

જગદુણુ અખંક ભૂમંડલાચાર્યવર્ય
 શ્રીમહ વલલભાચાર્યજી
 શ્રીમહાપ્રભુજ વિરચિત

ષાઠશત્રંથ ભાગ—ખીને



પુસ્તક પ્રકાશન અંધમાળા પૃષ્ઠા-૨

વિવેચક,

મૂળભૂત

નન્દા વગરની
 ન્યોછાવરી

૨૦

નન્દા પગરની
 ન્યોછાવરી

૨૦

શાકર

૧૦ બે

શ્રી કૃષ્ણ

અધિકારી ભારતીય શ્રી બાળકૃષ્ણ શુદ્ધાદ્રેત મહાસભા
માધામંહિરની પોળ. સુરતની પરીક્ષાઓ (સ્થાપનાસં. ૧૯૮૨)

ગુજરાતી, હિન્દી અથવા સંસ્કૃત ભા.ષણા અન્યે દાગ સાગ્રહાયિક
જ્ઞાનનો પ્રચાર વૈષ્ણવોમાં થય, એ હેતુથી આ મહાસભાએ સંવત
૧૯૮૨ની સાલથી આ પરીક્ષાઓ શરૂ કરી છે. આ નિઃસ્વાર્થ પ્રવૃત્તિથી
સાગ્રહાયિક સિધ્ધાત્તજ્ઞાનનો પ્રચાર લગ્નભગ છાપન [૫૬] વરોથી
સુંદર-સંગીત રીતે થઈ રહ્યો છે. સામાન્ય ભારેલા યુગ્ધા અને
બહેનો આ પરીક્ષાઓમાં ભાગ લે છે. આ પરીક્ષાઓમાં ઐસવા ભારે
એક્ષ્ટી પદ્ધતિની પરીક્ષામાં પાંચ ઇપિયા, પ્રવેશ હી, તેમજ પૂર્વ પ્રથમાથી
ચતુર્થી સુધી ૨ (બે) ઇપિયા પ્રવેશ હી છે. ગુજરાતી ચાર ધોરણું પાસ
કરનાર, ડાઈ પણ ઉંમરના સ્વી-પુરુષ આ પરીક્ષામાં બેસી થકે છે.
પ્રતિવર્ષ સરાસરી ૩૦૦૦ પરીક્ષાર્થી ભારતમાં લગ્નભગ ૧૫૧ ડેન્ડ્રોમાંથી
ઐસે છે આ ઉપરથી એક [વિદ્યાપાડ] ચાલતી હોય તેવો લાલ
આ પરીક્ષાઓથી સમસ્ત મનુષ્યમાત્રને થઈ રહ્યો છે. ખાનગીમાં
અથવા પાઠ્યલાભી અભ્યાસ કરી, આ પરીક્ષાઓ પોતપોતાના
ગ્રામમાં નિર્ક્ષાળી દ્વખરેખ નીચે આપી શકાશે. મટે પરીક્ષાઓ આપો.

તમેને મહાસભા વિનંતી કરે છે કે-

આ ધાર્મિક પરીક્ષાઓમાં તમે કઈ રીતે ઉપયોગી થઈ શકો
છો? તે વિચારી જુઓ. પરીક્ષાર્થી તરીકે. પરીક્ષા તરીકે, પ્રચારક
તરીકે અધ્યાપક તરીકે, દ્રવ્ય સહાયક તરીકે, તદૃપરાંત તમાગ અથવા
તમારા વડીલના નામે ઈનામોની જાહેરાત કરીને, ધાર્મિક પુસ્તકો
છ્ય.વી આપીને, પરીક્ષાના ધાર્મિક પુસ્તકો તમારા ગામમાં પરીક્ષાર્થીને
મહિત વહેંચીને, કઈ રીતે તમો 'મહાસભા'ને મદ્દ કરી શકો છો. કે
નહીં? તે વિચારી જુઓ. અવશ્ય આ સંસ્થા અથવા તેના ડેન્ડ્રોને,
તમે ગમે તે સ્થિતિમાં હો, તો પણ ખારો તો નમે ઉપરની ગમે તે
રીતે મદ્દ કરી શકો તેમ છો. આજે જ ઉપરને શરનામે પત્રવ્યવહાર
કરી, પોતાનો મનોથ પૂરો કરો. [આજેજ ઝાર્મ ભરી સુરત મોકદો.]

પુસ્તક પ્રકાશન ગ્રંથમાળા પુષ્ટિ-૨
શ્રીમદ્ જગવદ્ગુરુ શ્રી વલ્લભાચાર્યજી શ્રીમદ્ભાગ્બુજ વિરચિત

ષેડશ્રીંથ ભાગ બીજો

: અનુક્લિકા :

| | |
|--|----|
| * પૂજ્ય પરમભગવતીય શ્રીમેધનલાલ પંહિતજીનું હૈવીજુવન, અને ચિત્ર | |
| * દાન આપનારનું આભાર પ્રદર્શન | |
| * ષેડશ્રીંથ ભાગ પહેલા વિષે તથા બીજો વિષે કાઈક | |
| ૧ અન્તાઃકરણું પ્રયોગ અંથ | ૧ |
| ૨ અન્તાઃકરણું પ્રયોગ અંથનો સારાંશ | ૧૪ |
| ૩ વિવેકધૈર્યાશ્રય અંથ | ૧૬ |
| ૪ વિવેક - ધૈર્ય - અને આશ્રયનો સારાંશ | ૪૮ |
| ૫ પુષ્ટિ પ્રવાહ મર્યાદા અંથ | ૪૭ |
| ૬ ભક્તિવર્ચિની અંથ | ૭૧ |
| ૭ ભક્તિવર્ચિની અંથ સારાંશ | ૭૬ |
| ૮ નિરોધલક્ષ્ય અંથ | ૮૨ |
| ૯ તમોને મહાસભા વિનંતિ કરે છે, પરીક્ષાનો હોસ્ટ | |

આ અમૂલ્ય પ્રચીન અને સરળભાષામાં અનુવાહિત ફરેલા અને વિવેચન સથેના ૧૬ અંથોમાથી પાય અંથો પ્રકાશિત થતાં બીજો ભાગ પૂર્વી થાય છે. મશ્વરુપા હોય તો બીજો ભાગ પ્રકાશિત થતાં સંપૂર્ણ પુસ્તક પ્રકાશિત થઈ જશે. અનુવાદક અને વિવેચક પૂજ્ય શાસ્ત્રીજ ચીમનલાલનો પરિચિત ગામદાની જનતા માટે, તેમજ ન.ના. બાળકો માટે, તે ઉપરાત નેઓએ ખલ્લાસુંબંધ લીધું છે, તેમને સંપ્રદાયના રહણ્યો અત્યંત સરળભાષામાં ચમણ્ય તે માટે છે. તે સફળ કરીએ

અનુવાદક તેમજ વિવેચક : પ.બ.પુજ્ય શ્રી ચિમનલાલ હરિશંકર શાસ્ત્રીજ પ્રકાશક(પુનઃપ્રકાશનના સર્વોચ્ચ સ્વાધીન છે.) અધ્યસ્તુન ચીમનલાલ શાસ્ત્રીજ

૧૦-૩૧૦ મેટે

મુનભૂત ડીમત
રાહત ડીમત

નદ્દી વગરની
ન્યોધાવરી

નદ્દી વગરની
ન્યોધાવરી

૧૧૨

પુસ્તક પ્રકાશન અન્યમાળા-પુણ્ય-૨ બોડીઅન્થ-ભાગ ખીલે :

શ્રીમદ્ જગદ્ધૂરુ શ્રી વલ્લભાચાર્યજી શ્રી મહાપશુણ વિરચિત
અનુવાદક તેમજ વિવેચક પ. લ. વ. શા. સં. પૂણ્ય શ્રી ચિમનલાલ
હરિશાંકર શાસ્ત્રીજી શુદ્ધાર્દેત શિરામણિ સત્ત સિક્ષાન્ત વિશારદ
મહામહોપદેશક વ્યાખ્યાન માર્ત્યદ,

આ અમૃત્ય પુસ્તક બોડીઅન્થ ભાગ ખીલે (પુણ્ય-૨) પ્રકાશિત
કરતા અમોને આનંદ થાય તે સ્વભાવિષ છે. આ પુસ્તક પ્રચાસ વર્ષ
પહેલાં સં. ૧૯૮૮માં પૂણ્ય શ્રી શાસ્ત્રીજી ચિમનલાલ હરિશાંકરે
અનુવાદિત કરેલો હતો. આને પણ તેના નેવી સમન્વયાત્મક સહેલી
દીકાવાળો અન્ય નથી, કે ને દારા બામાની જનતા સમજ શકે, તેમજ
તાના-નાના બાળકો શ્રીમહાપશુણના મહામખા પ્રશ્નપ્રાપ્તિ માટેના
સિદ્ધાંતો સમજ શકે. સંપ્રદાયમાં પ્રવેશ કરવા માંગતા ખલસંખાંગ જીવો
કુલેઓ ખલસંખાંગ લીધા પછી કે તે પહેલાં શું વાચવું ! વિચારવું !
તેમના હાથમાં પણ આ સફળ અથ આપો શક્ય, મહાસભાની પરીક્ષા
માપતા નાના મોટાભાઈ બહેનો સમજ શકે તેની સરળ રોલીમાં પૂણ્ય
શાસ્ત્રીજી એ આ સુંદર પ્રચાસ કર્યો છે.

આ ગ્રાચીન મહામખો અન્થ હવે ત્રણું ભાગમાં સરળ શૈલીમાં
પ્રકૃત થાય છે, આના પહેલા ભાગમાં (૧) મંત્રસાચરણ (૨) સર્વોત્તમ સ્તોત્ર
(૩) શ્રી યમુનાષ્ટક (૪) બાલયોગ (૫) સિક્ષાન્ત મુદ્રાવલિ (૬)
સિદ્ધાંત રહસ્ય (૭) શ્રી કૃષ્ણાખ્રય (૮) ચતુર્થોદ્ધા છે. આમ સોળ
અન્યોમાથી દ અંધોનો પહેલા ભાગમાં સમાવેશ છે. આ ખીલે
ભાગ છે. હવે પછી તોને ભાગ પ્રકાશિત થશે તેમાં બોડીઅન્થના
ભાક્તોના પ અંધોનો સરળ અર્થી તેમજ સરળ વિવેચન સહિત સમાવેશ છે.

ધર્મજીજીનું તેમજ પ્રશ્ન પ્રાપ્તિ માટે મથતા તેમજ પૂણ્ય જોસ્વાર્મ
બાળકો પાસે ખલસંખાંગ દેવા માંગતા પ્રત્યેક જીવ માટે, શ્રીમદ્ધાર્ય-
ચરણના આ સેળ અંધો વાચી વિચારી અમલમાં મૂક્તપાથી પ્રશ્નને
પ્રત્યક્ષ કરવા માટે અવસ્થા સહાયભૂત થશે. દ્વંદ્વ સહાય કરનારને ધર્યવાદ.
૧૦/૩૧૦ મોટામંહિર
સુરત, તા. ૩૦-૪-૮૧
શાસ્ત્રીના સદ્ગુરુસાનુદાસ
શ્રીમદ્ વલ્લભચરણા દુરાગીદાસાનુદાસ

[બોડશાખાંથી ભાગ બીજો]

થીકૃતા:

અન્તઃકરણ પ્રયોગ

દશાદિગંતવિજયી, શ્રીગોઠશ્રીપુરુષોત્તમચયરણ

વિરચિતવિવરણાતુવાદનું સ્વારસ્ય

શ્રીમહાયાર્થચરણે ઉપદેશેલી સેવા નિર્દેષ છે. અહિસમન્ધ-

પૂર્વક સેવા કરનારને અહિસમન્ધથી ૪૪

ઉપરુભાન્થાંહેતુ દેહણવનના સર્વ હોષો દૂર થવાથી બાધક થતા
નથી, અને અહિસમન્ધ કર્યા પછી પ્રલુને

નિવેદન કરી સર્વ વસ્તુનો ઉપયોગ કરનાર વૈષણવને દોપનો
સંસર્ગ થતો નથી, આવી રીતે નિર્દેષ સેવાને આધિકૃતિકા એટલે
ઉત્તમોત્તમ બનાવવા માટે ચિન્તા દૂર કરવી જોઈજો. આ ચિન્તા
દૂર કરવાનો ઉપાય ‘નવરત્ન’ નામના ગ્રન્થમાં શ્રીમહાયાર્થચરણે
કહ્યો છે, તે સુધ્ય ચિન્તા દૂર કરી ઉદ્દેશ નામના પ્રતિબધને
નિવૃત્ત કરીને સેવા કરવાથી ૪૩૨ ભગવત્પ્રાકટ્ય થાય અને પ્રલુ
પણ અનુભાવ દર્શાવે ૪. (આ વખતે ભક્તની મોટાઈનો પાર
રહેલો નથી.) પરન્તુ આ ભક્તના દુલ્હાંયે પૂર્વજન્મના હોષો જોર
કરી બેસે તો આ હલકા પાત્રમાં મહતી ભગવત્કૃપા ન માતાં
મોટાઈનું અભિમાન થઈ જાય. અને મોટાઈના અભિમાનના
આવેશમાં પ્રલુની આજાનો પણ ભંગ કરે. અપરાનો બને, અને
(પરિણામે) ભગવાનની અકૃપાને પાત્ર થાય. અપરાધી જીવને
પશ્ચાતાપ થાય. ચિત્તાદ્રેગ થાં જે સેવા કરાતી હોય અને જે
સેવા કરવાની છે, તે ઉત્તમોત્તમ (આધિકૃતિકા) ન ૪ થાય. જે
કે *મારી સેવાનો આરંભ કર્યા પછી હે ઉદ્ધેશ, જરા પણ નાશ

*ન હ્યાજ્ઞોપકમે ધર્મસો મદ્વયેસ્યોદ્વાપવિ । મયા
દ્વયસિત: સમ્યક્ નિર્ગુણત્વાદનાશિવ ॥ ૧૧-૧૨-૨૦ ॥
હે ઉદ્ધેશ ! મારા નિષ્કામધર્મનો આરંભ કર્યા પછી જરા પણ તેનો નાશ
થતો નથી, નિર્ણણપણાથી મેં ૪ આ ધર્મનો નિશ્ચિત પ્રચાર કર્યો છે.

થતો નથી' એ ભગવદાશા મુજબ આ નિય કરતી સેવાનો નાશ તો ન થાય, પરન્તુ અપરાધથી પશ્ચાત્યાપ થાય પશ્ચાત્યાપથી ચિન્તા થતાં કરાતી સેવા અને કરવાની સેવા આધિક્ષેવિક્ષા (ઉત્તમોત્તમ) તો ન જ થાય, અને સેવાઇલ ગ્રન્થમાં કહેલું ઈણ પણ ન જણે, કંબને આવો ઉદ્ગ્રભિત્યંધ ન આવે તે હેતુથી આ ગ્રન્થમાં વિચારાત્મક સાધનનો ઉપદેશ આપવામાં આવે છે. ઉપદેશમાં સ્વર્ગીય ભક્તોના વિશ્વાસ માટે શ્રીમદ્દાચાર્યચરણુને કરેલી એ આજ્ઞાનું વૃત્તાન્ત પણ કહે છે.

મન જ દુષ્ટવૃત્તિ ઉત્પન્ન કરનારં હોવથી તે મનને સાધવાની આવશ્યકતા છે. કારણું કે મન માટે લિક્ષ્ણ-મનની દુષ્ટતા ગીતામાં કહે છે કે—“ઇન્દ્રિયો દેવો અને તેના અધિક્ષાતા દેવતા, સર્વ મનને જ વશ છે, મન કોઈને વશ નથી. યોગીને પણ ભયંકર લાગતો મનદ્વારે દેવ બલવાનમાં પણ બલવત્તર છે, તેને જે વશ કરે તે દેવને દેવ જણવો.*

માટે ભક્તોના મનને સાવધાન કરવાનો નિશ્ચય કરી, સ્વર્ગીય ભક્તોના અંતઃકરણુને જ ઉદ્દેશી આ ઉપદેશ આપે છે.

અન્તઃકરણ મદ્દાક્યં સાવધાનતયા શૃણु ।

કૃષ્ણાત् પરં નાસ્તિ દૈવં વસ્તુતો દોषવર્જિતમ् ॥૧૫

અન્યાન્યાથ—હે અન્તઃકરણ હે અંતકરણ મદ્દાક્યમ् (આત એવા) માર્દ વાક્ય, સાવધાનતયા, સાવધાનતા રાખ્યી શૃણુ, સાંભળ, વસ્તુતઃ, ખરેખર દોષવર્જિતમ्, લોકવેદોક્ત દોષરહિત એવું, દૈવમ् દૈવાયો-ગ્રીજનોનો સમૂહ કૃષ્ણાત् દૃષ્ટિ પરમ्, લિન્ન અથવા ઉલ્કષ્ટ નથી.

ભાવાથ—હે અંતઃકરણ ! આત્મતમ એવા માર્દ આચાર્યનું વાક્ય સાવધાનતા રાખ્યી સાંભળ, વસ્તુતસ્તુ લોકવેદોક્ત

सर्व होपरहित हीनो—गोपीजनोनो—समूह श्रीकृष्णथी जुदो तेम
उत्कृष्ट नथी.

ईन्द्रियोमां दुर्जय ! अथवा अन्य ईन्द्रियोथी दुर्जय !

अन्तःकरण ! तु माझ—आचार्यांतुं वयन सांभण,
अन्तःकरण करणु के (१) ने प्रभु भडार आचार्यापे—गुरु
सावधान इपे—अन्तरमां अन्तर्मिश्रे निराश लडतना
अगुलने—विषयवासनाने—दूर करी गोतातुं स्वरूप

प्रकट करे छे. (११-२८-६) आ वाक्य मुज्ज्ये लुताशन—वैधानरूपे
स्वगतिने प्रकट करनार अने वस्तुतस्तु साहात श्रीकृष्णचन्द्ररूप होपाथी
हु तारो आपतम छुं. हितार्थने कडेनार छुं, माटे ताझं हितकर
वक्ष्यमाणु अन्थरूप वाक्य सावधानताथी सांभण.

आ प्रमाणे लडतना अन्तःकरणने सन्मुख करी, प्रथम
श्रीकृष्णथी वज्जलक्तो करतां लगवाननो उत्कर्ष दर्शवि छे.
प्रभु लडत—करणु के अहसंभधपूर्वक सेवा करनारने
पर नथी गोते वज्जलक्तना मार्गने अनुसरनार होपाथी

(२) प्रभुभक्तेती माइक आ सेवा करनार लडतने लगवान
स्वानुभाव दर्शवि. अने आ लगवद्धुभावथी लडतना हृष्यमां
मोटाईतुं अलिमान स्कुरतां मोटाईता आवेशमां प्रभुभक्तेना
दृष्टान्तने अनुसरी लगवद्धानानो पण लंग करी दे, तो मडती हानी
थाय, आवे। हानिकारक प्रसंग न आवे, माटे प्रभुभक्तो करतां लगवान
उत्कृष्ट छे, ऐनुं समझे छे, वस्तु।:

(१) योन्तर्वद्विस्तनुम् ॥मशुमे विघुङ्वन् आचार्यं चत्यवपुशा
स्वगति व्यनकि । ११-२९-६

(२) प्रभुभक्तेने लगवाने गृहगमननी आता आपी. ने आतालंग
उथो. आतालंग दारा प्रभुभक्तने रमण्यपी इव मध्यु; तो हुं पण ते
प्रमाणे लगवद्धाना लंग करीश, तो मने यथु इप भर्ते. आपुं
अनुकरण ज्ञने हानिकारक छे.

પ્રજલકતો શ્રુતિ વિગેરે સવદ્ધાત્મક છે. પ્રજલકતો નિર્ણયભક્તિમાર્ગીથી છે, તેથી દ્વોક્તિ વૈદિક દ્વારાહિત દૈવ-રાસ્કૃતારથ દેવીનો સમૂહ-લક્તો—કૃપણુથી પર નથી,—કૃપણુથી લિન્ન નથી—કૃપણુથી ઉત્કૃષ્ટ નથી. તાપનીયશ્રુતિમાં (તેનાથી—કૃપણુથી—પ્રજલકત લિન્ન નથી) એમ કહ્યું છે. ઉત્કર્ષ તો નિરવધિ આનન્દદૈવ લગવાનમાંજ સર્વથા રહેલો છે. પ્રજલકતના માર્ગમાં રહેનારા લક્તો પ્રજલકતના દાટાનથી મોટાઈમાં આવી જઈ, અલિમાનાવેશમાં લગવદાજાનો ભાંગ વિગેરે કરી ભગવાનને અપ્રિય લાગે એમ ન વર્તવું. પ્રજલકતને પણ લગવદાજાનો ભાંગ કરવાથી, આગન્તૃક દ્વારા મદ-અહંકાર થતાં, તે મદમાનને ઉતારવા પ્રજલકતો પાસેથી પ્રભુ તિરોસૂત થયા હતા. એવું રાસપંચાચાચાયીમાં છે. માટે લક્તો પ્રજલકતોનું અનુકરણું કરી અલિમાન ન કરવું. લગવદાજાનો ભાંગ ન કરવો એ એવે સાર છે.

આ શ્લોકમાં લાવનાર્થક ક્રિયાપદ નથી. તેથી આ વાક્યને ક્રિયાપદની જરૂર છે, અહીં અન્ય ડોઈ પણ “ વિચાર કર, ” ક્રિયાપદનો અધ્યાહાર ન કરતાં, નવમા શ્લોકમાં એવું પદ જોડવું ‘ વિચારય ’ ‘ વિચાર કર ’ એ પદ છે, તે દરેક શ્લોકના અન્તમાં જોડવું.

આ પ્રમાણે પ્રૌઢીલેટુને દૂર કરી આ જીવને પુનઃ અલિમાન મોટાઈ-ન સ્કૂરે તે માટે દીનતાસિદ્ધ થવા માટે જીવનો સ્વભાવથી જ નિકર્ષ (હલકાઈ) સિદ્ધ કરે છે.

ચાણ્ડાલી ચેદ્રાજપત્રની જાતા રાજ્ઞા ચ માનિતા ।

કદાચિદપમા નેવા મૂલત: કા ક્ષતિર્મવેત् ॥ ૨ ॥

સમર્પણાદહં પૂર્વમુલ્તમ: કિં સદા સ્થિત: ।

કા મમાધમતા માવ્યા પશ્ચાત્તાપો યતો ભવેત् ॥ ૩ ॥

અન્વયાર્થ-ચાણ્ડાલી-અત્યન્ત દુષ્ટ કુલમાં ઉત્પન્ન થયેલી, ચેત-એ, રાજપત્રની-રાજની રાણી ચ-અને રાજ્ઞા-રાજ્ઞે માનિતા

मानेली, जाता थहि. कदाचित् डैर्छ सभये, अपमाने अपमान थवामां वा अथवा अनपमानमां का शी, क्षतिः-हानि, भवेत् थाय? (डैर्छ पर्यु हानि थाय नहि.)

समर्पणात्-समर्पणु करवा, पूर्वम्-पहेलां बहम् हुं प्राकृत ज्ञ, किम्-थुं, सदा-हंमेशां, उत्तमः-उत्तम, स्थितः-रत्नो होतो हैं मम-मारी, अधमता-हलडाई, का-शी, भाव्या-थरो, थतः-वे अधमताथी, पश्चात्तापः-अधमताजनित घेद, भवेत् थाय.

भावार्थ-प्रारूपवशात् अत्यन्त दृष्टि कुलमां उत्पन्न थयेकी ली (डैर्छ गुणवशात्) राजनी राणी थहि अने राजनी मानीनी थहि, ते राणीतुं कठाचित् राज अपमान करे तो अपमान हेतुभूत याएडालीपश्चाथी अने अनपमान हेतुभूत राणीपश्चाथी शी हानि थवानी हती? डैर्छ पर्यु हानि थवानी नथी. २

समर्पणु करवा पहेलां हुं प्राकृतज्ञ शुं सदा उत्तम होतो? (कठापि नहि) परंतु समर्पणु करवाथी ज उत्तम थयो. माटे प्राकृतने शी अधमता थवानी हती? के ने अधमताथी भने पश्चात्ताप थाय? ३

विवेचन-प्रारूपवशात् अत्यन्तदृष्टि कुलमां ज्ञ-मेली ली डैर्छ इपादि गुणथी राज पति थाय. अथवा राजनी राणीनी माझक पत्नी थहि; राजने भोज्य थहि, अहा संभव्यथी ज राजने मानीती पर्यु थहि. आ लीतुं कठाउत्तृष्टता चित् अपमान थाय, अर्थात् राज अपमान करे, तो आ लीने अपमान हेतुभूत याएडालीपश्चाथी अने अनपमान हेतुभूत राजपत्नीपश्चाथी शी हानि थवानी हती? अर्थात् डैर्छ पर्यु हानि थवानी नथी, ऐ प्रमाणे विचार करो.

समर्पणु क्यों पहेलां अट्टे लज्जन सिद्ध थवाने ने पोतानु-सर्व आत्मा सुहित आत्मनिरेद्दन करवारप्पा खलसंभंग संसारना

પહેલાં, જેમ રાજાએ સ્વીકાર કર્યો પહેલાં ચાણાલીવત સહજ અને આગન્તુક હોયથી દુષ્ટ થએલો હું પ્રાકૃત જીવ શું સદા ઉત્તમ હતો ? કદાપિ ઉત્તમ ન હતો. પરંતુ ચાણડાલી જેમ રાજપત્ની થઈ, તેમ હું સર્મખ્ય કરવાથી જ ઉત્તમ થયો છું, માટે હું અલ્લાસંબંધ લીધા પહેલાની મારી સ્થિતિનો વિચાર કરું તો ચાણડાલીમાઝી હતો, પછી રાજાએ કરેલા અપમાનથી જેમ ચાણડાલીની કંઈ પણ અધમતા થવાની નથી, તેમ લગવાનની અપ્રસન્નતા થતાં ચાણડાલી જેવા અતિદુષ્ટની શી અધમતા થવાની હતી ? તેટલી અધમતા થવાની હતી ? (અર્થાત કંઈ પણ અધમતા થવાની નથી.) કે ને અધમતાથી મને એદ થાય ?

પ્ર. અધમતા એટલે “પ્રાકૃત જીવ” થઈ જશે તો ?

ઉ. તે તો સહજ છે. હું પ્રાકૃત જ છું.

પ્ર. અભગવદીય-એટલે લગવાન સાથેનો સંબંધ છૂટી જશે તો ?

ઉ. લગવાન સાથેનો સંબંધ નહિ છૂટે. લગવાને મારો કદાપિ ત્યાગ કર્યો નથી, કારણું કે લગવાનનો અંગીકારાત્મક ધર્મ જ નિય છે. જે લગવાને મારો ત્યાગ કર્યો હોય તો મારામાં સંસારાવેશ થવો જોઈએ, તે થયો નથી, તેથી ત્યાગ કર્યો નથી અને આગળ ત્યાગ કરશે નહિ, એમ સિદ્ધ છે.

પ્ર. પ્રલુની અપ્રસન્નતા તો થઈ છે ને ?

ઉ. લદે, પ્રલુની અપ્રસન્નતા થઈ, તો પણ અલ્લાસંબંધ પહેલાંની દશા કરતાં અત્યારે દશા ઉત્તમ છે. અલ્લાસંબંધ પહેલાની જેવી અદ્ભુત દશા હાલ નથી. તો શા માટે પશ્ચાતાપ કરવો જોઈએ ? હે અનુત્તાઃકરણ ! વિચાર કર. આ પ્રમાણે વિચાર કરવાથી લગવતપ્રસાદ પ્રાપ્ત કરવામાં ઉત્તમ સાધનરૂપ હૈલ્ય પ્રકટ થશે અને હીનતાદારા પ્રસન્નતા થશે અને અપ્રસન્નતા બાદી જશે. (3)

अे प्रभाणे ज्ञवधर्मानुसार विचार करवानो उपदेश आपी
हुवे भगवान् रवांत्र ईच्छावाना छे. भगवाननी ईच्छा कृष्णपि कुण्डित
थहु नथी. अबुं समजनवा भगवद्धर्मानुसार उपदेश आपे छे.

सत्यसङ्कल्पतो विष्णुनन्यथा तु करिष्यति ।

आहौऽ कार्या सततं स्वामिद्रोहनन्यथा भवेत् ॥४॥

अन्तःयाथ॑ : विष्णुः-सर्वमां रहेला भगवान्, सत्यसङ्कल्पतः-
सत्यसङ्कल्पवाणा हेवाथी, अन्यथा-संकृपथी जुहु, न-नहि
करिष्यति-उरु. तु-निश्चय भगवान् स्वविचारित ज उरु,
ज्ञविचारित नहि उरु, (माटे) सततम्-प्रभाद्वगर निरंतर,
आज्ञा-आज्ञा, पञ्च-ज कार्या-उरु, अन्यथा-जे आज्ञा न
पावे तो, स्वामिद्रोहः-स्वामिनो अपराध भवेत्-थाय, इति-
विचारय-अम विचार कर.

आवाथ॑ : सर्वान्तर्यामी प्रश्न सत्यसङ्कल्पवाणा हेवाथी
संकृपथी जुहु नहि उरु. पेते विचारेतु उरु, ज्ञव विचारेतु
नहि उरु, माटे प्रभाद्वगर सदा प्रश्नती आज्ञा ज उरु. जे
आज्ञा न पाणवामां न आवे तो स्वामिनो अपराध थाय. अम
विचार उरु.

विवेचन : सर्वमां व्यापक, अन्तर्यामी प्रश्न सर्वमां
भिरानेला छे. भगवान् सत्यसङ्कल्प छे. ते सत्य-निधारित
विषयमां स्थिति रहेनारा साचा संकल्पवाणा छे. आ ज्ञने
माटे आठ्लुं सुभ आठ्लुं दुःख, हुं आ प्रभाणे ज कीश, अनेक
सत्य विचार प्रश्नाचे उरी राख्यो छे, तेनाथी जरा पणु जुटी
रीते उरनार नथी, जे उ-भगवान् आत्मनिवेदी उक्तोना आत्मा
छे, माझं हित उरु, पणु ज्ञना भन इवतुं भगवान् कृष्णपि उरु
नहि, उरु उ आत्मनिवेदी उक्तोनो पणु नियायक-नियममां
राखनार-ईश्वर ते छे. उक्तती अयोग्य मार्ग विकासवाणी अहित
उरनारी ईच्छाओने अनुसरी कृष्णपि नहि उरे परंतु भगवान् अमेघ

संक्षेपवाणा हेवाथी स्वविचारित हित ज करशे, कारणु के प्रभुने तो ज्ञवन्तुं हित साध्युं छे. स्वविचारित ज प्रभु करशे. ऐवा निश्चय हेवाथी ज्ञवे प्रभाद्विहित निरंतर प्रभुनी आज्ञा ज करवी, ज्ञे प्रभाद्यथा आज्ञाभासंग करशे तो ज३२ स्वामिद्वेषी भडान अपराध थशे. ऐम विचार कृ. ४

उवे सेवकधर्मनिसार विचार करवानो उपदेश आपे छे.

सेवकस्य तु धर्मोयं स्वामी स्वस्य करिष्यति ।

अन्वयार्थ—सेवकस्य—सेवकनो, तु—ते. अयं—आ, धर्मः धर्म, (छ) स्वामी—प्रभु, स्वस्य ज्ञवतुं (भाइ) करिष्यति ने पोते विचार्युं हशे ते ज करशे (इति विचारय)—(ऐम विचार कृ.)

आवार्थ—आ सेवकनो धर्म छे डे स्वामी आत्मीय छे. पोते भाइ ने विचार्युं हशे ते ज करशे, भाटे विचार कृ.

सेवकधर्मनिसार उपदेश आपी तेने ६६ करवा श्रीमद्यार्थवाच् ए श्लोकथी स्ववृत्तान्त कहे छे,

आज्ञा पूर्वन्तु या जाता गङ्गासागरसङ्गमे ॥ ५ ॥

यापि पश्चामधुवने न कृतं तदद्वयं मया ।

देहदेशपरित्यागस्तृतीयो लोकगोचरः ॥ ६ ॥

पश्चात्तापः कथं तत्र सेवकोहं न चान्यथा ।

अन्वयार्थ—तु खरेखर, पूर्वम्—प्रथम, गङ्गासागरसङ्गमे गंगासागर समागम आगमना प्रेतेभां या—ने, आज्ञा आज्ञा, जाता—थठ, पश्चात् त्यार पधी, मधुवनमां अपि—पथ या—ने आज्ञा, जाता—थठ तदद्वयम् ते आज्ञाद्यने मया—भगवद्गुप ऐवा भें न कृतम्—न क्युं देहदेशपरित्याग—देहत्याग अने देशत्याग तृतीयः— त्रीजे त्याग विषय, लोकगोचर—

* पक्वार्थनिकेतः स्याइमन्तो गुहाशयः ।

अलक्ष्यमाण आचारैर्मुनिरेकोलमाषणः ॥ ११-९-१४ ॥

दोऽ प्रसिद्ध संन्यास, तत्र-आ त्यगविषयिणीआता थवामां, पश्चात्ताप-पश्चात्ताप थयो। कथम्-केम पश्चात्ताप थयो? अहम्-हुं, सेवकः-सेवक (भुं) अन्यथा-भीज केऽह कारण्यथी न-(पश्चात्ताप थयो) नथी।

लालार्थ-भरेभर पहेलां गंगासागरना समागमना प्रदेश सभीप ने आज्ञा थई अने त्यारपछी ने आज्ञा मधुवनमां थई त ऐ आज्ञा में न करी। (ऐ आज्ञा) देहत्याग करवानी अने देशत्याग करवानी हुती। तृतीय आज्ञानो विषय दोऽ प्रसिद्ध संन्यास हुतो। आ आज्ञा थवामां (मने) पश्चात्ताप (थयो)। पश्चात्ताप थवानुं कारण्य के हुं सेवक भुं अन्यथा कारण्य नथी।

विवेचन-भरेभर प्रथम गंगासागरना समागमना प्रदेश सभीप ने आज्ञा थई; पछीथी मधुवनमां ने आज्ञाद्रुयविचार आज्ञा थई ते बन्ने आज्ञा भगवद्गुप एवा में न करी। मारो भ्राव दर्शावा माटे अने श्रीमद्भागवतनो। गूढार्थ प्रकट करवाने भने प्रथम मूल आज्ञा थएवी हेवथी, उपरनी ऐ आज्ञा न करी, आ ऐ आज्ञा पैकी एक आज्ञा देहत्याग विषयनी छे। बीज आज्ञा देशत्याग विषयनी छे। आ ऐ आज्ञा में कंठि मारा अलिमानथी न करी के केऽह शाश्वनो। विवेद्य आववाथी न करी एम न मानवुं, परन्तु मने श्रीमद्भागवतनो। अर्थ प्रकट करवा प्रथम मूल आज्ञा थई हुती, ते आज्ञानुं कार्य सिद्ध करवुं छे। ए हेतुथी हेह अने देशत्याग करवानी आज्ञा न पाणी। जे देहत्याग करवामां आवे तो वाणीनो व्यापार देहाधीन हेवाथी हेह त्यजतां वाणीनो व्यापार बंध पडे, तो भगवतार्थ इम कही शकाय? भगवतार्थ बीज ४ भजारे कहेवामां आवे तो आ क्लित्रसा ज्वेने विश्वास न ऐसे। तेम जे हुं देशत्याग करुं तो भगवहहेणो। त्याग करतां बीज देश। भगवहदेश ज्वेने हेवाथी भगवतार्थ करवा लायक विधारो पण न ४ आवे, माटे हेह अने देशत्याग करवानी बन्ने आज्ञा न पाणी।

ભગવાનનો તો આશય હતો. દેહઃ-ઉપચય, વૃદ્ધિ, બાહુલ્ય
દેશઃ દાન-આ એ શબ્દો 'દિહ ઉપચયે'
ભગવાનને રહુ- 'દિશ અતિસર્જને' આ એ ધાતુ ઉપરથી
સ્થય પ્રકટ થાય અન્યા છે. આજામાં રૂઢાર્થ નથી કહ્યો, પરંતુ
તે ઈષ્ટ નથી યૌગિકાર્થ કહ્યો છે. રૂઢાર્થમાં દેહનો અર્થ
શરીર, દેશનો અર્થ પ્રદેશ થાય, પરંતુ
યૌગિકાર્થમાં દેહ એટલે બાહુલ્ય-બાહુપણું-અને દેશ એટલે દાન
એવો અર્થ થાય, તે બાહુ ભાવ વધારવાનું કાર્ય અને ઉપદેશ દાન
કરવાનું કાર્ય લણ દેવું; એવો ભગવદજ્ઞાનો આશય હતો. અર્થાત
મેં જે ભાગવતાર્થ પ્રકટ કરવાની જે આજા આપી છે, તે અપૂર્ણ
રહેવાના દેખનો ભય ન લાવશો, પ્રથમ, દ્વિતીય, તૃતીય, દર્શન
અને એકાદશના ચાર અધ્યાય જેટલો ભાગવતાર્થ કહ્યો છે,
તેટલાથી જ આપે આજા પૂર્ણ કરી છે એમ માનિશ. આથી બહુ
અધિક ભાગવતાર્થ કરવો નહિં, રહસ્ય પ્રાસદ્ધ થાય છે તે મને
ઈષ્ટ નથી, જે મહાપ્રભુજી સમય ભાગવતનો અર્થ કહે તો
રહસ્ય પ્રકટ થાં અનધિકારીને પણ ભાગવતાર્થનું જાન થઈ
જતાં કૃતાર્થ બની જય, તો પછી અધિકારી અને અનધિકારીને
વિલાગ જ ન થાય, તે યોગ્ય ન કહેવાય. તૃતીય આજા ઝડ
અંડમાં સંન્યાસની થઈ.

