

Linee guida per la relazione del Laboratorio di Elettronica

La relazione deve essere **breve** (3-4 facciate per ciascuna esperienza)

Traccia di una relazione tipo:

- titolo dell'esperienza
- scopo dell'esperienza
- strumentazione e componenti usati: riportare le caratteristiche con le opportune unità di misura
NB: non è necessario ripeterla per ogni esperienza; questa parte può essere comune ad es. a tutte le esperienze di elettronica analogica
- schema del circuito (è possibile utilizzare gli schemi di circuito presenti nel materiale didattico)
I nomi delle grandezze usati nel testo devono essere consistenti con quelli indicati nelle figure
- procedura seguita (riportare solo i passi essenziali)
- presentazione dei dati raccolti:
 - per le esperienze di tipo qualitativo: immagini all'oscilloscopio
 - per le esperienze di tipo quantitativo: grafici delle grandezze osservate.
Riportare i dati con le relative incertezze.
Tabelle dei dati molto lunghe possono essere raccolte in un'appendice.
- calcolo e discussione dei risultati ottenuti:
 - commentare le immagini all'oscilloscopio riportate nella relazione
 - riportare il valore delle grandezze misurate con la relativa incertezza e la procedura statistica con cui sono state determinate (ad es. fit lineare, etc.)
Verificare che i riferimenti nel testo a grafici e tabelle siano quelli corretti.
- conclusioni: il comportamento/i valori osservati sono quelli attesi? sì/no? perché?
Quali sono stati gli aspetti critici nell'effettuare l'esperienza?

Non è necessario scrivere i dettagli sulla fisica dell'esperienza, tantomeno segnare le piedinature degli integrati utilizzati, è opportuno, invece, segnare le alimentazioni in tensione e corrente degli integrati (da leggere sul datasheet)

Evitare di scrivere le stesse cose presenti nel materiale fornito dai docenti, in particolar modo evitare i copia & incolla delle schede presenti sul sito del corso.

Se sulla breadboard si è montato un circuito diverso da quello descritto nelle schede del materiale, disegnare e riportare nella relazione il nuovo circuito ottenuto sulla breadboard.