



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Alejandro Pimentel

Profesor:

Asignatura:

Fundamentos de la Programación

Grupo:

3

No de Práctica(s):

4

Integrante(s):

Valeria Patricia Padilla Arellano (2438)

*No. de Equipo de
cómputo empleado:*

25

No. de Lista o Brigada:

2438

Semestre:

2020-1

Fecha de entrega:

2 de Septiembre 2019

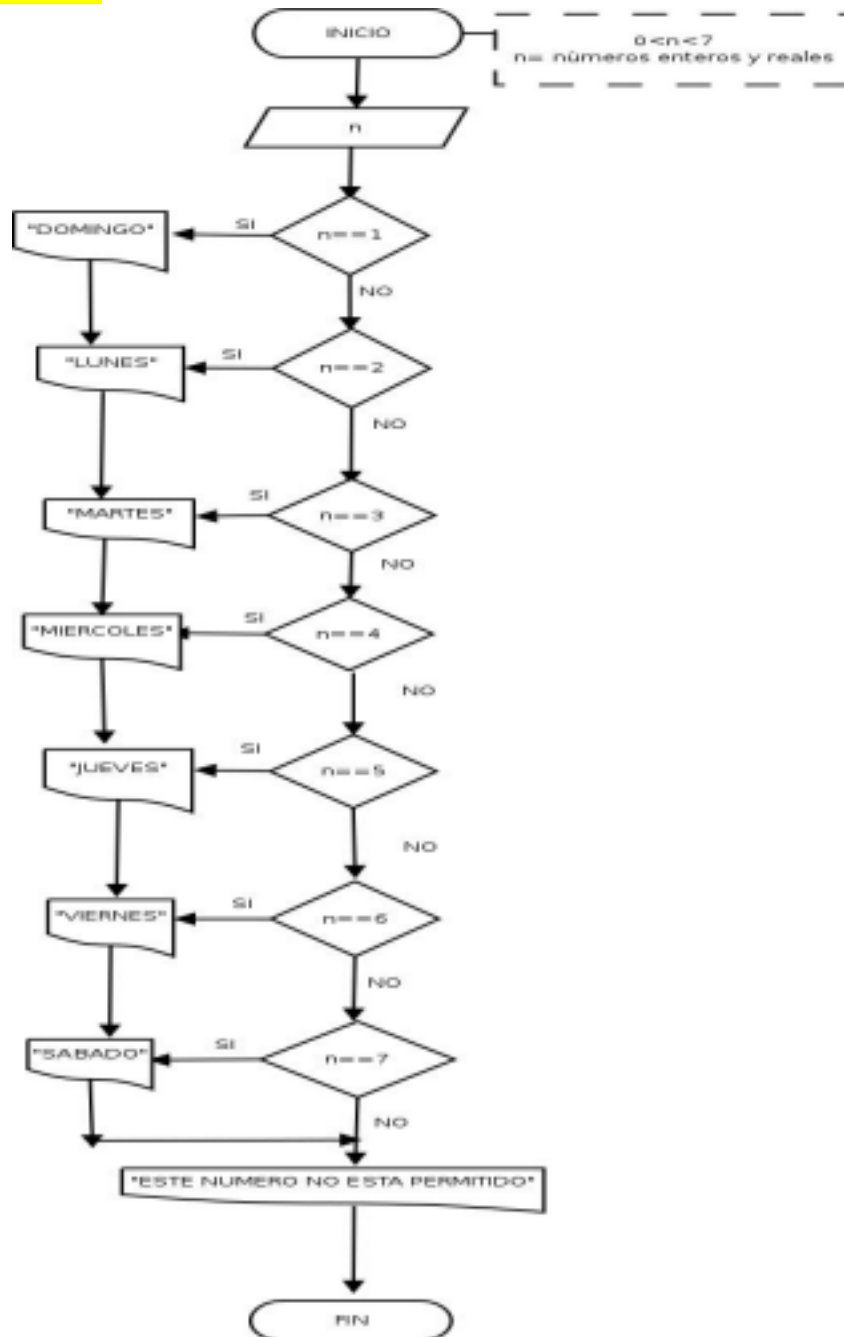
Observaciones: Bien, pero te recomiendo que pongas más atención
en las comprobaciones, conforme más avancemos
los algoritmos se irán volviendo más complejos

CALIFICACIÓN: 9

- **Objetivo:** Crear diagramas de flujo que representen un algoritmo con la intención de comprender su proceso.