ભગવાને શ્રીમહાપ્રભુજીના કાર્યમાં નીચે સુખભ વિન નાંખી
એ આજાનું પાલન કરાયું. (૧) સ્લેષ્મટીકાના
શ્રીમહાપ્રભુજીને તિરેખાનથી, (૨) સ્કંધનો ઇમ પ્રથમ દ્વિતીય
તો આજાદ્વયનું તૃતીય સુંધરી ચાલ્યો. પુનઃ ઇમ લણ દર્શનની
પાલન થયું. બ્યાઘ્યા લખી, દર્શન પૂર્ણ થવાના સમયમાં
(૩) માધવભર્ત કાશ્મારિ (શ્રીમહાપ્રભુજીના
દેખક)નું શરીર બાળુ વાગવાથી પડ્યું. વિગેર કાર્યોથી ભાગવતાર્થની
વૃદ્ધિ અને દાન ઉલ્લય બંધ પડ્યાં અને ઉલ્લય ભગવદજ્ઞાનું પાલન થયું.

આ વિચાર ઢીક છે, પરન્તુ પૂર્વપરાધથી ઉત્પત્ત થએલી અપ્રસન્નતા જ્યાં સુખી દૂર ન થાય ત્યાં સુખી લયરપ આ ડોગશી રીતે દૂર થાય ? આ શાંકા દૂર કરવા અન્ય ઉપાય દર્શાવે છે.

લૌકિકપ્રભુવત् કૃષ્ણો ન દ્રષ્ટવ્યઃ કદાચન ।૭॥

સવ સમર્પિત ભક્ત્યા કૃતથોસિ સુખી ભવ ।

અન્યથાર્થ-લૌકિકપ્રભુવત् લૌકિક રાજની માઝે, કૃષ્ણ:-
પ્રલુબ, કદાચન - હોઈ વખત અવતાર કાળમાં અને અનવતાર
કાળમાં, ન નહિ દ્રષ્ટવ્યઃ-નેવા, ભક્ત્યા લક્ષિતથી, સર્વમ् સર્વ
સમર્પિતમ्-ભગવાનને નવેદન કર્યું છે. (તેથા) કૃતાર્થઃ કૃતાર્થઃ
અસિ છે, સુખીભવ ચિન્તા દૂર કરી સુખી થા.

ભાવાર્થ-લૌકિક રાજની માઝે શ્રીકૃષ્ણચન્દ્ર પ્રલુબને કદાપિ
ન સમજવા. (હે જીવ) તે સર્વ પ્રલુબને લક્ષિતથી સમર્પિણ કર્યું છે,
માટે તું કૃતાર્થ છે, ચિન્તાદૂર કરી સુખી થા.

વિવેચન-લૌકિક રાજ અપરાધથી અપ્રસન્ન થાય છે. તે
રાજયો ડાઈને પ્રસન્ન થાય અને ડાઈને મસન્ન નથી પણ થતા.
આવા લૌકિક રાજ નેવા પ્રલુબને ન જણુવા.

કારણ હે-અવતાર કાળમાં તો ‘અહો બકીય’ શ્વેઠમાં
કહેવા મુજબ, તેમ જ અહીંદ ૭૫૨ જ્યારે દેખ કરેશે
ત્યારે વરદાન લાઘેલાને પણ મારીશ” આ ભગવદ્ગીતાનુસાર
ભગવાનમાં જીવનો અપરાધ દૂર કરવાનો અનુભવ રહેલો છે. અપરાધ
દૂર કરી સલ્લા આપતું અને લક્તની રક્ષા કરવા હી કૃપા—
અનુભવ-ભગવાનમાં છે, એમ નિશ્ચય થાય છે, (હે જીવ!) તે
લક્ષિતથી સર્વ સમર્પિણ ભગવાનને કર્યું છે. માટે લક્ત હોવાથી
કૃતાર્થ છે. ‘એવા ધર્મો પૂર્વક ને માણુસો પ્રલુબ આત્મનિવેદન
કરે છે, તેને કયો અર્થ બાકી રહે છે ? હોઈ પણ પુરુષાર્થ

અવશિષ્ટ રહેતો નથી,' માટે તેં સર્વ સાધનરૂપ ઇલઙ્ગ્પ પુરુણાર્થને
પ્રાપ્ત કરેલો છે. માટે તું સુખી થા, દીર્મનસ્ય લજી દઈ નિવૃત્ત
થા, એમ આજ્ઞા કરનાર શ્રીમહાપ્રભુજી આશીર્વાદ આપે છે.

હવે પછી ને માણુસ દેહમાં સેવા કરવાનું સામર્થ્ય
વિદ્યમાન છતાં પૂર્વોક્ત ઐદ્ધ્ય અથવા દેહાધ્યાસથી અથવા કોઈ
કાર્યાન્તરમાં રોકોવાથી દૈહિક તનુભુ સેવા કરવામાં પ્રમાણ કરતો
હોય તેને વિચાર કરવાનો કહે છે.

પ્રૌઢાપિ દુહિતા યદ્વત् સ્નેહાદ્ર પ્રેષ્યતે વરે ॥૮॥
યથા દેહે ન કર્તવ્યં વરસ્તુધ્યતિ નાન્યથા ।

અન્વયાર્થ-પ્રૌઢા-સ્વામીના સર્વ કાર્યમાં યોગ્ય, અધિ-
પણ યદ્વત्-નેમ, દુહિતા-દિક્તી, સ્નેહાદ્ર-સ્નેહથી વરે-સ્વામી
પાસે ન-ન, પ્રેષ્યતે-મેાક્ષે, તથા-તે મુજબ, દેહે-દેહમાં ન-ન,
કર્તવ્યમ-કર્યું. અન્યથા દિક્તી વરસ્તુપ ન મેાક્ષે તો વર:
દિક્તીનો પતિ, તુષ્ટુતિ-સંતોષ પામતો ન-નથી.

ભાવાર્થ-નેમ (પતિ) સ્વામિના સર્વ કાર્ય કરી શકે એવી દિક-
શીને સ્નેહથી પતિ સ્વામી પાસે ન મેાકલવામાં આવે તો સ્વામી પ્રસન્ન
થાય નહિ. તેમ દેહમાં ન કર્યું ને દેહથી સેવા જની શકે એમ
હોવા છતાં દેહસ્નેહથી સેવા ન કરે તો પ્રભુ પ્રસન્ન થતા નથી.

વિવેચન-સ્વામીના સર્વ કાર્ય કરી શકે એવી પ્રૌઢ દિક્તી
નેમ સ્નેહથી એટલે આ બાદા પ્રતિગૃહ
દેહને સેવામાં જ જરો, તો ધણું કાય કર્યું પડજો, થાકી જરો,
ચોજવો. દુઃખી થરો, એમ જણ્ણી વર પાસે ન મેાક્ષે
તો વર પ્રસન્ન ન થાન, અવી રીતે દેહાધ્યાસથી
દેહને સેવા વગર રાખી મુદ્દો નહિ. નેમ દુહિતાને સાસરે
મેાકલ્યા વિના તનો વર પ્રસન્ન થો નથી. તેમ શરીરથી સેવા
કરાવ્યા વિના પ્રભુ સંતોષ નથી પામાં. પ્રભુએ આ દેહ

स्वसेवा भाटे आयो। छे, 'भवाय नाशाय' *आ लोकमां आ वात स्पष्ट प्रतिपादन उरेली छे, भाटे पूर्वोक्त दोषोने हुर करी तारे प्रलुओ आगा करेली सेवा ज करली।

जे अपराधथी अथवा प्रतिष्ठाथी देहने सेवामां योने नहि तो विचारान्तरनो उपदेश आपे छे।

अन्वयार्थ-लोकवत् लोकी भाइक-चेत् जे भारी, स्थिति-रसात् स्थिति, किं शु रसात् थाय, इति-ये प्रभाणे, विचारय-विचारकर, अशब्दये-सेवादि करवामां असमर्थ थतां, हरिः-सर्व हुः अ हर्ता भगवान् पव-ज, अस्ति-छे, कथञ्चन-कैर्थ पशु प्रकारे, मोहम्-उद्गेने, मा गा : पाभीय नहि।

भावार्थ-लोडा ने म संसारासक्त छे, तेभ हुँ पशु संसारासक्त थाउं तो लोकतुल्यता ज थाय तो शु थाय ? विचार कर, जे देह अशक्त थतां सेवा विचरे न थाय तो सर्व हुः अ हर्ता हरि भगवान रक्षक छे, भाटे जरापशु उद्गेग करीय नहि,

विवेचन-लोडा ने म संसारासक्त थर्थ नाना प्रधारना स्वल्भाववाणा होइ ल्यां ल्यां ते ते शास्त्री भट्टके सेवा करता पशु छे, ते भुज्य जे भारी स्थिति थाय, तो प्रतिष्ठाथ थाय तो पूर्वोक्त रीतिये भने पश्चात्ताप न थाय तो प्रलुशरण्य शु थाय ? लोकसमान-साधारण लोकसमान विचारनुः थर्थ जपाकृपी लोकतुल्यता भारामां नयी आवी भाटे भगवान भारा उपर हया करे छे, एम विचार कर, एम विचार करी देह सेवा भाटे ज छे।

* भवाय नाशाय च कमं कर्तु शोकाय भोहाय सदा भवाय।

सुखाय दुःखाय च देहयोगमव्यक्तादिं जनताङ्ग धते।

हस्त ५-१-५ अव्यक्तिष्ठम्=भगवद्गत,

એમ નિશ્ચય કર, નિશ્ચય કરી પ્રભુએ જેમ આત્મા આપી હોય તેમ સેવા કર, આવી ખાસ ઉદ્ઘૂરુત-ઉદ્ઘમપૂર્વક સેવા કરવામાં આવે, તો પણ પ્રતિબંધ આવે તો તું હરિ-સમરણ કર. સર્વ દુઃખ હર્તા-ભગવાન છે જ. “સર્વધર્મને ત્યજ મારે શરણે આવ” એ વાક્યથી પોતાને શરણે આવનારનાં સર્વ પાપ દૂર કરવાતું કહેનાર ભગવાન જ રક્ષક છે. એમ વિચાર કર. પૂર્વે કહેલા અને નહિ કહેલા ભાવી અથવા સંલાદિત એવા કોઈ પણ પ્રકારે મોહમ્માં પરીશ નહિ. વિચિત્રતામાં મન હવે પછી શું થશે? એવા મૂર્ખતા ભરેલા ઉદ્ગને પામીશ નહિ. આવી રીતે ભગવાનના શરણુત્વનો વિચાર કરવાથી જ સર્વ ઉદ્ગ દૂર થઈ જશે અને ભગવાનું મારા ઉપર પ્રકટ છે, એમ માત્રમાં પડશે.

વિચારવાક્ય કહી, ઉપસંહાર કરે છે.

ઇતિ શ્રીકૃષ્ણદાસસ્ય વલ્લભમસ્ય હિતં વचः ॥ ૧૦ ॥

ચિત્તં પ્રતિ યદાકાર્ય ભક્તા નિશ્ચિન્તતાં વજેત् ।

અન્યથાર્થ-ચિત્તમ् ચિત્ત પ્રત્યે, શ્રીકૃષ્ણદાસસ્ય શ્રીકૃષ્ણના સુખ્ય સેવા રસને પ્રાપ્ત કરેલ વલ્લભમસ્ય-ભગવાન અને ભક્તાને વડાલા વદ્ધમનું હિતમ्-હિતકારક, વચઃ-વચન ઇતિ શરણ ગમન પર્યન્તનું યદ્વ ને આકાર્ય સાંસારિને ભક્તઃ ભક્ત, નિશ્ચિન્તતામ् ચિન્તારાહિતને વજેત् પામે.

ભાવાર્થ-ચિત્તપ્રતિ શ્રીકૃષ્ણના સુખ્યદાસ્ય એટલે સેવારસ પામેલા વદ્ધમનું હિતકારી શરણ ગમન પર્યન્તનું વચન સાંસારિને ભક્તા ચિન્તારાહિત થાય.

અહુ આ સારાંશ સિદ્ધ થયો.

૧. ભગવાન સમાન અને અવિકિતા રહિત સ્વતંત્ર છે.

૨. ભાગ્યપ્રવર્તિક ભક્તો સ્વરૂપથી દ્વારાહિત છે અને ભગવાનને ભક્તત્વથતા કહેલી છે, જ્ઞાન પ્રજ્ઞભક્તો ભગવાનને આધીન જ છે. ભગવાનથી અલિન્ન છે જુદા નથી. આપણે પ્રજ્ઞભક્તોના

માર્ગના છીએ, તો પણ માર્ગપ્રવીતક લક્ષ્યત્વત્ત્રાંત્રમકતોની માઝકલગનની આજાને ભાગ કરવો અથવા ભગવાનને ન રચે એવું કરું યોગ્ય નથી.

૩ જીવ સ્વભાવથી જ હોવાળો છે, છતાં અન્તરસંઅંધથી જીવ નિર્દેખ થઈ જવનો ઉકર્ષ થાય છે. આ મોટાઈ વખતે પ્રભુની દૃપા અધિકાધિક હોય છે, તે વખતે પણ પોતાની મોટાઈનું અભિમાન જવે ન જ કરું.

૪ ભગવાન સત્યસંકલ્પ હોવાથી પોતાનું ધાર્યું કરશે પણ તે જાણું મુશ્કેલ હોવાથી સર્વદા ભગવદ્ગાંધી જ કરવી.

૫ “હું સેવક છું” તેથા સત્ત્વામી માર્દ જે યોગ હિત છે તે જ કરશે. એવો વિયાર સેવકને યોગ કે તે રીતે પણ આજા પાલન જ કરવી એ જ ફરજ છે.

૬ ભગવાન લૌકિક રાજની માઝક અપરાધથી ડેપી ડી સ્થાગ નહિ જ કરે. અંગીકારથી પ્રભુનો ધર્મ નિત્ય છે અનિત્ય નથી. પ્રભુએ અંગીકાર કર્યો છે, એમ સમર્પણ વિગેરથી માની. ભગવદ્ગભનેના આરંભ કર્યા પણી ઇલથી અને સાધનથી જરાપણ નાશ ન થવા ભગવાને ઉદ્ધવ પ્રત્યે પોતે જ વચન કહેલું છે.

૭. દેડ પણ ભગવાને સેવા માટે આપ્યે છે, પૌઠીકરીને નેમ સાસરે ન મેાઢનારો પિતા મૂર્ખ ગણ્યાય છે, તેમ દેહથી સેવા ન કરનારો મૂર્ખ કહેવાય છે. માટે દેહને હરકોઈ ઉપાયે ભગવાનમાં જ જોડવો, જે સેવા ન કરવામાં આવે, તો દોડતુલ્યતા થઈ જા, દેડ સેવામાં જોડયા છતાં જે પ્રતિઅંધ આવે તો ભગવાનના શરણુની ભાવના કરવીઃ તે જ પ્રતિઅંધ દૂર કરશે; અન્ય ડોઈ ઉપાય નથી. પ્રતિઅંધ ભગવન્માયાથી થાય છે. પ્રતિઅંધ કરવા ભગવાન માયાને જ ચોને છે. તેને તરવાનો ઉપાય ભગવાનને શરણે જવું એ જ છે.

શ્રીકૃષ્ણः

વિવેકધૈર્યાશ્રય

હૈવી જીવન ગ્રાળવાને મનુષ્યે વિવેક ધૈર્ય અને આશ્રયને સમજી તેને જીવનમાં ઉત્તારવા પ્રયત્ન કરવો.

મનુષ્યના જીવનમાં અનેક દુઃખસ્થિતી છાંય આવે છે, દુઃખને અને સુખને મોટામાંથી નાના કદ્રી દેવાં, નાનાને મોટા બનાવવા એ મનની યોગ્યતા કે સિથિતિ ઉપર આધાર છે. આ મન જે ભગવદાશ્રિત થાય તો તેનામાં અનેર બળ આવે છે. જે દુઃખના કે અપમાનના દુઃખરા વગર આયાસે ઓળંગી જાય છે.

શ્રીમદાચાર્યાશ્રયને નિબન્ધમાં વૈદિક કર્મજીન અને ભક્તિ-માર્ગનું સારી રીતે વિવેચન કરું. સ્વતંત્ર શરણુ માર્ગ કલ્પી, તથાપિ *આ કલિમાં તે કર્મજીન અને ભક્તિ દુઃસાધ્ય છે, એમ વિચારો આ કર્મજીન અને ભક્તિ કરવામાં અસર્મથ થાલા ભક્તોને માટે જ સંક્ષેપમાં શરણુમાર્ગને ઉપદેશ આપવા આ ગ્રંથ લખ્યો છે. આ શરણુમાર્ગ ને 'જગન્નાથે ચિહ્નલે' આ નિષ્ઠાંધમાં કહેલે તે એ, શ્રીમહાપ્રભુજ વિવેક ધૈર્યથી થતી આશ્રયની સિદ્ધિ સમજવા આશ્રયના સાધનિઃપ વિવેકથી ધૈર્યનું રક્ષણુ કરવાની આજા કરે છે, અથવા તો વિવેક ધૈર્યના રક્ષણની આવશ્યકતા પ્રથમ શ્લોકથી જણ્યાવે છે

વિવેકધૈર્યો સતતમ રક્ષણીયે તથાડ્ડશ્રયः ।

વિવેકમુહ્રિ હરિ: સવેનનજેચાત: કરિષ્યતિ ॥ ૧ ॥

અન્વયાર્થ-વિવેકધૈર્યો વિવેક અને ધૈર્ય સતતમ સદ્ગ રક્ષણીયે એવી રીતે રક્ષણ કરવા કે તથા તે પ્રકારે આશ્રય:

*કલો ભક્તયાદિમાર્ગ હિ દુઃસાધ્યા ઇતિ મે મતિ: ।
(કાલિમાં ભક્તયાદિ માર્ગો ખરેખર દુઃસાધ્ય છે, એમ મારે અભિપ્રાય છે.) એમ અન્તમાં શ્રીમદાચાર્યાશ્રય કહેશે.

સિદ્ધયેત સિદ્ધ થાય, વિવેકઃ વિવેક તુ તો હરિ: હરિ સર્વદૂહુ
હર્તા નિજેચાત: સ્વેચ્છાથી સવૈમ સર્વ કરિષ્યતિ કરશે, ૧

ભાવાર્થ— વિવેક અને ધૈર્યનું સદા રક્ષણુ કરવું એવાપ્રકારે
રક્ષણુ કરવું કે લેથી સદા શ્રીકૃષ્ણાશ્રમ સિધ્ધ થાય, વિવેકનું
સવરૂપ આ કે-સર્વદૂહર્તા પ્રભુ શ્રીકૃષ્ણાનંદ ચેતાની
કૃષ્ણાથી સર્વ કરશે. (આ પ્રમાણે જીવે હરધડી મનમાં વિચારસું
અને વાણીથી બોલવું) ૧

વિવેકધૈર્યનું સદા રક્ષણુ કરવું

વિવેક અને ધૈર્યનું સદા રક્ષણુ કરવું રક્ષણુ કરવાની
આવશ્યકતા છે, અને તે જ માટે શ્રીમહાપ્રભુજીએ (આનીયસ્ત)
ચોનેલ પ્રત્યયનું આ સ્વારસ્ય છે) આશ્રમ સિદ્ધ થયો પછી પણ
વિવેકધૈર્યનું રક્ષણુ કરવું. જે જે વિવેક અને ધૈર્યમાં જે જે
બાધક આવે તે દૂર કરતા રહેવું. એનું નામ રક્ષણ છે. સાગ્ર-
દાયિક ટીકાકારોએ પણ એ જ રીતિ સ્વીકારી છે. વિવેકધૈર્યના
અનુસંધાનપૂર્વક વિવેકધૈર્યને અનુકૂલ આવે એવાં આચરણ
કરવાં એ રક્ષણુ કરવાની રીતિ છે. આ વિવેકધૈર્યથી જ આશ્રમ
સિદ્ધ થશે. માટે વિવેકધૈર્યનું એવી રીતે રક્ષણુ કરવું કે આશ્રમ
સિદ્ધ થયા વિના ન જ રહે.

આશ્રમ જીવકૂતિથી સાધ્ય નથી, આશ્રમે જીવની
સત્તાને આધીન નથી, માટે શ્લોકમાં આશ્રમનું ડિયાપદ કહેવામાં
આવ્યું નથી. વિવેકધૈર્યથી પણ જુદો પાડી આશ્રમ લખવામાં
સુંદર આશ્રમ સમાચેલ છે, વિવેકધૈર્ય તો જીવ મેળવી શકશે.
પરન્તુ જ્યારે પ્રભુ શ્રીકૃષ્ણાનંદ આશ્રમનું દાન કરે તો જ આશ્રમનું
સિદ્ધ થાય, આશ્રમસિદ્ધ કરવામાં જીવનું બલ ચાલે તેમ નથી.
પ્રશ્ન શ્રીકૃષ્ણાનંદ કૃપા કરે (પ્રદાનવત્ત સુત્રાનુસાર) જીવને આશ્રમનું
દાન કરે, તેનાથી આશ્રમ અને આશ્રમનું રક્ષણ બની શકે,

અકૂરજુ ભગવાનને બોલાવવા મથુરામાં આવ્યા, લગવાનની સાથે પાછાં ફરતાં શ્રીયમુનાજીમાં સ્નાન સમયે અકૂરજુને ભગવાને પોતાનું દિવ્યસત્તનેપદર્શિન કરાવ્યું. આ દર્શિનના પ્રભાવે અકૂરજુ સ્તુતિવચનમાં શરણું કયારે થાય છે ? તે વર્ણવે છે.

“હે ભગવન्” આપ જ્યારે જીવ ઉપર કૃપા કરી આપના અઙ્ગીકારરૂપી પ્રતનો વિચાર કરો ત્યારે જ મારા જેવા જીવથી આપના ચરણુકમલમાં શરણું અવાય છે, હું નિઃસાધન જીંસાધન જીંસાધન કરવા અસમર્થ છું, તો પણ હીનતાથી આપના ચરણુકમલમાં શરણું આવ્યો, એ આપનો અનુગ્રહ જ માતું છું, અસજ્જનોને જે દુર્લિખ છે, તે ચરણુરવિનદ મારા ભાગ્યમાં ક્યાંથી હોય ! આશ્રય ત્યારે જ પ્રાપ્ત થાય કે પ્રભુ આ દેહાદિ સર્વીતને ચોંગ બનાવે, અથવા દેહાદિસર્વીતનો ત્યાગ કરાવે. આ બન્ને ભગવાનની કૃપા વિના ન બને. જ્યારે ભગવાન કૃપા કરે ત્યારે સત્પુરુષની સેવામાં ઇચ્છિ, ભગવાનના સ્વરૂપને જાળવાની ઈચ્છા, શાશ્વતમાં તત્પરતા, જીવને થાય છે, અને આ અન્તિમ જન્મ પણ ત્યારે જ સિધ્ધ થાય છે. આ રીતે સર્વ સર્વીતને અનુકૂલ રીતે અથવા તો ત્યાગ કરાવી પ્રભુ જ શરણુનું દાન કરે છે. એ સ્પષ્ટ થયું.

શ્રીમહાપ્રભુજુ પૃથક્શરણમાર્ગોપદેષા

‘પૃથક્શરણમાર્ગોપદેષા’ ‘પૃથક્શરણમાર્ગનો ઉપદેશ આપનારા’ એવું શ્રી હાજીલુણું નામ પણ ત્યારે જ સાર્થક થાય કે આશ્રયને સ્વતંત્ર ફ્રલ માનવામાં આવે, તો જ સાર્થક થાય, આશ્રયને જો ફ્રલ ન માનવામાં તો નિબંધમાં આશ્રયનું નિરપણ સંકેપમાં હોવથી, સુભોધિનીજીમાં પણ આશ્રયનું નિરપણ ખીજ શેષહર છે, તેમ જ કવચિત્ સંકીર્ણ (ખીજથી મિશ્ર) પણ થઈ ગયું છે, તેમ નિબંધમાં તે તે સ્થળમાં આશ્રયનું

કિંચિત કિંચિત કથન છુટુ છવાયું હોવાથી શ્રીમહાપ્રભુજીને પૃથ્વી-શરણુમાર્ગના ઉપદેષ્ટા શી રીતે કહી શકાય ? માટે અત્ર પૃથ્વીશરણુ-માર્ગનો ઉપદેશ આપવાનું સિધ્ય કરવા અત્ર કહેવ આશ્રયને ફ્લાષપ સ્વતંત્ર માનવો, તેથી શ્રીમહાપ્રભુજીનું પૃથ્વીશરણુમાર્ગાપદેષ્ટા નામ સાર્થક થાય છે. આથી કંઈ આશ્રયને લક્ષ્ટિના અંગ તરીકે શ્રીમુખોધિન્યાદિમાં વર્ણવામાં આણ્યો છે, તેમાં બાધ આવતો નથી. કારણું કે આશ્રય લક્ષ્ટિમાં ઉપકારક હોવાથી ગોળી-લક્ષ્ણાર્થ-કરી લેવો, મુખ્ય ફ્લાષપે મુખ્યાર્થ ન કરતાં ફ્લાષપ લક્ષ્ટિના સાધન રૂપ ગણવો, અરે ભાઈ ! આ શરણુમાર્ગ છે, તે કંઈ લક્ષ્ટિમાર્ગથી જુડો નથી, પુષ્ટિપ્રવાહમર્યાદા અન્યમાં “લક્ષ્ટિમાર્ગના કહેવાથી પુષ્ટિમાર્ગ છે” એમ બેને એક જ કહ્યો છે. પરન્તુ આથિલું તો સમજવું જ જોઈએ કે શરણુમાર્ગ પ્રવાહથી અત્યન્ત લિન છે, આશ્રયવાળો ભગવાનનું જ સ્વામી-પણ સર્વદા સ્વીકારતો હોવાથી મર્યાદામાર્ગથી પણ જુદો છે.

ગૃહસ્થાશ્રમી પણ આશ્રયનો અધિકારી છે, આશ્રયનો અધિકારી વિકા હોવો જોઈએ, તો પણ ગીતાજીના બારમા અધ્યાયમાં “અયૈતદ્યશક્તોસિ કરું મયોગમાધ્રિતः” આ સ્થળે બેને “સર્વધર્માન् પરિત્યજ્ય” આ સ્થળે પણ ગૃહસ્થાશ્રમી મળું પ્રત્યે શરણુઆશ્રય-માર્ગનો ઉપદેશ આપેલો હોવાથી ગૃહસ્થાશ્રમી પણ શરણુમાર્ગનો અધિકારી છે. વિરક્ત એકલો જ માશ્રયાધિકારી કહી, શકારો નિઃ, અનુકૂલ હોય તે ઉપકારક હાય, એવું પૂર્વમાંસા ન્યાયમાં પ્રસિદ્ધ છે, પરન્તુ આથિલો વેરોષ છે, ત્યાં ફ્લેક્કારપણું એકલું કહું છે અને આશ્રય તો ફ્લાષપને પણ ઉપકાર છે અને ફ્લાષપને પણ ઉપકારક છે.

અત્ર વિવેક કેવા અર્થમાં વપરાયો છે—વિવેક એટલે કું પાડવું અથવા તેનું રાન મેળવવું એવા અર્થમાં પ્રસિદ્ધ છે, એમકે માણસે નિત્યાનિત્યનો વિવેક કરવો. એટલે નિત્યાનિત્ય

વસુનું રાન મેળવલું, એવો અર્થ થાય છે. કોઈ વખતે વિવેક શહેસ્વરામાં વપરાય છે. જેમકે ઉચિત સત્કાર કરનાર તે વિવેકી કહેવાય, ત્યારે વિવેકનો અર્થ કોણે લેવો ! હરિ સર્વ સ્વેચ્છાથી કરશે. સેવા સ્મરણુના અર્થમાં વિવેક લેવો.

વિવેક એટલે-હરિસર્વ દુઃખના હર્તા છે, સ્વકૃષ્ણ લક્ષ્મીનું આ લોક અને પરલોક સરમન્ધી (લૌકિકલૌકિક) સર્વ નિજેચાથી, સ્વતન્ત્રેચાથી, લીદેચાથી, અથવા નિજભક્તોની ઈચ્છાથી કરશે, આ વિવેકનો વિષય દર્શાવ્યો, આ પ્રમાણે હરિ સર્વ નિજેચાથી કરશે, એવી યુદ્ધ રાખવી, તેવું અનુસન્ધાન વારંવાર રાખવું, તેનું નામ વિવેક, હરિ ગનેન્દ્રને મોક્ષ આપનાર છે. ગનેન્દ્ર જેવા અજાન પ્રાણીનું પણ આ પ્રલુદું દુઃખ હરે છે, એમ હરિપદ્ધી રહેસ્ય સુચયાયું.

પ્રશ્ન નિજ ઈચ્છાથી જ સર્વ કરે છે, કારણું કે જગત્ પ્રશ્નનું ક્રીડાભાષ્ય-રમણ કરવાનું સ્થગ-છે, ક્રીડા માટે જ આ જગત્ પ્રકટ કર્યું છે. “નિજ” શહેસ્વરામનું તદીયપણું ભગવ-દીયપણું દર્શાવે છે. ભક્ત અજાન હોય તે આ જગત્ ભગવાનના ક્રીડાભાષ્ય તરીખે ન સમજ શકે, તો પણ પ્રલુદું આ ભક્તનું કલ્યાણું જ કરે છે ‘ને ભગવાન આ વિધના સ્થિતિ, લય અને આદુર્ભાવ કરે છે, ને ભગવાન યોગશ્વરોથી પણ ન તરી શકાય એવી માયાવાળા છે ને ત્રણે (બ્રહ્મ, વિષણુ, મહેશ્વરના) અધિપતિ છે. તે ભગવાન અમારં (ભક્તનું) કલ્યાણું જ કરશે.” આવી રીતે ભક્તને તો અનુસન્ધાન રાખવું કે પ્રશ્ન મારં કલ્યાણું જ કરશે, એ પણ વિવેક છે. ને અધિક તદીયત્વ સ્ફૂરે તો ભગવાન ભક્તને અધીન થાય છે. “હું ભક્તને અધીન છું.” “ભક્ત મારામાં છે. હું તેનામાં છું.” “આત્મારામ પ્રશ્નએ ભક્તને માટે જ રમણ કર્યું,” વિગેરે પણ ભગવાન ભક્તને આધીન છે એ દર્શાવે છે. ભક્તનું પરોક્ષમાં હિત કરે છે. ભક્તની સમીપ સદ્ગુરીને

छ. योतानी स्वदपभर्त्यादाने पथु आजंगी लक्तनी अभिदापाच्चा
परे छे, (जेमडे लक्तना आगण नृत्य पथु करे छे) अधिकार
मुश्य लक्तनुं लावि हित पथु प्रक्षु ज्ञ करे छे, लक्तना
अने भगवानना आवा संसंधतुं वारंवार अनुसंधान राख्युं अे
पथु विवेक छे. प्रक्षु ज्ञतुं सर्वकंधु सिध्ध करशे ज्ञ, लावि
अर्थयिन्ता द्वार करशे. भुत वर्तमान यिन्ताने पथु द्वार डरनारा
ते ज्ञ हाता, छे. एवुं विचारतुं ते पथु विवेक छे ॥१॥

प्रार्थिते वा ततः किं स्पत् स्वाम्यभिप्रायसंशयात् ।

सर्वत्र तस्य सर्वे हि सर्वसामर्थ्यमेव च ॥ २ ॥

स्वाम्यभिप्रायसंशयात् प्रक्षुने आपवानी ईच्छा छे के नहि
ते अभिप्रायने जाएयो न हेवाथी प्रार्थिते प्रार्थना क्या थाँ
पथु ते प्रार्थनाथी किं स्पत् शुं थाय ? सर्वत्र अल्पाइमां तस्य
ते प्रक्षुतुं ज्ञ सर्वे वस्तु मात्र छे. च अने तस्य ते प्रक्षुतुं ज्ञ
सर्वसामर्थ्यम् एव सर्व प्रकारतुं ज्ञ सामर्थ्य छे. २

लावार्थ-प्रार्थित वस्तु आपवानी प्रक्षुनी ईच्छा छे के
नहि, अवो प्रक्षुनो अभिप्राय जाणुवामां आवेलो न हेवाथी प्रार्थ-
नाथी हुं वगवातुं छे. (जे प्रक्षुने आपवानी ईच्छा हरो तो) अल्पा
इमां आ सर्व प्रक्षुतुं ज्ञ छे. प्रक्षु सर्व प्रकारना सामर्थ्य युक्त-
सर्वश-सर्व शक्तिमान छे.

विवेचन-प्रक्षु पासे प्रार्थना-यायना-न करवी. मानी
लहजे के ज्ञ प्रक्षु पासे प्रार्थना करे; परन्तु प्रार्थनाथी
तेन शुं भगे ? कंठ पथु न भगे. गजेन्द्रने प्रक्षुओ
मेक्ष आयो, ते प्रार्थनाथी नहि पथु प्रक्षुओ स्वेच्छाथी
ज्ञ आयो. प्रार्थनाथी भगे अम हेव तो. पूर्व जन्ममां ज्ञ
तेन भगवो ज्ञेहजे. “प्राइज्जन्ममां शिखेला परम ज्ञप्ते आ
गजेन्द्र ज्ञप्तवा लाग्यो.” तो. पूर्वज्ञन्मनना ज्ञप्ते अक्षुओ

મોક્ષ કેમ ન આપેયો ? માટે પ્રાર્થનાથી પ્રશ્ન મોક્ષ નથી આપત
પણ વિચારેલી ભર્યાદાનું સંસ્થાપન કરવા, અને ભગવાન ભક્તિથી
પ્રસન્ન થાય છે એવું જગમાં પ્રસિદ્ધ કરવા જ તેમજ ભગવા
સર્વત્ર બિરાળ છે, એવું જણાવવાને સવેચ્છાથી મોક્ષદાન આ
છે. નહિ કે પ્રાર્થનાથી, પ્રજલભક્તોમાં પણ સવેચ્છાથી જ ઇલદા
આખું બે પ્રાર્થનાથી ઇલ આપવા ઈચ્છા હત તો “મને ખા
બેસાડી લઈ જાઓ” એટલું કહેતામાં પ્રશ્ન અન્તર્ધાન થાત જ નહિ
કૃવચિત પ્રશ્ન પ્રાર્થનાથી અપેક્ષિત દાન ન કરે. એવું માની લઈં
તો પણ કાલવિલંઘથી અને ન્યૂનાધિક ઇલ મળતું હોવાથી ;
અન્યથાસિદ્ધ માનવું. તેમ છતાં પ્રશ્ન પ્રાર્થના પૂણું કરે છે, એઃ
કહીએ તો પણ તે પ્રાર્થના પ્રશ્નએ જીવને નિશ્ચય કરેલાં ઇલ આપ-
વાના અભિપ્રાયથી થાંદેલી હોય છે. તે ઇદે છે. પ્રશ્નને પ્રાર્થનાનું
ક્રણ આપવા ન આપવાના સંશ્યાત્રસ્ત સમયની પ્રાર્થના હેડ:
છે. આ પ્રમાણે વિચારતાં જીવને માટે પ્રશ્નની ઈચ્છા જ સર્વમાં કારણ
થયું. ભગવાનની આપવાની ઈચ્છા ન હોય અને જીવ પ્રાર્થન
કરે તો ઉલ્લંઘ જીવની અધીરાઈ જોઈ, પ્રશ્ન કોષ ઉપેક્ષા કરે છે
તેથી પ્રાર્થના બાધક છે. આ સંશ્યકાલીન પ્રાર્થનાનું વ્યાપ્તાઃ
થયું, અમે તે હો પરંતુ જીવ અણું હોવાથી અલ્પજ્ઞ હોવાથ
તેના મનોરથો પણ અલ્પ હોય છે, તેથી કુળજની માફિક અલ
માટે પ્રાર્થના કરાઓલા પ્રશ્ન અલ્પ જ આપશે. અને તેથી કુલ્યુદ્ધિ
અધિક થશે. અપ્રાર્થિત પ્રશ્ન પોતે અલૌકિક હોવાથી અનેકધાર
આપશે. અને “શ્રુતિઓએ નેમ મનોરથાન્ત પ્રાત કર્યા, તેં
તે પણ મનોરથ સિર્જિ પામશે.” માટે જ અમે કહીએ છીએ કે પ્રશ્નના
અભિપ્રાયને સરંજયા વગર પ્રાર્થના કરવાથી શું વળવાનું છે :
કંઈ નહિ અર્થાત્ પ્રાર્થના કરાઓલું પ્રશ્ન આપે તો વિવેકના
સામર્થના નાશ થાય છે. અને ન આપે તો જીવને એદ થતા

જીવનો સ્વરંપનાથ થાય છે. આ પ્રમાણે પ્રાર્થના જ હૈકટ છે તો કામ્યકમેની નિષ્ગતામાં કહેવું જ શું? કામ્યકમેનાં ફ્લ મળતાં નથી. અને ઉલટું અનિષ્ટકારક ફ્લ મળતું હોવાથી વિદુરજીએ ભગવાનને પૂછ્યું કે “લોકો સુખને માટે કર્મ કરે છે. પરતુ તેનાથી સુખ અને શાંતિ મેળવતા નથી. ઉલટા તેનાથી વધારે દુઃખ મેળવે છે. માટે હે પ્રભુ! આમાં ને યોગ્ય હોય તે આપ મને કહો.”

સંગ (યથાર્થ) વેદિક કર્મનું ફળ અવસ્થ થાય છે જ, તેના ફળનો વ્યબિચાર થતો નથી, એવું પણ કરી શકાય નહિ કારણ કે દક્ષયજ્ઞાદિની માઝક કર્મ સંગોપાંગ ઉત્તરખું સુશ્કેલ છે. આ વાત નિબંધના કર્મણો ગહના ગતિઃ એ શ્લોકમાં યથાસ્થિત વર્ણવેલી છે, ત્યાંથી જાણી લેવી.

