Logique 2 (HLIN602)

Licence 3
Département Informatique
Faculté des Sciences de Montpellier



TD $N^{\circ}1$

Exercice 1

On considère deux symboles de prédicats P et Q, respectivement unaire et binaire, ainsi que deux constantes a et b.

Soient les formules suivantes :

- 1. $\exists x. P(x) \Rightarrow P(a) \land P(b)$;
- 2. $\forall x. P(x) \land a$;
- 3. $\forall x. P(P(x))$;
- 4. $\forall P. \forall x. P(x) \Rightarrow \exists y. Q(x,y)$;
- 5. $\forall x. P(x) \Rightarrow Q(x, a)$.

Parmi les formules précédentes, dire si elles sont bien formées ou non. Pour les formules mal formées, proposer une correction.

Exercice 2

Soient les formules suivantes :

- $-A \equiv \forall x. P(x) \Rightarrow \exists y. Q(x,y);$
- $-B \equiv (\forall x. P(x)) \Rightarrow \exists y. Q(x,y);$
- $--C \equiv \forall x. \exists y. Q(x,y) \land \exists x. \neg Q(y,x).$
- 1. Parenthéser les formules A, B, et C au maximum de manière à lever toutes les ambiguïtés liées à la portée par défaut des quantificateurs.
- 2. Dessiner les arbres syntaxiques des formules A, B, et C.
- 3. Sur l'arborescence syntaxique, donner l'algorithme que permet de dire si une occurrence de variable est libre ou liée.
- 4. Pour chaque formule A, B, et C, dire:
 - Quelles sont les variables libres, liées, et libres et liées à la fois;
 - Si la formules est close.
- 5. Pour chaque formule A, B, et C, dire si la formule est propre ou non. Pour les formules non propres, effectuer les renommages nécessaires pour obtenir des formules propres.

Exercice 3

En utilisant la structure inductive des formules, définir (par induction) les fonctions suivantes :

- 1. Profondeur d'une formule (profondeur de son arbre syntaxique);
- 2. Nombre de connecteurs d'une formule;
- 3. Nombre de quantificateurs d'une formule;
- 4. Nombre de sous-formules d'une formule.

Exercice 4

Formaliser les énoncés suivants (au préalable, donner les constantes et symboles de prédicats utilisés pour la formalisation);

- 1. Les chiens et les oiseaux sont des animaux domestiques;
- 2. Tobby est un chien qui aime les enfants;
- 3. Les oiseaux n'aiment pas les chiens;
- 4. Serge aime tous les animaux domestiques sauf les chiens;
- 5. Tous les enfants n'ont pas peur des chiens;
- 6. Certains chiens aiment les enfants;
- 7. Certains chiens aiment les enfants et réciproquement;
- 8. Les enfants aiment certains chiens.

Exercice 5

Formaliser la phrase : « Il n'est pas nécessaire d'être un bon musicien pour être un bon danseur ».

Exercice 6

Soit l'énoncé suivant :

« Si quelqu'un résout ce problème, alors tout mathématicien le résout. Cabot est mathématicien et ne résout pas ce problème. »

Peut-on en conclure que personne ne résout ce problème? Nous verrons plus tard comment formaliser le raisonnement associé.