Zielsetzung, Inhalte Funktionalitäten) analysieren und Text- bzw. Grafikelemente für den Webauftritt auswählen.
<b>Bewertungsform</b>	Bewertungsraster nach 25% Kriterien für die Vorstellung und nach 75% Kriterien für den Lösungsvorschlag. Lineare Notenskala
<b>Hilfsmittel</b>	Alle verfügbaren Lehrmittel dürfen verwendet werden.
<b>Bemerkungen</b>	

**b) Handlungsorientierte Einzelarbeit**

<b>Beschreibung (Form)</b>	Erlernte Grundlagen und HTML Tags mit einem Standardwerkzeug und einer Seitenbeschreibungssprache anwenden. Die Aufgabenstellung und Änderungsvorgaben werden durch den Dozenten abgegeben.
<b>Durchführung (Dauer )</b>	45 Minuten
<b>Zeitpunkt</b>	Nach 10 Lektionen, nach dem Erlernen der Seitenbeschreibungssprache
<b>Gewichtung</b>	<b>20%</b>
<b>Zu überprüfende Handlungsziele</b>	HZ 3 Lösungsvorschläge mit einem Standardwerkzeug und einer Seitenbeschreibungssprache in einen Webauftritt umsetzen.
<b>Bewertungsform</b>	Lineare Notenskala
<b>Hilfsmittel</b>	Zur schriftlichen Arbeit dürfen alle verfügbaren Lehrmittel und Software verwendet werden. Lokal auf dem PC ist „SelfHTML“ vorinstalliert.
<b>Bemerkungen</b>	

**c) Handlungsorientierte Einzelarbeit**

<b>Beschreibung (Form)</b>	CSS & HTML Tags mit einem Standardwerkzeug und einer Seitenbeschreibungssprache anwenden. Die Aufgabenstellung und Änderungsvorgaben werden durch den Dozenten abgegeben.
<b>Durchführung (Dauer )</b>	45 Minuten
<b>Zeitpunkt</b>	Nach 16 Lektionen, nach dem Erlernen der Seitenbeschreibungssprache

<b>Gewichtung</b>	<b>20%</b>
<b>Zu überprüfende Handlungsziele</b>	HZ 3 Lösungsvorschläge mit einem Standardwerkzeug und eine Seitenbeschreibungssprache in einen Webauftritt um- setzen.
<b>Bewertungsform</b>	Lineare Notenskala
<b>Hilfsmittel</b>	Zur schriftlichen Arbeit dürfen alle verfügbaren Lehrmittel und Softwareverwendet werden. Lokal auf dem PC ist „SelfHTML“ vorinstalliert.
<b>Bemerkungen</b>	

#### d) Handlungsorientierte Einzelarbeit

<b>Beschreibung (Form)</b>	Erstellen einer Webseite mit mind. 5 Unterseiten. Der Webauftritt beinhaltet Formatierungselementen(CSS), Grafiken und Texte. Webauftritt auf Erfüllung der Vorgaben durch den Lernenden testen (auch auf verschiedenen Webbrowsern). Die Umsetzung erfolgt auf einem schuleigenen Webserver.
<b>Durchführung (Dauer )</b>	12 Lektionen
<b>Zeitpunkt</b>	Am Ende des Kurses
<b>Gewichtung</b>	<b>40%</b>
<b>Zu überprüfende Handlungsziele</b>	<p>HZ 1 Vorgegebene Aufgabenstellung (Zielsetzung, Inhalte, Funktionalitäten) analysieren und Text- bzw. Grafikelemente für den Webauftritt auswählen.</p> <p>HZ 3 Lösungsvorschläge mit einem Standardwerkzeug und einer Seitenbeschreibungssprache in einen Webauftritt um- setzen.</p> <p>HZ 4 Webauftritt und Funktionalität mit verschiedenen Browsern testen.</p>
<b>Bewertungsform</b>	Lineare Notenskala
<b>Hilfsmittel</b>	Keine Einschränkung

<b>Bemerkungen</b>	
--------------------	--