લદે એમ હોય તો પણ નિંદાવાક્યથી, અને કુદળ વગેરે જીવાએ પ્રભુના અભિપ્રાયને નહિ સમજવાથી પ્રાર્થનાનું બાધકપણું ભલે હો, પરંતુ પ્રભુનો અભિપ્રાય સમજયા પછીથી પ્રાર્થના કરવામાં શું બાધ છે? એમ સમજ પોતાની અભિવાષા પૂર્ણ કરવાને માટે પ્રભુને વિનવા જ જોઈએ એમ ડોઈ કહે તે પણ ભૂલ ભરેલું છે. કારણ કે પ્રભુ સર્વ અલાઉંમાં અંદર અને બહાર વસેલા છે અને તે સ્વામીનું જ આ સર્વ વસ્તુમાત્ર છે; કારણ કે એ જગત પ્રભુનું ક્રોડાલાંડ છે. સર્વપ્રકારનું અનેક રીતે અને સર્વ સ્થળે સામર્થ્ય પ્રભુનું જ છે. શ્રુતિ પણ આપા કરે છે કે “ભગવાન સર્વશ છે, સર્વશક્તિવાળા છે, સર્વને વશ રાખનારા છે, અને સર્વના શાસન કરનારા છે.” અર્થાતું ને આપવાની ઈચ્છા કરશે તો સર્વશ હોવાથી આપણી ઈચ્છાઓને જાણી તેજ પ્રમાણે આપશે. ને જીવમાં તે ફ્લ અતુલવવાતું સામર્થ્ય ન જુવે તો તે (સામર્થ્ય) પણ આપે. જીવની અભિવાષા પૂર્ણ કરે છે. “હે અંગ જોપીજનોએ લાકુ માખણુથી લલચ્છાવી પ્રશંસા

કરી પરમાત્માએ નૃત્ય કરી ભક્તવશતા દેખાડી," પ્રભુએ વૈદુષ
દર્શિન કરાવી, આપે ભક્તાધીનપણું દર્શાવ્યું, એમ ભગવાન
સ્વેચ્છાથી ભક્ત મનોરથો પૂરે છે. ભક્તાધીન પ્રભુ ભક્તને માગેજા
આપતા ન હોય તે સમયે ભક્તે જણાવું કે પ્રભુને આપવાન
કથાનથી નથી. આ અભિપ્રાય સમજયા પછી પ્રાર્થનાનો અવકાશ
નથી, માટે પ્રભુ પાસે યાચના ન કરવી. આ સર્વ વિચાર
શ્રીપ્રભુચરણ ગુંસાઈજુએ કહેયું કે—"અમે નેમ લગ્નવાનના છીએ
તેમ પ્રભુ પણ સ્વભાવે અમારા છે. તેથી અમારે આદેશ આં
પરદોક સંખધી ડોઈ પણ ચિન્તા "થી" આ પ્રમાણે ઝોડ
કામનાના પૂરક છે. એવું દર્શાવી રક્ષણુપ્રકાર કહ્યા. ૨.

હવે કામનાથી રક્ષણું પ્રકાર કહે છે.

અભિમાનશ્ર સંત્યાજ્ય સ્વામ્યધીનત્વમાવનાત्

અન્વયાર્થ—સ્વામ્યધીનત્વમાવનાત् હું પ્રભુને આધીન હું
એવું સમજુને અભિમાન: અભિમાન-ગર્વ—સંત્યાજ્ય: સારી રીતે તશ્વેષ

ગર્વનો ત્યાગ કરો

ભાવાર્થ—હું જીવ મારા સ્વામી શ્રીકૃષ્ણચન્દ્રને આધીન ખુલ્લું
એમ સમજુને ગર્વનો ત્યાગ કરવો.

વિવેચન-અભિમાન એટલે ગર્વ. (૩૬ અર્થ છે,) યૌભિ:
અર્થથી અમિત ઉમયતો માનોભિમાન: પોતાનાથી અને અન્યથ
જે ચિત્તમાં મોટાઈ અથવા પુન્જવાની યુદ્ધ આવે તે પણ
અભિમાન લૌકિક અલૌકિક બન્ને પ્રકારે અભિમાન અને અભિમાન
થવાનાં સાધનોનો ત્યાગ કરવો. જીવ પ્રભુ શ્રીકૃષ્ણચન્દ્રને આધીન
છે. આ પરાધીનતાનો વિચાર કરીને ગર્વ ન કરવો. કામનાથી જ
ગર્વ, ચિત્તમાં મોટાઈ, પુન્જવાની યુદ્ધ થાય છે.
આવો. આવા મોટા ઉત્તમ કુલમાં ઉત્પન્ન, આવા માણુસોથી
પ્રશંસા કરાયલો, આવા વિચારો એ ગર્વ જ કહેવાય, આવ

विचारे। करनारमां तेवी कामना पण जेवामां आवे छे. जे अब समजे के हुँ प्रलुने आधीन हुं. मारे गर्व करवे। व्यर्थ छे. तो आ गर्व न थाय. ने ल तो आ प्रभाणु समजे छे तेमने गर्व थतो। ज नथी. लौतिक अन्तिहंमेशां गर्व करावे छे. मारे उल्कप्र प्रलुना हाथमां छे. अम माना अलिभामाननो। त्याग करी विवेकनुँ रक्षणुँ करवुँ लहुतो तो दासमावताणा रख्ना. तेमने स्वतः अलिभान थतुँ नथी, परन्तु हुःसंगादिथि गर्व थाय छे. आ वर्खते स्वामीने आधीन हुं. अम संलाभवुँ. कोई वर्खत प्रक्षु कुपा करी लक्ताधीनत्व दर्शवे. अने लक्त पासे सानुभवना सेवादि करावे, ते समये गर्व थवा संलव छे. परन्तु स्वाभ्यधीनत्व संलारे तो ऐद न थाय. प्रक्षु स्वतंत्रेचावाणा छे. कदाचित् शिक्षाइङ्क-करे तो। पणु स्वाभ्यधीनत्व संलारे तो। ऐद न थाय. अत्र गर्व तज्जवामां मारे भाये भारा प्रक्षु छे औंवी स्वाभ्यधीनत्वनी भावना करवी। स्वाभ्यधीनत्व भावनाथी हेहालिभान पणु न करवुँ, सेवामां अने शरणागतिमां बाधक हेहाध्यास तज्जवे। आ प्रकारे विवेकनुँ आन्तर रक्षणुँ प्रकार कह्यो। २३

विशेषतश्चेदाक्षा स्याद् अन्तःकरणगोचरः ॥ ३ ॥

तदा विशेषगत्यादि भाव्यं भिन्नन्तु दैहिकात् ॥

अन्त्यार्थ-विशेषतः श्री भद्राचार्यरणुनी आदा करतां विशेष आक्षा लगवदाक्षा चेत् जे स्यात् थाय तो अन्तःकरण-गोचरः अंत करणुने-अलिप्रायने-गोचर अट्टे विषयभूत (भास अलिप्रायथी योजयली आदा छे के नहि ?) तदा तु त्यारे तो दैहिकात् हेह संबंधथी भिन्नम् जुदा प्रकारनुँ आदा करायेलुँ विशेषगत्यादि विशेष कर्तव्य भाव्यम् करवुँ। ३३

भावार्थ :- श्री भद्राचार्यरणुनी आदा करतां लगवाननी विशेष आदा जे थाय तो ते आदा अलिप्रायपूर्वक छे के

કેવલ પરીક્ષા ૭ કરવા આજા કરી છે ? તે સમજ તે દેહના લૌકિક સંબંધ રહિત અલૌકિક આજા હોય તો તે પ્રમાણે 'કરવું.

ભગવદ્ગાનો વિચાર કરો.

વિવેચન—આ જ્યોઃકમાં પણ ‘સ્વામીને આધીન રહેવાથી’ એ પદ વારંવાર જેડવું જે આ પદ ન જેડાયે તો આ અંથ આકસ્મિની બની જાય. સેવા વગેરેમાં પણ ‘સ્વામીને આધીન છું’ એવી ભાવના કરવાની જરૂર છે. અર્થાત് ‘સ્વામીને આધીન છું.’ એવી ભાવના પૂર્વક કરાતી સેવા ઉત્તમ છે. સેવામાં શ્રી મહાપ્રભુજીની આજા કરતાં વિશેષ અવિકિતા ભતાવનાર અથવા આગ્રહને દર્શાવનારી અથવા પ્રતિદિન તથા નિયમ કરતાં વિશેષતા દર્શાવનારી આજા પૂર્વ કરતાં વિલક્ષણ ભગવદ્ગાનો થાય તો પણ તેના પ્રયોજનો વિચાર કરવો જેઈએ, કે આ આજા અંતઃકરણગોચર છે કે નહિ ? એટલે અભિપ્રાયપૂર્વક (હેતુપુરઃસર) કરાયેલી છે કે નહિ ? અથવા આ આજા પરીક્ષા કરવા વિગેર ડાઈ પ્રસંગને ઉદ્દેશને થયેલી છે. સ્વર્ણદારા થઈ છે કે કે તેમ અન્યદારા થઈ છે કે ? એમ તેના સ્વરૂપનો વિચાર કરવો જેઈએ. તેમાં જે આ આજા પ્રભુએ અભિપ્રાયપૂર્વક કરેલી હોય તે વખતે તો આજા કરાયેલું વિશેષકાર્ય વગેરે કરવું. અર્થાત્, આજાના વિષયના વિચારમાં આજાના પ્રયોજનો વિચાર કરવો. જે આ આજા દેહસંબંધી હોય તો ભગવાને આ આજા અભિપ્રાયપૂર્વક કરી નથી એમ માનવું. પણ પરીક્ષા અર્થે કરાયેલી છે. એમ જાણુને તેમાં દર્શાવેલી વિશેષ કાર્ય માટે સાધન કરવાં નહિ. જોપાલદાસ ભગવદીય પ્રભુને અનવસર કરાવીને પાસે આંખ મીંગી પ્રભુને પંખો કરતા હાં. પ્રભુએ આજા કરી કે તું મને જે. ત્યારે ભગવદીય કહ્યું શ્રી મહાપ્રભુજીની આજા નથી. તે સાંભળી પ્રભુ પ્રસન્ન થયા. પ્રભુએ આ આજા પરીક્ષા કરવા કરી હતી. જે એ આજા સેવા વિષયક હોય. અથવા. સેવાના પ્રતિ-

બંધને દુર કરવા સંબંધી હોય, તો અલિપ્રાયપૂર્વક કરાયેલી છે એમ માનીને, તે આજામાં સમજવેલી સામગ્રી વગેરે સંબંધની વિશેષતા કરવી. અથવા તીર્થદેશાંતર વગેરે દેશાંતર સંબંધવાળી આજા પાળવી અને આ આજાના ને ને સાધનો હોય તે પણ કરવા.

આપદ્રવ્યાદિકાર્યેષુ હઠસ્ત્યાજ્યશ્ચ સર્વથા ।

અનાગ્રહશ્ચ સર્વત્ર ધર્મધર્માગ્રદર્શનમ् ॥ ૪ ॥

વિવેકોયં સમાખ્યાતઃ.....

અન્વયાર્થ-આપદ્રવ્યાદિકાર્યેષુ આપત્તિ પ્રાપ્ત થાય એવા કાર્યોમાં સર્વથા સર્વપ્રકારે હઠ: આગ્રહ ત્યાજ્યઃ તજવો. ચ અનાયાસથી થતાં કાર્ય થવા દેવાં. સર્વત્ર દેહસમ્બન્ધ અને અન્ય કાર્યોમાં અનાગ્રહ: આગ્રહ ન કરવો. ચ અને ધર્મધર્માગ્રદર્શનમ્ વિહિત નિષિદ્ધ કાર્યોના પરિણામનો વિચાર કરવો. અયં આ વિવેક: વિવેક સમાખ્યાતઃ રક્ષણુ પ્રકાર સાથે યુક્તિપૂર્વક કહ્યો.

ભાવાર્થ-આપત્તિ પ્રાપ્ત થાય એવાં કાર્યોમાં સર્વથા આગ્રહ તજવો, અનાયાસે સિદ્ધ થતાં કાર્યો થવા દેવા. દેહસમ્બન્ધ અને અન્ય કાર્યોમાં પણ આગ્રહ ન કરવો. અને વિહિત નિષિદ્ધ કાર્યોના પરિણામનો વિચાર કરવો, આ વિવેકનો રક્ષણુ પ્રકાર યુક્તિપૂર્વક વિવેક કહ્યો.

હઠ તઙ્ત્રે

વિવેચન-“સ્વામીને પ્રલુને અધીન છુ” એવું સમજ નેમાં આપત્તિ થાય એવાં અશક્ય કાર્ય કરવામાં આગ્રહ ન કરવો. સારાંશ કે ભગવાનું ભક્તનો નિર્વાહ ચલાવે છે. ભક્તને પ્રતિબંધ આવે તો નિર્વાહ ન ચાલે, માટે ભક્તને આપત્તિ આવે એવી ભગવાનને ઈચ્છા હોતી નથી. દ્વાં કરીને સેવા કરવાનો દુરાગ્રહ ન રાખવો.

હવે હેઠ સંખ્યા કાર્યોની વ્યવસ્થા કરે છે. દેહસંખ્યા અને દેહના સંખ્યાથી સંખ્યા ધરાવતા અન્ય કાર્યોમાં પણ આગ્રહ ન કરવો સ્વતઃ સિદ્ધ કે વગર પ્રાણે સિદ્ધ થતાં કાર્યોથાં દ્વારા પરન્તુ જેમાં સેવા તળું પ્રયાસ કરવો પડે તેવા કાર્યોમાં ઉદાસીન રહેલું એજ વિવેકનું રક્ષણું છે. “પ્રલુને આધીન છું” એવી ભાવના કરવી એટલે જુદ્ધ આવશે. ઉચાય જરણે.

લૌકિક કાર્યોમાં વ્યાગ્રહ ન રાખીએ, પરન્તુ વિધિ-વૈદાતા-શાખાતા-થી પ્રાપ્ત કાર્યોમાં સર્વ સામાન્ય લગ્નવદાતા હોવાથી તેમાં આગ્રહ રાખવો કે નહિ? આ પ્રસંગમાં ઉપાય દર્શાવે છે-ધર્મ અને અધર્મ,-વિહિત અને નિવિદ્ધ-કર્માના પરિણામનો વિચાર કરી વ્યવસ્થા કરવી. જેમ લૌકિક સમૃદ્ધુકતા, વૈદિક, એ એક પદ્ધી એક બલવત્ત કર્મ છે. તેમ શરીરનાં આત્માનાં અને લગ્નવદસંખ્યા કાર્યો પણ ઉત્તરોત્તર બલવત્ત છે. આ કાર્યોમાં જે લગ્નવદ્ધમાંનું પાલન કરીએ ધીએ, તે લગ્નવદ્ધમાંને જરાય બાધ ન આવે, એમ અન્ય કાર્ય કરવાં, આ ધર્મ અધર્મના વિચારમાં પણ “હું સ્વામીને આધીન છું” એવી જુદ્ધ રાખી, વિવેકનું રક્ષણ કરવું આ પ્રમાણે વિવેચનપૂર્વક વિવેક દર્શાવ્યો, આજ ખરો વિવેક, અન્ય નહે.

આ પ્રમાણે વિવેકને દર્શાવી, હવે કમથી આવેલા ધૈર્યને દર્શાવે છે. ૪૩

.....ધૈર્યન્તુ વિનિરૂપ્યતે ॥૫॥

ત્રિદુઃखસહનં ધૈર્યમામૃતે: સર્વતઃ સદા ।

તકબ્રદ્દેહવજ્ઞાન્યં, જડબ્રદ ગોરમાર્યવત् ॥૬॥

અન્યાથ-ધૈર્યમ્ ધર્મ તુ તો વિનિરૂપ્યતે નિરપણ કરાય છે, (૫)

આમૃતે: ભરશુપર્યત સર્વતઃ સર્વ સદા હંમેશાં ત્રિદુઃખ-સહનં આધિભૌતિક આધ્યાત્મિક આનિદ્વેચિક આ વણે હું: ખતું:

સહન કરવું તે ધૈર્યમ् ધૈર્ય કહેવાય, (દુઃખ સહન કરવામાં) તકવાળી રાજભાર્યાના દેહની માઝક ભાવ્યમ् ભાવના કરવી જડવત્ જડની માઝક ભાવ્યમ् ભાવના કરવી ગોપભાર્યવત् ગોપભાર્યાના સમૂહની માઝક ભાવ્યમ् ભાવના કરવી. (૬)

ભાવાર્થ— ધૈર્યનું નિરસણ કરાય છે, ભરણપર્યન્ત સર્વ પ્રકારે સદા આધિક્ષોતિક આધ્યાત્મિક આધિક્ષેવિક આ ત્રણે દુઃખ સહન કરવા તે ધૈર્ય કહેવાય, દુઃખ સહન કરવામાં તકવત્ દેહ નિસાર છે. એમ ભાવના કરવી જડભરતની ભાવના કરવી, અને ગોપભાર્યાના સમૂહની ભાવના કરવી. (૬)

મનુષ્ય જીવનમાં ધૈર્ય અત્યન્ત ઉપયોગી છે

વિવેચન-પૂર્વે કહેલા પ્રકાર વિવેકના રક્ષણમાં જીવાન ઉપરથ-ગુણેન્દ્રિયનો જ્ય મેળવવા ધૈર્યની આવશ્યકતા હોવાથી ધૈર્ય તે પ્રસંગે કહેવાઈ ગયું છે, પુનઃ આ ધૈર્યનું નિરૂપણ શા માટે ? તેના ઉત્તરમાં જણાવે છે તે-વિવેકસ્વરૂપ હંદ્યારદ થાય તો ધૈર્ય આપોઆપ સિદ્ધ થઈ જાય, પરન્તુ તે ધૈર્યના સ્વરૂપને યથાર્થ સમજ્યા વિના કે રક્ષણ વિના ધૈર્ય ન રહે, માટે તેના સ્વરૂપને અને રક્ષણના પ્રકારને કહેવાની આવશ્યકતા છે તે આ ધૈર્ય આ પ્રમાણે છે, ભરણ પર્યન્ત સર્વ સમયે ત્રણે આધિક્ષોતિક, આધિક્ષેવિક, આધ્યાત્મિક, કાયાના વાણીના મનનાં કાલકર્મ સ્વભાવથી થએલા ધર્મ અર્થ-કામના હરમન્દ્વાળા ત્રણે પ્રકારનાં દુઃખોનું સહન કરવું, ઉપેક્ષા કરવી, સામા ઉપાય કર્યા વિના ભોગની લેવું, અનુભવવું, એ ધૈર્ય છે.

કોઈ કહે છે કે ભગવાન સર્વજ્ઞ છે, તેમને પરીક્ષા કરવાનું શું પ્રયોગન ? ભગવાનની ભક્તમાં દ્વારા પરીક્ષા માટે ભક્તને દુઃખ દેવું શું યોગ્ય છે ? તો તેનો પણ આ ઉત્તર. ભગવાનમાં સર્વજ્ઞતાદિ ધર્મ જ્ઞાનમાર્ગમાં સાધારણેચૂંછાયો પ્રકટ રહે છે.

પરંતુ પુષ્ટિમાર્ગમાં તો વિશેષ રમણેચાનુસારજી કરે છે, એથે પરીક્ષા કરવામાં ડેઈ પુષ્ટિરીતિએ અયોગ્ય નથી, અન્તરંગ લક્તોની પણ “લલે પધાર્યા તમનું પ્રિય શું કરું” વિગેરે વાક્યાથી પરીક્ષા કરી હતી, દ્વારકાલીલામાં પણ લોક રીતિને અનુસરી પ્રલુબે *અન્તઃપુરમાં રમણું કહ્યું છે. તેમજ “મારાથી તે અન્ય ને કંઈ જણુતા નથી, હું પણ લક્તથી અન્યત્ર કંઈ જરાપણું જણુતો નથી” . આ લગવદ્ધાક્યાનુસાર લક્તિમાર્ગરીતિ પ્રમાણે લગવાન લક્તાતિરિક્ત કંઈ જણુતા નથી. માટે સમજય છે કે લક્તિમાર્ગમાં લોકરીતિને પ્રલુબ વારંવાર દશાવે છે, આ લોકરીતયનુસાર લક્તાની પરીક્ષા કરી છે ? તેનું ઉત્તર સંબળો. પ્રલુંત સાક્ષાત્ સ્વરપતું દાન કરવું છે, સાક્ષાત્ રવાપદાન કરવા, ઘેર્ણી પરીક્ષા કરવી જોઈએ. નેમ બાળકને ભણાત્તામાં તાડન, એ તાડન નથી પણ પરિણામે સુખ છે. તેવ આ પરીક્ષાએ દુઃખદાન તે દુઃખ નથી. પણ સ્વરપદાનમાં કારણુંથી હોઈ સુખદૂપ છે.

આ એક દ્વારકાલીલા થયું. હવે બીજુ દ્વારકાન્ત વિચારીએ દેહ શું અન્દાતાનો, કે ગર્મનું આવાન કરનારનો, કે માતાનો માતાપિતામાંથી એકનો, કે માતાના પિતાનો, કે બલિનો, કે યતનો, કે અગ્નિનો ? આ પ્રમાણે દેહ સાધારણ રીતે ચોતાનો ગણુતો નથી. અને આ સર્વની સાથેનો સંબંધ પણ તે તે અદ્ભુતદારા થયેલો હોવાથી માતાપિતા પણ સાધારણ સંબંધી છે. આ પ્રમાણે મનમાં સાધારણપણાનું અનુસંધાન રાખી દેહનું અલિમાન ત્યજવું. આ દ્વારકાન્ત લૌટિક, કાયિક, કર્મજન્ય અને આર્થિક એ સર્વ દુઃખ સહન કરવામાં કહ્યું.

* । દ્વારકાલીલા । મદન્યચે ન જાનન્તિ નાહાં તેભ્યો મનકું અણિ ।

આધ્યાત્મિક દુઃખ સહન કરવું

આધ્યાત્મિક દુઃખ સહન રવામાં હવે ખીલું દષ્ટાન્ત કરે છે. જેમ જડભરતમાં મુક્તિનું સાધન વિદ્યમાન હતું છતાં તે જડભરતે પૂર્વનું મૃગશરીર પ્રાપ્ત થવાથી થએલું દુઃખ, લાતુસ્સીનો કરેલું દુઃખ, ભરકાલિના બલિદાન સમયનું દુઃખ, રહુગણુની શિનિકા (પાલખી) ઉંબકવા સમયનું દુઃખ સહન કર્યું તેવી રીતે આધ્યાત્મિક કાલ વગેરેથી ઉત્પન્ન થએલું દુઃખ સહન કરવામાં જડભરતજીની ભાવના કરવી, આ લૌકિક દેહ પદી સાક્ષાત્ સેવોપયોગી દેહપ્રાપ્ત થવામાં વિપ્રયોગ વગેરેના દુઃખને સહન કરવાને માટે જડભરતજીના દષ્ટાન્તની ભાવના કરવી, ભાવના કરવી એટલે તે દુઃખ દૂર ન થઈ શકે એવું હોવાથી તેને દૂર કરવાને માટે યત્ન ન કરવો પણ ભરતે સહન કર્યું એવી સહન શક્તિ ડેળવવી.

આધિદેવિક દુઃખ સહન કરવું

સ્વાભાવિક એવું આધિદેવિક દુઃખ સહન કરવામાં ગોપલાયાંતું દષ્ટાન્ત કરે છે. ગોપલાયાંયોનો સમૂહ તે ગોપલાયા કહેવાય. તેની માઝે ભાવના કરવી, જેવી રીતે અંતર્ગૃહિતા ગોપીયોનો સમૂહ ભગવાનના વિરહથી અત્યાંત દુઃખ સહન કરી મુનઃ ધ્યાન પ્રાપ્ત પરમાત્માની સાનિધ્ય સુખને અનુભવ પાપપુણ્ય નિવૃત્ત થતાં નિર્ણય દેહ મેળવી, પરમાત્માને પાખ્યાં, તેવી રીતે હું પણ પ્રરખ આદિથી ઉત્પન્ન થએલા અંતરાય દુઃખને સહન કરી પ્રભુને પ્રાપ્ત થઈશ. અર્થાત્ પ્રરખ આદિ જન્ય અને વિરહજન્ય દુઃખને સહન કરીએ પ્રભુને પ્રાપ્ત થઈશ માટે અધિદેવિક દુઃખના સહન માટે ગોપલાયાંયોનું અનુસંધાન કરવું. એમ નિર્ણય થયે.

પ્રતિકારો યદ્વચ્છાતઃ સિદ્ધશ્વન્નાગ્રહી ભવેત् ।

ભાર્યાદીનાં તથાન્યેપામસતશ્વાક્રમં સહેત ॥ ૭ ॥

અન્વયાર્થ— યદ્વચ્છાતઃ પ્રભુ દૃષ્ટાથી પ્રતીકાર: દુઃખ

निवारणोपाय चेत् ज्ञे सिद्धः प्राप्त थाय आग्रही दुराग्रही नन
भवेत् थवुं, भायदीनाम् पोष्णु करवाकायक स्त्री विगरेना अन्येषां
तटस्थेना च अने असतः दुर्जनोनां अतिक्रमम् तिरस्कारने
सहेत् सहन करवे। (७)

भावार्थ-प्रक्षु ईर्ष्याथी दुःख निवारणे उपाय प्राप्त थाय तो
दुराग्रही न थवुं भरणपोषणु करवा लायक स्त्रीपुत्रादिकना,
तटस्थना, अने दुर्जनोना आक्रमण ने (तिरस्कार) सहन करवे। (७)

विवेचन-लगवदिच्छाथी पोताना करेला प्रयत्न विना
दुःख द्वार थध कार्य सिध्वथतुं होय तो थवा देवुं, अत्र आग्रही शण्डमां
निन्दावायक इति अत्यय थगेलो। छे त आपणे समजवे छे
लगवदिच्छाथी सिध्व थता दुःखना उपायेमां दुराग्रह करवे। नहि, आ
अमाणे निनिट आग्रहने तजवाना प्रसंगथी धीर्घनी सिद्धि
थाय छे।

दुःखना आपायाप उपायो थाय तो
थवा हेवा जाते न करवा।

अथवा नीचे प्रमाणे योजना करवी। जडनी भाइक अने गोपलार्यानी
माइक दुःखनो उपाय पक्षु ईर्ष्याथी सिध्व थतो होय तो आग्रही
थवुं नहि। जड बरतण्ये लगवदिच्छाथी रहगणु ज्ञेते संवाद उर्या
पछी पालभी उंचक्वी ज ज्ञेई एवा आग्रही थया नहि। तेमज
रासमंडणना भुषणुइप ज्ञेते गोपलार्यामा विरहतापना समयमां
लगवदिच्छाथी शुशुगान स्मरणु अने इपदर्थन विगरे उपायो पाप्त थतां
जराए आग्रही बन्यां नहि; अने लगवदिच्छानुकुल ज वर्त्या। तेवी
रीते आपणे पण स्वाविकरानुसार दुःखनिवर्तक उपाय पाप्त थतां
आग्रही थवुं नहि।

आवा विरहतापमां जक्षी आश्रयनुं दान करवाने माटे
पक्षु ज दुःख द्वार करवाना उपायो योने छे, अने क्वयित नथी।

વિવેકધૈર્યાશ્રમ

પુણુ ચોજતા. માટે પ્રભુની ઈચ્છાપર આધાર રાખીને ચોતે તેને
માટે પ્રયત્ન કરવો નહિ. જે પ્રભુની અનિચ્છા છતાં દુઃખ હુર
કરવાના ઉપાયો ચોજવું માં આવે તો પ્રભુની ભરજ વિરુદ્ધ થતાં
ક્રાપથી વિપરીત પરિણામ આવે છે.

શ્રી મહાપ્રભુજી દુઃખ-અપમાન-સહન કરવાનું કહે છે.
ચોતાની પત્નીએ કરેલું અપમાન પણ સહન કરવાની આગ્રા
કરે છે. ભાર્યા શહેને તેના ગૌણ અર્થ કરતાં ભરણ ચોષણું
કરવા લાયક એવો અર્થ થાય છે, તથી ભરણ ચોષણું કરવા
લાયક આપણું તાખેદાર ખી પુત્ર વગેરેના અતિકુમો અપમાન
સહન કરવાં એજ ખરં ધૈર્ય છે.

દુર્જનનાં પણ આકાશનું સહન કરવાં દુર્જનનાં આકાશનું દુઃસહ
હોવથી આસ જુદાં બતાવ્યાં છે, કાણ કે 'હુ', દુર્જનનાં આકાશ
નું બહુજ દુઃસહ માનું જુ' એ વાકાથી સમજય છે કે દુર્જનનાં આકાશનું
સદા દુઃસહ હોય છે.

એ દોષના તિરસ્કારના સહન કરવા, એટથું જ નહીં પરંતુ
લાત આરે તો તે પણ સહન કરવી. તેઓ જે સેવામાં પ્રતિકુળ
હોય તો તેમનો ત્યાગ કરવાંથી દુઃખ સહેલું-સેવામાં બાંધક ન હોય
પણ ચોતાની જર્તિને જ ડેવળ બાંધક હોય તો તેમના તિરસ્કાર
મૌનપણે સહેવા. આવો જ ઉપાય નિયમમાં પણ બતાવ્યો છે.
'સર્વમાં પ્રભુ બિરાજે છે. એવી શ્રીકૃષ્ણભાવનાથી સર્વનાં કંડુ
વચ્ચેના સહેવાં' કારણું કે પ્રભુ જ તેના હૃદયમાં બિરાજ તેને એ
પ્રમાણે બોલાવી આપણુંને ઉપદેશ આપે છે. ૭

આ પ્રમાણે તિરસ્કારના સહનનો ઉપદેશ ધરમાં સ્થિતિ
કરવાને માટે કહેવામાં આવ્યો અને ગૃહસ્થિતિ કરનારને ઈદ્રિય-
સંબંધી કાર્યો અવસ્થ કરવાં પડે છે અને ઈદ્રિયોનાં કાર્યો
રતા તેમાં અશક્તિ થતાં ધૈર્ય સર્વરૂપનો અને સામર્થ્યનો નાશ

થવાનો સંભવ છે. આ ધૈર્ય અને સામર્થ્યનો નાશ ન થાય તે
માટે ધૈર્ય, રક્ષણનું બીજું સાધન બતાવવામાં આવે છે.

સ્વયમિન્દ્રયકાર્યાણિ, 'કાયવાહુ મનસા ત્યજેત् ।

અદ્ભૂરેણાપિ કર્તવ્યં, સ્વદ્યાસામર્થ્યમાવનાત् ॥ ૮ ॥

અન્વયાર્થ— સ્વયમ્ પોતે ઇન્દ્રયકાર્યાણિ ઈન્દ્રયના કાર્ય
બોગાને, કાયવાહુ મનસા કાયા વાણી અને ભનથી, ત્યજેત् તને,
અદ્ભૂરેણાપિ સ્વભાવ અને ઈન્દ્રયોને જીતવાને અસમર્થ માણુસે
પણ સ્વસ્થ પેતાંતું અસામર્થ્યમાવનાત્ અસામર્થની લાગના
કરીને જ્વાનિ લાગીને પણ કર્તવ્યમ् વિષય બોગનો ત્યાગ કરવો.

ઈન્દ્રયનિશ્ચાહુ કરવો.

ભાવાર્થ— પોતે ઈન્દ્રયના કાર્ય-બોગાને કાયા વાણી
અને ભનથી તજવા, સ્વભાવ અને ઈન્દ્રયને જીતવાને અસમર્થ
નિર્જલ પણ ચેતાના અસામર્થની-સાવના-ચેટલે જ્વાનિ લાગીને
પણ ઈન્દ્રયબોગનો ત્યાગ કરવો. (હું અસમર્થ છું, એવી જ્વાની
એ ત્યાગ કરવામાં ઉત્તમ સાધન છે) ૮

વિવેચન— પોતે આગ્રહપૂર્વક ઈન્દ્રયકાર્યને અર્થાત् શાન-
દ્ધિયા નેમાં પ્રધાન છે એવા બોગાનો કાયા અને વાણી સહિત
મથી સર્વ રીતે તજવા. ભનને વશ કરવું, રમત માત્રમાં પણ તેનો
સ્વીકાર કરવો નહિ, કારણું કે તે અત્યંત બાધક છે. વિષયોના
ધ્યાન કરનાર પુરુષને વિષયોમાં સંગ થાય છે." આ ગીતા વાક્યથી
તેમનું બાધકત્વ સ્પષ્ટ સમજયુછે. બોગ પદાર્થને ન સ્વીકારવા
તે કાયિક ત્યાગ છે. વસુના સારા પોતાપગુન વર્ણન કરવું
એતું નામ વાણીનો ત્યાગ છે. નિઃસ્પૃહ થયું, એ ભનનો ત્યાગ છે,
અને એમ શંકા ન કરવી કે આગ્રહપૂર્વક ત્યાગ કરવાથી
વિવેકની હાનિ થશે. કારણું કે આગ્રહનો ઉપભોગ વ્રસ્તુઓના

अंशमां ज समावेश थई जता होवाथी ते विवेकसंग करवा समर्थ नथी.

स्वभाव अने ईद्रियोने जरवाने असमर्थ पुरुषे पण पेताना असमर्थनी लावना करीते ईद्रियना कार्यदिप भोजाने। अवश्य त्याग करवा ज्ञेय? यु करे? हु मंदभाष्य छु, असमर्थ छु, के माराथी आटकी आजानु पालन पण थनु नथी, वजेरे लावना करीते भोजा तजरा। आ प्रमाणे वैत करनाराने ज्ञानि आवतां ईद्रियोनी तीवना शान्त थेण; अने अतुक्ते विषयोथा पण भन पाछु ऐचातां धेर्नी सिद्ध थेण.

आटखुं लावन करवानुं कार्य पण न अनी धडे तो तरे अन्य उपाय दृश्ये छे.

अशक्ये हरिरेवास्ति, सर्वमाश्रयतो भवेत् ।

पततसहनमत्रोक्तमाश्रयोतो निरूप्यते ॥९॥

अन्यथार्थः— अशक्ये सर्वे अशक्य थाँ हरि: प्रश्न पव ज अस्ति शरणु छे. सर्वम् सर्वे कार्य आश्रयतः शरण्यथी ज भवेत् थाय, पतत् आ सहनम् धैर्य अन्न आ प्रसंगे उक्तम् कहुं अतः हे पछी आश्रय आश्रय विनिरूप्यते कहेवाय छे. ८

भावार्थ—ईद्रिय आहिनो ज्य अशक्य थई पडे तो प्रश्न सर्वे हुः अ हा हरिने शरणे ज्युं कारणु के सर्वे कार्य शारण्यथी ज सिद्ध थाय छे. आप्रमाणे धैर्य कहुं हे आश्रयनुं निरूपण कराय छे. ८

अशक्य पण हरिशरण्यथी शक्य थाय छे.

ईद्रियनिमङ्कु करवामां ज्यारे असमर्थ थाय त्यारे द्याणु प्रश्ननु शरणु विचारणुं प्रश्नना आश्रयथी सर्वे कंधि सिद्ध थाय. सर्वधर्मानि परित्यज्य श्वेताना शरणे पहेश वाक्यमां लगवान पापना भोयक छे, अने शेताना निवारणु पूर्वः आश्रयनुं दान करी

આશ્રયથી જ સર્વ પ્રકારની સિદ્ધિ કરે છે, એમ દશવિલું છે તેથાં આશ્રયથી સર્વ સિદ્ધ થાય છે એ નિર્ણય થયો।

આ પ્રમાણે ધૈર્યનું સપરિકર નિરૂપણ કરીને ઉપસંહાર કરતાં, આશ્રયને કહેવાની આવશ્યકતા બતાવે છે,

આ શરણુમાર્ગમાં સાધનપૂર્વક ધૈર્ય છું. અજ્ઞાયે હરિરેવાસ્તિ અર્થાત જ્યારે ધૈર્ય રક્ષવામાં અસમર્થ થાય ત્યારે હરિને શરણ જવું આશ્રય (શરણ) ધૈર્યના પ્રકરણુમાં કહેલો હોવાથી, ધૈર્યિંપ જછે. ત્યાં આશ્રયનું સ્વરણ બતાવવામાં આવ્યું નથી, માટે હવે પછી કુમપ્રાણ પ્રધાનિંપ આશ્રયનું નિરૂપણ કરે છે. હરિને શરણ જવાની આજ્ઞાથી જ આશ્રયના સ્વરૂપનું ભાન થતું નથી. માટે મુનઃ સપરિકર (સાંગ) આશ્રયનું નિરૂપણ કરાય છે. ૬

આશ્રયએટથે આખાર એ યોગશિલ અર્થ થયો. આશ્રય એટથે સેવા, એ યૌગિક અર્થ થયો, જેમણે આ ચારે તરફ આશ્રયણ સેવન કરવું, આ આશ્રયનો પર્યાય થયો, આ એ અર્થ માંથી અતે કયે અર્થ સ્વીકારવે તે કહે છે.

