

## **Standard HTML5**

https://www.w3.org/TR/html5/

https://html.spec.whatwg.org/

# Markup semantico



- Lo scopo dell'HTML è quello di aggiungere significato e struttura al contenuto
  - Non è pensato per fornire istruzioni su come il contenuto deve essere presentato
- Markup semantico: Scegliere l'elemento HTML che fornisce la miglior descrizione del contenuto
  - Es. il titolo più importante all'inizio del documento deve essere circondato con tag h1, senza preoccuparsi di come viene visualizzato di default

Tag obsoleti erano stati pensati in assenza di CSS per formattare il documento



# **HTML** Headings



- Sei livelli di "intestazione" o titolo
  - h1, h2, h3, h4, h5, h6
- Creano l'indice della pagina (outline)
  - come in word
- Sono cercati dagli algoritmi dei motori di ricerca nelle pagine
- Best practice:
  - mantenere un ordine logico come negli indici



4.4.4 The blockquote element
4.4.5 The ol element
4.4.6 The ul element
4.4.7 The li element
4.4.8 The dl element
4.4.9 The dt element
4.4.10 The dd element
4.4.11 The figure element
4.4.13 The div element
4.4.14 The main element
4.4.14 The main element

### RAGGRUPPARE IL CONTENUTO

## Elenco dei tag



- represents a paragraph.
- <hr> represents a paragraph-level thematic break
- represents a block of preformatted tex
- <bloom> <bloom> description
   <bloom> description
   <bloom> description
   <bloom> description
   <bloom> description
   <br/> description
- represents a list of items, where the items have been intentionally ordered
- represents a list of items, where the order of the items is not important
- represents a list item
- <dl> represents an association list consisting of zero or more name-value groups
- <dt> represents the term, or name, part of a term-description group in a description list
- <dd> represents the description, definition, or value, part of a term-description group in a description list
- <figure> represents some flow content
- <figcaption> represents a caption or legend
- <div> no special meaning at all
- <main> represents the main content of the body of a document or application

# Paragrafi



- Servono a identificare i paragrafi
- Possono contente al loro interno:
  - testo,
  - immagini,
  - inline elements (phrasing content)
- Se non chiudiamo l'elemento il browser lo può chiudere in automatico
  - chiudete sempre!!!
    - in questo corso è un errore
  - http://www.w3schools.com/html/tryit.asp?filename=tryhtml\_paragra phs0

## Elemento



### Testo preformattato

```
<
                                                          HTMI
 My Bonnie lies over the ocean.
      My Bonnie lies over the sea.
  My Bonnie lies over the ocean.
  Oh, bring back my Bonnie to me.
output
My Bonnie lies over the ocean.
      My Bonnie lies over the sea.
  My Bonnie lies over the ocean.
  Oh, bring back my Bonnie to me.
```

- Mostrato con gli spazi e gli accapo presenti
- Sempre il carattere monospace
- http://www.w3schools.com/html/tryit.asp?filename=tryhtml\_pre

# Elemento <blockquote>



#### Citazione

```
For 50 years, WWF has been protecting the future of nature.
The world's leading conservation organization,
WWF works in 100 countries and is supported by
1.2 million members in the United States and
close to 5 million globally.
</bd>
```

#### output

For 50 years, WWF has been protecting the future of nature. The world's leading conservation organization, WWF works in 100 countries and is supported by 1.2 million members in the United States and close to 5 million globally.

## <hr>



- paragraph-level thematic break
  - è un modo per dividere i paragrafi
- Normalmente visualizzato come una riga con un po' di margine sopra e sotto
  - non dovrebbe essere usato per fare righe ma per il suo significato semantico

```
<h3>Times</h3>
Description and history of the Times
typeface. <hr>
<h3>Georgia</h3>
Description and history of the Georgia
typeface.
```

#### **Times**

Description and history of the Times typeface.

#### Georgia

Description and history of the Georgia typeface.

## Liste



### Tre tipi di liste:

- Unordered lists
  - liste non ordinate
- Ordered lists
  - liste ordinate
- Liste descrittive
  - coppie nome-descrizione

La lista nel suo complesso ed i suoi elementi sono mostrati (di default) come block element

## Liste non ordinate



```
     <a href="">Serif</a>
     <a href="">Sans-serif</a>
     <a href="">Script</a>
     <a href="">Display</a>
     <a href="">Dingbats</a>
```

- Serif
- Sans-serif
- Script
- Display
- Dingbats

- la unordered list è contenuta tra ...
- le voci della lista (list item) sono contenute tra ...
  - in automatico viene aggiunto un pallino
  - è normale cambiare l'aspetto delle liste con il css per fare menu

## Liste ordinate



```
    Gutenburg develops moveable type (1450s)
    Linotype is introduced (1890s)
    Photocomposition catches on (1950s)
    Type goes digital (1980s)
```

- 1. Gutenburg develops moveable type (1450s)
- 2. Linotype is introduced (1890s)
- 3. Photocomposition catches on (1950s)
- 4. Type goes digital (1980s)

- la ordered list è contenuta tra ...
- le voci della lista (list item) sono contenute tra ...
  - il browser le numera
  - è possibile cambiare il tipo di numerazione
    - lettere maiuscole/minuscole, numeri romani
  - è possibile specificare il numero iniziale
    - ...