Es un esquema que describe un proceso, sistema o algoritmo informático. Se usan ampliamente en numerosos campos para documentar, estudiar, planificar, mejorar y comunicar procesos que suelen ser complejos en diagramas claros y fáciles de comprender.

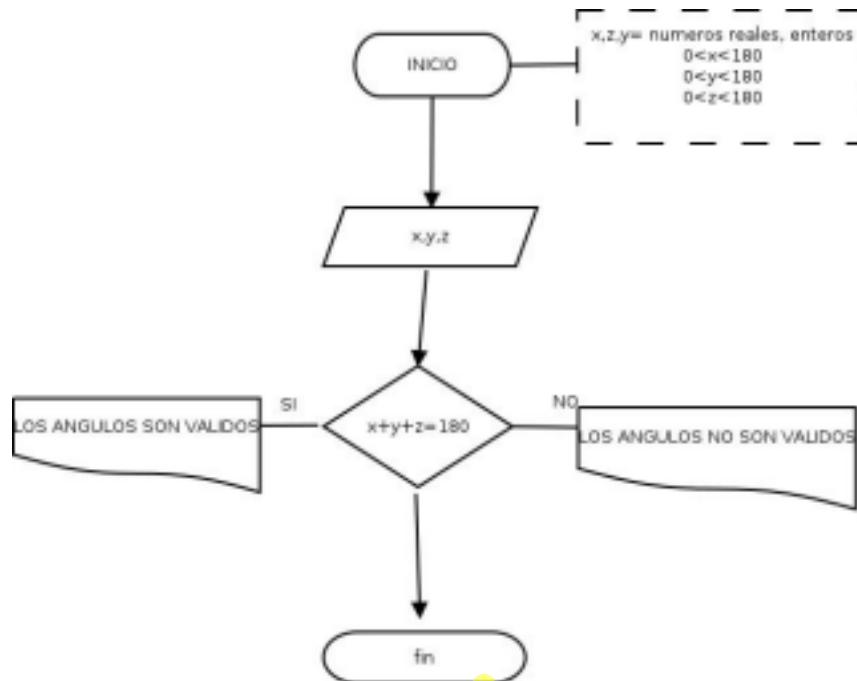
➤ ACTIVIDAD 1



➤ ACTIVIDAD 5

- 3= Martes,7=Sabado,"Lunes"=2- si cumplen las precondiciones,
- -2,0,9-no cumplen precondiciones.

➤ ACTIVIDAD 2

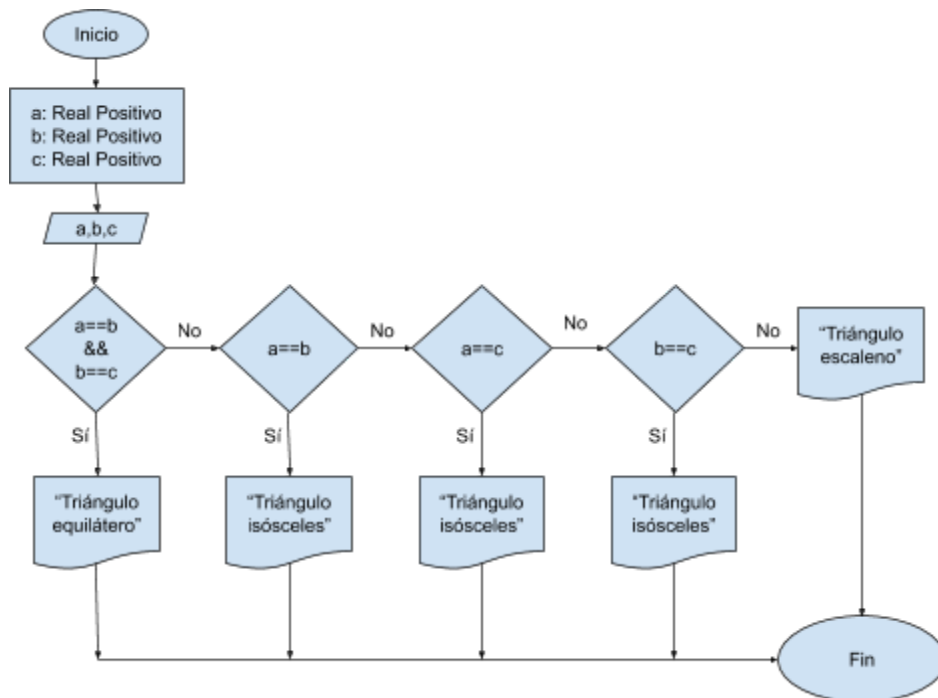


➤ ACTIVIDAD 5

- 30,30,120-si cumplen las precondiciones
- -90,90,180-no cumplen las precondiciones
- 0,30,150-no cumplen las precondiciones
- 270,60,30- si cumplen precondiciones