યેહિકે પારલોકે ચ સર્વથા શરણ હરિ ।

દુઃखદ્વારી તથા પાપે ભર્યે કામાદ્યપૂરણે ॥ ૧૦ ॥

ભક્તદ્રોહે ભક્તદ્રોહે ભક્તસ્ત્રાતિક્રમે કૃતે ।

અજ્ઞાયે વા સુજ્ઞાયે વા સર્વથા શરણ હરિ : ॥ ૧૧ ॥

અદ્વારકૃતે ચૌંબ પોષ્યપોષણરક્ષણે ।

પોષ્યાતિક્રમણે ચૌંબ તથાઽન્તેવાસ્યતિક્રમે ॥ ૧૨ ॥

અલૌકિકમનઃસિદ્ધો સર્વથે શરણ હરિ ।

ષષ્ઠ ચિત્તે સદા ભાવ્યં વાચા ચ પરિકીત્યેત् ॥ ૧૩ ॥

અન્યસ્ય ભજન તત્ત્વ સ્વતો ગર્મનમેવ ચ ।

આર્થના કાર્યમાત્રેપિ તથાઽન્યશ્ર વિવર્જયેત् ॥ ૧૪ ॥

अविश्वासो न कर्तव्यः सर्वथा बाधहस्तु सः ।

ब्रह्माख्वातको भावये प्राप्तं सेवेत निर्ममः ॥ १५ ॥

यथाकथश्चित् कार्याणि कुर्यादुच्चावचान्यपि ।

किं वा प्रोक्तेन बहुता शरणं भावयेद्दरिम् ॥ १६ ॥

पवमाश्रयणं प्रोक्तं सर्वेषां सर्वदा हितम् ।

अन्त्यार्थः : पेहिके आदेऽक संबंधिमां च अने पारलोके अरदेऽक संबंधिमां च अने सर्वथा सर्वं प्रकारे, हर्तिः सर्वं हुःभ उर्ता प्रक्षु, शरणम् शरणे छे. दुःखहानौ हुःभ द्वूर करवाने भाटे अथवा हुःभ द्वूर करवामां पापे सेवादि प्रतिभूषकं पापं थृष्ण जय तेमां, भये लभमां, कामाद्यपूरणे काम छे आदि केने अवा लौकिकलौकिकं कामनी पूर्ति करवामां, अथवा काम विग्रहेनी उत्थित न थाय तो, भक्तद्वोहे भजतनो द्रोह थृष्ण जय तो, भक्त्यभावे भजित न प्राप्त थाय तो च अने भक्तैः भजतोथी अतिक्रमे कृते सति भजत आप्ते. तिरस्कार करे तो, अशक्ये अवृक्षिथा सिध्धं न थाय अवा कार्येमां, वा अथवा, सुशक्ये, सारी रीते सिध्धं थाय अवा कार्येमां सर्वथा सर्वं प्रकारे हर्तिः श्रीदृष्ट्यु शरणम् शरणे (अस्ति) छे. ११

अहङ्कारकृते अडंकार थृष्ण जय तो, पोष्यपीषणरक्षणे पाल्यना पालनरक्षणे करवा भाटे, पोष्यातिक्रमणे पाल्य श्रीपुत्रादि तिरस्कार करे तो तथा अने अन्तेवास्यतिक्रमे आप्ते विद्याधी आपाणु अपमान करे तो, अठोकित्प्रतिक्रिया भन अलौकिकं भनाववा भाटे, सर्वार्थं सर्वं पुञ्चार्थं सिध्धं करवामां, हर्तिः श्रीदृष्ट्युथन्द शरणं शरणे अस्ति छे यवं च २१। प्रभाषे चित्ते चित्तमां सदा हमेशां भावयम् नियारवुं च अने बाचा वाणीथी परिकीर्तयेत् २८-२९.

अन्यस्य भगवान् तिना अन्यतु भजनं भजन, च अने तत्त्वं ते हेतु पसे स्वत. पोतानी मंगे गमनम् जवानुं च अरे

तथा ते प्रकारे भीम हैव पासे प्रार्थनाः प्रार्थनाने कार्यमात्रे सर्वं कार्यमां चिरजयेत् तज्जी. १४

अविश्वासः (श्रीमहाप्रसुज्जना वयनमां) अने प्रसुमां अविश्वास, न नहि, कर्तव्यः करवेष, सः ते सर्वेथा सर्वं प्रकारे बाधकः तु हानीकारक ज (ष) (तेमां) ब्रह्माख्यचातकौ अलास अने चातक भाव्यौ विचारवा प्राप्तं यद्यथा प्राप्त, सुभ्य हुः अने निर्ममः सन् अभतारहित थधने स्वेत भोगवतु. १५

उच्चावचानि सेवा विग्रेरे कार्या अने लौकिकार्यो, यथाकथञ्च द यथाशक्ति कुर्यात् करे. बहुना वधारे प्रोवतेन कहेवाथी विम् शुः ? हरिः प्रसुतुं शरणं शरणु भावयेत् विचारे, पवम् आ प्रभाषु सर्वेषां सर्वने सर्वदा संपत्ति विपत्ति सर्वं काणमां द्वितम् उत्तम अणआपी हित करनार आश्रयणं शरणु प्रोक्तम् कहुः. १६३

लावार्थः : ए। लोकसंबंधी अने परलोकसंबंधी सर्व- हुः अना हर्ता प्रसु श्रीकृष्णयन्न शरणु छे, हुः भ हूर करवा माटे अथवा हूर करवामां. सेवाहि प्रतिष्ठक थाय तेमां, लयमां, लौकिकलौकिक उभम पूर्णु करवामां, अथवा भनोरथ पूर्णु न थाय तो, अक्तनो हाह थई ज्य तो, अक्ति न थाय तो, अक्तो आपणु अपमान करे तो, ज्वकृतिसाध्य ज्वकृतिथी असाध्य ऐवां सर्वकार्येमां, सर्वप्रकारे श्रीहरी शरणु छे. १०-११

आहंकार थई ज्य तो, पाणवालायकना भरणपेषण्य-रक्षणु माटे, अथवा स्वीपुत्रादि आपणो तिरस्कार करे तो, अने आपणो विद्यार्थी आपणो तिरस्कार करे तो, अलौकिक भन अनाववामां, सर्वं पुरुषार्थ सिध्ध करवामां, हरि श्रीकृष्णप्रसु ज शरणु छे आपुं चितमां भावन करवुं अने वाणीथी रटन करवुं. १२-१३,

अन्यहेवनुं लज्जन अने तेमनी पासे पोतानी मेण न जवुं, तेम ज ते अन्यहेवनी प्रार्थनाने कार्यमात्रमां तज्जी, श्रीमहाप्रसुज्जना वयनमां अने प्रसुमां अविश्वास न करवेष, ते अविश्वास सर्वमां आधक

છ. આ બાધકસાધકમાં અલાદુ અને ચાતકનો દણાંત વિચારવો.
પ્રશ્ન દરખાઓ જે કંઈ કુખુદુઃખ પ્રાપ્ત થાય તે સર્વ ભાગવતું. ૧૫

અદૌડિક કાર્યમાં પણ લીકિક વ્યવહારોપયોગી કાર્ય યથાશક્તિ
કરવાં, વધારે કદેવની શી જરૂર છે. (સર્વ કાર્યોમાં) શ્રી હરિના
શરણને વિચારણું. આ પ્રમાણે સર્વને સર્વકાળમાં હિતકારી આ
શરણ કણું. ૧૬ તુ

વિવેચન - શરણ એટલે ક્ષણું કરનાર, શરણ એટલે ધર, શરણ
એટલે વનમાંથી રક્ષણું કરનાર આટલા અર્થ થાય છે તે સર્વ
અર્થરૂપ પ્રશ્ન છે, અર્થાતું તે તે પ્રમાણમાંથી (અનેક પ્રકારની
ભૂલોમાંથી) બચવનાર પ્રશ્ન છે. તે તે સ્થળમાં પ્રશ્ન ગૃહરૂપ
છે, તે તે પ્રતિબધની નિવૃત્ત કરનાર એ. અને તે તે સ્થળમાં
અર્થાતું સર્વ સ્થળમાં દરેક પ્રકારની આપત્તિમાંથી વધ - નાશ - માંથી
બચવનાર પ્રશ્ન શ્રી કૃષ્ણાબંદ્ર પેતે છે. આજું અતુસંધાન મનમાં
રાખવું, તેનું નામ તે આશાય છે. તેથી અહો ચિત્તનું લગવાનમાં
એકતાન થવા રૂપી જે સેવા, અને જ આકાય રૂપે સ્વીકારવામાં
આવી છે. અન્ય વ્યાખ્યાતાઓએ ‘પણ મારો આશાય કરીને જે
યતન કરે છે,’ તેમ જ મારો આશાય કરીને પાપચેનિવાળાં સ્વી
વૈશ્ય તથા શરીર પણ એષ ગતિને પામે છે’ આ વાક્યોમાં ચિત્તની
એકતાન રૂપે અન્યના શરણાત્માગ પૂર્વક પ્રભુની શરણાત્માગતિ રૂપ આશાય
સ્વીકારદેલો છે.

આશાયનું રક્ષણું કરો।

આજ આશાય અનુકલપન થાય છે, ભક્તિના અધિકારી
ઓની ભક્તિને પોપણું કરનાર હોઈ ઉત્તમ ગ્રણાય છે, અને
ભક્તિને ઉત્પન્ન કરતો, અને ભક્તિને મારે ચઢાવતો ભક્તિ
માર્ગમાં આ * અનુકલપન છે. આ પ્રમાણે શાનાધિકારીઓને

* અનુકલપન - એટલે સર્વનો પ્રતિનિધિ - સર્વના કાર્યો પેતે કરી હો.

ગાનમાં પોષણું આપતો એ આકાય ગાનમાર્ગીયને પણ જરૂર છે. એવી જ રીતે કર્મશળસ્પ વૈરાયનું પોષણું કરતો આ આકાય કર્મભાર્ગીયને પણ જરૂર છે.

આ પ્રમાણે સ્વરૂપનું નિરપણું કરીને આશ્રય રક્ષણુનો પ્રકાર કહે છે. નીચેના સર્વ પ્રસંગેમાં સદા ચિત્તમાં શ્રાદ્ધરીના શરણની લાવના કરવી. દુઃખ હાનિમાં એટલે દુઃખ દૂર કરવાને માટે હરિનું શરણ વિચારવું, તેથી દુઃખહાનિને માટે શરણ ગણેલા જીવને શરણદાન પ્રસ્તુતે આપ્યું છે કે નહિ એવા અત્માન સંશયથી જીવનું દિવથી ઉત્પત્ત થએલું અસરાવતારપી દુઃખ દૂર કરવાને શરણ રાખવું. અથવા દુઃખ દૂર કરવાના વિષયમાં પણ હરિનું શરણનું રાખવું.

ભગવદાશ્રય એટલે શરણલાવન
એ મનુષ્યજીવનની ઊંચી સિદ્ધિ છે.

(૧) પાપમાં-સેવા વગેરેમાં પ્રતિબંધક પાપ હૈવ્યોગે થઈ જય તો ચિત્તમાં સદા શરણ લાવન કરવું.

(૨) ભયમાં-જીવ પોતે તુચ્છ હોવાથી અદ્વાદિને પણ દુર્લભ પ્રશ્નશરણરેણું મને શી રીતે પ્રાપ્ત થશે? એવા ભયમાં અથવા પ્રત્યેક ભય પ્રસંગે ચિત્તમાં સદા શરણ લાવન કરવું.

(૩) કામાદિના અધૂરાલુમાં-અલૌકિક કામ ને ગુણ ગાનાત્મક મેક્ષિક છે, તેની પૂર્તિ માટે, અથવા કામ એટલે મનોરથ પૂર્ણ ન થય તો, ચિત્તમાં સદા શરણલાવન કરવું.

(૪) લક્ષ્મીદોહમાં-પોતાના કામાદિ પૂર્ણ કરવામાં લક્ષ્મને દ્રોહ થનો હોય તો, અથવા કામાદિની પૂર્તિ અન્યત્ર ન જોવામાં

* નિમિત્તથી કર્મયોગમાં સપ્તમાનો એ અર્થ છે. * વિષય સપ્તમાનો એ અર્થ છે.

विवेकधैर्यश्रय

आवे तो, अथवा तो महाथी लक्ततुं अपमान थृष्ठि ज्ञय तो; अथवा डॉर्ट पण्यु प्रकारे लक्तनो अपराध थृष्ठि ज्ञय तो चित्तमां सदा शरणु भावन करवुं. मर्यादामार्गमां पण्यु अंबीषनो हुवासां-भुनिये ने अपराध कर्त्ता हुतो, ते अपराध दूर करवाने हुर्वासा भुनि समर्थ थया न ह्ता; तो पुष्टिनार्गमां लक्तद्रोडपी अपराध थाय, ते केम ज दूर थृष्ठि शके? अतो लक्तद्रोडापराध न थाय, ते भाटे आ उपदेश आपवामां आव्यो छे,

(५) लक्तिना अखावमां—पोताने अथवा पोतानाथाने उल्कट लक्तिलाव न प्रकट थाय तो; अथवा हुःसङ्ग वज्रेरथी लक्तिनो नाश थृष्ठि ज्ञय तो चित्तमां सदा शरणुभावन करवुं.

(६) लक्तदृत अतिक्रमणमां—लक्तने आपणुं अपमान करे तो तेना सहनने भाटे आ उपदेश छे. ए लक्तो विनानिनिते कदापि पण्यु डॉर्टु अपमान (तिरस्कार) करता नथी. तेम छतां अतिक्रमणु करे तो आपणुमां ज कंधि होष छे एम भानवुः. ते होष दूर करवाने भाटे अने अपमान सहन करवाने भाटे चित्तमां सदा शरणुभावन करवुः. ए प्रभाषे याचा गोपीशङ्कुनो भत छे.

(७) अशक्यमां अने सुशक्यमां—पोतानाथी न अनी शके एवा सर्वं कायेमां, चित्तमां सदा काय, वाणी अने मन वडे सर्वं हुःअर्हता श्रीहरिनुं शरणु भावन करवुः. अनी शके एवा कामेमां पण्यु शरणुभावन राखवानुं कारणु के मे कुरु श्रवुं अलिमान न थवा पामे. एवा याचा गोपीशङ्कुनो भत छे.

आ प्रभाषे विस्तार पूर्वक आ सर्वं उपदेश आपवामां आव्यो छे, ते विवेक न होय तो पण्यु *असहाय शुर आश्रय-

* अन्यनी सहाय विनास्वर्गार्थ सिद्धि करवामां समर्थ ते असहायथरू.

દારાજ સવી કાર્ય સિદ્ધ થાય છે એવું દર્શાવવા આ ઉપદેશ છે. ધૈર્ય ન હોય તો પણ આશ્રમથી જ સવી કાર્ય સિદ્ધ થાય છે. એમ દર્શાવે છે.

(૮) અહંકાર થઈ જય તેમાં-અહંકાર રૂપી દોષ દૂર કરવામાં ચિત્તમાં સદા શરણ ભાવન કરવું. અહંકારના જેવા મદ વળેરેમાં પણ શરણભાવન કરવા ચૂકવું નહિ. શરણભાવન સિવાય અન્ય ડોઈ પણ ઉપાધસાધક થી.

(૯) પોષણ પોષણ અને રક્ષણમાં-પાળવા લાયક કુદુંબની સંભાળ લેવાનું કામ લોકિક હોવાથી તે કરવા જતાં પોતાની સેવામાં પ્રતિબંધ થાય છે. તેમ જ કુદુંબનું પોષણ-રક્ષણ સેવાપરાયણ જીવથી થઈ શકતું નથી, તેથી ભગવહિયોના હૃદયમાં કલેશ થાય છે. તે અને દૂર કરવાને ચિત્તમાં સદા શરણભાવન કરવું. મલુ તેમનું ભરણુપોષણ કરશે.

(૧૦) પોષયવર્ગના અતિક્રમણુમાં-પોષ એટલે ભરણુપોષણ કરવા યોગ્ય, નેમનું નિવેદન થયું છે એવા પોષેવડે આપણું અપમાન થાય તો; અથવા આપણાથી તેમનો તિરસ્કાર થાય તો, ચિત્તમાં કલેશ ન કરતાં સદા શરણભાવન કરવું. આસ્તુરભાવ વિનિ તિરસ્કાર સંભવતો નથી. તે તે વ્યક્તિમાં રહેલા આસ્તુરભાવને દૂર કરવાને જરૂર પોતાનો ખાને ડોઈ પણ પ્રયત્ન ન કરતાં ચિત્તમાં સદા શરણભાવન કરવું.

(૧૧) વિદ્યાર્થીના અતિક્રમણુમાં-વિદ્યાર્થી ને આપણું અતિક્રમણું કરે તો તેના પર આપણે કરેલા ઉપકાર સંભારીને ગર્વ ન કરતાં ચિત્તમાં સદા શરણભાવન કરવું, કારણ કે ગર્વથી અનિષ્ટ થવાનો સંભવ હોવાથી ગર્વ નિવૃત્તિ માટે આ જુદો ઉપદેશ આપવો પડ્યો છે.

(૧૨) અલોકિક મન સિદ્ધ કરવામાં-“મન એ પ્રકારનું છે. શુદ્ધ અને અશુદ્ધ કામ સંકલ્પવાળું” ચિત્ત અશુદ્ધ,

છે, અને કામરહિત ચિત્ત શુદ્ધ છે ” આ શ્રુતિથી કામસંકલ્પ રહિત શુદ્ધ રન સેવા અને અશ્રયને અનુકૂલ બનાવવાને ચિત્તમાં સદા શરણું ભાવન રહેવું.

(૧૩) સર્વ અર્થમાં-પુષ્ટિમાર્ગીય સર્વ પુરુષાર્થ સિદ્ધ કરવાને ચિત્તમાં અતિદીનભાવન પૂર્વક શ્રીહરિનું શરણ વિચારવું.

શાશુભાવના જળવી રાખો. આ પ્રમાણે શરણનો ઉપદેશ આપીને શરણના રક્ષણુનો પ્રકાર કહે છે. ચિત્તમાં શરણભાવન વડે ભગવાન આશ્રય આપે છે અને ક્ષણમાત્ર પણ આદૃષ્ટાવેશ થતો નથી. વાણીથી વારંવાર શરણનું રટણ કરવાથી શરણમાર્ગનો પ્રચાર થાય છે, માટે શ્રીકૃષ્ણઃ શરણ મમ એ મંત્રનું રટણ સદા કરતા રહેવું, અનુનું ભગવાનિનિરિક્તતનું ભજન ન કરવું. બીજે દેવને હોઈ પણ કામનાની આશાથી સેવવા નહીં તેમ જ તેમની પસે ખાસ ઉદ્ઘમપૂર્વક જવું નહીં; “ભગવાન” અન્યલાકૃતવત્સલ છે. જ્યાં સુધી અયાશ્રય હોય છે, ત્યાં સુધી જીવને પ્રભુ કૃપાથી જેતા નથી, અન્યાશ્રયમાં ભગવાન આશ્રયનું પણ ફાન કરતા નથી. અંભિકાવનમાં ડોતુક અર્થે ગયેલા નં દરાય જ ને અન્યાશ્રય થતાં અન્યાશ્રયની શિક્ષારૂપ સર્વનો આસ થયો માર્ગમાં દેવાલય આવતાં અવગણના ન કરવી. કારણું કે સર્વ દેવો ભગવાનના સેવક હોઈ ભગવાનના અવચવિષ્પ છે. અન્ય ને દેવોની પાસે પ્રાર્થના પણ નહીં કરવી. કદાચિત્ પ્રાર્થના કરવી પડે તો એકાદ વખત ભગવાનની પાસે કરવી, પરંતુ અન્ય દેવ પાસે તો નહીં જ કરવી.

પ્રાર્થના એટલે ચાચના અને વિજ્ઞાપન

શ્રીરધૂનાથચરણ તો માર્થનાનો પ્રકાર આ પ્રમાણે જણાવે છે, દરેક કાર્યના આરંભમાં પ્રભુને વિજ્ઞાપન કરવું, કે હે પ્રભુ ! અમે લગ્નાદિ કાયેનો આરંભ કરીએ ? આ પ્રાર્થના કરવાનો રિવાજ વિષુદ્ધર્મની શંકનીતામાં પણ છે. ”ને પ્રભુને વિજ્ઞાપન

કર્યા વિના કોઈ પણ કાર્યનો આરંભ કરતો નથી, ને લક્ષ્ય પ્રક્ષુની મર્યાદાને લેપતો નથી, તેના ઉપર શીકેશન પ્રસન્ન થાય છે. આપ્રમાણે આશ્રય એવે વિજ્ઞાપન એવો અર્થ થવાથી પૂર્વથ્રન્થ સાથે વિરોધ ન આવે એમ વિચારથું છે. યાચનાના વ્યવહારમાં ખાસ કરતો હાયા વગેરેનો "આ મને આપો" એવા વિચાર પૂર્વક થતો વ્યાપાર એનું નામ પ્રાર્થના. કોઈ પણ કારણ વિના-કોઈ પણ વસ્તુની છચ્છા વિતા પોતાની જગ્જેથી વસ્તુના સ્વરંપમાત્રતું કથન તે વિજ્ઞાપન છે. આ પ્રમાણે પ્રાર્થના અને વિજ્ઞાપનના સ્વરંપનો ભેદ હોવાથી, તેમ જ પ્રક્ષુ સમક્ષ આ પ્રમાણેના વિજ્ઞાપનથી સ્વામીની તાબેદારીની ભાવના સ્કુરતાં વિવેકનું પણ રક્ષણ થાય છે, તેથી વિજ્ઞાપન અર્થ યોગ્ય જ છે. પ્રક્ષુ કાર્ય કરવાની આજા આપતો કાર્યસિદ્ધિમાં વિવંખ કરે તો, બૈરની જરૂર પડે, અને ધોર્યમાટે આઓની આવસ્થાકર્તા હોવાથી આશ્રય દફથાં આ લક્ષ્યમાં જલ્દી સ્વકાર્ય સિદ્ધિ કરવાની શક્તિ પ્રક્ષુ આપે છે. જેમ ભાગનાન પાસે કદાચિત એકાદવાર પ્રાર્થના મેવાર્થી કરવાની અને પાસે પ્રકારતું હાપન કરવાની આજા છે, તેમ તે બંને ભીજી દેવમાં કરવાનો નિષેષ છે, એ પ્રાર્થના અને વિજ્ઞાપન શ્રીકૃષ્ણ વિના અન્ય દેવમાં કરવાં નહીં.

અગવાનમાં અવિશ્વાસ દૂર કરો. વિશ્વાસ રાપો.

નહીં તો શરણ સિદ્ધ નહીં થાય.

હવે એહી આ સર્વની સિદ્ધિ માટે બાધકનો ત્યાગ કરવાતું કહે છે. સર્વથા સ્વરંપથી અને ઇણથી અવિશ્વાસ આધકર્ય છે. અરુ અને શ્રીરારહિં સંશોદવાળો મતુષ નાશ પામે છે. સંશોદ ન થાય, તેને માટે અમાણું અને ચાતકની ભાવના કરવી. અર્થાત् અવિશ્વાસ આપું છે, તેમાં અમાણું દષ્ટ છે. તે બેના દુસ્તાન્તતું સમરણ કરવું. લક્ષમાં રાક્ષસોએ અત્માખથી હુનુમાનણને

બંધ્યા. ખ્રલાન્ધથી બંધાએલા હતુમાનજીને દોરડાઓથી બંધવાને આરંભ કરતાં ખ્રલાન્ધ પરને। વિશ્વાસ દૂર થયો, એટલે ખ્રલાન્ધ પણ નીકળી ગયું અને હતુમાનજી દોર તોડીને બંધનથી મુક્ત થયા. બંધનારાઓના બંધવાના પ્રયાસ વ્યર્थ ગયા, તેમ અત્રે અવિશ્વાસમાં અગવાન પણ તને છે. શરણુભક્તિમાર્ગમાં કરેલો પ્રયાસ પણ વ્યર્થ જય છે.

ચાતક એક પક્ષી છે. તે સ્વાતિ નક્ષત્રના બિંદુને મેળવવા એક વર્ષ પર્યત વિશ્વાસ પૂર્વક તેની જ રાહ જોતું બેસે છે. તેનું કલ્યાણું પ્રશ્ન જરૂર કરે છે. તેને માટે સ્વાતિમાં વૃષ્ટિ જરૂર વર્ષે છે. અહીં શ્રીમદ્યચાર્યશરણુની ઉકિતમાં વિશ્વાસ રાખવાથી અને તે ડારા લક્ષ્મિતમાર્ગમાં વિશ્વાસ થતાં સર્વ આશ્રય સિદ્ધ થશે. ચારાંશ કે અવિશ્વાસને તજી દ્વારા વિશ્વાસ રાખી ને કંઈ પ્રાત થયું હોય તે ભમતારહિત સેવવું; લૌકિકમાં ભમતાને લજુને યદરથાથી પ્રાત થએલા સુખદુઃખને અથવા તેના સાધનને અનુભવવું, અને તેમાં જરાઓ આસક્તિ કરવી નહિ. લૌકિકમાં આસક્તિ તજી નિર્વાહ કેમ કરવો તેના પ્રકાર કહે છે. સેવા માટેના કાર્યો, તેમજ લૌકિકનાં કાર્યો એ બંને કરવાં. હર્ષમાં આવી જઈ, દેવું કરી તેમ જ લૌકિક સંભ્રમથી એટલે લોક દ્યાણથી લૌકિક ન કરવાં. તેમ જીતાં પણ કરવાને। આવસ્પદતા આવી જય તે વધારે શા ઉપાયો! હથીએ! મુખ્ય ઉપાય એક જ છે કે શ્રી હરિના શરણુને વિચારવું. કારણ કે - કાલ, કર્મ સુલભાવ, સંગ, દેશ વગેરે અનેક બંધનોથી કાર્ય કરવાની ઇરજ પડે, તે વખતે તે સર્વના ઉપાય પૃથ્ર પૃથ્ર કહેવા અશક્ય હોવાથી, પૂર્વ કહેવામાં આદેલા મુખ્ય ઉપાય: - શ્રીહરિના શરણનું ભાવન જ કરવું. ગીતાના શરણોપદેશથી અને ભાગવતના ઓદાદશરક્યના ઉધ્બવ પ્રત્યેના વાક્યોથી શરણ જ સિદ્ધ થાય છે, શરણે આવેલા પ્રશ્નભક્તોમાં, રત્યત્રતમાં, અને સ્તોત્રપિમાં શરણ વડે જ સર્વ-

કાર્ય સિદ્ધ થયેલા હોવાથી શરણ એ મુખ્ય સાધન છે. આથી આશ્રમ અસહાયશર છે, એમ નિશ્ચય થયું.

આ પ્રમાણે માર્ગનો ઉપરેશ આપી ઉપસંહાર કરે છે, આત્માયરૂપી શરણમાર્ગ વિવેક, ધૈર્ય સહિની કલ્યા, અને તેનું સ્વરૂપ પણ વર્ણિતું. તે આશ્રમ સર્વ વિષુઓમન્વાગાઓને અને વિષુઓમરહિતને પણ સર્વદા સર્વદુઃખમાં અને ભીજાદુઃખોમાં પણ સુખદુઃખમાં પણ અધિકાર સુજરૂ હિતકારી છે, પ્રભુ આત્મા કરે છે કે “મારો આત્માય કરવાથી પાપ યોનિવાળા જીવાનો પણ ઉદ્ધાર થાય છે” પછી તે ભીજી હોય કે આહી, તો પણ શરણગતનો તો ઉધ્ધાર જ થાય છે.

કલૌ ભક્તયાદિમાર્ગ હિ દુઃસાધયા ઇતિ મે મતિઃ ॥૧૭॥

અન્યાર્થ-કલૌ ઈતિમાં ભક્તયાદિમાર્ગઃ ભક્તિ વિગેરમાર્ગ
દુઃસાધયા : દુઃખથી બને એવા છે. ઇતિ એ પ્રમાણે મે મારો
મતિઃ અભિપ્રાય છે. ૧૭

ભાવાર્થ- ઈતિમાં ભક્તિ વિગેર માર્ગ દુઃસાધય છે. એવો
મારો અભિપ્રાય છે.

સર્વ માર્ગ નાશ પાત્રયા !

વિવેચન-ભગવાને એકાદશ સ્કર્વમાં કલ્યાણ માટે ડર્મ, શાન
અને ભક્તિ એમ ત્રણ માર્ગ કેમ બતાન્યા હો ? તેનો ઉત્તર
આપતાં કહે છે કે કલ્યાણમાં ભક્તિ વગેરે સર્વ માર્ગ દુઃસાધય
છે, કારણ કે તે સાધનની હોવાથી તે ત્રણને એક પંક્તામાં કલ્યા.
અનેઓા શરણમાર્ગ તો ધર્મ પ્રભુનો છે. કોઈ પણ સાધનની
અપેક્ષા વિનાનો હોવાથી, અને પ્રભુ દારા સર્વ કાર્ય સિદ્ધ થતું
હોવાથી અત્ર સ્વતંત્ર કહેવામાં આવ્યો છે. આ લગ્નવદ્ધાશ્રયનું
ઉત્તમ રહસ્ય શ્રીમદ્ભાગ્વત જાણે છે, અને તેથી જ તેમાં ચેતાની
સંમતિ આપે છે કે-આ ગ્રંથની આત્મા પ્રમાણે અનુસરી આશ્રમને
સિદ્ધ કરતાર પ્રાર્થિને જરૂર સર્વ પ્રકારે લગ્નવાન આશ્રમનું દાન કરે છે.

વિવેકવૈર્યાશ્રય સર્વપૂર્ણ.

આ પુસ્તકનો ત્રીજો ભાગ હવે પછી પ્રસિદ્ધ થશે
તે અવસ્થય મેળવી લેવો.

શ્રીકૃષ્ણઃ

પુષ્ટિપ્રવાહમર્યાદા

સરિયદાનંદ ભગવાનના ચિહ્નશમાંથી જીવો થયાં, ચૈતન્ય-
શુણું છે. અને આનંદ ધર્મ યુન્ત થયો છે. આમ દરેક જીવ
સરખા હોવા છતાં ગીતાજીએ (ગીતા અધ્યાય. ૧૬ માં) દૈવ-આસુર
એ ભાગ પાડ્યા છે. જગતને જોઈને આશર્થ થાય છે, પ્રકુશે
અસંઘ્ય અકારના દેહો સરળ્યા છે, સરળુને તેના સ્વભાવ અને કિયા
પણ જુદા જુદાં, કાયોં, કોઈને જન-મમરણું થાય, દુઃખ થાય, મોક્ષ
થાય, સ્વર्ग મળે, ભાગ્યશાળાને સાક્ષાત પુરુષોત્તમ પણ
મળે, આમ થવાનું કારણ તમારે સમજવું જોઈયે, તમે દૈવ
સમૃપતિમાં જન્મયા છો કે આસુર સમૃપતિમાં જન્મયા છો ? તે
મનુષ્ય માત્રે સમજવાની ફરજ છે. આ સમજવાથી તમે દૈવ માર્ગ
શાધી શકો અને પછી દૈવીસમૃપત મેળવવા દૈવીજીવન ગાળવાના
ઉપાયો અવસ્થય આ અંથથી જડશે.

પુષ્ટિપ્રવાહમર્યાદા વિશેષેણ પૃથ્ર પૃથ્ર

જીવદેહકિયામેદૈ: પ્રવાહેણ ફલેન ચ ॥ ૧ ॥

અન્વયાર્થ : પુષ્ટિપ્રવાહમર્યાદા : (પુષ્ટિ, પ્રાડ અને
મર્યાદા) વિશેષેણ (તેના જુદા પાડી શકાય એવા વ્યાતરીક
ધર્મથી) પૃથ્રક પૃથ્ર (જુદા જુદા છે) જીવદેહકિયામેદૈ:
(તેમના જીવો, દેહો અને કિયાઓ પણ જુદી હોવાથી જિન્હે)
પ્રવાહેણ (સર્વપરાથી) ફલેન (ઇલથી) પણ જુદા જુદા છે. (૧)

ત્રણે માર્ગના જીવો અને તેના દેહ અને કિયા જુદાં છે.
પ્રવાહ અને ઝળ પણ લિન્ન છે

જ્વ.

સુષ્ટિ = પુષ્ટિ

જ્વ = અનુભરણ
માર્ગીયદેહ = અગ્રવચ્ચયરણ
રેખુથી થયા છે

કિયા = અગ્રવચ્ચયરણાત

ઝળ = પુષ્ટે તમખાનિ

પ્રવાહ

જ્વ-મભરણ
પ્રવાહ માર્ગીય

લોકસંસારી

સંસ્કાર હીન

લોક

જ્વ-મભરણ

મર્ગદા

વૈદોકિતમાર્ગીય

"વ જીવ-

શુધ્ધ દેહ

વૈદોકિત સંસ્કારી

શાનદારા

અક્ષર પ્રાપ્તિ

વદ્યામિ સર્વસન્દેહા ન ભવિષ્યન્તિ ઘન્છુતેः ॥

મહીકિમાર્ગસ્ય કથનાત્ પુષ્ટિરસ્તીતિ નિશ્ચયઃ ॥ ૨ ॥

અ-વયાર્થ : વદ્યામિ (ત્રણે માર્ગના ભેદોને કહીશ,)
યત્થુતે : (ને સંભળવાથી સર્વસન્દેહા : - સર્વ પ્રકારના સંશોધન
જ ભવિષ્યાતિ થશે નહિ. મહીકિમાર્ગસ્ય (ભક્તિમાર્ગના) કથનાત્
(શાખમાં : હેવાથા) પુષ્ટિઃ (અગ્રવદ્ધનુથુંમાર્ગ) અસ્તિ ઇતિ છે
એ પ્રમાણે નિશ્ચયઃ એ વાત નિશ્ચત છે.

રહણયાર્થ : પ્રથમ શ્રેષ્ઠમાં કહેલ ખેડો આ ગ્રન્થથી
સુભાગવીશ, ને સંભળવાથી ડોઈપણુ પ્રકારનો સંશય નહિ રહે.
શાખમાં ભક્તિમાર્ગ કહ્યો છે, તેથી પુષ્ટિમાર્ગ વિદ્યમાન છે. એમ સ્પષ્ટ
સુભાગ છે. (૨)

‘द्वौ भूतसर्गौ’ इत्युक्तेः प्रवाहोपि व्यस्थितः ।
वैदस्य विद्यमानत्वात् मर्यादापि व्यवस्थिता ॥ ३ ॥
कश्चिदेव हि भक्तो हि ‘यो मञ्जक्त’ इतीरणात् ।
सर्वत्रोत्कर्षकथनात् पुष्टिरस्तीतिनिश्चयः ॥ ४ ॥

अन्वयार्थ— “द्वौ भूतसर्गौ” इति उक्तेः (गीताल्लभां ऐ सर्ग हैव अने आसुर एम ऐ कहेला छे. तेथा) प्रवाहोपि (जन्म-भरण रपी प्रवाहभागं पछ) व्यवस्थितः (शास्त्रमां सिद्ध ज छे) वैदस्य वेदाने विद्यमानत्वात् (वेदाने ऐ कांडनी प्रक्षिया याहु होवाथी) मर्यादा अपि (मर्यादा भार्ग पछ) व्यवस्थिता (सिद्ध ज) (3)

अन्वयार्थ— (“यो मञ्जक्त.”) गीताल्लभां ने भाई। लक्त छे ते इतीरणात् ऐवुं कहेलुं होवाथी कश्चिदेव (कोईक ज भक्तो हि लक्त निश्चये होय छे. सर्वत्र सर्वं शास्त्रमां उत्कर्षकथनात् लक्त अने लक्तनी भेटाई कहेली होवाथी पुष्टिः पुष्टि-कृपाभागं अस्ति इति छे एम पछ निश्चयः सिद्ध छे. (4)

२५स्यार्थ— गीतामां द्वौ भूतसर्गौ लोकेस्मिन् दैव आसुर एव च देवाक्भां ऐ सर्ग अनादिनी याता आवे छे, हैव अने आसुर, ने असुर छे तेने अमे प्रवाहभागीय कहीअ छीए. वेदाना ऐ काइ छे. पूर्वकाइ एटले डियाकाइ, उत्तरकाइ एटले शानकाइ, आ ऐ काइमां डिया अने शानकारा वर्तनारा भर्यादाभार्गं पछ छे. ते हैव ज्व छे. (3)

गीता अने लागवतमां वेद अने अन्नसूत्रमां लक्तभार्गने। उत्तरं कहेको छे.

निर्ममो निरहंकारः समदुखसुखः क्षमी ।
सन्तुष्टः सततं योगी यतात्मा दृढनिश्चयः १ ॥
मर्यपितमनो बुद्धिः यो मञ्जक्तः स मे प्रियः ।

નિર્મિત નિરહંકાર સર્વે દુઃખભૂખમાં સમાન, ક્ષમાવાત સન્પુષ્પ
લક્ષીતયોગી નિયમનવાળો, એ સનેહથી પ્રભુમાં પરાયણ પ્રભુમાં મન પુછ્બ
અર્પેલ, મારો લક્ત ને પ્રિય છે.

આ પ્રમાણે લક્તને મહિમા ગાઈન ઉત્કર્ષ વર્ણિયો છે.

ગીતામાં ૧૨ અધ્યાયમાં

યોગીનામણિ સર્વેષાં મદ્દતેનાન્તરાત્મના ।

અદ્વાવાન્ ભજતે યો માં સ મે યુક્તતમો મતઃ । ગીતા અ. ૧૨

યોગી કરતાં પણ જે અધ્યાપૂર્વક મને જને છે, તે લક્ત મને
વધારે વહાયો છે.