## Liste annidate



```
<l
elemento 1
elemento 2
 ul>
  elemento 2.1
  elemento 2.2
     <l
      elemento 2.2.1
      elemento 2.2.2
      elemento 2.2.3
     elemento 2.3
 elemento 3
```

- elemento 1
- elemento 2
  - elemento 2.1
  - o elemento 2.2
    - elemento 2.2.1
    - elemento 2.2.2
    - elemento 2.2.3
  - elemento 2.3
- elemento 3
- All'interno di una voce della lista posso inserire un'altra lista
- Per ogni livello di annidamento delle liste non ordinate viene cambiato lo stile della lista

## Liste descrittive



```
<dl>
<dd>Termine</dt>
<dd>Descrizione</dd>
<dd>

<dd>Termine</dd>
<dd>

<dd>
```

la description list è contenuta tra <dl>...</dl>

le voci della lista sono composte da due elementi

- elemento "termine" tra <dt>...</dt>
- elemento "descrizione" tra <dd>...</dd>
- Nell'elemento <dl> ci possono essere solo <dt> e <dd>
- Nell'elemento <dt> non ci possono essere gruoping elements (h1, h2 ..., p, etc)
- Nell'elemento <dd> ci può essere qualunque cosa

## Esempio



```
<dl>
```

<dt>Linotype</dt>

<dd>Line-casting allowed type to be selected, used, then recirculated into the machine automatically. This advance increased the speed of typesetting and printing dramatically.</dd>

<dt>Photocomposition</dt>

<dd>Typefaces are stored on film then projected onto photo-sensitive paper. Lenses adjust the size of the type.</dd>

<dt>Digital type</dt>

<dd>Digital typefaces store the
outline may be scaled to any size f
Postscript emerged as a standa
graphics and its early support on t

</dl>

#### Linotype

Line-casting allowed type to be selected, used, then recirculated into the machine automatically. This advance increased the speed of typesetting and printing dramatically.

#### Photocomposition

Typefaces are stored on film then projected onto photosensitive paper. Lenses adjust the size of the type.

#### Digital type

Digital typefaces store the outline of the font shape in a format such as Postscript. The outline may may be scaled to any size for output.

Postscript emerged as a standard due to its support of graphics and its early support on the Macintosh computer and Apple laser printer.

```
HTML5
A vocabulary and associated APIs for HTML and XHTML
W3C Recommendation 28 October 2014

← 4.4 Grouping content – Table of contents – 4.6 Edits →
          4.5 Text-level semantics
               4.5.1 The a element
               4.5.2 The em element
               4.5.3 The strong element
               4.5.4 The small element
               4.5.5 The s element
               4.5.6 The cite element
               4.5.7 The q element
               4.5.8 The dfn element
               4.5.9 The abbr element
               4.5.10 The data element
               4.5.11 The time element
               4.5.12 The code element
               4.5.13 The var element
               4.5.14 The samp element
               4.5.15 The kbd element
               4.5.16 The sub and sup elements
               4.5.17 The i element
               4.5.18 The ь element
               4.5.19 The u element
               4.5.20 The mark element
               4.5.21 The ruby element
               4.5.22 The rb element
               4.5.23 The rt element
               4.5.24 The rtc element
               4.5.25 The rp element
               4.5.26 The bdi element
               4.5.27 The bdo element
               4.5.28 The span element
               4.5.29 The br element
               4.5.30 The wbr element
               4.5.31 Usage summary
```



### **TEXT-LEVEL SEMANTIC ELEMENTS**

## Elenco A-Z



- <a>> Iperlink</a>
- <abbr>> abbreviazione
- <b> evidenziare parole, keyword
- **<bdi>** Indicates text that may have directional requirements
- <bdo> Bidirectional override; explicitly indicates text direction (left to right, ltr, or right to left, rtl)
- **<br**> Line break
- <cite> Citation; a reference to the title of a work, such as a book title
- <code> Computer code sample
- <data> Machine-readable equivalent dates, time, weights, and other measurable values
- <del> Deleted text; indicates an edit made to a document
- <dfn> The defining instance or first occurrence of a term
- <em> Emphasized text
- <i> Alternative voice (italic)
- <ins> Inserted text; indicates an insertion in a document

