

Un premier jet sur le travail concernant l'évaluation. Les commentaires, changements sont non seulement possibles mais surtout souhaitables.

Partie 1

Compétences	Capacités	Éléments d'évaluation observables
C1. Décrire et expliquer une situation, un système ou un programme	C1.1 justifier.	<i>Pas d'évaluation dans la partie 1.</i>
	C1.2 Détailler.	L'élève explique une partie d'une fonction, d'un algorithme.
C2. Concevoir et réaliser une solution informatique en réponse à un problème.	C2.1 Analyser.	<ul style="list-style-type: none"> L'élève explique pourquoi telle ou telle partie est nécessaire. L'élève met en évidence une analyse du cahier des charges
	C2.2 Structurer.	L'élève explique la structure générale de son projet (découpage en fonction par exemple)
	C2.3 Développer.	Un projet a été réalisé (point automatique?)
C3. Collaborer efficacement au sein d'une équipe dans le cadre d'un projet	C3.1 Agir au sein d'une équipe.	L'élève met en évidence un travail collaboratif (partage des tâches, analyse commune, mise en commun ...)
	C3.2 Rechercher et partager.	<i>Pas d'évaluation dans la partie 1.</i>
	C3.3 Maîtriser l'utilisation d'outils numérique collaboratif.	<i>Pas d'évaluation dans la partie 1.</i>
C4. Communiquer et communiquer à l'écrit et à l'oral	C4.1 Documenter un projet numérique.	L'élève met en évidence des commentaires dans le code et des spécifications pour les fonctions.
	C4.2 Présenter le cahier des charges, la répartition des tâches.	L'élève présente le cahier des charges et les différentes étapes de travail.
	C4.3 Argumenter.	<i>Pas d'évaluation dans la partie 1.</i>

Partie 2

Compétences	Capacités	Éléments d'évaluation observables
C1. Décrire et expliquer une situation, un système ou un programme	C1.1 justifier.	L'élève sait répondre à une question simple sur une partie du projet (que contient telle variable ? que veut dire telle règle CSS ? Pourquoi la condition d'arrêt d'une boucle permet d'obtenir le résultat souhaité ?...)
	C1.2 Détailler.	
C2. Concevoir et réaliser une solution informatique en réponse à un problème.	C2.1 Analyser.	L'élève peut émettre une idée globale pour adapter son code (ou une partie) à un changement minime sur le cahier des charges.
	C2.2 Structurer.	
	C2.3 Développer.	
C3. Collaborer efficacement au sein d'une équipe dans le cadre d'un projet	C3.1 Agir au sein d'une équipe.	L'élève est capable de répondre à des questions simples sur une partie du projet traitée par un tiers.
	C3.2 Rechercher et partager.	<i>Pas d'évaluation dans la partie 1.</i>
	C3.3 Maîtriser l'utilisation d'outils numérique collaboratif.	L'élève peut justifier de l'utilisation d'au moins un outil de collaboration à distance.
C4. Communiquer et communiquer à l'écrit et à l'oral	C4.1 Documenter un projet numérique.	<i>Pas d'évaluation dans la partie 1.</i>
	C4.2 Présenter le cahier des charges, la répartition des tâches.	L'élève peut expliquer son rôle et celui des autres. L'élève peut répondre à des questions sur les parties commentées du code et faire des rectifications éventuelles.
	C4.3 Argumenter.	