આ પ્રમાણે લક્તને ઉત્કર્ષ કઢી લક્તની મોટાઘ કહેલી છે. માટે
પુષ્ટિમાર્ગ કહેલો છે. (૧)

ન સર્વોત: પ્રવાહાદ્રિ મિન્નો વેદાચ મેદઃ ।

‘યદા યસ્યે’ તિવ વચના ‘નાહ’ વેદૈ’ રિતીરણાત् ॥ ૫ ॥

માર્ગેકત્વેપિ ચેન્દત્યૌ તત્ત્વ ભક્ત્યાગમી મતૌ ।

ન તદ્ યુક સૂત્રતો હિ મિન્નો યુક્ત્ય: હિ વૈદિક: ॥ ૬ ॥

અન્વયાર્થ: — ન સર્વો: - (સર્વ જવ પુષ્ટિમાર્ગીની લક્ત થઈ
શકતા નથી. અરા: - પ્રગાડથી હિ નિશ્ચય મિન્ન - પુષ્ટિમાર્ગ લિન
છે. ચ અને વેદાત્ વેદમાર્ગથી પુષ્ટિમાર્ગ ઉચ્ચ છે. મેદઃ: - (મેદ
હોવાથી જુદો છે) (૫)

અન્વયાર્થ : — મર્ગેહત્વે અવિ (લક્તિમાર્ગિના અંગમૂન મણીને
પુષ્ટિ મર્યાદા પ્રવાહ તર્ણે એક જ ગણેલું. અન્ત્યૌ પ્રવાહ મર્યાદા માર્ગે
ભક્ત્યાગમી લક્તિ પ્રતિપાદક શાખાન્યે તત્ત્વ લક્તિના અંગમૂન
મતૌ જે તમે માનતા હો તો ન તદ્યુક્ત તે યોગ્ય નથી.
વૈદિક: - વે.૬૬ મર્યાદામાર્ગ સૂત્રતઃ: - અભસૂત - લક્તિસ્થિત્ય યુક્ત્ય
શાખોકત યુક્તિથી મિન્નઃ: - જુદો જ છે.) (૬)

રહસ્યાર્થ—જેના ઉપર પ્રશ્ન અતુગડ કરે તે જવનો પુષ્ટિ-મર્યાદાં અંગીકાર થાય છે. માટે સર્વનો અંગીકાર થતો નથી. ‘પ્રશ્ન જેના ઉપર અતુગડ કરે તે લોક અને વેદમાંથી નિશ્ચત્તુ ભાવત્પરાયણ થાય છે, આ ભાગ્યતાઓની સ્પષ્ટ છે કે પ્રવાહ અને મર્યાદા બનનેથી પુષ્ટિમાર્ગ જુદો છે.

ગીતાળમાં કહે છે કે નાહં વેદૈઃ હું વેદથી ભળતો નથી હું તપથી શાન કે ધરથી ભળતો નથી. ઇકત લક્ષિતથી જ ભળું છું. માટે પણ લક્ષિતમાર્ગ જુદો છે.

પૂર્વપક્ષ — મર્યાદામાર્ગ અને પ્રવાહમાર્ગ બને લક્ષિતના અંગ ગણી મુખ્ય લક્ષિતમાર્ગ અને ગૌયુ પ્રવાહ અને મર્યાદાને ગણીએ, તો તમેને ઇષ્ટ છે ?

ઉત્તર ના. વ્યાસસૂત્રમાં તચ્ચિપુસ્ય મોક્ષોપદેશાત्
લક્ષિતમિમાસા સુ-ધાહિતય સુત્રમાં, તત્ત્સંસ્થાસ્તુ નત્વોપદેશાત्
લક્ષિતમાર્ગમાં પ્રાપ્ત પુરુષોત્તમમાં નિષ્ઠાગાળો ભાગત પુરુષોત્તમની
ચૂધાને પ્રાપ્ત કરે છે. ગીતાના આરમા અધ્યાયમાં પણ
લક્ષિતમાર્ગ જુદો કહ્યો. આ સ્વતંત્ર લક્ષિતમાર્ગને પ્રવાહ-
મર્યાદા માર્ગેના અંગની જરૂર નથી. તે એ માર્ગથી લક્ષિતમાર્ગ
બણ્ણો જુદો છે. અને સ્વતંત્ર છે.

જીવદેહકૃતીનાં ચ ભિન્નત્વં નિત્યતા શુતેः ।

યથા તદ્વત્ પુષ્ટિમાર્ગે દ્વયોરપિ નિષેઘતઃ ॥૭॥

પ્રમાણભેદાદ ભિન્નો હિ પુષ્ટિમાર્ગો નિરૂપિત: ॥૭૩॥

અનુવયાર્થ—જીવદેહકૃતીનાં ભિન્નત્વં પુષ્ટિ-પ્રવાહ મર્યાદા
ત્રણે માર્ગનાં જુદો, દેડો અને કૃત્યો જુદાં જુદાં છે. શુતેઃ શુતિથા,
નિત્યતા ત્રણે માર્ગનાં જુદો અને દેડ અને કૃત્ય પણ સર્વના આરંભથી
નિત્ય ચાલુ આવેલાં છે. યથા નેમ ત્રણે જુદાં છે. તદ્વત્ તેમી
રીતે પુષ્ટિમાર્ગ પુષ્ટિમાર્ગમાં દ્વયો: અપિ મર્યાદા અને પ્રવાહની વેદ

અને લોકનિષાનો। નિષેધતઃ નિરેખ કરેલો હોવાથી પુષ્ટિમાર્ગથી ભર્યાદા અને પ્રવાહમાર્ગ જુદા છે. ૭

પ્રમાણમેદાત્ પુષ્ટિમાર્ગમાં અનુયોધ જ પ્રમાણ છે. માટે પુષ્ટિમાર્ગઃ કૃપામાર્ગ હિ નિશ્ચય મિન્નઃ જુદા જ નિરૂપિતઃ કલ્યો છે. ૭૩

ભાવાર્થ-(૧) પ્રવાહમાર્ગીય જીવો આસુર છે. તે દૈવ જીવાથી જુદા છે. પ્રવાહમાર્ગીયની કૃતિ પશુહિંસા વિજેતે છે.

(૨) ભર્યાદામાર્ગીય જીવોની કૃતિ વૈદિક ધર્મ ભગવત્પૂજનો અનુકૂળ છે. ભર્યાદામાં હૈવજીવો છે. તે આસુર પ્રવાહથી જુદા છે. એમ આ બેનો લેદ કલ્યો તેમ.

(૩) પુષ્ટિમાર્ગીય જીવો પણ પ્રવાહ અને ભર્યાદાથી જુદા છે. ભર્યાદામાર્ગીયને અક્ષર પ્રાપ્તિ કે સ્વર્ગ પ્રાપ્તિ થાય છે. પુષ્ટિમાર્ગીયને પુરુષોત્તમપ્રાપ્તિ છે. ભર્યાદા જીવોના દેહ અભિનહ્નોત્રાદિ ને અનુકૂળ છે. પુષ્ટિમાર્ગીય જીવોના દેહો શુદ્ધ પુષ્ટિમાર્ગીય આચાર્ય પ્રકટિસ સેવાને અનુકૂળ છે.

ભર્યાદામાં પ્રમાણ-લેદ છે.

પુષ્ટિમાર્ગમાં પ્રમાણ-અનુયોધ છે ૭૩

સર્ગમેદેં ગ્રવસ્યામિ સ્વરૂપાઙ્ગક્રિયાયુતમ् ॥ ૮ ॥

ઇચ્છામાત્રેણ મનસો પ્રવાહ સૃષ્ટવાન् હરિ: ।

વચસા વેદમાર્ગ હિ પુષ્ટિ કાયેન નિશ્ચય: । ૯ ।

અન્વયાર્થ : સ્વરૂપાઙ્ગક્રિયાયુતમ् (સ્વરૂપ-દેહ અને ઠિયાને લેહાથી સર્ગમેદે: પુષ્ટિ પ્રવાહ ભર્યાદા તરણે પ્રકારની સાચિતા લેને અવસ્થામિ કરું છું ઇચ્છામાત્રેણ ઈચ્છાદારા મનસા મનવડે પ્રવાહમ્ પ્રવાહને સૃષ્ટવાન્ રહ્યો, વચસા વાણીવડે વેદમાર્ગમ ભર્યાદા માર્ગને સૃષ્ટવાન્ રહ્યો. કાયેન શ્રીઅંગથી પુષ્ટિમ् પુષ્ટિસુષ્ટિને સૃષ્ટવાન્ રહ્યો । નિશ્ચય-અવો । નિશ્ચય જ છે. ૮૩

२५३८ स्याथ्—श्री हरिए हुं वहु थाउ ऐसी ईच्छा अर्ती
भनथी प्रवाह मार्गनी सृष्टि की वाणीथा भर्तामार्गीयसृष्टिने आने
आ अंगथी पुष्टिमार्गीयसृष्टिने प्रकट की. ६

मूलेच्छातः फलं लोके वेदोक्तं वैदिकेषि च ।

कायेन तु फलं पुष्टो भिन्नेच्छातोपि नैकता ॥ १० ॥

अन्यथा— : लोके मूलेच्छातः प्रवाहमां भूत ईच्छाथा
फलं इत्थाय छे. वैदिके भर्तामार्गमां वेदोक्तम् वेदमां कहेहुं
इत्थाय छे पुष्टो पुष्टिमार्गमां कायेन श्री अंगथी इत्थाय छे.
भिन्नेच्छातः इत्थाय अप्रवाहमां लिन्न लिन्न ईच्छा होवाथी अषि
पथु न पकता त्रेये मार्गमी एडता नथी. (१०)

२५३९ स्याथ् : सृष्टि सदा चाहु २५ ऐसी लगवद्विष्णाथा
प्रवाहमार्गमां जन्मभरणुपी लौकिक इत्थाय छे. भर्तामार्गमां
वेदोक्त अक्षर-के सर्वा पर्वन्त इन भजे, पुष्टिमार्गमां साक्षात्
स्वरूपना दानरूपी परम इत्थाय छे, आम इत्थाय आपवाहमां लिन्न लिन्न
ईच्छा होवाथी त्रेये मार्गमी जुहा ज छे. (१०)

‘तानहं द्विषतो’ वाक्याद् भिन्ना जीवाः प्रवाहिणः ।

अत पवेतरी भिन्नो सान्तो मोक्षप्रवेशतः ॥ ११ ॥

अन्यथा—“तानहं द्विषत.” वाक्यात् जगतनो देख करनारने
आनुरी योनिमां भूकुं छुं. आ वाक्यानुसार प्रवाहिणः प्रवाहि
ज्ञनो भिन्नाः जुहा ज छे अत पव ए जन्मभरणुवाण। प्रवाहीया
मोक्षप्रवेशतः भेक्ष प्राप्त करनारा सान्तो जन्मभरणु वगरना
इतरी पुष्टिभर्तामार्ग भिन्नो जुहा ज छे. ११

२५४० स्याथ् : जग । पथु अज्ञ छे, आ जगरूप अबनो देख
करनारने हुं आनुरी योनिमां हेंडुं छुं. आ जीतावाक्यथी अपाह
मार्गीय ज्ञव जन्मभरणुवाण। जुहा ज छे.

भयोद्दामार्गंना ज्वेनो अक्षरमां अने पुष्टि ज्वेने
बुरुषोत्तमनी प्राप्त होवाथी तेभनो ज्वलाव भटी जै अलभाव-
थाय छे. भाटे पशु प्रवाहथी पुष्टि अने भयोद्दामार्गं जुदा छे. (११)
हुवे शुद्ध पुष्टिभागीय ल्लवेनुं पशुनि कुरे छे

तस्माक् जीवाः पुष्टिमार्गे भिन्ना पव न संशयः ।
भगवद्रूपसेवार्थं तत्सृष्टिनान्यथा भवेत् ॥ १२ ॥

अन्यथार्थ-तस्मात् पुष्टिभागीय ज्वेने स्वरूपथी इल-
मणे छे भाटे पुष्टिमार्गे पुष्टिभागीयमां जीवाः ज्वेनो भिन्नः पव
जुदाज छे. न संशयः ने तेभां शंडा ज नथी. भगवद्रूपसेवार्थम्
लग्नवानना। स्वरूपनी सेवा भाटे ज तत्सृष्टिः पुष्टि-सृष्टि छे,
न अन्यथा भवेत् सेवाविना अन्य कार्या भाटे आ पुष्टि-सृष्टि-
संलग्नी न शके. (१२)

पुष्टि-सृष्टि

२५स्यार्थ-पुष्टिभागीय ज्वेने तो प्रभु चोतानाथी श्रीअंगथाज
इण आपे छे. तेथा आ ज्वेनो प्रवाहमर्यादाथी जुदा छे.
तेभां शंडा नथी.

पुष्टि-सृष्टि लग्नवत्सेवा भाटे ज लग्नवाने चोताना सुख भाटे
प्रकट करी छे, आ सृष्टिनो खाले लौकिक डे कर्म-शानमागीय भयोद्दा-
साधनो भाटे डे इल भाटे सरज नथी. १२

स्वरूपेणावतारेण लिङ्गेन च गुणेन च ।

तारतम्यं न स्वरूपे देहे वा तत्क्रियासु वा ॥ १३ ॥

तथापि यावता कार्यं तावत् तस्य करोति हि ॥ १३२ ॥

अन्यथार्थ-स्वरूपेण लीलापयोऽग्नी देहथी च अने अवता-
रेण लीला सृष्टिभां प्रकट करवाथी च अने लिङ्गेन भज्ञनेपयोऽग्नी
देहनां चिह्नोथी गुणेन सीन्द्र्यं रसोऽणेऽधक चातुर्थं वर्गे शुद्धोथी
(पुष्टिसृष्टिबुं लग्नवान साथे) स्वरूपे स्वरूपमां देहे देहमां तारतम्यम्

तक्षावत न नथि तथावि तो पथु धावता कार्यम् नेटवे। लीलामां
उपयोग हेव ताचत् नेटवे। तक्षावत तस्य लीलाना ज्ञवोनो
करोति हि, करे छे १३३

२६स्यार्थ - ले ॥ भगवान् आनन्दमय श्रीअंगदाणा छे,
तेरी ज पुष्टिसृष्टि गोपीजन विग्रेना लीलाउपयोगि देह छे। पुष्टि-
सृष्टितुं प्राकृत्य प्रभु नेतुं छे। यिह अने वय विग्रे लीलाने अनुदूष
छे। सौन्दर्य रसने उदीपन करे अवुं छे, यतुर्द्द भाव विग्रे सर्व युद्धो
छे। आ प्रभाणे प्रभुनी समान आ पुष्टिसृष्टि छे। तक्षावत नथि, तो
पथु लीला तारतम् रिना थाय नडि। माटे लीलामां उपयोगी
तारतम् (तक्षावत) प्रभु करे छे, पुष्टिसृष्टिना स्वरूप देह अने
कियामां योताना स्वरूपानन्दो। पूर्ण अनुबव करवामां उपयोगी ईरक्षार
करे छे १३३

ते हि द्विधा शुद्ध मिश्रमेदात् मिश्राख्यधा पुनः ॥ १४ ॥
प्रवाहादिविमेदेन भगवत्कार्यसिद्धये ।

पुष्टिया विमिथाः सर्वज्ञाः प्रवाहेण क्रियारताः ॥ १५ ॥
मर्यादिया गुणज्ञास्ते शुद्धाः प्रेमणाऽतिदुर्लभाः ॥

अन्यथार्थ - ते हि ते पुष्टि ज्ञवे। शुद्धमिश्रमेदात् शुद्ध अने
मिश्र अवा ऐ भेद्या द्विधा ऐ प्रकारना। ऐ भगवत्कार्यसिद्धये
भगवानने लीला करी शक्य ते माटे पुनः ते मिथाः पुनः ते मिश्र
ज्ञवे। प्रवाहादिविमेदेन प्रवाह-मर्यादा-पुष्टिना भेद्या त्रिधा त्रिषु
प्रकारना छे १४३

पुष्टिया पुष्टिथी मिश्रज्ञवे। सर्वज्ञाः पुष्टिमार्गिना स्वरूपने
ज्ञानाभार छे। प्रवाहेण प्रवाहथी मिश्रज्ञवे। क्रियारताः कियामां
कार्यकर्ममां प्रीतिवाणा। छे मर्यादिया भर्यादाथी मिश्रज्ञवे। भगवानना
शुद्धोमां तत्पर रहे छे। प्रेमणा शुद्धाः शुद्ध प्रेमवाणा। पुष्टिमार्गीय
आवलावनावाणा। ज्ञवे। ते अतिदुर्लभाः अत्यन्त हुक्षभ छे १५३

પુષ્ટિના ચાર સેદ

મર્યાદા, (સામાન્ય અનુશ્રદ્ધ)

પુષ્ટિ, (નિશેખ અનુશ્રદ્ધ)

ભિત્તિ

શુદ્ધ ક

(લૌકિકં વિદ્વિલાયર હત)

કેનલ પ્રેમ)

૧ | ૨ | ૩

પ્રવાહ, મર્યાદા પુષ્ટિ.

કિયાસકત, ગુણગાનરત સર્વજ્ઞ,

આ ઉપરથી તમે સમજુ શકશો। કે-પુષ્ટિઅનિત ચાર પ્રારણી છે, પુષ્ટિ અથવે ભગવાનનો અનુશ્રદ્ધ એ અનુશ્રડ-કૃપા ભેગવતનો ને ભાર્ગ તે પુષ્ટિમાર્ગ કહેવાય, એવું પહેલા તમે સમજુ થયા છો. હવે એનું સંક્રય જણાવું જેઠાં કારણ કે જમતમાં પ્રભુનો અનુશ્રદ્ધ જીવો ઉપર એણાવતા પ્રમાણમાં માલુમ પડે છે. તેનું કારણ આ ચાર ભેદ ઉપરથી સમજશે. જેવો જેનો અંગીકાર, તેવું તેને ફલ.

પુષ્ટિપ્રવાહલક્તો — એથે ભગવાનનો અનુશ્રડ; અને અને પ્રવાહ એટથે કિયામાં આસકતિ. અડંતા ભમતા પ્રવાહમાં વધારે હોય છે. આ લોકો પ્રવાહી હોવાથી નારદ્યચરાત્ર વિજેરેમાં કહેલાં કર્મ કરે છે. પણ ભગવાનનો અનુશ્રડ હોવાથી તે કર્મ તેને બાધક થતો નથી; પરંતુ સેવાને અનુદૂળ થાય છે. ભગવાનના સ્વરસ્પત્ન શાન નથી હોતું, એ ભડતમાં સુખ્ય લક્ષ્ય કરતાં આટલી ખામી છે.

મારી ઉપાસના વિજેરેમાં તત્પર થાઓ, આતી પ્રમુની રૂચિઓ થતો ને જીવો કિયામાં આસકત થાય છે, છતો પ્રભુનો

પુષ્ટિપ્રવાહમર્યાદા

અનુગ્રહ જેમના ઉપર છે, એવા જ્ઞાનો પુષ્ટિપ્રવાહી કહેવાય છે. જેવા કે શ્રુતાદેવ અને નિમિત્રાણ જેવા પ્રવાહી લક્ષ્ય હતો હાં. તેમને ભગવાનના સ્વરંપત્ર અને શુણતું જ્ઞાન ન હતું. પણ અનુગ્રહથી સેવાને અનુકૂલ કર્મમાં તત્પર રહેના, કર્મમાં શ્રીતિ રાખતા એ અગ્રાહનું લક્ષ્ય છે.

૨. પુષ્ટિમર્યાદા લક્ષ્યો—પુષ્ટિ અથવે અનુગ્રહ અને મર્યાદા અથવે શાસ્ત્રોક્ત નિયમ. પુષ્ટિપ્રવાહી લક્ષ્યોની માઝેક ડેવલ છિયામાં પ્રવૃત્તિવાળા નથી હોતા; પરંતુ નિવૃત્તિમાં તેમનું મન હોય છે. પ્રશ્નાની કૃપાપૂર્વક શાસ્ત્રમાં કહેવી શ્રદ્ધા મનન વિગેરે લક્ષ્ય કરે છે. વિષયાસકિનરહિત શુણગાન પણ કરે છે. અલસંબંધ મંત્ર, પુષ્ટિમાર્યાદા સેવા પ્રકાર આ લક્ષ્યોમાં સાધન તરીકે હોય છે. આધુનિકાને પુષ્ટિમર્યાદામાં જ અંગીકાર છે, એમ શ્રી હરિરાયજી કહે છે.

શુદ્ધાર્દ્રોત્ત અલગાદ દારાજ શુદ્ધ જ્ઞાન થાય છે. તેથી અલગાદ પ્રમાણે જ્ઞાન મેળવેલું ઉપયોગી થાય. ભારા ગુણોને જાણો, એવી ભગવાનની ઈચ્છા થતાં ભગવાને કહેલા વેદ-ગીતાથી શુદ્ધાર્દ્રોત્ત અલગવાદના અંથે પ્રમાણે જ્ઞાન મેળવી શુણવાન વિગેરે કરનારા પુષ્ટિ-મર્યાદા-લક્ષ્યો છે. દાખલા તરીકે લીખ વિગેરે લક્ષ્યો છે.

આ લક્ષ્યોને ભગવાનના શુણોનું જ્ઞાન હોવાથી પુષ્ટિપ્રવાહ કરતાં સારા છે. પરંતુ પુષ્ટિપુષ્ટિલ તો જેલલું લીલાનું હન નહિ હોવાથી પુષ્ટિ પુષ્ટિ કરતાં, ઉત્તરતો દરજ ને છે.

૩. પુષ્ટિપુષ્ટિ લક્ષ્યો—પુષ્ટિ-અનુગ્રહ-વર્ક પુષ્ટિ અર્થાતું કૃપાથી અંગીકાર. પ્રવાહ અને મર્યાદા મિશ્ર લક્ષ્યો કરતાં વધારે અનુગ્રહ પૂર્વક જેમનો અંગીકાર છે, તે પુષ્ટિપુષ્ટિ લક્ષ્યો જાણવા. આ લક્ષ્યોને ભગવાનના સ્વરંપત્ર અને શુણતું યથાર્થ જ્ઞાન હોય છે. મર્યાદા લક્ષ્યોને સ્વરંપત્ર કે લીલાનું જ્ઞાન નથી હોતું, પણ

આ પુષ્ટિપુરુષ ભક્તોમાં હોય છે. ‘મને જણો’ એવી ભગવાનની ઈચ્છાપૂર્વક જેમનો પુષ્ટિમાં અંગીકાર થયો છે. તેવા સર્વ ભક્તો પુષ્ટિપુરુષ ભક્તો ભક્તો જાણવા, પરમભક્તોના ઉદ્ઘારણુમાં નારુદું અને ઋષભજી કરી શકાય, તેમને ભગવાનના સ્વરૂપનું દીલાનું અને ગુણતું ગાનું વથારી હોય છે.

૪. શુદ્ધપુષ્ટિભક્તો—જેમાં કોઈ પણ જતની ધિશના નથી. તે શુદ્ધ નિર્ણયપુષ્ટિભક્તો કહેવાય. નિર્ણયધિ પ્રેમ-અનન્દ સેહ-એ તેનું લક્ષણ છે.

આ શુદ્ધ પુષ્ટિભક્તોનો વિચાર કરીએ. પ્રલૂનો પ્રેમ એજ મુખ્ય હોય છે, તેઓ ગુણવાન કે અવણું સાધનથી કરાતા નથી. પણ જોપીગીત અને દેખુગીતની માફક પ્રત્યક્ષ થયેલા પ્રલૂનું ઇલદ્દી વર્ણન કરે છે. પ્રલૂનો પ્રેમ જ એમને સહજ ગાન કરાવે છે. પ્રલૂના તરફથી કાંઈ પણ ઇલની આકાશી આવા ભક્તમાં હોય જ શાની? પ્રલૂની પૂર્ણ રૂપા હોય ત્યારે જ શુદ્ધ પુષ્ટિનું દાન કરે છે. આ ભક્તિથી ભગવાન ચોતે જ વશ થઈ રહે છે, આ નિર્ણય ભક્તના સાધન અને ઇલદ્દી પ્રલૂનો ચોતે જ થાય છે, તેથી આ પૂર્ણપ્રેમની નિર્ણય ભક્ત ને કંઈ અવણું કીર્તિન કરે તે પ્રેમના સહજ આકર્ષણુથી જ કરે છે. સાધન તરીકે નહિ માટે તે સાધન નથી, પણ ઇલ છે. આ ભક્તનો ભગવાન કદાપિ ત્યાગ કરતા નથી. આ ભક્તિરસ શ્રીગોપીજનને રખ્યો હતો અને તેથી જ તે જોપીજનો આપણા પુષ્ટિમાર્ગના ભાવના શુદ્ધ તરીકે ગણ્યાય છે. કારણ હે આપણે પણ તેમના પ્રદાનેલા ભાગે પૂર્ણ ભાવથી ભગવાનને ભજુએ છીએ. જોપીજનો શુદ્ધ પુષ્ટિમઃતો એ, તેમણે આપણને અનુગ્રહતું-પુષ્ટિ-માર્ગનું સ્વરૂપ આયરણું કરીને દર્શાવ્યું છે.

૧ "વી અને આકૃતિ બે પ્રકારની સૂચિ છે. તેમાં જન્મમરણના ડેવલ તેમાં પ્રવાહમાં પડેલા આસુરી સંપત્તિવાળા જીવો પ્રવાહ પ્રવાહ છે. પ્રશ્નથે આ સૂચિ ઈચ્છામાનથી જ મનવડે રહ્યો છે. કુણ પણ લૌકિકજ મળે છે. કારણ કે સૂચિ હંમેશાં જન્મમરણમાં પડેલી રહે, એવી ભગવદિચા છે,

૨ વેદ માર્ગ ભૂતલમાં છે માટે મર્યાદા પણ છે. મર્યાદાના જીવોને ડેવલ કુણ વેદમાર્ગથી મળે છે. ભગવાને વાણીથી વેદમાર્ગ પ્રકટ મર્યાદા કર્યો છે. પુષ્ટિને તો કાયાથી ઉત્પન્ન કરી છે અને કાયાથી લક્ત જ ભગવાન કુણ આપે છે.

૩. પુષ્ટિ ભગવાનના ગુણું સૂર્યપતું શાન થી. પરન્તુ ભક્તિને પ્રવાહ અતુકુલ ઉપાસના ડેમેમાં આસિકૃતવાલા કૃત દેવ લક્ત જેવા છે.

૪ ભગવાનના ગુણું શાન હોય છે. સૂર્યપતું નરહ વિહિત-પુષ્ટિ શાસ્ત્રોક્ત શ્રવણમનનાદિ ભક્તને કરનારા છે. અજૂન જેવા મર્યાદા લક્ત જણુવા, પુષ્ટિમાર્ગીય સેવા પ્રકાર-અન્નસંખ્ય વિગેરે લક્ત આ લક્તોમાં પુષ્ટિમાર્ગીય જ સાધન હોય છે.

૫ મર્યાદા અંબરીષ જેવા મર્યાદામાં રહી વિધિ-શાસ્ત્રાદામાં પૂર્ણ રહેનાર લક્ત આ કક્ષામાં આવે છે. પણ પ્રશ્નને લક્તિ અતુગ્રહ છે.

મહાસભાની પાંચ પરીક્ષાઓનો

ગામે ગામ પ્રચાર કરે।

૭. પુષ્ટિ ભગવાનના શુષ્ણ અને સ્વરપના ગાનવાળા, લીલાનું
 પુષ્ટિ સ્વરપ સમજનારા. વિશેષ અતુગડવાળા કુમપ્રાણ
 ભક્તા વિશેષ અતુગડવાળા નારદ-પ્રહૃતાદ

૮. શુષ્ણ ભગવાને અખંડ પ્રેમનું હાન જેનને ભરેલું છે. અસરના
 પુષ્ટ પ્રેમ એજ મુખ્ય હોય છે. નિઃસાધનના એ જેનું મુખ્ય
 ભક્તા લક્ષ્ય છે, જેના સર્વેંદ્રપ હરિ છે શ્રી ગોપીજનો જેવા
 ભક્તા પુષ્ટિભક્તા છે. પ્રભુ તેમને વથ થઈ રહે છે.

૯. પ્રવાહસથ

પુષ્ટિમિશ્રા ભગવાનભાગ્યના અતુકુળ કર્મ કરે છે,
 જીવો

૧૦. પ્રવાહસથ

પ્રવાહ આસુર છે; ડેવન લૌકિક કાર્ય કરે છે.
 મિશ્રા જીવો

૧૧. પ્રવાહસથ

પ્રવાહ આસુર છે; ડેવન લૌકિક કાર્ય કરે છે.

ઉપર પ્રમાણે શ્રી કઃયાખુરાયજીએ જેઠ દર્શાવ્યા છે.

પુષ્ટિમર્યાદા અને ભર્યાદાપુષ્ટિ

* પુષ્ટિ ભર્યાદા અને ભર્યાદાપુષ્ટિ આ ઉભય શબ્દોમાં મુખ્ય તરતભાવ છે. તેમાં ફેલાડ શુંચાય છે. શ્રી પુષ્પેતમજી સદભ્યાત્ત સ્પષ્ટીકરણ કરે છે. અમૃતીય રાજનો ભર્યાદા પુષ્ટિમાં અંગીકાર

* વસ્તુતસ્તુ રાજા (અમૃતીય:) મર્યાદાપુષ્પાઙ્ગોકૃતો, ન કેવલપુષ્પૈ, ન વા પુષ્ટિમર્યાદાયામ् અતસ્તસ્ય મહદ્વિમૃગ્યમ-
 કત્યર્થિત્વામાવાત્તત્ત્ર તદક્રણનેવ્યદીય: । તસ્ય તદ્વિર્થિત્વામાવે
 ચ કેવલેન હિ ભાવેને'તિસન્દર્મે તદનુલ્લેખ એવ । (અમૃતીય-
 સ્ય ગણના 'ગોપ્યો ગાવો ખાગા સ્ત્રા' ઇતિહાસ ન દર્શાત ઇતિહાસ)

છે, ડેવલપુષ્ટિમાં અને પુષ્ટિમયાદામાં અંગીકાર નથી. માટે પ્રેમ-
લક્ષ્યા, માનસી, નિર્ણયાભક્તિના અધિકારી નથી; તેથા તેમની
ગણુના ડેવલ ભાવાત્મકલક્તો નથી. શ્રીકૃષ્ણાવતાર પહેલાં તે માર્ગનું
પ્રાક્તય ન હતું. અજૂનને પુષ્ટિમયાદામાં અંગીકાર છે.

શુદ્ધ પુષ્ટિસૂચિ

આપણે પાછળ વિચાર કરી ગયા કે લક્ષ્યિતમાર્ગરીપી સરળ
માર્ગ પ્રલુચે દર્શાવ્યો છે, તેથા ભગવાનમાં અનુશ્રદ્ધ છે, પુષ્ટિ છે,
જીભગવાને છ પ્રકારની સુષ્ઠિ રચી છે, તે પૈકી આત્મસૂચિમાં
ભગવાનના સર્વચ્છાનનદ ગુણો પૈકી સંદર્શ અને ચિહ્નશ આ એ
ગુણો જ છે; પરન્તુ આ પુષ્ટિસૂચિમાં ભગવાનના સંદર્શ ચિહ્નશ
અને આનંદાશ, એ ત્રણ ગુણો છે. જીભગવાને આ સુષ્ઠિ પોતાની
કાયાથી બનાવી છે પુષ્ટિસૂચિમાં કાર્ય કારણુંપ ભગવાન જ છે.
દર્શાવ્ય લક્તોના પ્રાણુંપ ભગવાન છે. પુષ્ટિભક્તિના આ લેાડ
અને પરલોાડ પણ જ્ઞાનક્રિયાયુક્ત ભગવાન છે. એક વખત
શ્રુતિગ્રામ વરદાન ભાગતી ભગવાન પાસે વિનંતિ કરી કે ‘હે
ભગવાન આપનું આનંદમય સ્વરૂપ દર્શાવો’ ત્યારે ભગવાને સર્વથી
પર શ્રીવંદાવન; શ્રીગ્રાવર્ધન; શ્રીવસુનાણ અને સર્વ ભક્તસહિની
આપનો। લીલાવંદ હેખાડ્યો, અને કિશોર આકૃતિવાળા ભગવાનનાં
પણ દર્શન કરાવ્યાં. આ સૂચિ નિત્ય છે. ભગવાન આ લક્તોની
છુદ્ધા મુજબ પોતાના આનંદમય શ્રીઅંગથી જ ઇણ આપે છે.

(૧) જુએ શાસ્ત્રાથી [નગંધકાર્ડકા] ૪૦-૫૧.

૨ (પૂછુછ કાયેન નિશ્ચયः । સ ઇમમેવાત્મસાં દ્વેધાપાત્યચત્તત-
પતિશ્ચ પત્ની ચામવતામ् । યસ્વ રૂપમભૂદ્ દ્વેધા તત્કાયમ-
મિચક્ષતે) ૩ (માઠ ૧૦-૩-૧ મા શ્લોક ઉપર સુ કારિકા-
સર્વેવાં પ્રાણરૂપશ્વ પેહઙ્ક: પારલોકિકઃ । જ્ઞાનક્રિયોભયયુતો
દશાલીલાપ્રવર્તક:)

પ્રભુ ચેતાના લક્ષ્યને વશ છે, જેવું દર્શાવા મુણિલ્પાઠોના આગળ નૃત્ય પણ કરે છે, વખતે સનેહથી કંઈ કામ કરવાનું ચોપે તો તે પણ ભગવાન કરે છે.

જે ભર્યાદાસકો હોય છે તેમને તો એવું ઈંગ ન જણો, તેમને શાનથી મોક્ષ મેળવવાની ભાગ યોગ્યતા થાય છે, અને ભગવાન જ તેમને મુક્તિ આપે છે. પુણિના જેવું લીલાનું હાન કરવું હોય તો અસ્તુરમાં પ્રવેશ કરાડી ઉદ્ઘાર કરે, શુદ્ધ દૂરાન તહુ આપી સેશાને ભાઈ પુણિજીવોમાં પ્રાટ કરી લીલાનું હાન કરે છે.

શુદ્ધપુણિ જીવોનું સ્વરૂપ પણ ભગવાનના જેવું છે. આનન્દમય છે. ભગવાન સચિયાદાનન્દ છે. તેમ આ પણ સચિયાદાનન્દ જ છે ભગવાન જેમ લીલાર્થે અવતાર ધારણું કરે છે, તેમ આ લક્ષ્ય પણ લીલા ભાઈ અવતાર ધારણું કરે છે-ભગવાનમાં જેમ ઐશ્વર્ય વીર્ય યથ શ્રી શાન વેરાજ છે. તેમ આ શુદ્ધ પુણ લક્ષ્યાં ઐશ્વર્ય વિજર જ ખર્મો છે. ભગવાનને જેમ ધરજ, વજ વિજર ચિહ્ન છે, તેવી રીતે આ લક્ષ્યાને પણ ચિહ્ન છે. ભગવદ્બુપ જ આ સુષ્ટિ છે. ભાઈ જ આ શુદ્ધ પુણિસુષ્ટિના ને ગુણગાંધીજે તો પ્રભુના શુદ્ધગાન કરવા ભાઈ આપણે હૃતાર્થ થઈએ.

૧ ગોપીમિસ્તોમિતો ।

૨ ક્ષાનેન સ્વરૂપયોગ્યતાયાં મુક્તિર્માંગતા દીયતે ઇતિ ન જ્ઞાનમાત્રસાધયા. ‘મોક્ષમિચ્છેજનાર્દનાત् તथા સત્તિ ચરક વૃત્તિરૂપમાં જ્ઞાનં સાહુપે ગ્રન્થતાસમાં ગાદન પરો રક્ષોયમાણં ન ફર્ઢોપહિતાં કારણતાં સ્વર્સ્મિન् અવરોચુમીદે । અતો મુક્તિરપિ ભગવન્નિયતૈવેતિ । સેવાયૈ વિવારિતાનું (જી શાન) શુદ્ધાનું વિધાયાઽવિમર્શિવયતિ । (શ્રોપુરુષોત્તમવરણાઃ)

૩ મુક્તા અપિ લીલાવિપ્રદં છુત્વા ભજન્તે ।

સ્વરૂપેણાવતારેણ લિઙ્ગેન ગુણેન ચ તારતમ્યં વ૦ ।

આ સૃષ્ટિને સેવા માટે જ ભગવાને પ્રકટ કરી છે. નામસેરા તો હોઈપણું મર્યાદાળવથી પણ કર્યાવી લે. ઈપ્સેવા તો પ્રભુની સાક્ષાત્ સૃષ્ટિ વિના ખંતી શકે નહીં. માટે આ પુષ્ટિસૃષ્ટિ પ્રકટ કરી છે. મર્યાદા સૃષ્ટિને પણ દેવીસૃષ્ટિ કરેવાય ખરી. પણ તે ભીઅંગમાંથી પ્રકટ થાયેલ નથી; અને ઈપ્સેવા પણ તેને ખેણ નહીં; એ તો પુષ્ટિસૃષ્ટિને જ ખેણ. *આ સૃષ્ટિ ભગવાનથી લિત્ર નથી ભગવાન પણ આ સૃષ્ટિથી લિન્ન નથી. જેમ રાજને મૃગયા ખેલવામાં રમણું તિવાય ખીજું કારણ હોતું નથી. તેમ ભગવાન લોકવત લીલા જ કરવાને આ પુષ્ટિસૃષ્ટિ રૂપે થયા છે. અને શ્રીગોપીજનો શ્રીયમુના, શ્રીગોકુલ, શ્રીગોવર્ધન, દ્ધાન્ત છે.

ભગવાનને લીલા કરવા માટે જે કોધિ જીવના સ્વરૂપ હેઠ અને કિયામાં ફેરફાર કરવાની જરૂર હોય તો ભગવાન તે પ્રમાણે તેમના સ્વરૂપમાં હેઠ અને કિયામાં ફેરફાર કરી લે છે. જુઓને ડેટલોક ગોપીજનોને તામસાદિ બનની પ્રભુએ તેમનું તામસાદિપણું દૂર કર્યું. એમ ભાષ્યમાં છે. હાલમાં ભગવાન ને જીવને પ્રવાહ અને મર્યાદામાંથી જુદો પાડી પુષ્ટિમાં પ્રવેશ કરાવવાની ઈચ્છા રાખે છે તે જીવને યોતાનામાં પ્રવેશ કરી શુદ્ધ કરી પુનઃ પુષ્ટિસૃષ્ટિમાં પ્રકટ કરે છે; જીવભાવ વખતે સંતાર્થ ગાયેલા ભગવાનના ધર્મો ભગવાનનો સરમન્ધ થતો પ્રકટ થાય છે.