## Elenco A-Z



- <kbd> Keyboard; text entered by a user (for technical documents)
- <mark> Contextually relevant text
- <q> Short, inline quotation
- <ruby>, <rt>, <rp> Provides annotations or pronunciation guides under East Asian typography and ideographs
- <s> Incorrect text (strike-through)
- <samp> Sample output from programs
- <small > Small print, such as a copyright or legal notice (displayed in a smaller type size)
- <span> Generic phrase content
- <strong> Content of strong importance
- <sub > Subscript
- <sup> Superscript
- <time> Machine-readable time data
- <u>> Underlined
- <var> A variable or program argument (for technical documents)
- <wbr>< Word break</li>

# Elementi <em>, <strong>



- em: testo enfatizzato
  - normalmente mostrato in corsivo
- **strong**: testo fortemente enfatizzato
  - normalmente mostrato in grassetto

### Line Breaks <br>



interruzione di linea nel mezzo di un elemento

```
HTML
Balaustrata di brezza<br/>
mia malinconia

Balaustrata di brezza
per appoggiare stasera
la mia malinconia
```

Nota: non usare più di due <br> consecutivi

## Elemento <q>



testo citato

```
WWF's goal is to: <q>Build a future where people HTML live in harmony with nature.
```

#### output

WWF's goal is to: "Build a future where people live in harmony with nature."

alcuni browser inseriscono gli apici

### Elemento < code>



codice di un programma

- non è preformattato
- è mostrato in monospace



## **Block and inline elements**



#### Block element

- Dopo alcuni elementi il browser inserisce un accapo e spazio intorno
- <h1></h1>, <h2></h2>,

### Inline element

- elementi che non iniziano in una nuova linea ma rimangono nel flusso del paragrafo
- em, strong, etc.

https://html.spec.whatwg.org/#kinds-of-content

## Note di visualizzazione



- Non possiamo variare l'output aggiungendo spazi o accapo
  - il browser li rimuove

 Ogni numero di spazi o di accapo valgono come uno spazio

 http://www.w3schools.com/html/tryit.asp?filename=tryh tml\_paragraphs2

## Commenti <!-- ... -->



 testo non mostrato all'utente e non interpretato dal browser

## **Caratteri Unicode**



- Alcuni caratteri devono essere sostituiti
  - perché non ASCII o perché usati nei tag HTML
- La sequenza di escape inizia con & e si chiude con un ;
  - Es: © ©
- Sono definiti per ogni carattere un identificatore oppure un numero

• spazio,&,',<,>,©,®,TM,£,¥,€,-,-,',',",",•,...

## Alcuni caratteri



Carattere	sequenza
<>	< >
é è ñ	é è ñ
тм С	™ ©
πδΔ	π δ Δ
И	И
" &	" &





## **ALTRI TAG BASE**

# Immagini <img>



33

<img src="happyface.gif" alt="happy">

#### Due attributi

- src: la URL dell'immagina
- alt: testo alternativo



### Elementi ancora



Esempio

<a href="https://www.w3schools.com">Visit W3Schools.com!</a>

- Il contenuto dell'elemento diventa attivo
  - il browser cambia il cursore
  - un tempo veniva colorato di blu e sottolineato
  - le immagini avevano un bordo blu
  - i link già visitati erano rappresentati in color porpora

#### World Wide Web

The WorldWideWeb (W3) is a wide-area <u>hypermedia</u> information retrieval initiative aiming to give universal access to a large universe of documents.

Everything there is online about W3 is linked directly or indirectly to this document, including an executive summary of the project, <u>Mailing lists</u>, <u>Policy</u>, November's <u>W3 news</u>, <u>Frequently Asked Questions</u>.

\*\*\*

## **Attributo href**



- Specifica la URL di un documento nel web
  - Va scritto fra doppi apici

### Due modi per specificare le URL

- URL assolute
  - iniziano con http://
  - href="http://www.oreilly.com/"
- URL relative
  - alla URL del documento corrente
  - href="recipes/index.html"
  - href="spoon.gif"

## **Attributo href**



- Specifica la URL di un documento nel web
  - Va scritto fra doppi apici

### Due modi per specificare le URL

- URL assolute
  - iniziano con http://
  - href="http://www.oreilly.com/"
- URL relative
  - alla URL del documento corrente
  - href="recipes/index.html"
  - href="spoon.gif"

## **Esercizio**



 Creare una pagina web con i tag opportuni per formattare il capitolo del libro

- http://www.pw.netgroup.uniroma2.it/eshtml/ch02.zip
  - Contiene PDF, TXT e figure

## W3C HTML Validator





- validator.w3.org
  - controlla il codice html e ne valida la sintassi
  - il browser maschera molti errori