No se trata de verificar solo si cumplen o no las precondiciones sino todo el algoritmo

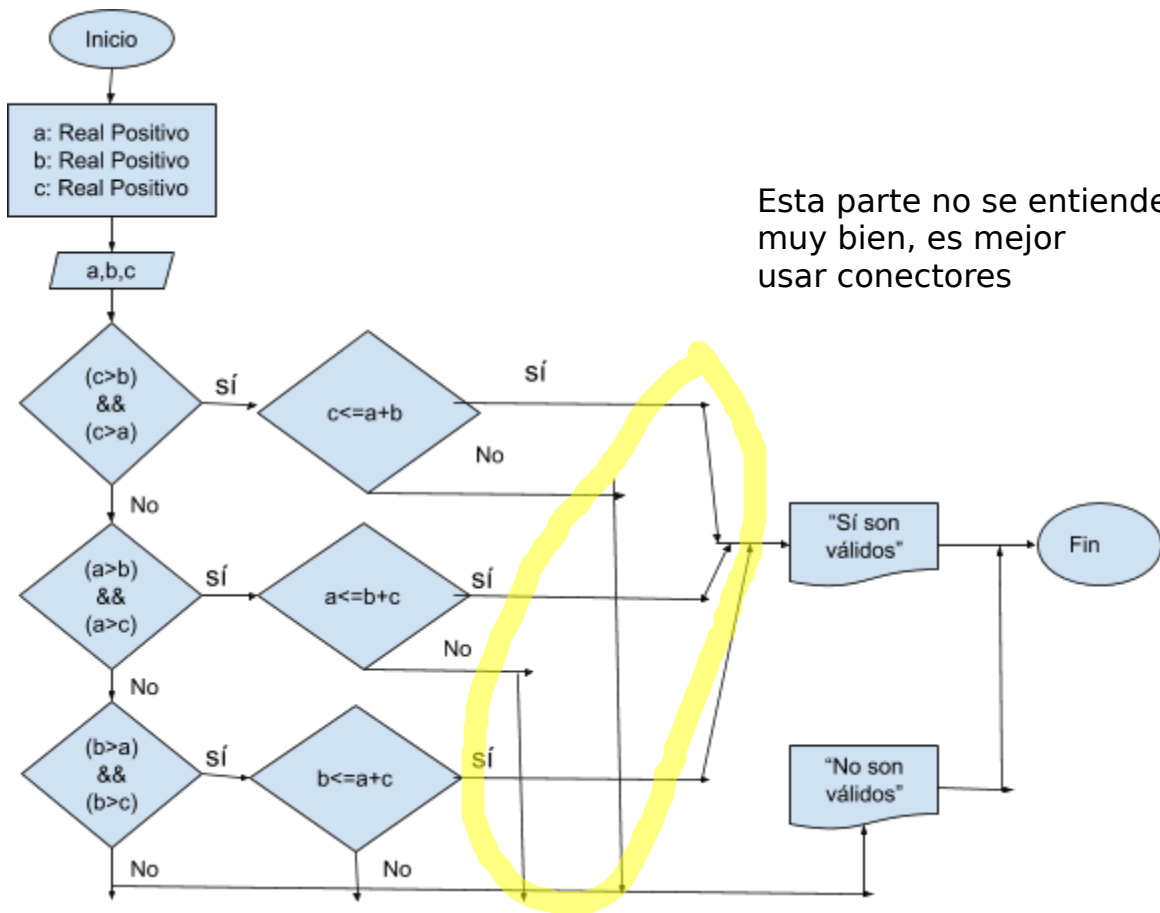
➤ ACTIVIDAD 3



➤ ACTIVIDAD 5

- 45,50,80- si cumplen=triangulo escaleno
- 20,20,20-si cumplen las precondiciones=triángulo equilátero
- 10,100,10- si cumplen las precondiciones= triángulo isósceles.
- 0,4,20- no cumplen las precondiciones.

➤ ACTIVIDAD 4



➤ ACTIVIDAD 5

- 20,40,20= son validos.
- 60,100,200= son validos.
- -3,6,12= no son validos.
- 4,5,9= son validos .

Conclusion.

Los diagramas de flujo son una serie de pasos que nos permiten resolver problemáticas, mediante un proceso preestablecido. Al plantear preguntas, se pueden observar fallos o logros de estos.