આ સૃષ્ટિને માટે ભગવાન જ ઇણ છે. ભગવાન વિના ખીજની સ્પૃહ જ નથી, ભગવાનમાં નિરૂપધિ પ્રેમ એ જ તેમનું લક્ષ્ય છે.

* લોકવતુ લીલાકેવલ્યમ् (૨-૧-૩૩)

તરમાન્ન મિન પતાસ્તુ આમિનિનો ન વૈ પ્રભુः ।
શુમાવૃત્તારિત સર્વે દૌકુણ સર્ગવાસિનામ् । (અથવોપિનિવદ્ધિ
કૃણોપનિપદ્) હાનો તૂપાયનશબ્દશોષત્વાત् । કુશાચ્છન્દઃસુત્યુ-
ષગાનવત્તદુકતમ् । (૨-૩-૨૬

દ્વિત્વા કૃબ્દે પરં ભાવં ગત: પ્રેમસ્લુત: સદા । નિવંધે ।

पुष्टिसृष्टिने इव

पवं सर्गस्तु तेषां हि फलं त्वत्र निरूप्यते ॥ १६ ॥

भगवानेव हि फलं स यथाविर्भवेद् भुवि ।

गुणस्वरूपमेदेन तथा तेषां फलं भवेत् ॥ १७ ॥

अन्वयार्थ- पवं ए प्रभाषे तेषां पुष्टिमार्गीय लक्तोनी सर्वः तु सृष्टिनुं तो निरूपयुक्तुं अत्र हवे अहि फलम् इत्क निरूप्यते दर्शावनामां आवे छ. भगवान् पव हि फलम् भगवान् ज पुष्टिसृष्टिने इत्यृप छ. सः भगवान् भुवि लक्तोना धरमां हृष्यभुविमां अने लीलास्थान वृन्दावन विग्रेमां गुणस्वरूपमेदेन युशुरपे अथवा स्वृप्त्या आविर्भवेत् प्रकट थाय तथा ते प्रकारे सर्वत्र पुष्टि अने भयोदामां सकलं स्वं फलम् इत थाय. [१७]

रहस्यार्थ- ए प्रभाषे पुष्टिमार्गीय लक्तोनी सृष्टिनुं वर्णन क्युं. हवे तेमना इतनुं वर्णन करवामां आवे छ. पुष्टिमार्गीय लक्तो तो भगवान् साक्षात् पोते ज इत्यृप छ. भगवान् लक्तोना गृहमां हृष्यमां के वृन्दावन जेवा लीलास्थानमां प्रकट थृष्टने पुष्टिलक्तोने इत आपे छ. एक नियम छ ते जे लक्त भाट जेवा रपे प्रकट थाय तेतुं इत आपे.

युशुरपे-श्रीनृसिंह, श्रीराम, श्रीवामन विग्रे युशुरपे प्रकट थृष्ट तेमने मुक्तिमां पर्यु ते स्वृप्ते ज इत्यृप थाय छ.

धार्यपौरुषे-पवः पौराण किंत्रोर स्वृप्ते प्रकट थृष्ट दर्शन आपे तेमने ते रपे नित्यलीलामां इत्यृप थाय छ. साक्षात् धर्मित्ये इते छ.

आसक्तो भगवानेव शापं दापयति कवचित् ।

अहङ्कारेथवा लोके तन्ममार्गस्थापनाय हि ॥ १८ ॥

आगण आ पुस्तकनो त्रीजे भाग वसावे, वांचा-वांचावे

अन्यथार्थ-आसक्ति थतां अथवा अथवा अहङ्कारे अभिमान थतां लोके वेऽमां तन्मार्गस्थापनाय ते अक्षितमार्गतुं स्थापन करवा कवचित् कैर्ण वर्खत भगवान् पव भगवान् पोते ज शापम् शापने दापयति अपावे छे. (१८)

रહस्यार्थ-अक्षतनी अन्यमां आसक्ति थाय तो तेना हित करवाने भाटे ज भगवान् पोते शाप अपावे छे. नेम नलकुञ्ज, तेमज अक्षतने अहङ्कार थतां पशु शाप अपावे छे. नेम चित्रकेतु अने परिक्षितने शाप अहङ्कारने धीधे अपाव्यो. भगवान् आ शाप तेमज नीची डोटीमां मूळवा के रोणी-दूःखी करवा नथी अपाव्या. पशु अक्षतनुं हित करवा, ईन्द्रघुमन पशु शापथा गलेन्द थयो. होतो. अर्जुनने आलशु पुत्रोनुं रक्षणु करवामां थेवेत अहङ्कार प्रक्षुये ते पुत्रो लावी आपो उतायो, आ प्रभावे वेऽमयोद्धातुं रक्षणु करवाने शाप अपावे. अक्षतने। पशु अहङ्कार अने अन्यासक्ति दूर करवा भाटे शाप अपावे छे, ते अनो। उपकारक शाप छे. पशु शापतुं दूःख नथी. श्रीमद् भागवतमां शापथे आशीर्वाद छे. (१८)

न ते पाषण्डतां यान्ति न च रोगाद्युपद्रवाः ।

महानुभावाः प्रायेण शास्त्रं शुद्धत्वहेतवे ॥१८॥

अन्यथार्थ- ते ते शापितभक्तो। पाषण्डतां पाखंडीपशुने न यान्ति प्राप्त थतां नथी. च अने तेमने रोगाद्युपद्रवः न शापना।) आरण्यथी रोग विजिरनो। उपद्रव के दूःख थता नथी. प्रायेण धूः उत्तीने तेओ। महानुभावाः भण। प्रभावशाणी हेय छे. शास्त्रम् आ शास्त्र जेट्टे चिक्षा शासन ते अक्षतोना शुद्धत्वहेतवे शुद्धिने भाटे हेय छे.

रહस्यार्थ- आ शापित अक्षतोने ने शाप आपवामां आवे छे ते तेमने शुक्ल करवा भाटे ज आपवामां आवे छे. तेथा तेओ। पाखंडी के रोणी थता नथी. परंतु भणान प्रभावशालि जेवामां आवे छे भाटे शाप ए प्रक्षुना अनुग्रहतुं मूळ छे.

શામથી શુદ્ધ થાય છે, જેમ કે જ્યવિજ્યતા તૈયુ અવતાર
પ્રભાવશાખાથી થયા, શુદ્ધિત્વનું લક્ષ્ય શ્રી કલ્યાણરાયજીએ આપ્યું છે

“ શુદ્ધિત્વં નામ ભક્તિમાર્ગવિરુદ્ધધર્મતાહિત્યેન કાયવાઇમનોમિઃ તત્પરત્વમ् ”

ભક્તિમાર્ગ વિરુદ્ધ ધર્મો, અહંકાર, મહા, અન્યાસાંક્ષિત,
અન્યાશ્રય, માર્ગાન્તરમાં રહેણું દુઃસર્ગ આ સર્વને દૂર કરી લાત
કાયા, વાણી, મનથી લગ્નવાનમાં તત્પર રહે એ ભક્તાની શુદ્ધિ છે.

ભગવત્તારતમ્યેન તારતમ્ય ભજન્તિ હિ । ૧૩૬

અન્વયાર્થ — ભગવત્તારતમ્યેન ભગવત્તારતમ્ય અને તેમના
ભજન પ્રકારમાં તારતમ્ય એટને ઇચ્છાર તદ્વારા થવાથી તારતમ્યમ्
ઇલમાં તારતમ્ય (તદ્વારા) ભજનેન થાય છે.

રહુસ્યાર્થ — ભજનમાં તારતમ (તદ્વારા) થાય છે. તો
ઇલમાં તદ્વારા થાય જ. જેમ પુષ્ટિમાર્ગીય ભજનમાં ભજનીય
પુરુષોત્તમ છે અને સ્નેહ જ નિયામક છે મયોદ્ધામાર્ગમાં ભજનીય
વિભૂતિ કે પુરુષોત્તમ હોય તો પણ વિધિને આધીન રહેણું પડે છે.
સ્નેહ પ્રધાન નથી. જેમ કે કિન્કરનું ભજત હોય પણ સંક્રિયા
ઉપાસક હોય. નિર્વિશેષ ઉપાસક ઈન્દ્રબુન્ન રાજનો ગજેન્દ્ર જન્મમાં
પણ સ્તુતિ વખતે ગજેન્દ્ર “ ને કાઈ પરાત્પરતાર હોય તે પખારો ”
એમ કઢી નિર્વિશેષ સ્તુતિ કરી કે. લૌકિકમાં નરંતર મહેનાનું
દષ્ટાન્ત શ્રીકલ્યાણરાયજીએ આરી દર્શાયું કે ભજનું સર્વસ્ત્ર
પ્રભુ જ સર્વ કાર્ય સિધ્ધ કરે છે. નરંતર મહેતાને પુષ્ટિમાર્ગને
વધીયો ફેલેવાય છે. ૧૮૬

હવે પુષ્ટિમાર્ગીય ભક્તોને લૌકિક વૈદિક કર્મ કરવા કે નહિ ?

લૌકિકત્વં વૈદિકત્વં કાપ્યાત् તેષુ નાન્યથा ॥૨૦॥

વૈષ્ણવત્વં હિ સહજં તતોન્યાત્ વિપર્યાયઃ ।

અન્વયાર્થ — તેષુ તે પુષ્ટિ ભજોમાં વૈદિકત્વમ् વૈદિક કાર્ય
લૌકિકત્વમ् લૌકિક વ્યવહાર કાપ્યાત् કપટથી (આસંક્ષિત

रहित) (लोकसंग्रहार्थ) होय छे वैष्णवत्वम् वैष्णवपृथुँ हि
नक्की सहजम् स्वाभाविक होय छे अन्यत्र भर्ता प्रवाहमार्गी।
ज्ञानामां ततः तेनाथी विषयः उच्चुं होय छे.

रहस्यार्थ-पुष्टिमार्गीय ज्ञानामां पेताना लानने शुद्ध
राखरा, वैक्षि कार्यी लग्नादि नैविति कार्य लोकिक्षार्थ
व्यवहारमां साक्षात्कारीता व्यवहारा लग्नाना विवरे कार्यी
भासक्तिविना लोकमां हेषाङ्का पुरातां ज्ञ करे छे. तेमने ते
करानु प्रयोगत नक्षी. तेमनामां वैष्णवपृथुँ सङ्क्ष पूर्वमिति-
स्वाभाविकज्ञ होय छे.

भर्ता अने प्रवाह ज्ञानामां आया. उच्चुं होय छे.
भर्ताशुद्धमां वैक्षिपृथुँ सङ्क्ष अने प्रवाहिशुद्धमां लोकिक्षपृथुँ
स्वाभाविक होय छे अने वैष्णवपृथुँ कपटथी होय छे.

ओ युंसार्जुये आहा ई ते विजातीशनाकान्ते
निजवाहस्य गोपनम् पुष्टिपैवे विलाय ज्ञेनानी पासे लान शुद्ध
राखरो. लोकसंग्रहार्थ लोकिक्षिक्षार्थ अनासक्तिया करा २०॥

सम्बन्धिनस्तु ये जीवाः प्रवाहस्यास्तथापरे ॥ २१ ॥
चर्वणीशवद्वाव्यास्ते ते सर्वे सर्वत्वर्मसु ।

क्षणात् सर्वत्वमायान्ति रुचिस्तेवां न कुञ्चित् ॥ २२ ॥

तेषां क्रियानुसारेण सर्वत्र सकृदं फलम्
अन्यथार्थ-सम्बन्धिनः लक्षितमार्गीय ज्ञानां संभवि
होई लक्षितमार्गीमां प्रवृत्त न थयेदा आवा ये जीवाः ने ज्ञेय
तथा अरे प्रवाहस्याः दीक्षा वग्रना प्रवाहमां पशी लोकिक्षा-
क्षक्त जीवाः ज्ञाने ते सर्वे ते सर्वे ज्ञाने चर्वणीशवद्वाव्यासाः
चर्षणी अट्टे (सर्व भागीमां लक्षितनारा) ज्ञाने छे. ते चर्षणी
ज्ञाने सर्वत्वर्मसु सर्व भागीमां क्षणात् क्षणवारमां सर्वत्वम् ते ते
आर्गना संभ मेगी तेमना लेवा आयान्ति थड्ड आ. छे. तेषां

દે પ્રવાહી ચર્ષણી જીવોની રુચિ : સ્નેહ કુત્રચિત ડોઈ પણ
સ્થાનમાં જ નથી, તેષામ् તે ભટકતા જીવોને ક્રિયાનુસારેણ
કર્માનુસાર સકળમ् કામનાનુસાર ખંડિત ફળમ् ઈલ થાય છે. ૨૨૩.

અકિતમાર્ગીય વ્યવસ્થાને કહી હવે તેમના સંખાંધી
દીક્ષા વગરના જીવોને વણુંબે છે. તેમાં ચર્ષણી જીવનું
સ્વરૂપ કહે છે.

રહસ્યાર્થ-અકિતમાર્ગીય જીવોના સંખાંધી હોય પણ
અકિતમાર્ગ પ્રમાણે વર્તે નહિ, તેવા અને ખીંચ દીક્ષા વગરના
પ્રવાહી જીવો, લૌકિક જાણવા, તે જીવો ચર્ષણી છે. એટાં ભટકવાના
સ્વભાવવાળા હોય છે. તેમને નેવો સંગ તેવો રંગ ચઢતાં વાર-
ચાન્તતી નથી. તેથી તે તે માર્ગાંમાં જાય છે. આવા મધ્યમ અને
અધ્યમ પંક્તિના જીવોનું વર્ણન નારદપંચરાત્ર શાસ્ત્રમાં છે.
તેમને તે તે માર્ગનું ખંડિત ઇણ મળે છે. અને અને તે કામિતકૃણને
બોગવી પ્રખુણે નકદી કરેલી ગતિને પામે છે અને જન્મમરણના
પ્રવાહીનું પડે છે. છેવટે નીચથી પણ નીચ અધોગતિને પામતાં નરક-
લાગી પણ થાય છે ૨૨૩

પ્રવાહસ્થાન પ્રવક્ષ્યામિ સ્વરૂપાજ્ઞક્રિયાયુતાન ॥૨૩॥

ગીવાસ્તે હાસુરાઃ સર્વે 'પ્રવૃત્તિ ચ'તિ વર્ણિતાઃ ॥

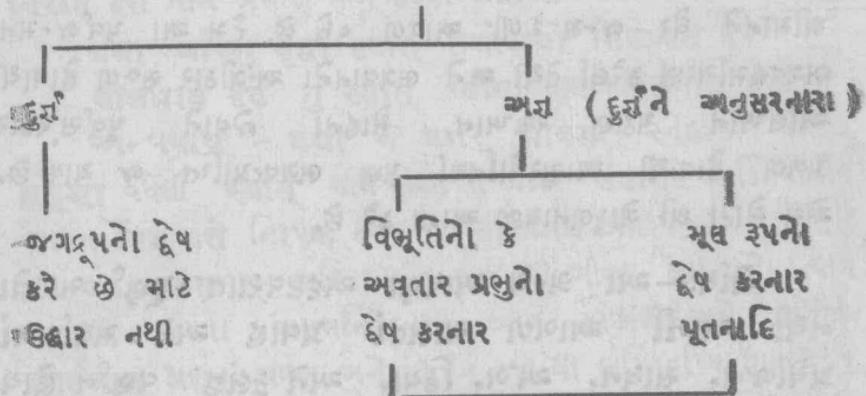
તે ચ દ્વિધા પ્રકીર્યન્તે હૃદુર્બંધવિમેદતઃ ।

દુર્બાસ્તે ભગવત્પ્રોક્તા હૃદ્બાસ્તાનનુ યે પુન:

અન્યાર્થ- સ્વરૂપાજ્ઞક્રિયાયુતાન સ્વરૂપ-ડો અને ડિયા
સાથે પ્રવાહસ્થાન પ્રવાહી જીવોને પ્રવક્ષ્યામિ કહીશ. પ્રવૃત્તિચ્છ
એ ગીતા શિલોઽથી ડહેલા તે તેઓ જોવા : જીવો હિ નકદી
આસુરા : આસુરો જ છે. તે દ્વિધા : તેઓ એ પ્રકારના છે.
હૃદુર્બંધવિમેદત : અરુ અને દુર્દી એવા બેદ્ધી પ્રકીર્યન્તે કહેલાય
છે. દુર્બા : દુર્દી ભગવત્પ્રોક્તા : ગોતામાં આસુરસમૃતમાં કહેલા તે
અદ્ભા : તે દુર્દીને અનુસરનારા અરુ જાણવા.

રહુસ્થાર્થ—સ્વરૂપ-દેશ અને કિયાનાં લક્ષણું જાણે છે એ
પ્રવાહી જીવાને કહીશું: ગીતામાં પ્રવૃત્તિચા જે વ્યોક્તિઓ
આસુરસ્થિતિનું વર્ણન કરેલું છે તે જીવા આસુર છે, તેને અણ અને
કુર્ઝ જીવા બે ભેદ્યા કહેલા છે. દુર્ગ ગીતાજીમાં આસુર લંપચિયાણા
કહેલા છે. તે જીવાનાં તે દુર્ગને અનુસરનારા અજુ જાણુવા.

આસુરસ્થિતિ



આનો ઉદ્ધાર પ્રલુ કરે છે
પ્રવાહેપિ સમાગત્ય પુષ્ટિસ્થસ્તૈન યુજ્યતે ।
સોવિ તૈસ્તકુલે જાતઃ કર્મણ જાયતે યતઃ ॥ ૨૫૩ ॥

અન્વયાર્થ—પુષ્ટિસ્થઃ પુષ્ટિમાર્ગીયજ્જવ (કારણુવશાત्)
પ્રવાહે અપિ પ્રવાહમાં આસુરકુળમાં સમાગત્ય જન્મ લે અથવા
તેમના સમાગમમાં આવ્યા છતાં તૈં: તે આસુરે સાથે ન યુન્યતે
નોડાતો નથી યતઃ કારણે કર્મણ પૂરોક્ત લગ્નદ્વારાધ થવાથી
અથવા પ્રારથકર્મથી, સોવિ ને પુષ્ટિ જીવ તત્કુલે આસુરકુળમાં
જાતઃ જન્મેલ છે. ૨૫૩

રહુસ્થાર્થ—પુષ્ટિમાર્ગીય જીવનો પ્રવાહમાં આસુરોમાં પ્રલુલાન
આદ્ધ જન્મ થાય, અથવા આસુરના સમાગમમાં જાવે ગે એલુ લે

પુષ્ટિજીવમાં આસુરલાવ પ્રવેશ કરતો નથી. પ્રારંભવશાત અથવા ભગવદ્ગીતાથી અથવા વેદનિન્દા થતાં આસુરકુળમાં જન્મે પણ પ્રલુબો આ જીવને પૂર્વ જન્મમાં અંગીકાર કરેલો હોવાથી, પ્રલુબો અંગીકાર નિત્ય અને સંપત્તિ હોવાથી, પ્રદૂલાદ વૃત્તાસ્તુર નેવા આસુરોને આસુરહોષલાવ પ્રવેશ કર્યો નથી, પૂર્વજન્મમાં ભગવદ્ગીતાના સંસ્કાર બદલિ છે. જેમ યોગખાટને ઘીણ જન્મમાં પરિવ્રત ઓમાનને ધેર જન્મ રળી આગળ વધે છે, તેમ આ પૂર્વજન્મના ભગવદ્ગીતાયારણું કરેલો તેથી અને ભગવાનનો અંગીકાર સંપત્તિ હોવાથી અલિખાન પઠાણું, રસખાન, મોહના જેવાને પૂર્વસંસ્કાર પ્રયત્ન હોવાથી આસુરયોનિમાં પણ ભગવત્પ્રાપ્તિ જ થાય છે. જેમ મોટા શ્રી જોડુળનાથજી આજા કરે છે,

નોંધઃ—આ અન્થ આપણા અદૃષ્ટવશાત પૂર્ણ ભળતો નથી આની આગળ ચાલતાં પ્રવાહ અને ભર્યાદાનાં પ્રયોજન, સાધન, અંગ, કિયા, અને ક્લાનું વણ્ણન હોય ઓફ્લો. અન્થ અપેક્ષિત છે. (શ્રીપીતામણ્ણરાજ)

પુષ્ટિપ્રવાહમર્યાદાનથ સમાપ્ત

મહાસલાની ધાર્મિક સરળ પાંચ પરીક્ષાઓ આપો—અપાવો અને તેનો ગામેગામ પ્રવાર કરો. પત્રંયવહ્નાસુસૂદન શાખીએ અવૈતનિકમાનદ સુખ્ય મંત્રી અ. લા. આ. શ્રી. મહાસલા ૧૦-૩૧૦ મોટા મંદિર, સુરત ૩૬૪૦૦૩

સુરાદ્રામા) નિઃશ્વાસ : અનુષ્ઠાન
શ્રીકૃષ્ણ : (પ્રથમ પદ્માંબદ્ધિ)

ભક્તિવર્ધિની

આ ભક્તિવર્ધિનીને પ્રકાર પુષ્ટિમર્યાદા ભક્તો માટે છે,
અલસંબંધી સર્વ લવોને હાલમાં પુષ્ટિમર્યાદામાં અંગીકાર
થાય છે, એમ શ્રીહરિરાધ્યજીનું મંત્રથી છે. આત્મા સાથે સર્વ
નિવેદન કરી નીચે પ્રમાણે પતન કરવે જેઠાં.

યથા ભક્તિઃ વૃદ્ધા સ્યાત् તથોપાયો નિરૂપ્યતે ॥

વીજમાવે વદે તુ સ્યાત् ત્યાગાચ્છ્રવણકીર્તનાત् ॥ ૧ ॥

અન્યથાર્થ - યથા ને પ્રકારે ભક્તિઃ સ્નેહદ્વારા ભક્તિ
પ્રવૃદ્ધા વધેલી સ્યાત् થાય તથા તે પ્રકારે ઉપાયઃ ભક્તિમાર્ગીય
સાધન નિરૂપ્યતે નિરૂપ્યતે કરાય છે. વીજમાવે પ્રેમદ્વારા ભીજભાવ વદે
દદ થતી ત્યાગાત् ભક્તિમાર્ગીય સાધનથી ભીજ સાધનોને ત્યાગ
કરવાથી, અથવા આત્મનિવેદનદ્વારા ત્યાગ કરવાથી અને અવળ-
કીર્તનાત્ પ્રલુદું શ્રવણ અને કીર્તન કરવાથી ભક્તિવર્ધિખ થાય છે. ૧

અર્થ - પુષ્ટિ ભક્તિ વધે એવો ઉપાય દર્શાવાય છે, ભીજભાવ
દદ થવામાં ભીજ સાધનો ન લેતા ત્યાગ [અને] શ્રવણ
કીર્તન કરવા, નેથી ભીજ ભાવ દદ થશે.

દર્શનથાર્થ : સ્નેહદ્વારા ભક્તિ ને પ્રકારે વધે, તેવો ઉપાય
આ અન્યમાં દર્શાવવામાં આવે છે, અગ્રવાનના અનુયાયી જ
સ્નેહદ્વારા ભક્તિ મળે છે. ભક્તિમાર્ગીય સાધન દ્વારા ભીજભાવ
દદ થાય છે. કદાપિ પણ અન્ય સાધનો ન કરવા. ભક્તિમાર્ગીય
સાધનો જ કરવા. અવણ અને કીર્તનથી ભક્તિની વધિ થાય છે. ૧

વીજદાર્દ્ય પ્રકારસ્તુ ગૃહે સ્થિત્વા સ્વધર્મતઃ ।

અવ્યાવૃત્તો ભજેતું કૃષ્ણ પૂજયા શ્રવણાદિમિઃ ॥ ૨ ॥

અન્યથાર્થ : વીજદાર્દ્ય પ્રકારસ્તુ ભક્તિનું ભીજ દદ કરવાનો
પ્રકાર તો ગૃહે ધરમાં સ્થિત્વા રહીને સ્વધર્મતઃ અગ્રવદ્ધર્મપૂર્વીક

अव्यावृत्तः सन् व्याप्तिं रહित थઈने (લાવદ્ભજનને
પ્રતિકુલ પ્રવૃત્તિ તળુ ઈં) પૂજયા સેવા વડે અવણાદિમિઃ અવણ
કીર્તિન કરીને કૃષ્ણમ् શ્રી ગોપીજનવદ્ધલને ભજેતું સેવવા. (૨)

રહુસ્યાથ॑ : શ્રી ગોડુલનાથઙું બીજભાવ સમજાવે છે
કે શુદ્ધપુષ્ટિમાર્ગીય આચાર્ય શ્રીમહાપ્રલુલના અનુભર્થા પુષ્ટિમાર્ગીય
પ્રકારે થયેલ આત્મનિરેણ પદી અગ્રવાને કરેલો જીવને
અંગીકાર એ બીજભાવ છે. શ્રીરધુનાથઙું ભક્તિનું અસાધારણ
દેરણું એટલે બીજભાવ. શ્રીકલ્યાણરાયઙું બીજદ્વારા ભાવ
અધ્યપસ્નેહ, મીહરિરાયઙું પ્રાથમિક અવસ્થાનો સ્વામિસેવક
ભાવ એ બીજભાવ. આ સર્વ અર્થ સરખા જ છે. સારાંશમાં
પુષ્ટિભક્તિનું સૂક્ષ્મ ઈં ભક્તાહૃદ્યમાં વિદ્યમાનતા એ
બીજભાવ એવો અર્થ થ.ય છે; બીજભાવને વંચારી ઈં કરવો.
હેઠ તો કોણાની અને વેદની પ્રવત્તિઓ, અને તેના ફલની આશાઓ
તળુ હેઠી, પોતાના ધરમાં રહી સ્વપ્રમ્ય-સ્વમાર્ગીય લગ્નવધ્બન્ન
આચરવો. પૂજા-સેવા અવણ વિગેરથી શ્રીરધુને ભજવા અથવા
સ્વપ્રમ્ય એટલે વણુંઅમ ધર્મ યથાશક્તિ પાળે.

વ્યાવૃત્તોऽપि હરૌ ચિત્તં અવણાદૌ યતેત્તસदા ।

તતઃ પ્રેમ તથાસક્તિર્થસનં ચ યદા ભવેત् ॥ ૩ ॥

બીજાં તદુચ્યતે શાસ્ત્રે દઢાં યન્નાપિ નિશ્યતિ ॥

અન્વયાથ॑ : વ્યાવૃત્તઃ વ્યાપાર વિગેરે કરતો અવિ પણ હતો
હરિમાં ચિત્તમ् ચિ-તને સ્થાપને અવણાદૌ સુષ્પેદિની
વિગેરે લીલાઓના અવણુમાં યતેતું યતન કરે. તતઃ તેથી
પ્રેમ પ્રલુભુમાં પ્રેમ તથા તેમજ આસક્તિઃ આસક્તિ
ચ અને યદા જ્યારે વ્યસનમ् પ્રલુભુમાં વ્યસન થાય ત્યારે તદ્વ
તે વ્યસનને શાસ્ત્રમાં બોજમ્ બીજ ઉચ્ચયતે કહેવાય છે. યત્
ને બીજ દઢમ્ ૬૬ હેઠાથી અવિ કદાપિ પણ ન નિશ્યતિ
નાશ પામતું નથી. ૩૧

અર્થ—વ્યાપારવાળો હોય તો પણ શ્રી હરિમાં ચિત્ત લગ્નાને હું મેશાં વણું વિજેરેમાં યત્ન કરે, તે પછી જ્યારે શ્રી પ્રભુમાં પ્રેમ થાય, તેમ આસક્તિ થાય અને વ્યસન થાય, તે લક્ષી રાખ્યમાં દફણીજ કહેવાય છે તે મજબૂઠ એવું ખીજ કોઈ પ્રકારે પણ નાશ થતું નથી.

વિવેચન—શ્રી જાડુલનાથજી મહારાજ ચોનાનો અભિપ્રાય જાણાવે છે કે પ્રભુની સેવાના નિર્વાહ માટે વ્યાપાર વિજેરે ક્યાં પછી આગામી માઝક અવણું ક્રીતિન વિજેરે માટે યત્ન કરવો. એ પ્રમાણે અકિતમાર્ગમાં લક્ષીની વૃદ્ધિની સાધનો કહીને હવે લક્ષીની વૃદ્ધિનો પ્રકાર કુંદે છે કે (તે પછી પ્રેમ) પહેલાં પ્રેમ એટલે સ્નેહનો અંકુર ઉત્પન્ન થાય છે અને તે પછી પ્રેમની પ્રૌઢ અવસ્થા આવ્યા પછી શ્રીપ્રભુમાં અસક્તિ થાય છે, અને ચિત્ત ભગવત્સવરૂપમાં લાગીને જ્યારે તેમાં જ પરાયણું થાય છે, ત્યારે તે ચિત્ત પ્રૌઢ અવસ્થામાં આવ્યા પછી વ્યસન થાય છે, વ્યસન એટલે સંગવાન સિવાય રહી શકાય નહિ તેથી સ્થિતિ. (૩૩)

સ્લોક:-સ્નેહાદ્રાગવિનાશः સ્યાદ્ ગૃહારૂચિઃ ॥૪॥

ગૃહસ્થાનાં વાધકત્વમનાત્મત્વં ચ ભાસતે ॥ ૪૩ ॥

યदા સ્યાદ્ વ્યસનાં કૃષ્ણે કૃતાર્થઃ સ્યાત્તદૈવ હિ ॥૫॥

અ-વ્યાથ—સ્નેહાત્ પ્રભુ ॥ સ્નેહથી રાગવિનાશઃ સ્યાત્ શ્રીકર્માં રાગ-પ્રેમનો નાશ પામે છે. આસક્તયા પ્રભુમાં આસક્તિ થતાં ગૃહારૂચિઃ ધરમાં અરચિ સ્યાત્ થાય છે. ગૃહસ્થાનામ્ અરમાં રહેલાં પતિ સ્ત્રી પિતા પુ ॥૬ લંબંધીઓમાં વાધકત્વમ् આધકપણું ચ અને અનાત્મત્વમ् ૧૩૭ ભગવત્સંસંધી નથી એવું ભાસતે લાસે છે યદા જ્યારે કૃષ્ણે પ્રભુમાં વ્યસનમ् વ્યસન સ્યાત્ થાય તરા પર તે વખતે કૃતાર્થઃ ૧૩૧ ન સ્યાત્ થાય. (૫)

થ્રી-પ્રલુભાં સ્નેહથી દૃષ્ટતરમાં પ્રીતિનો નાશ થાય (અને) પ્રલુભાં
આસકિતથી ધરમાં અર્વચિ થાય. ત્યારે ધરમાં રહેલાએ પોતાના જેવા
પ્રલુભાં ભાવનાવાળા ન હોય તો તેઓ મારા ભાવમાં વાખક છે,
અને આ ભગવત્સંબંધી નથી. એમ લાસે છે. અને પછી જ્યારે
ભગવાનમાં વ્યસન થાય ત્યારે જ કૃતાર્થ થઈ જય છે. (૫)

વિવેચન-જે લક્તને સ્નેહનાં અંકુર ઉત્પત્ત થયાં છે. તેને
ભગવાન સિવાય ખીજલમાં રાગ થતો નથી. અને તે જ્યારે
આસકિત થાય છે, એટલે પ્રોટ ભાવ થાય છે. ત્યારે ધરની
આસકિત થાલી જથ છે. ભગવાનમાં આસકિત થયા પછી
ધરમાં અર્વચિ થવામાં એ કારણો છે. ધરમાં રહેનારા સ્વી અને પુત્ર
વિજેરે ગૃહસ્થ કહેવાય છે, તેઓને પોતાની જતને ભાવ નહિં
હોવાથી તેઓ સાથેનો સંબંધ પોતાના ભાવનો નાશ કરનાર છે,
એમ સ્કુરણ્યા થવાથી તેઓભાં અર્વચિ થાય છે.

ભાવની સાત અવસ્થા ભાવને જાણનારાએ કહેલી
છે. તેમાં પહેલી અવસ્થા ભાવ, ખીજ પ્રેમ, ત્રોજ અવસ્થા
પ્રણય, ચોથી અવસ્થા સ્નેહ, પાંચમી અવસ્થા રાગ,
છ્ટી અવસ્થા અનુરાગ અને સાતમી અવસ્થા વ્યસન
કહેવાય છે. તેમાં પ્રથમ ખીજની અભિવ્યક્તિનો પ્રકાર કહીને તે
પછી તત : 'પ્રેમ' એમ પ્રેમથી ત્રણ અવસ્થા પ્રેમ, પ્રણય અને સ્નેહ
એ ત્રણ અવસ્થા કુમે કરીને થાય છે, ત્યારે ભગવદ્ગુરુનું
અવણ્ણાદિ સિવાય ખીજમાંથી પ્રીતિ નાશ પામે છે. ભગવાનના
શુણુગાન અવણ્ણાદિ સિવાય ખીજમાંથી પ્રીતિ નિર્ણત
થાય છે ત્યારે ભાવ, પ્રેમ પ્રણય અને સ્નેહ એ ચાર અવસ્થા
તેમને સિદ્ધ થઈ એમ સમજવું, અને જ્યારે આસકિત થાય ત્યારે
રાગ અને અનુરાગ એ એ અવસ્થા સિદ્ધ થઈ એમ સમજવું,
પ્રલુભાં આસકિત થાય ત્યારે ગૃહાદિમાં આર્કાક્ષા રહેતી નથી.
ગૃહાદિમાં અર્વચિ થાય છે. વાસન થતાં જીવ કૃતાર્થ થાય છે. (૫)

પ્રેમ

લક્ષ્મુ—સ્વવિષયમાં (પ્રલુભા) સ્વતઃ પ્રવૃત્તિ કરવે તે પ્રેમ—
સપ્તાવરસ્થા પૈકી—ભાવ—પ્રેમ—પ્રણય—સનેહ.

ઝલ—પ્રલુભ સિવાય અન્ય સર્વમાંથી સનેહ ન રહે.

આસક્રિત

લક્ષ્મુ—સ્વવિષયમાં (પ્રલુભા) વિવિધ ભનોરથેને ઉત્પન્ન
કરે તે આસક્રિત સપ્તાવરસ્થા પૈકી—રાગ અને અતુરાગ.

ઝલ—ગૃહભાઈ રહેલ કુદુંબમાં અનાસક્રિત—પોતાના ભાવમાં
ભાવ કરનાર, અનાત્મકતા એટલે સ્વક્રીયપણુંનો અભાવ ભગવત્સંબંધી
ન લાગે. તેનું કાર્યલક્ષ્મું નીચે છે.

‘ભગવદિતરવિષયકબાધકત્વસ્કુર્તિસમ્પાદકો ભાવઃ આસક્રિતઃ’
ભગવાન સિવાય સર્વમાં બાધકતા રહેતે આસક્રિત.

વ્યસન

લક્ષ્મુ—સ્વવિષય—ભગવાન વિના ક્ષણું પણ ન રહી શકે
તે વ્યસન. સપ્તાવરસ્થા પૈકી—વ્યસન

ઝલ—સર્વાત્મકાવ—વિરહસાવદારા કૃતાર્થતા।

વિશોષણ અસ્યન્તે પ્રાણાઃ યેન તદ્વ વ્યસનમ् ।

તાદ્વાસ્યાપિ સતત ગૃહસ્થાનં વિનાશકમ् ।

ત્યાગં કૃત્વા યતેવસ્તુ તદર્થાર્થીકમાનસः ॥ ૬ ॥

લભતે સુદૃઢાં ભર્કિ સર્વતોષ્યધિકાં પરામ् ॥ ૬ ॥

અન્યાર્થ—તાદ્વાસ્ય આસક્રિત અને વ્યસનદશા વાળા

જિચી ક્ષાના ભક્તને અધિ પણ સતતમ સર્વદા ગૃહસ્થાનમાં
ધર્મ રહેલું તે વિનાશકમ ભાવેને નાથ કરે છે. તથી ત્યાગમાં
કૃત્વા તુ ત્યાગ કરી તે તો યઃ ને ઉચ્ચક્ષાને। ભક્તો
તદર્થાર્થીકમાનસઃ ભગવદર્થે ૭ એકતાન ભન રાખ્યો યતેતું પ્રલુભ

આટે પતન કરે તો સુદ્ધામ् સુદ્ધ સર્વતોવિકામ् સર્વથી ઘર
-સર્વાત્મભાવરપા-પરાભાનિને લમેત્ત મેળવી શકે. ૬૩

ઉચ્ચ કક્ષાના ભક્તે શું કરવું ?

રહસ્યાર્થ- આ આસક્તિ અને વ્યસનદ્વારા પણી ઘર તજવું:
ઘરમાં રહે તો તેના ભાવનો નાથ થાય. માટે ગૃહિત્યાગ કરવો.
આ વિરહી ભક્તા ભગવાનમાં તન્મય મન કરી પ્રશુભાપ કરવા.
ઘરન કરે, તો આવા ઘરમાભયવાન વિરહી ભક્તને સર્વાત્મભાવરપ
અટલે ભગવાનના સ્વરસ્પરશી ઇલને પ્રાપ્ત કરે છે. ભગવાન તેના
લોકિક દેહને દૂર કરી અલોકિક દેડ આપી પોતાના સાક્ષાત.
સ્વરસ્પરશે ભક્ત આગળ પ્રકટ કરે છે. ભક્તોની મુજબ સર્વ
આનંદમય લીલાને બોગવે છે. ૬૩

ત્યાગે બાધકમૂયસ્તવं દુઃસંસર્ગતિથાન્તત: ॥૭॥

અત: સ્થેયં હારસ્થાને તરીયો: સહ તત્તરૈ: ।

અદૂરે વિપક્ષે વા યથા ચિત્તં ન દુષ્યતિ ॥૮॥

અન્યાર્થ- જેમને આસક્તિ વ્યસન થયું નથી, જેવા
ભગવાયે ત્યાગે ત્યાગ-કે ગૃહિત્યાગ કરતાથી દુઃસંસર્ગતિ દુઃસંગ
તથા અન્તનાં: અપવિત્ર અપ્રકાશી અન-નહોષની બાધકમૂયસ્તવમ्
ધણાજ બાધક આવે છે, અત: માટે તેવા ભક્તો હારસ્થાને
હરિના સ્થાનમાં તત્તરૈ: ભગવત્પરાયણ તરીયો: સહ ભક્તો સાથે
સ્થેયમ् રહેવું: અદૂરે ભક્તના સ્થાનથી જરા સમીપ અને
વિપ્રકૃષ્ટે દૂર રહેવું: યથા કે નેથી ચિત્તમ् ધિતમાં ન દુષ્યતિ
દ્વષ્ટું ન આવે (૮)

૦યસન વગરના ભદ્યમ અધિકારીએ શું કરવું ?

રહસ્યાર્થ:- જ્ઞાન સુધી આસક્તિ વ્યસન થયાં નથી ત્યા
ખુલ્લી ઘરમાં રહેનું જ યોગ છે. અધિકાર વગર ગૃહિત્યાગ કરે
લો દુઃસંગ દોષ લાગે વ્યસનથી બીજભાગ દદ થયા પણી લોકિક

દુઃખશેષ લાગવાનો ભય નથી. દુઃસંગથી અપૂર્ણ ભક્તનો ભાવ નાથ પામે. અન્નદોષ પણ લાગે. અપ્રસાદ અને અપવિત્ર અન્ન રાજસ તામણ આહારો બુધિ ભાઈ કરી ભાવનો નાશ કરે છે. બહિર્મુખ કરે છે, તેથા ધરમાં રહે અને હૃદયમાં આવિ કરે.

બૃહમાં અનુકૂળતા ન હેઠ તો સારા ભગવતપરાયથું ભક્તો જ્યારી હેઠ એવા હરિસ્થાનમાં રહેવું ત્વાં શ્રવણુક્તાર્થનનો લાભ મળશે. સત્તસંઝે અશે અને હરિસ્થાનમાં પ્રસાદી પવિત્ર અન્ન મળશે. પરન્તુ અતિ પરિચયથી અવજા—અપમાન—થાય છે. માટે બહુ ઉમિપ નાહિ કંઈક દૂર રહેવું, ચિત્તમાં દોષ ન આવે તેમ રહેવું. (૮)

સેવાયાં વા કથાયાં વા યસ્યાસક્તિર્દા ભવેત
યાવજીવ તસ્ય નાશો ન કવાપીતિ મર્તિર્મમ ॥૯॥

અન્નથાર્થ— સેવાયામ સેવામાં વા અથવા કથાયામ લગવણીલા અરિત્રમાં યસ્ય ને ભક્તની આસક્તિ દૃઢા દ્દદ ભવેત થાય, તસ્ય તે ભક્તોના યાવજીવમ જીવન પર્યાન્ત નાશઃ અધઃપાત કવ અપિ કોઈ પણ દેશ કે કાળમાં ન નથી થતો. ઇતિ એ પ્રકારે મમ મારી શ્રીવલ્લભની મર્તિસમૃતિ છે. (૯)

રહસ્યાર્થ—કોઈથા સેવા બને છે. કોઈ ભગવદ્દીલા અરિત્રોનું શ્રી કૃપોદ્ધિનિષ્ઠ જેવા અન્ન્યોનું અવગાહન—મનન કરે, તે બન્ને સાધકનો જીવનલ નાશ અધઃપાત થતો નથી, પરન્તુ સેવા અથવા દીક્ષાર્થમાં આસક્તત બન્નેને ઉચ્ચ ઇણ મેળવવામાં જરાય વિલંબ થતો નથી, (૧૦)

વાઘસમાવનાયાં તુ નૈકાન્તે વાસ ઇણ્યતે ।

હરિસ્તુ સર્વતો રક્ષાં કરિદ્યતિ ન સંશયઃ ॥ ૧૦ ॥

અન્નથાર્થ— વાઘસમાવનાયામ ધરમાં અનેક બાધક બ્લેગ વિશે થાય તુ તો એકાન્તમાં વાસ: વાસ કરવો,

न इधते ईशं नथी। तेवा अकरुः हरिः हरिः प्रह्लादं प्रक्षु
सर्वतः सर्वं प्रकारे रक्षाम् रक्षयु करेशे, न संशयः संशयं नभी। (१०)

रहस्यार्थः—धरमां उरुकरो आवे उद्गग थाय, सेवा
स्मरण्य न थाय, तो युः करुः? युः गृहत्यागं करवो?;
अकान्तमां रहेयुः?

उत्तर ने गृहत्यागं करी अकान्तमां रहेशे तो लावने।
नाश थशे, अकान्तवास लक्षितमार्गीयने स्मरण्य-सम्बन्धमां उपयोगी
अतो नथी, आ वभने प्रक्षुतुं शरण्य विचारयुः। शीतलाथी प्रक्षु ने
कं॒इ सेवास्मरण्य करावे ते गृहमां ज करवुः। अवनो सदाशङ्क लरेख
प्रेम देखी प्रक्षु ज ते आधकाथी रक्षयु करेशे। (आशरो अक
ओ वक्षमाधीशने। अम प५६ वेदा।)

इत्येवं भगवच्छाल्यं गृहतत्वं निरूपितम्।

य एतत् समधीयीत तस्थापि स्याद् वृद्धा रतिः इ११॥

अ॒.प॒थ्यार्थः—इति पवं ए प्रभाषे भगवच्छास्मम् लग-
वानी लक्षितवृधितुं शाल्य गृहतत्वम् गृहतत्वी अनुभ-
वथी ज ज्ञाय एवुः निरूपितम् क्षुः यः ने लक्ष एतत् आ
सगवतशास्त्रने समधीयीत लषे तस्य तेन अरि पञ्च वृद्धा ६६
रतिः लगवानमां रति इवरपा लक्षि स्यात् थाय। ११

रहस्यार्थः—आ लगवानी लक्षितवृधितुं शाल्य क्षुः वाखीया
कहेवाय नहि, पञ्च अनुभवथी ज ज्ञाय एवुः गृह तत्त्व आ
अन्थमां छे, तेनो ने विचार पूर्वक अभ्यास करेशे तेने पञ्च लगवा-
नमां रति-प्रभलक्षित थशे। ११

लक्षितवृधिनी सम्पूर्णः।

લક્ષ્મિભાઈ માર્ગિક સારાંશ

આ અક્રિતવર્ધિની ગ્રન્થ ખચો જ ઉપરોગી છે. પુલસ અંધ
શીખા પણ જીવે છેવી રીતે તેણે વર્તિં. ધરમાં રહીને સેવા અવણુ
વિજેરે સાધનો છેવી રીતે કરવાં તેતું વર્ણન છે. આ ગ્રન્થમાં ૧. લાવ,
૨. પ્રેમ, ૩. પ્રથય, ૪. સ્નેહ, ૫. રાગ ૬. અનુરાગ ૭. વ્યસન એમ
સાતે અવસ્થા ડાઢી છે.

(૧) કૃપાપત્ર અક્રિતમાર્ગીય જીવેનાં સાધન પણ અક્રિત
માર્ગીય હોવા જેઠું.

(૨) કેટલાકને આ માર્ગ ડોરપુરીનો, ખાવું પ્રાવું મોજ કરવો,
ઓગ રાગનો આ માર્ગ દેખાય છે. પરંતુ આચાર્યાનો ગ્રન્થામાં જેવી
દ્વારા લાવના છે, જેવી વાસના સડિતની ત્યાગભાગના ડાઈ પણ
આર્થમાં નથી. મુખ્ય અવિકારી માટે શ્રી હરિરાધ્રા અને
શ્રીપુરોતમજી કહે છે કે વેણુવે વાસના અક્રિત ગૃહનો ત્યાગ કરી અવણુ
કીર્તન કરવાં. એટથે કે રાજ પ્રભુના સરદાર, શુણ અને લીધા.
અરિન્દ સંલગ્નાં. અને તેતું લાવન કરવું.

હીનાધિકારી માટે, ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહી યથાશક્તિ વચ્ચુશ્રમને
પાણે. અને સ્વર્પર્મ બેટલે ભગવદ્ગર્ભને મુખ્યત્વે આચારે.

(૩) કેટલાકને આજુવિજને માટે અપુઃ સમય વેપાર ધંધો
અવૃત્તિ કરવાં પડે. તે વખતે પણ ચિત્ત તો માથે બિરાજતા
શ્રીનાથજીમાં જ રાખે. અને અવણુ. કીર્તન, સેવા નિયમીન કરે.

(૪) જેને વેપાર વિજેરે કરવાની આવસ્થકતા નથી તે,
સેવા અને અવણુ કીર્તન કરે, પૂજામાર્ગ અને સેવામાર્ગ જુદા છે.
પૂજામાર્ગમાં વિભૂતિની ઉપાસના છે. સેવામાં પુરોત્તમની સેવા છે.

(૫) પ્રેમ-આસક્તિ અને વ્યસન કુમથઃ થાય છે. તેનું
કોઈ આ સાથે છે. તે જેવું. અત્યારના લક્ષ્મોમાં પ્રેમ આસક્તિ
વ્યસન એમ તણું અવસ્થા થઈ હોઈ તેની સમજવાની આવી છે.

પ્રભુનો પ્રેમ બધાના પ્રેમને જુલાવે. પ્રભુની આસક્તિ ધર આને

થરના માણુસોમાં આપ્યા કુદુંખમાં સંખ્યાંધી ભાવના જતી રહે છે અને કુદુંખમાં રહેલા પ્રશ્નના ભાવમાં બાધ કરતા હોય એમ લાગે.

ગૃહિત્યાગ-ત્યારખાદ વ્યસન દ્શામાં સર્વનો ત્યાગ આપો. આપ થઈ જય છે. આવા દર્શય કક્ષાના ભક્તે હવે ગૃહિત્યાગ કરી, અકિતમાર્ગીય સંન્યાસી થવું. ગૃહિત્યાગ ન કરે તો ભાવશિથિલ થશે માટે ત્યાગ કરી એકાચ મનથી માનસી સેવાભાવના. કરતો સુદૃઢ અકિત-મહાઇલ મેળવે.

કોઈ અધુરા ભક્તે ગૃહિત્યાગ કરવો નહિ.

આજકાલ સર્વ સ્થળમાં કુસંગ અને અપાવેત્ર અજ્ઞાન હોવાથી વૈષ્ણવનો રહ્યો સહ્યો ભાવ પણ નાશ પામે છે. હાલમાં આપણા સમપ્રદાયમાં આવા ભધ્યમર્વનો લાગીએ માટે પવિત્ર પ્રસાદી અને મળે અને સત્તસંગ થાય એવી ગોડુણ સિવાય કોઈ સ્થાને એવી સુગમના નથી. કે વિરક્ત વૈષ્ણવ શાંતિથી આપણું કીર્તન કરી શકે, માટે આવા ભધ્યમકક્ષાના વિરક્તે શ્રીનાથજી શ્રીગિરિથજી, શ્રીગોડુણ અથવા જ્યાં બેઠક્કા હોય ત્યાં, સારા-લગ્વદીયે. સાથે સત્તસંગ કરવો અને નિર્વાહ માટે પોતાની પાસેથી. પ્રખ્યંખ કરવો. આપણા સમપ્રદાયમાં નિર્વાહ વ્યવસ્થાની ઉખુપ છે.

આ ત્યાગીભક્તો પ્રચારમાં અનેક રીતે ઉપરોગી થઈ શકે. પરંતુ તે શ્રી મહાપ્રશ્નના ગ્રન્થ સાહિત્યને અલોલા ન હોવાથી તે પ્રચાર કરી શકતા નથી. મર્યાદા માર્ગોમાં મટ-સંન્યાસીએ, ત્યાગી, સાધુએ, વિરક્ત-અલઘારીએ એમ નિઃસ્વાર્થ પ્રચારકો ધણું મળે છે. પરંતુ આપણા સમપ્રદાયમાં આવા પ્રચારકોનો અત્યંત અભાવ છે. વિરક્ત વૈષ્ણવો હાલમાં મળતા નથી. ભાડૂતી પ્રચારકોમાં ભાવ હોય તો કંઈક કરી શકે, પણ નિઃસ્વાર્થ પ્રચારક નેટલું કરી શકે એટલું નહિ જ કરી શકે.

હરિસ્થાનમાં રહેવું તેમાં પણ આપણા અને આપણા સંગમાં આવનારના મનમાં અતિપરિચયથી અવગા ન થાય એમ રહેવું હેઠલાક શુંકને દેર સેવા કરવા વૈષ્ણવ રહે છે. પરંતુ લે

યथा ચિત્તં ન દુષ્ટતિ તે ભાવને અદ્દે કુલાવ ન થાય, એવી રીતે
રહી શકતા નથી.

સેવા-ને સેવામાં આસક્ત છે, અને શ્રીમહાપ્રશુલ્ણના અન્યભૌ
અનન્ય વિદ્યાન છે. સર્વથા તેઓ સંમાનને યોગ્ય છે, સરપ્રદાયના
ખૂબશુરૂપ છે. તેમને ઉત્તમ કક્ષા પ્રશ્ન આપશે.

કથા-પરંતુ જેઓનાથી સેવા ન જને તેમણે ચિન્તા ન કરવી,
શ્રીમહાપ્રશુલ્ણના માર્ગમાં સેવા જેવો જ કથા ભગવલ્લિકા શ્રવણ,
શીર્તનનો માર્ગ દર્શાવ્યો છે, તે શ્રીમહાપ્રશુલ્ણમાં અનન્યતા રાખી
ઉપર સુયોગિનીજ જેવા અને શ્રીગોકુળનાથજી, શ્રીહરિરાધજી,
શ્રીપૃથ્વેતમજી વિજેતાના અન્યોનું મનન કરી જીવન વ્યતિત કરે તેઓ
સ્વરૂપના હાન સિવાય સેવા કરનારા કરતાં વધારે આગળ વધી જય
છે; કારણ હે સેવા કરનારામાં સ્વરૂપ ભાવના અને લીલાભાવના
કરવા જેટલું સામ્રદ્ધાયિક લીલાઅન્યનું વાયનશાન હોતું નથી. તેથી
તે બ્યારા પ્રણાલિ પ્રમાણે સેવા કરે પણ આગળ વધી શકતા નથી.

એકાન્તવાસ — શ્રીમહાપ્રશુલ્ણએ પ્રાથમિક કક્ષાના ભજન
મટે એકાન્તવાસની મના કરી છે, તેનું કારણ વિચારણીય છે.
જે જીવને ધરમાં ચિત્તોદ્વેગ થાય, ભગવન્ભય હૈવી જીવન ગાળગાની
અનુકૂળતા ન હોય તો તે વખતે ગૃહ તળ એકાન્તમાં રહે.
સર્વ સાધનો કરવા એમ વિચાર કરે. વનમાં હે એકાન્તમાં ત્યારી
સન્યાસીની માફક રહેવા જય તે ઈધ નથી. જેણે ધરમાં કામાદિ
ધર્મો જાત્યા નથી, તે વનમાં ઈધને શું કરવાનો હતો? તેવા એ
તો ધરમાં ખૂબ અધ્યાક્ષર મંત્રજ્ઞપ. સર્વોત્તમના હંજો પાડ, શ્રીકૃષ્ણાં
શ્રદ્ધાના હંજો પાડ અને શ્રીસુયોગિનીજ લીલાઅન્યોનું વાયન કંઠું
અને નિવેદનનું સમરણ કરવું. તેનાથી જ્ઞાન રક્ષા કરશેજ. વિશ્વાસ
રખે, નમે ભક્તઃપ્રણિયતિ આ પ્રમાણે ત્યાગના શિખર ઉપર
આ સમ્પ્રદાય રચાયો છે. સિધ્ધાન્તથી અજ્ઞાનજન આ સમ્પ્રદાયને
હોરણુરીતો કહે છે તે આવા અન્ય વચ્ચે અને સમજે.

અક્રિતવર્ધિની સમાપ્ત

શ્રોકૃષ્ણઃ

નિરોધલક્ષણ

સંન્યાસનિર્ણયમાં સિદ્ધ કર્યું છે કે ત્યાગી ભક્તને ભાવના માત્રથી સિદ્ધ થયેદો ભાવ જ સાધનરૂપ છે, ત્યાગીઓમાં પ્રથમ અધિકારીએ કરેલો ત્યાગ પ્રસ્તુતા વિરહન અનુભવને મટે જ હોય છે, અને વિરહ એ પ્રાકટયના તિરોભાવથી થયેલા તાપરૂપ છે, એવા (વિરહી) અધિકારીને શ્રીકૃષ્ણમાં આસક્તિ હોવાથી ધરમાં રહેલાં મનુષ્યો બાધક અને અનાત્મરૂપ (પોતાની સાથે સંબંધવિનાના) ભાસે છે, પ્રથમ પ્રપંચની કાઈક વિસમૃતિ થઈ અગ્રાનમાં આસક્તિ થાય છે, અને પછી વ્યસન થાય છે, ત્યારે અગ્રાનના ગુણ અને લોકાનું પ્રાધાન્ય છુટી જઈ અગ્રાનના સ્વરૂપમાં આસક્તિ થાથ છે, અને અગ્રાનના સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ નહિ હોવાથી હીનતા થાય છે, અગ્રાનનો પ્રાદુર્ભાવ તો જન્મપ્રકરણમાં હત્યા પ્રમાણે ભક્તતા દુઃખથી જ થાય છે એવું જ્ઞાન હોવાથી દુઃખની ઈરણ ઉત્પન્ન થાય છે, એવું દુઃખ અતિશ્ય થય તેજ ભક્તિની વૃધ્ઘરૂપ છે, ફેમકે તે સ્થિતિમાં પ્રપંચની વિસમૃતિ અને અગ્રાનમાં આસક્તિ અધિક થાય છે. તેથી ઉપર કહેલા દુઃખની ઈરણ અને તેની ભાવના કરતી એ આવા નિરોધનું કાર્યલક્ષણ સમજવું.

પ્રથમ શ્રેષ્ઠમાં નિરોધના કાર્યલક્ષણનું વર્ણિન કરવામાં આવે છે: મૂલમ-ચ્ચ દુઃখં યશોદાયા નન્દાદીનાં ચ ગોકુલે ॥

ગોપિકાનાં ચ યદ્ દુઃખં તદ્ દુઃખં સ્થાન્મમ કત્રचિત् ॥૧॥

સાન્વયપદાર્થ.- ગોકુલે (ગ્રાદુધમાં) યશોદાયા: (ભીષણો-
દાને ચ (અને) નન્દાદીનાં (શ્રીનન્દરાધળ વગેરેને) ચ (અને)
યત् (ન) દુઃખં (દુઃખ) ચ (અને) ગોપિકાનાં (શ્રીગોપિજનોને)

યત् (ને) દુઃખં (દુઃખ) તત् (તે) દુઃખં (દુઃખ) મમ (મને) કવચિત्
(કંઈક) સ્યાત् (થાયો)

શ્લોકાથી :- ગોકુલમાં શ્રીયશોદાજુને અને શ્રીતન્દરાયજુ
વજેરને (અને તેમના સમન્બવાળાં બીજીઓને પણ પરમ ફુલને
આપવાની ઈર્ભાવાળા પ્રલુછે) ને દુઃખ આયું છે, પુનઃ (તેથી
પણ ઉત્કૃષ્ટ) ને વિરહનાપ દુઃખ આગ્રાધીજનેને આયું છે તે
દુઃખ મને કોઈક ઠોકાણું થાયો. (૧)

વિવેચન-શ્રીયશોદા શ્રીતન્દ તથા શ્રીગોપિદાયો એ ગ્રંથના
દુઃખતું વર્ણિન કરેલું છે. તેણા જુદીઓના વણું પ્રકારના ભાવનું સૂચન
કર્યું છે. વળી ઉપર કહેલા વણું પ્રકારના ભાવનાગા ભાવોના નેવા
ભાવવાળા કંસ વજેરેથી દુઃખી થયેલા. કાલથી દુઃખી થયેલા, તથા
અતાનથી દુઃખી થયેલા ભક્તોનું પણ આ શ્લોકમાં સૂચન કર્યું
છે એમ સમજવું. જેમ પ્રાકૃત્ય સમયમાં કંસ વજેર અસુર હતા.
તેમ હાલમાં પણ બીજ અસુરો ધણ્ણા હોય છે, તેમ કાલ તથા
અતાન પણ હોય છે. ‘કવચિત्’ શબ્દ શ્લોકમાં છેદ્ધો છે,
તેનો અર્થ • કોઈક સ્થળમાં’ એમ થાય છે. કોઈ ખાસ નિશ્ચિત
સ્થળ નથી કહ્યું, તેથી ભગવદ્ભાવવાળા જુદા જુદા દેશોમાં
પર્યાપ્તિન કરે છે એમ સૂચન થાય છે. તેથી એવા અધિકારીનું
ત્યાગીપણું જણ્યાઈ આવે છે. એમ આગળ પણ સમજ દેલું.

ભાવના એમ છે કે ને ભક્તો પ્રલુના બાલભાવમાં
આસકત છે, ને ભક્તો પ્રલુના કિરોરભાવમાં આસકત
છે, તથા ને ભક્તો પ્રોદ્ભાવમાં આસકત છે તે સર્વેનું દુઃખ
જોઈને તે દુઃખનું નિવારણ કરવાને તેવા તેવા ભાલ કિરોર
તથા પ્રોદ્ભ ઇપથી ભગવાન તે તે ભાવને અનુસાર સુખ આપવાને
પ્રકટ થાય છે. માટે ભગવાનના પ્રકટ થયામાં એવું દુઃખ જ
સાધનરૂપ છે, તેથી એવા ભક્તના હદ્દ્યમાં એવા દુઃખી ઈર્ભા
ઉત્પન્ન કરનાર પ્રપંચવિસમૃતિરૂપ લગ્નદાસાંક્રિય નિરોપ

તેજ શ્રીકૃષ્ણને વિષે વ્યસનતું ઇલ છે. તેથા એવા દુઃખની ઈચ્છાઇપુનિરોધ એજ ત્યાગી ભક્તોમાં પ્રથમ (હીન) અધિકારીનું ભક્તિની વૃધ્ઘનું લક્ષ્ય સમજવું ॥૧॥

હવે મધ્યમ અધિકારી ને ત્યાગ કરે છે તે વિરહમાં આસક્તિભરન્યાયપ્રમાણે ભગવાનના અનુભવને માટે છે તેવા અધિકારીની ભક્તિની વૃધ્ઘનું સ્વરંપ અને નિરોધનું લક્ષ્ય દર્શાવે છે.

મૂલમ्-ગોકુલે ગોપિકાનાં તુ સર્વેષાં બ્રજવાસિનામ्
યત્સુखં સમભૂત તન્મે ભગવાન् કિ વિધાસ્યતિ । ૨॥

સાન્નવ્યપદાર્થ- ગોકુલે (શ્રીગોકુલમાં) ગોપિકાનાં (શ્રીગોપાજનોને) તુ (વળી) સર્વેષાં (સર્વે) બ્રજવાસિનાં (વજમાં રહેનારાઓને યત્ત) (ને સુખ) સમભૂત (સારી રતે થયું) તત (તે સુખ) મે (મારા) ભગવાન् (ભગવાન) કિમ् (કેમ) વિધાસ્યતિ (કરશે ?) (૨)

શ્લોકાર્થ- વળી શ્રીગોકુલમાં શ્રીગોપાજનોને અને સર્વે મજવાસોઓને ને સુખ થયું તે સુખ મારા ભગવાન શું મને આપશે ? (૨)

વિવેચન- શ્લોકમાં તું શખદ મૂક્યો છે તે ઉપલા શ્લોકમાં ને નિરોધનું લક્ષ્ય કર્યું, તેનાથી કિન્નતા દર્શાવવાને માટે છે. આ લક્તિ અત્યંત વિપ્રેયાભથી દુઃખી છે અને રસપ્રધાન છે. તેથા અલુઓકટથ્યા થતી અત્યંત આસક્તિ ઇપ લક્તિ છે. તેથા ડોઈ પણ પ્રકારે પ્રક્ષુના દર્શનથી ને સુખ થાય તેની આકાશ્યા છે. ભક્તિની વૃધ્ઘરંપ નિરોધનું આ લક્ષ્ય છે અને એ અથું સમજવાને શ્લોકમાં પહેલાં ‘ગોપિકા’ પદ મૂક્યું છે. શ્લોકાઓને શ્રીગોપિકાઓના જેવા સર્વાત્મભાવ પ્રાપ્ત થયો ન હતો, તે કારણ્યથી ‘સર્વે મજવાસો’ શખદો પાણ મૂક્યા છે.

ઉત્તમ અધિકારી :

એવા લક્તને ભગવાનના સાક્ષાત્કાર પછી જ્યારે
બ્રહ્મવાસીઓની માઝક પાછળથી વિરહ થાય છે ત્વારે તેને
પ્રથમ અનુભવેલા લીલાસૂખ વગેરેનું સ્મરણ થાય છે, અને
આ વિઠાસમ્યે તે લીલા વગેરેથી મિશ્રિન સુખ અનુભર થાય છે. તે
વખતેપોતાને ભગવાનનું સ્મરણ કરાવનાર ને નિરોધ તે તેની લક્ષ્ણ છે,
તેથી એવા લક્તને પોતામાં એવા નિરોધને દર્શાવનાર લક્ષ્ણ કહે છે :

મૂર્ખ— ઉદ્ઘાગમને જાત ઉત્સવઃ સુપહાન् યथા ।

વૃન્દાવને ગોકુલે વા તથા મે મતસિ કવચિત् ॥૩॥

સાનુન્ય પ્રદાય્ :— વૃન્દાવને (શ્રી વૃન્દાવનમાં) વા (અથવા)
ગોકુલે (શ્રી ગોકુલમાં) ઉદ્ઘાગમને (ઉદ્ઘરણ પધાર્યા ત્વારે) યથા
(જેવો) સુપહાન् (અત્યંત મેટા) ઉત્સવઃ (ઉદ્ઘવ) જાતઃ
(થયો) તથા (તેવો) મે (મારા) મતસિ (મનમાં) કવચિત् (કોઈક
વાર થાયો) (૩)

શ્લોકાર્થ— શ્રીવૃન્દાવનમાં અને શ્રીગોકુલમાં ઉદ્ઘવણ પધાર્યા
ત્વારે નેવો મેટા ઉત્સવ થયો તેવો મારા મનમાં હોઈક વાર થાયો.

વિનેચન— નેમ પ્રથમ શ્લોકમાં ‘સ્યાત्’ શબ્દ છે, તેમ આ
શ્લોકમાં પણ સમજ દેવો. એટલે ઉદ્ઘવણના પધારવાથી નેમ પ્રશ્નતું
સ્મરણ ઉત્સવ વગેરે થઈ રહ્યા હતાં, તેવો સ્મરણ ઉત્સવ વગેરેની
ઈચ્છા થરી એ જ લક્તિનું દર્શાવનાર નિરોધનું લક્ષ્ણ છે, તેથી
ઉપર કહેલાં ભાવની આકાંક્ષા શ્રીવિજનાથના સ્વરપમાં આસક્તા
લક્તોને જ થાય છે, તેમજ શ્રીવિજનાથના સ્વરપમાં આસક્ત ભક્તો
જ લક્તોના પરમ અનુગ્રહવાળા હોવ છે. ત્રીજી શ્લોકમાં
“ વૃન્દાવન ” પદ મૂર્ખ છે તે અનુગ્રહવાળા ભક્તોમાં પણ અધિકતા
સૂચવે છે. તેથી અવા પુષ્ટિમાર્ય વિષે જ આ વિચાર છે, સર્વ
સામાન્ય નંબો નંબે આ વિચાર નથી.

આચા શ્રીગોપેશજુના ભત પ્રમાણે શ્રીસુદ્ધોધિનિઝ વજેનેમાં વર્ણવેલો
નિરોધ મને થાઓ. એમ સૂચવનાર ભનોરથ આ ત્રણ શ્લેષાક્રમાં છે.
શ્રીહરિરાધળના ભત પ્રમાણે નિરોધના નિમિત્તકારણભૂત ભાવના અને
શુણુગાનમાં પ્રથમ ભાવનાનું નિરૂપણ આ ત્રણ શ્લેષાક્રમાં કર્યું છે,
એ ભાવના બંધુ દુઃખિબ છે એમ યોગ કરવાને શ્રીમદાર્થચરણ
પ્રાર્થના રૂપે તેનું વર્ણન કર્યું છે. શ્રીપુરુષોત્તમઝ કહે છે કે મારા
ભત પ્રમાણે આ ત્રણ આશાંસા અદ્ધિતની વૃધ્ધિ દર્શાવનાર
લક્ષ્ય તરફ કહેલી છે, તથા ઉપલા એ મતોથા એટલો
બેં સમજવો. (૩)

હવે ને અક્રો ત્યાગી છે અને ઉપર કહેલા ભાવનાવાળા અક્રો
કરતો ઉત્તમ છે, અને પ્રલુના શુણુગાનમાં આસક્તત છે તેમની અદ્ધિતની
વૃધ્ધિરૂપ નિરોધ કેવો હોય તેનું શાન કરવનાર કાર્યલક્ષ્ય ત્રણ
શ્લેષાક્રથા કહે છે, તેમાં પ્રથમ શુણુગાન કરનારા અક્રોતોમાં ને હીન
અવિકારીએ. હોય તેઓમાં એ નિરોધ ડેવા પ્રકારનો હોય છે તે
શ્યાંનાર લક્ષ્ય કહે છે :-

મૂલમ्-મહતાં કૃપથા યાવદ્ધગવાન् દ્વયયિષ્યતિ ।

તાવદાનન્દસન્દોહઃ કીર્ત્યમાનઃ સુખાય હિ ॥૪॥

સાન્વયપદાર્થ—મહતાં (મોટાઓની) કૃપથા (કૃપાથા)
યાવત् (યાં સૂધી) ભગવાન् (ભગવાન) દ્વયયિષ્યતિ (દ્વયા કરશે.)
તાવત् (યાં સૂધી) કીર્ત્યમાનઃ (જેનું કીર્તન કરવામાં આવે છે તે)
આનન્દસંદોહઃ (આનન્દનો સમૃદ્ધાય) હિ (નિશ્ચ) સુખાય
(સુખ આપે છે.) (૪)

શ્લેષાક્રથ—મોટાઓની કૃપાથી જ્યારે ભગવાન દ્વયા કરશે (ફલદાન
કરશે) લાં સૂધી જેનું કીર્તન કરીએ છીએ એવા આનન્દના સમૃહરૂપ
પ્રલુન નિશ્ચય સુખરૂપ થાય છે. (૪)

વિવેચન—એ પ્રમાણે શુણુગાન કરનાર અદ્ધિતની પૂર્વદ્શા કરતો
અધિકતા અને શુણુગાનમાં આસુદ્ધિત મોટાઓની કૃપાથી થાય છે.

તવે નિરોધ પોતાને પ્રાપ્ત થતાં તે દ્યાવનાર લક્ષ્ણ છે છે.

મહતાં કૃપયા યદ્વત્ કીર્તનં સુખદં સદા ।

ન તથા લૌકિકાનાં તુ સ્તનગ્ધમોજનરુક્ષવત् ॥ ૬ ॥

સાન્વયપદાર્થ:- યદ્વત્ (નેવી રીતે) મહતાં (મોટાઓની) કૃપયા (કૃપથી) કીર્તનમ् (ભક્તોએ કરેલું લીલાવિષયક જગવદ્ધગુણોનું કીર્તન) સદા (હંમેશાં) સુખદમ (સુખ આપનાર થાય છે) તથા (તવી) લૌકિકાનાં (લૌકિક પુરુષું કીર્તન તુ (તો) ન (સુખ આપતું નથી) સ્તનગ્ધમોજનરુક્ષવત् (ધીવાળા ભોજન કરનારને નેમ લુણું ભોજન સુખ આપતું નથી, તેમ)

શ્લોકાર્થ :-—નેવી રીતે મોટાઓની કૃપાથી ભક્તોએ કરેલું પ્રભુની લીલા તુ કીર્તન સદા સુખ આપે છે, તેમ લૌકિક જનોએ કરેલું લૌકિક વિષયનું કીર્તન સુખ આપતું નથી; નેમ કે ને પુરુષે ધીવાળું ભોજન કરેલું છે તેને લુણું ભોજન આનંદ આપતું નથી તેમ, (૫)

વિવેચન-મોટા એટલે ઉપર કહ્યા પ્રમાણે વજલક્તોની કૃપા વિનનું કીર્તન લૌકિક ભક્તે કરેલું લૌકિક વિષયોનું કીર્તન સુખ આપતું નથી. દણન્ત કહે છે કે ધીવાળા ભોજન કરનારને નેમ લુણું ભોજન આનંદ આપતું નથી તે પ્રમાણે લૌકિક જનોએ કરેલું લૌકિક વિષયનું કીર્તન સુખ આપતું નથી, અને ભક્તોએ કરેલું અલૌકિક વિષયનું કીર્તન સુખ આપે છે. હર્ષથી ઝવાઈ હલી ન થાય, ચિત્ત દ્રવે ન્હા, આનંદના અશુની ધારા વહે નહિ, અહિતથી અદ્યાથાય નહિ, ત્યા સુધી હદ્ય કેમ શુદ્ધ થાય? ’ એ શ્લોકમાં કહેલા ધરોથી આ સુખનો અદ્યલવ થાય છે, આવા સુખનો કીર્તનમાં અદ્યલવ થવો તે જ પૂર્વે કહેલા નિરોધ કરતાં ઉત્કૃષ્ટ નિરોધ દ્યાવનાર દક્ષણ સમજવું. (૫)

હવે એના કરતાં પણ વખરે ઉલ્કષ્ટ અધિકાર પ્રાપ્ત થતાં
પૂર્વી કરતાં અધિક નિરોધ ચેતાને પ્રાપ્ત થયો છે તે દર્શાવનર
લક્ષ્ય કહે છે :—

મૂલમ्-ગુણગાને સુખાવાપિતરોવિનદસ્ય પ્રજાયતે ।

યથા તથા શુકાદીનાં નૈવાત્મનિ કૃતોન્યત : ॥ ૬ ॥

સાન્વયપદાર્થ :—ગોવિન્દસા (મગ્નનના) ગુણગાને (શ્લોનુ
ગાન કરવામાં યથા (નેવી રીતે) સુખાવાપિત; (ખુખ થાય છે) તથા
તીવી રીતે શુકાદીનાં (શ્રીષુકૃદેવજી વિગેરેના) આત્મનિ (હૃદયને
વિષે) ન (થઈ નથી) અન્યતઃ (શાન અને ભક્તિવનાના
થીજથી) કૃત : (ક્યાંથી થાય ?)

શ્લોકાર્થ:—મોટાઓની કૃપાથી ગોવિન્દના ગુણગાનમાં જે
સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે, તે શ્રીષુકૃદેવજી વિગેરેના હૃદયમાં પણ થઈ
નથી. તો બીજુ કોઈ રીતે તો ક્યાથી જ થાય ?

વિવેચન——મોટાઓની કૃપાથી ગોવિન્દના શુષુગાનમાં
એટલે રાગને અનુસાર મગ્નદગુણોવાળા શણટો અને વાક્યોના કીર્તનમાં
નેવી અતિશય સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે, તેવી શુકૃદેવજી વિગેરે શાની
ભક્તોના હૃદયમાં થતી નથી, તો બીજે કોઈ પ્રકારે તો ક્યાંથી જ
થાય ? શાન અને ભક્તિ (એ અને શુકૃદેવજીમાં છે) એ બેદ્ધી
ન થાય તો તે વિનાના બીજે કોઈ માણસથીતો ક્યાંથી જ થાય ?
એ પ્રમાણે ભગવાનના શુષુગાનથી એવા સુખની પ્રાપ્તિ થવી એ
પહેલાના કરતાં ઉલ્કષ્ટ નિરોધ દર્શાવનાર લક્ષ્ય સમજ્ઞાન.
એ પ્રમાણે લ્યાગીઓમાં જે કીર્તન કરનારાઓ અને ગુણગાન
કરનારાઓ છે, તે અનેમાં મોટાઓની એટલે પ્રભલકોની કૃપાવાળો
ઉચ્ચ ભક્તન છે એમ સૂચ્યંયું. (૬)

એ કૃપા અને તેના પરિણામરૂપ શુષુકીર્તનથી થતું સુખ
કેમ પ્રાપ્ત થાય ? તેમાં ભગવાનની કૃપા જ હેતુરૂ છે એમ
પ્રકારભેદથી કહે છે :-

મૂલમ्-કિલશ્યમાનાન् જનાન् દૃષ્ટા કૃપાયુકો યજા ભવેત् ।

તદા સર્વં સદાનન્દ હદિસ્થં નિર્ગતં બહિ । ૭।

સાન્ધ્યપદાર્થ : કિલશ્યમાનાન् પોતાની પ્રાપ્તિ માટે ક્લેટ
પામતા) જનાન् (મકાનેને) દૃષ્ટા (ભેઈને) યજા (જ્વાર)
કૃપાયુક્તઃ (કૃપાગળા) ભવેત् (થાય) તજા (ત્વારે) હદિસ્થં
(હદ્ધમાં રહેલા) સર્વ (સર્વાંશસંપૂર્ણ) સદાનન્દમ् (પરખત્ત
શ્રીરૂપણ) બહિઃ (જ્વાર) નિર્ગતમ् (પ્રકટ થાય).

શ્લોકાર્થ : -પોતાની પ્રાપ્તિને માટે નિજ જનને વિરહ ક્લેટ
પામતા ભેઈ પ્રશ્ન દ્યાવંત થાય ત્વારે હદ્ધમાં રહેલા સર્વાંશ સંપૂર્ણ
યશોદોત્તસંગ્લાલિત શ્રીરૂપણ પરમાત્મા જ્વાર પ્રકટ થાય છે. (૭)

વિવેચન : જનાન્ એટે જન્મખમ્વાળા નિજ જનને પ્રશ્ન માટે
વિરહથી હુંઘી થાન્ જેઈ જ્વારે પ્રશ્ન બંધ અનુભંડ કરે છે, ત્વારે
હદ્ધમાં રહેલા સર્વ સદાનન્દ પ્રશ્ન જ્વાર પ્રકટ થાય છે. પહેલી
પંક્તિમાં ‘અતે’ શ્વદ તે ખીજુ પંક્તિમાં પણ યોજુ લેવા,
‘અથ યદિદમસ્મિન્ વ્રહ્મપુરે દહરં પુણ્ડરીનં વેશમ દહરોઽસ્મિન્-
ન્તરાકાશસ્તસ્મિન્ યદન્તસ્તદન્વેષ્ટ્યં તદ્વાવવિજિજ્ઞાસિતવશમ् ।’

અર્થ :-આ અત્મપુરમાં સૂક્ષ્મ ઉમલશ્પી ધર છે, તેમાં સૂક્ષ્મ
અંતરાકાશ છે, તેની અંતર ને છે, તેની શોધ કરવી જેઈએ, તેની
જિજુ સા જરૂરી જેઈએ.

અહીં એમ શંદા થાય છે કે જીવની શોધ કરવાનો વિધાર
થાય છે કે અહિ ? જીવ પૂછું છે ? તેની શોધ કરવી ? કે જીવથી
જુદો કોઈ અહિ છે તેની શોધ કરવી ? અણુભાષ્યના પ્રથમ
અધ્યાયના ત્રોલ પાઠમાં પાઠ્યમાં અધિકરણુમાં આ વિષયનો
નિથ્ય ક્ષેત્ર છે-૬૩૨ (સ્ક્રમ) અત છે ડેમકે એ પાડકમાં અહિમાં
જવાનું કહ્યું છે.

આ પવિત્ર પુરે ૧૬ વાંચો, વંચાવો અને જીવનમાં ઉતારો.

સેતુવિધૃતિરેષાં લોકાનામસમ્મેદાય' અર્થ-ને આત્મા છે તે
સેતુ છે, આ દોકનો ધારણુકાં, વગેરે શહેરો પણ કુવને લાગુ,
પડે નહિં. એ પ્રભરણુમાં કહેલાં સર્વ ખર્મ અલમાજ પ્રસિદ્ધ છે.

આ સર્વ કાંશોને લીધે ' દહર ' (સૂક્ષ્મ) અલ છે. આ
દહરનિધા કહેનાથ છે. (છાન્દોળ્ય ઉપનિષદ)

કીર્તિન કરનારા ભક્તો પર અત્રવાનની કૃપા થતી ભાવનાનીં
પ્રભલતાથી દહર વિદામાં કહેલા સર્વની અંદર રહેલા પ્રશ્નું
પ્રાણિય થાય છે, તેજ સમયે સાથે સાથે મશલક્તો પણ પ્રકટ
થાય છે. ત્યારે તેમની કૃપાથી એ નિરોધિલ આપે છે. ભાઈ
આ પણ ઇલ આપનાર નિરોધનું લક્ષણ છે. (૩)

હવે કીર્તિન કરનારાઓમાં એથી પણ વિશેષતાનું વર્ણન
કરે છે:

મૂલમ्-સર્વાનિન્દમયસ્યાપિ કૃપાનન્દઃ સુદુર્લભઃ ।

હૃદગતઃ સ્વગુણાન્ન શ્રુત્વા પૂર્ણઃ પ્લાવયતે જનાન ॥૮॥

સાંબ્યપદાર્થ-સર્વાનિન્દમયસ્ય (સર્વાયાનંદ પ્રચ્યુર પ્રભુનો)

અપિ (પણ) કૃપાનન્દઃ (કૃપાદી આનંદ) સુદુર્લભઃ (અત્યાત
દુર્લભ છે) હૃદગતઃ (હૃદયમાં રહેલા પ્રભુ) સ્વગુણાન્ન
(પોતાના શુષ્ણો) શ્રુત્વા (સાંભળીને) પૂર્ણઃ (કૃપાપૂર્ણ
થઈ ને) જનાન લક્તાજનોને પ્લાવતે (રસથી પૂર્ણ કરે છે
(રસમાં ભીજિવે છે.)) (૮)

શલોકાર્થ-સર્વ આનંદચ્યુર ઉણો પણ કૃપાદી આનંદ
અત્યાત દુર્લભ છે. હૃદયમાં રહેલા ઉણ પોતાના ઉષો ગવાતા શ્રવણ
કરેને કૃપાથી પૂર્ણ થઈને નિજ લક્તાજનોને રસથી પૂર્ણ કરે છે.
(રસમાં પૂર્ણ ભીજવી હે છે)

વિવેચન-ઉપર કહેલ રીતે સર્વ સદાનંદસ્પ પ્રશ્ન ભૂહાર પ્રાણ
થતી સદાનંદતા ભક્ત પ્રાત થાય છે. પરંતુ સર્વાનિન્દધનદ્ય-

પ્રશ્નનો ને કૃપાનંદ તે પ્રાપ્ત થતો નથી. પ્રશ્નની કૃપાથી ભગતે આનંદ તો જુદુ જ દુર્લભ છે. ડેમકે તે તો ભગવાન હાન કરે ત્યારે જ મળે, એ વાત ખીજુ પંડિતમાં સ્પષ્ટ કહી છે. હદ્યમાં રહેલા ભગવાન પેતાના રૂષોના ક્રીતન સંબળાને ‘પૂર્ણ’ એટલે બંધુ પ્રકારે ભક્તમાં પ્રદેશ કરીને અથવા પૂર્ણ’ એટલે કૃપાથી પૂર્ણ થઈને નિજજનને અંદર અને બહાર આનંદરસથી જ્યાપ્ત કરે છે. ભક્તજગ્નમાં ભગવાનની કૃપાથી ને ભગવદાનંદું પ્રગત થાય છે તેનાથી એ ક્રીતન થઈ શકે છે, ભગવદાનંદ પ્રકટ થવા વિના એ ક્રીતન થઈ થક્તાની નથી. માટેજ એ અતિદુર્લભ છે, અને તેથી જ એ ઇલાત્મક નિરોધિનું લક્ષણ છે. એ પ્રમાણે ભક્તિવિદ્ધિનું સ્વર્ણ અહીં સરપૂર્ણ થાય છે. એ પ્રમાણે સુખ્ય અધિકારીઓની જ્યવસ્થા કરવામાં આવી, આથી ભગવત્કૃપા આપણાપર ડેટલી થઈ તેવી પરીક્ષા કરવાને પ્રકાર જતાયો. (૮)

એ પ્રમાણે જુદા જુદા પ્રકારના નિરોધનાં લક્ષ્યે જતાવાને નિરોધના સાધનનેા ઉપદેશ કરે છે :—

મૂલમ-તસ્માત् સર્વં પરિત્યજ્ય નિરુદ્ધૈः સર્વદા ગુણાઃ ।

સદાનન્દપરીર્ગેયાઃ સચ્ચિદાનન્દતા સ્વતः । ૧૯

સાન્નવ્યપૂર્ણાર્થ — તસ્માત् (ભાવના કરતાં ગુણગાનથી ભગવાન વધારે પ્રસન્ન થાય છે તેથી) સર્વં (સર્વને) પરિત્યજ્ય (છોડને) નિરુદ્ધૈः (પ્રપંચવિસમૃતિપૂર્વક ભગવદાભક્તિયુક્તાની થયેલા ભક્તને) સદાનન્દપર્યઃ (હદ્યમાં રહેલી લીલાસૃષ્ટિમાં એકતાનાનિયતને) સર્વદા (સર્વદા) ગુણાઃ (પ્રશ્નના થયો) ગોયાઃ (ગ્રાવા) સચ્ચિદાનન્દતા (અક્ષરઅભલતા) સ્વતઃ એની મેળે જ થાય.

શ્લોકાર્થ — ભાવના કરતાં ગુણગાનથી ભગવાન વધારે પ્રસન્ન થાય છે, તેથી સર્વને પરિત્યાગ કરને પ્રપંચવિસમૃતિપૂર્વક ભગવદાભક્તિવાળા ભક્તે, હદ્યમાં રહેલી લીલાસૃષ્ટિમાં એકતાનાનિયતને

થઈને સર્વદા પ્રલુના શુણોનું ભાન કર્યા કર્યાનું. તેથા એની મેળે જ
[સર્વિદ્ધાનનનપણું થાય છે.]

વિવેચન-ભાવના કરતાં પણ ભગવાન શુણુગાનથી અધિક પ્રસન્ન થાય છે, તેથા ભાર્તી રીત પ્રમાણે પ્રિમથી સર્વ ગૃહાદિકનો વાસના સહિત ત્યાગ કરીને પ્રપંચવિસમૃતિપૂર્વક ભગવાનમાં આસક્તિ રાખ્યાને હૃદયમાં રહેકી લીલાસંગિમાં એકાનાન થઈને સર્વદ એટલે દરેક ક્ષણે ભગવાનના શુણુગાન કર્યા કર્યાનું. એમ ડરવાથી અતાંતર ઈણ [વયમાં મળનું ઈણ] મળે છે. શુણુગાનથી મળે છે. ખીજ હોઈ પણ સાધનની અપેક્ષા વિના એની મેળે અક્ષ્યાખચનાં પ્રાપ્ત થાય છે. “સ્વતત્ત્વઃ” ને વદ્વે “તત્ત્વઃ” પાડ હોય તો તત્ત્વઃ એટલે ગુણગાનથી જ એમ અર્થ કરવો. આથી શુણુગાન કરાનાર ભક્તને પોતાની અત્યસ્થાની પરીક્ષા કરવાનો પ્રકાર અનુભૂતિ સિધ્ધાનતમુક્તારવિ અન્યમાં “તત્ત્વઃ સંનારદુઃખસ્ત નિત્યત્રણશોભનમ्” એટલે સંસારના દુઃખની નિર્દૃતિ અને અદ્વાનેષું થાય છે એમ ને અતાંતર [વયમાંનું] ઈણ કર્યું તે આવા ભક્તને જ થાય છે. (૬)

એ પ્રમાણે ત્યાગીઓમાં મુખ્ય અધિકારીઓને નિરોધની સિધ્ધિનું સત્ત્વય કર્યાનું. હવે એ વિષયમાં જ્ઞાગળ ને સિધ્ધ કરવાનું છે. તેમાં પોતાના અનુભબનું પ્રમાણું આપે છે, અને તે વર્ણનનું કરવાનું પ્રયોગન કરે છે :—

મૂલમ् અહં નિરુદ્ધો રોધેન નિરોધપદવીં ગતઃ ।

નિરુદ્ધાનાં તુ રોધાય નિરોધં વર્ણ ગમિ તમ् ॥ ૧૦ ॥

સાન્નવ્યપદાર્થ-રોધેન (સંસારાવેશ રહેણ થઈને ઈન્દ્રિય-નિથડ કરીને) અહં (હં) નિરુદ્ધ (ભા. ૧૧૪સરન થયો છું) નિરોધપદવી (નિરોધના ભાર્તીને) ગતઃ (પા. ૧ થયો છું) નિરુદ્ધાનાં (સંસારમાં નિરોધ પામેલા ભક્તનોના) રોધાય (નિરોધને મટે મન (તો) નિરોધ (નિરોધ) ને વર્ણિયામિ (રૂણિન કરે છું))

શ્રીદ્વાકાર્થ—સંસારાવેશરહિત થઈને ઈદ્રિયનિગ્રહ કરીને હું ભગવાનસક્ત થયો છું, અને નિરોધના ભાર્ગને પ્રાપ્ત થયો છું; અને સંસારમાં નિરોધ પામેલા ભક્તોના નિરોધને માટે તે નિરોધનું વર્ણન કરું છું. [૧૦]

વિવેચન—હું (શ્રીમદ્ભાગવતાચાર્થ) ભગવાનમાં આસક્ત છું, સંસારાવેશરહિત હોવાથી ઈદ્રિયનિગ્રહથી નિરોધમાર્ગને પ્રાપ્ત થયેલે છું. નિરોધની ઈદ્રાવાળાણોના સંસારાવેશથી રહિત કરવાને માટે અહો નિરોધનું વર્ણન કરું છું. એ વર્ણન કરવાનું ખીજું કાઈ પ્રયોજન નથી. ડાઈ કૃપાપાત્ર ભક્તાજનની ભક્તિતર્વિધિ કેમ થાય વગેરે પ્રશ્ન શ્રીમદ્ભાગવતાચાર્થરચુંને કરે છે તને પોતે કહે છે કે તારે માટે, તને નિરોધ પ્રાપ્ત થાય તે માટે આ વર્ણન કરું છું. (૧૦)

એ પ્રમાણે ભધ્યમ અધિકારી વગેરેને માટે નિરોધના વર્ણનની પ્રતિશા કરીને તેનું વર્ણન કરતાં એવા ભક્તોને ઉપયોગી નિરોધનું સ્વરૂપ કહે છે.

મૂલમ्-હરિણા યે દિનરૂપુકારતે મળના ભવસાગરે ।

યે નિરુદ્ધાસ્ત પવાત્ર મોદમાયાન્ત્યહર્નિશમ् ॥૧૧॥

સાન્વયપત્રાર્થ—હરિણા (દુઃખ હુણું કરનાર શ્રીહરિણે) યે (ને) વિનિરૂપકા: (વિશેષ કરીને ત્યાગ કર્યો છે) તે (તેઓ) ભવસાગરે (ભવસાગરમાં) મળા: (દૂધી ગયા છે). યે (ને) નિરુદ્ધા: (ભગવાનમાં નિરોધ પામ્યા છે તેઓ) પવ (જ) અત્ર (અહો, શુષ્ગુનમાં) અહર્નિશમ् (રાત્રિદિવસ) મોદં (આનંદ) આયાન્તિ (પ્રાણ થાય છે.) (૧૧)

શ્રીદ્વાકાર્થ—દુઃખ દૂર કરનાર શ્રીહરિણે નેમને ત્યાગ કર્યો છે, તેઓ ભવસાગરમાં દૂધી ગયા છે. નેઓ ભગવાનમાં નિરોધ પામ્યા છે, તેઓ જ શુષ્ગુનમાં રાત્રિદિવસ આનંદ પ્રાપ્ત કરે છે. (૧૧)

વિનિર્મુકા: એટલે બહિર્મુખોનો લાગ કર્યો છે, નિજ જનતરીડે શુણગાનમાં અને ભાવનામાં અંગીકાર કર્યો નથી. સંસારાવેશ થવો તે ભગવાને અંગીકાર કર્યો નથી, એમ દર્શાવિનાર લક્ષ્ય છે. સંસારાવેશથી રહિત ભક્તોને શુણગાન અને ભાવભાવનામાં અહનીશ આનન્દની પ્રાપ્તિ થતી, તે નિરોધ પામેલા ભક્તતનું સામાન્ય લક્ષ્ય છે.

એ પ્રમાણે એ નિરોધના લક્ષ્યનું નિરૂપણ કરીને ભાવભાવના કરનાર ભક્ત કરતાં શુણગાન કરનાર ભક્તતની વિરોધતા કરે છે ।—
મૂલમ्—ગુણેષ્વાવિષ્ટચિત્તાનાં સર્વદા મુરવૈરિણः ।

સંસારવિરહક્લેશૌ ન સ્યાતાં હરિવત્સુખમ् ॥૧૨॥

સાન્વયપદાર્થ—મુરવૈરિણः (મુર નામના દૈત્યના શત્રુ ભગવાનના) ગુણેષુ (શ્રી જોવર્ધનપારણુ વગેરે શુણોમાં) સર્વદા (સર્વ વખતે) આવિષ્ટચિત્તાનાં (નેમનું ચિત્ત એકતાન થયું છે એવા ભક્તોને સંસારવિરહક્લેશૌ (અહન્તામમતાત્મક સંસાર અને પ્રભુના વિરહથી થતો કલેશ) ન (નહિ) સ્યાતામ् (થાય) હરિવત् (પ્રભુની માદિક) સુખમ् (ધૂખ થાય).

શ્લોકાર્થ :—મુરદૈત્યના વૈરી પ્રભુના શુણોમાં નેમનું ચિત્ત સર્વદા આસક્ત છે એવા ભક્તોને સંસાર અને પ્રભુના વિરહથી કલેશ થત્તા નથી, પણ પ્રભુની માદિક સુખ થાય છે.

વિવેચન—મુરહૈલના શત્રુ એટલે જડદોષ નિવિત કરનાર પ્રભુના શ્રી જોવર્ધનાદરણુ વગેરે શુણોમાં સર્વદા આસક્ત ચિત્તવાળાને અહન્તામમતાત્મક સંસાર તથા વિરહક્લેશ થતા નથી. ભાવભાવના કરનારા ભક્તોને દુઃખની આશંકા હોવાથી, સુખની આડકાશા હોવાથી, અને ભગવાન અમારું સમરણ કરે, એવી આડકાશા હોવાથી વિરહથી થતું દુઃખ વિરોધ થાય છે, તેથી જ જેમનો જલદી લય થાય છે, શુણ ગાનારા ભક્તોને તો સંસારવેશનો

अभाव हेवाथा लीकि दूःख थनुं नथी, प्रक्षुना विरहनी स्कृति
थर्ता अंतर्निधा थाय छे. अने बडार प्रक्षुनो अनुभव थर्ता शुशुग्नान
थाय छे. तेथा भगवानी माझ सुभ थाय छे. (१२)

ऐ प्रमाणे भावना करनार लक्तो अने शुशुग्नान करनार
लक्तोभा भेद इर्शाव्यो, हवे शुशुग्नानां कृपा ऐज भुज्य हेतु छे ते
दशवि छे, अने भध्यम अधिकारमा हेतु अने व्यवस्थातु
वर्चन करे छे:-

मूलम्-तदा भवेत् दद्यालुत्तमन्यथाऽकृता मता ।

बाधशङ्कापि नासःयत्र तद्द्यातोपि सिद्धयति ॥१३॥

सान्वयपदार्थः : तदा (७५: ३६) प्रमाणे थाय त्यारे)
दद्यालुत्तम् (६४: समझवी) अन्यथाः (ऐम न थाय त्यारे चित्तमा
प्रक्षुना शुश्रेनो आवेश न थाय तो) अक्रूता (अधातक्ता-
लक्तिमार्गमांथी पडे नहीं अश्वेष हेतु) मता (समझ्य)
अत्र (अही-अकृताभा) बाधशङ्का (निरोधमांथी पडवानी शंका)
अपि (पशु) न (नहि) अस्ति (छे) तद्द्यातः (भगवदासक्ति)
सिद्धयति (सिद्ध थाय छे.)

श्लोकार्थ—उपर कह्या प्रमाणे थाय त्यारे प्रक्षुनी कृपा समझवी.
तेम न थाय तो (प्रक्षुना शुश्रेभा चित्तनो आवेश न थाय तो)
लक्तिमार्गमांथी यानना नहि । ज थ. एटली ज कृपा भानवी.
कौर्ठ प्रकारना आधानी शंका करनी नहि. ऐमां भगवानमा अध्यास
सिद्ध थ.य छे. (१३)

हवे भध्यमाधिकारीनी व्यवस्था कहे छे:-अन्या एश्वे
प्रक्षुना शुशुग्नानमा चित्तनो आवेश न थाय तो भगवानी
अहूरता एश्वे ते लक्ता लक्तिमार्गमांथी पडतो नही. आ
लक्तमा संकारना आवेशनो अभाव छे. तेमज भगवानना शुश्रेभा
चित्तनो आवेश नही अभाव छे, अने तेथाज भध्यम अधिकार
समझवे. आ सर्वात्मभावना प्राकृत्यवाणी अध्यम अधिकारीनी

व्यवस्था समजवी, आ सर्वात्मभावनुः प्राकृत्य निरोधनुः लक्षण समजनुः अकितवृद्धिनी ग्रन्थमां 'बीजभावे हठे तु स्यात् त्यागाच्छुद्वणकीर्तनात्' 'भीजभाव हठ थवाथी, त्यागथी अने थवणु कार्तनथी अकितवृद्धि थाय छे' एमां ने अकितवृद्धिना साधन किला तेनाइनु आ श्लेषाकमां वर्णन थयुः। (१३)

हठे ने अकितने भीजभाव हठ नथी अने ने अकित पूजया अवणादिभिः वज्रेथा भीजभाव हठ करवा प्रथल करते हैं थाय तेवा अकितने संसारावेश हैवाथी एवा अकितनी सेवा आधिहृष्टिकी थाय ते भाटे प्रथम हृदयेगने दूर करनार सर्ववस्तु समर्पणुः साधन किले छे:-

मूर्तम्-संसारावेशदुष्टानामिन्द्रियाणां हिताय वै ।

कृष्णस्य सर्ववस्तुनि भूम्न ईशस्य योजयेत् ॥१४॥

भगवद्वर्मसामर्थ्याद्विरागो विषये स्थिरः ।

गुणैर्हरिसुखस्पर्शात् दुःखं भाति कर्हिचित् ॥१५॥

पवं ज्ञात्वा ज्ञानमार्गदुत्कर्षं गुणवर्णने ।

अभस्तर्गरुद्धीश्व वर्णनीया सदा गुणाः ॥१६॥

सान्वयपदार्थः:- संसारावेशदुष्टानाम् (संसार आवेशथे हृष्ट थयेकी) **इद्रियाणां** (ईन्द्रियोना) **हिताय** (हितने भाटे) **ईशस्य** (सर्व ईन्द्रियोने नियममां राखनार ईश्वर) **भूम्नः** (सर्वत्र व्याप्त) **कृष्णस्य** (पृथिवीमने विषये) **सर्ववस्तुनि** (सर्व वस्तुओ) **वै** (निश्चयथी) **योजयेत्** (ज्ञेत्वा) ॥ १४ ॥

भगवद्वर्मसामर्थ्यात् (भगवानना धर्मेना सामर्थ्यथा) **विषये** (विषयमां) **विरागः** (वेराज्य) **स्थिरः** (स्थिर थाय छे) **गुणोः** (पक्षुना शुण्यमानथा) **हरिसुखस्पर्शात्** (पक्षुना सुखने ३५८७ थवाथी) **दुःखं** (हृःभ) **कर्हिचित्** (काई पाणु समये) **न** (नथी) **भाति** (भान थतुः) ॥ १५ ॥

परं (ए प्रभाणे) ज्ञानमार्गात् (ज्ञानमार्गीथि) उत्कर्षः (उत्कर्षेने) ज्ञात्वा (ज्ञानीने) अमत्सरैः (ईर्ष्यनां त्यागं करीने) अलुध्वैः (दोषरहित थृष्टने) सदा (सर्वदा) गुणाः (प्रकृता शुश्रूः) वर्णनीयाः (वर्णनं करवा (१६)

श्लोकार्थ—संसारावेशयी हुए थयेकी ईद्रियोना कल्पाखुने माटे सर्वीना नियन्ता। सर्वत्र व्यापक, आनन्दभय प्रकृते विषे सर्व वस्तुओनो निश्चयथा विनियोग करवो। (१४)

जगनानना धर्मोना सामर्थ्यथो विषयेभां वैराज्य स्थिर थृष्टने रहे छे। प्रकृता शुश्रूगानथो हरिना सुखनो स्पर्शं थवाथी कौर्डपथ सभये हुः खर्तु भान थतुं नथो (१५)

ए प्रभाणे ज्ञानमार्गीथो शुश्रूगाननी उत्तमता ज्ञानीने भृत्यर अने दोषनो त्याग करीने सर्वदा प्रकृता शुश्रूगान करवा। (१६)

विवेचन—जेनो भीज्जाव दृष्ट नथो, अने जेनुं चित संसारावेशी छे एवा अक्ते संसारावेशयी हुए ईद्रियोनो निग्रह करवो। निग्रह करता ईद्रियो क्षेत्र अग्रभाट करी भुक्ते छे, तेथा क्षेत्र न थाय ते आटे ईद्रियोना हितने अर्थे अक्ते पेतानी सर्व वस्तुओनो सर्वाना नियन्ता सर्वत्र व्यापक आनन्दभय प्रकृतभां विनियोग करवो। अने सर्व वस्तुओ प्रकृते समर्पणे उपयोग करवो। इत्यात्मक प्रकृतुं सूचन उत्तवाने श्वेषाक्तमा ‘कृष्ण’ शण्ठ मूढयो छे। अवतार वजेरेनु निवारण करवाने ‘भूमन्’ शण्ठ मूढयो छे।

तेथी आ श्वेषाक्तमा कडेला सर्व वस्तु समर्पणूप अग्रवधर्मना सामर्थ्यथी विषयमां वैराज्य थाय छे अक्तिवर्धिनीमा कह्युं के ‘स्नेहाद्रागविनाशः स्यात्’ (प्रकृतभां स्नेहथी संसारमां वैराज्य थाय छे) एटले त्यां स्नेहथी ने इत अदृ भीज्जाववालाने कह्युं, ते इतनी स्थिरता आ श्वेषाक्तमा इतरपे सूचयूं ते आवा प्रथमाधिकारी अक्तना निरोधतुं लक्षण समज्जवुः ।

ભક્તિવર્ધિનીમાં કહેલા લક્ષ્ણ ગૃહપર અર્થિ, ધરમાં રહે-
નારાઓના બાધકપણાનું અને અનાત્મપણાનું ભાન થાય છે. શાનથી
ઉત્તમ ગુણગાનમાં આસક્તિવાળા ભક્તના નિરોધનું લક્ષ્ણ સમજવું.

હવે ભગવાનમાં વ્યસન ૬૬ થવાને ભગવાનમાં સાક્ષાત
અને પરમપરાથી [સીધી રીતે તથા અન્ય કાર્યદારા] પોતાની
ઈંદ્રિયોના વિનિયોગિસ્પ સાખન તણું શ્લોકથી કહે છે:-

મૂલમ्-હરિમૂર્તિઃ સદા ઘ્યેયા સંકલ્પાદપિ તત્ત્વ હિ ।

દર્શનાં સ્પર્શનાં સ્પર્ષ તથા કૃતિગતી સદા ॥૧૭॥

અવણ કીર્તનાં સ્પર્ષ પુત્ર કૃષ્ણપ્રિયે રતિઃ

પાયોર્મલાંશાત્યાગેન શોષમાવં તનૌ નયેત् ॥૧૮॥

યસ્ય વા ભગવત્કાર્ય યદા સ્પર્ષમ् ન દૃશ્યતે ।

તદા વિનિગ્રહસ્તસ્ય કર્તવ્ય ઇતિ નિશ્ચય: ॥૧૯॥

સાન્યયપદાર્થ :- હરિમૂર્તિઃ [પાઠ હરનાર શ્રીભગવાનના
સ્વરૂપ] સદા [સર્વદા] ઘ્યેયા [ધ્યાન કરવું] હિ [ને હેતુમાટે]
સંકલ્પાત્ર [સંકલ્પમાત્રથી] તત્ત્વ [ત્યાં સ્વરૂપમાં] સરશ [નિર-
તર] દર્શનાં [દર્શન] સ્પર્શનાં [સ્પર્શ કરવો] સ્પર્ષ [સ્પર્શ
અનુભવાય] તથા [તે પ્રમાણે] કૃતિગતી [હાથ પરના કાર્યો]
અવણ [અવણું] કીર્તનાં [કીર્તન] સ્પર્ષં [સ્પર્ષ] છે. પુત્રે
[સંકલ્પના પુત્ર કામમાં] કૃષ્ણપ્રિયે [કૃષ્ણને પ્રિય હોય તો]
રતિઃ [પ્રીતિ કરવીં] પાયો: [પાયું ઈંદ્રિયાનું કાર્ય] મલાંશાત્યાગેન
[મલાંશ ત્યાગ કરવા વડે] તનૌ [ભગવાનમાં વિનિયોગ થતા
શરીરમાં શુદ્ધિથી] શોષમાવં [ગોણ ભાવથી] નયેત् [ઉપયોગ હરાવવો]
યસ્ય [નેતું] વા [અથવા] ભગવત્કાર્યમ् [ભગવત્કાર્યથી કાય]
યદા [જ્યારે] સ્પર્ષં [ખુલ્ખી રીતે] ન [નહિં] દૃશ્યતે [દેખાય]
તદા [ત્યારે] તસ્ય [તને] વિનિગ્રહઃ [વિશેષ નિગ્રહ] કર્તવ્ય:
[કરવો] ઇતિ [અવો] નશ્ચય: નિશ્ચય છે,

શ્રીલોકાર્થ:— ભગવાનના સ્વરૂપનું સર્વદા ધ્યાન કરવું. હેમકે સ્વરૂપમાં ભગવદ્ભાવથી દર્શન સ્પર્શ, અકૃતું અને ત્વચાના સેવાકાર્યો, સ્પર્શપણે થઈ શકે છે, તેજ પ્રમાણે સર્વદા હાથ પરના કાર્યો, પણ ભગવદ્વિનિયોગમાં આવે છે. શ્રવણ ક્રીતન કાન-જીમનું કાર્ય પણ સ્પર્શ છે. કામ પણ કૃષ્ણપ્રિય પુત્ર માટે હે. તો ઉપસ્થકાર્ય રતિ ભગવતસંબંધની થાચ છે. પાય ઈદ્રિયનું કાર્ય ને મધ્યાંથ ત્વાગ કરી થુદ્ધિ વડે તેને શરીરમાં ગૌણુભાવ પ્રાપ્ત કરે છે. ને ઈદ્રિયનો જ્યારે ભગવદ્વિનિયોગ સ્પર્શ માલમ ન પડે સારે તેનો નક્કી નિયંત્ર કરવો. (૧૭-૧૮-૧૬)

વિનોયન— ને અકૃતનો બીજાભાવ હેઠળ ન થયો. હોય, ભગવાનમાં વ્યસન પ્રાપ્ત કરવાને પ્રયત્ન કરતો. હોય તો તેણે ને ભગવતસ્વરૂપની પોતે સેવા કરતો. હોય તેવું નિરંતર ધ્યાન કરવું, એટલે તે સાક્ષાત ભગવાન છે એમ સમજી ધ્યાન કરવું. કારણ કે સ્વરૂપ સાક્ષાત ભગવાન છે. એ વિચારથી દર્શન અને સ્પર્શ, અકૃતું અને ત્વચાના કાર્ય સ્વરૂપદર્શન અને સ્વરૂપ-સ્પર્શથી સ્પર્શપણે ભગવતસેવા સિદ્ધિ થાય છે. ગુરુના પ્રકારથી સ્વરૂપમાં ભગવાનનું સન્નિધાન પ્રાપ્ત થાય છે. અને અન્તથામિ ખાલણામાં કહેલા ન્યાયથા તેમાં ભગવદ્વાવેશ પ્રાપ્ત થાય છે, શુણોપસંહારના કાર્યાખ્યાનાવિકરણના ‘સંબંધાદેવમ-ન્યાયાપિ’ એ સૂત્રમાં એ વાતનો અંગીકાર કરેલો છે, અને નિખંખમાં તદ્વૂપ તત્ત્વ ચ સ્થિતમ્’ એ ક્ષેત્રાકમાં પણ મૂર્તિમાં ભગવાનના આવેશનો બોન કરેલો છે.

૧ વહ્યયોગોલકન્યાયથી ભગવાન મૂર્તિમાં ન્યાપી જઈને બહાર

૧. વહ્યયોગોલકન્યાય-લોઢાના જોણામાં જેમ જેમ અભિગ્રાહ પ્રવેશ થતો જય છે, તેમ તેમ તે અગ્નિરૂપ થઈ જય છે, અને અંતે બહાર અગ્નિનું માકટય થાય છે, એ ન્યાય.

પ્રકટ થાય છે. આ સર્વે કારણાને લીધે મૂર્તિ સત્રપના દર્શન સ્પર્શ
વગેરે ભગવાનના જ દર્શન સ્પર્શ છે એ સ્પર્શ થાય છે.

પાયુછનિદ્રય (ગુદા)નો વિનિયોગ કહે છે:-પાયુછનિદ્રયનું ડાખી
વિસર્જન કરવાનું છે. તે મલ મલાય લ્યાગ કરવાનું છે. તે
કરાને તે છનિદ્રયને શરીરમાં શુદ્ધિ કરી પ્રૌણ્ય રીતે સંબંધ છે એટલે
ભગવાનમાં વિનિયોગ થતા સ્વધરીરમાં તે શરીરના શોધન (શુદ્ધિ)
કરે છે. એમ રોમાણ પણ શુદ્ધાનું કાર્ય છે.

એ પ્રમાણે સર્વ ઉપદેશ કરીને હીન અવિકારીઓને આ પ્રવૃત્તિ
કરાવવાને ભાટે ભીજ મન્થોમાં ઉપદેશ કરેલાં ભીજાં સાધનો કરતાં
આ સાધન શ્રેષ્ઠ છે, એમ નીચેના શ્લોકમાં કહે છે:-

મૂલમ्-નાતः પરતરો મન્ત્રો નાતઃ પરતરઃ સ્તવः ।

નાતઃ પરતરા વિદ્યા તીર્થઃ નાતઃ પરાત્પરમ् ॥૨૦॥

સાન્નવ્યપદાથ્ : અતઃ (આ સાધન સમુદ્ધાયથી) પરતરઃ
(વધારે ઉત્તમ) મન્ત્રઃ (મન્ત્ર : વગેર) ન (નથી);
અતઃ (આ સાધન સમુદ્ધાયથી) પરતરઃ (વધારે ઉત્તમ) સ્તવ-
(શ્રીકૃષ્ણાશ્રય વગેર સ્તોત્રનો પાઠ) ન (નથી); અતઃ (આ
સાધન સમુદ્ધાયથી) પરતરા (વધારે ઉત્તમ) વિદ્યા (ઉપાસના)
ન (નથી) અતઃ [આ સાધન સમુદ્ધાયથી] પરાત् [ઉત્તમથી]
પરમ् [ઉત્તમ] તીર્થ [ગંગાદિ તીર્થ] ન [નથી .]

શ્લોકાથ્-મંત્ર, સ્તોત્ર, વિદ્યા, તીર્થ આ સર્વ સાધનો
કરતાં આ નિરોધ લક્ષણુના કહેલાં સાધનો કરતા શ્રેષ્ઠ નથી.

નિરોધલક્ષણું સમાપ્ત

આ પુસ્તકનો છેદ્વો ત્રીજે ભાગ અધ્યાધ્ય વાંચવો
ત્યારે જ ૧૬ અંથપૂરા થશે.
ષોડશ અંથનો ભીજે ભાગ સમાપ્ત .

સંવત ૨૦૧૮ થી નીચે પ્રમાણે અભ્યાસક્રમ રહેશે.

‘રાતી તથા હિંદી [વાગની પરીક્ષાએ] [સ્થાપના સં. ૧૯૮૬]

] પ્રથમા પરીક્ષા [૧૦૦ ગુણાંક; ૩ ડાલાનો એક પ્રશ્નપત્ર]

[૧] પુષ્ટિમાળા પહેશિકા ભાગ ૧ લેખક પ્રકાશક શાલીજ ચી.નસાલ

[કિ. ૩-૦૦ ગુણ ૮૦ [૨] શ્રીગુણાશ્રય મૃળ કંડસ્ય

અને અર્થ વિવેચન [પુ. મા, ભાગ ૧ માં કુણાશ્રય છે] ગુણ [૨૦]

[૨] દ્વાતીયા પરીક્ષા [૧૦૦ ગુણાંક; ૩ ડાલાનો એક પ્રશ્નપત્ર]

[૧] શુધ્ધાદ્વિતી પાઠાવલી ભાગ ૧ [મહાસભા પ્રકાશિત]

[કિ. ૨-૦૦] ગુણ ૭૦ [સિદ્ધાંત રહસ્ય વિવેકવૈરાશ્રય, ચતુઃશ્લોકી

અકિતવર્ધિની, નવરત્ન આ પાંચ અથેના શ્લોકાર્થ અને વિવેચન

તેમજ મંગળાચરણ સિધ્ધાંત રહસ્ય અને ચતુઃશ્લોકીના શ્લોક મુખપાઠ

. [૨] નિત્ય સેવા વિવિ [શુ. ૫ ઠાવલી ભાગ ૧ માં છે] [ગુણ

[૩] સૂ.નિધિ સંપત્તિ માટે વાર્તા [સંપૂર્ણ] [મહાસભા

થી] કિ. ૨-૫૦ [ગુણ ૧૫ [ચિત્રજીબાંહન.]

[૩] તૃતીયા પરીક્ષા [૧૦૦ ગુણાંક; ૩ ડાલાનો એક પ્રશ્નપત્ર

[૧] શુધ્ધાદ્વિતી ૫ ઠાવલી ભાગ ૨ [પાઠ ૧થી ૧૭] પાતું ૧થી ૭૦ કિ. ૨-૦૦

[ગુણ ૭૦] [૨] અકિતપોષણ [મહાસભા પ્રકાશિત] કિ. ૧-૦૦

ગુણ ૧૫ [૩] ગીતાજી અધ્યાય ૧૨ અને ૧૫ શ્લોકાર્થ અને વિવેચન

ગુણ ૧૫ [કિ. ૧-ભનુવાદક-ચીમનલાલ શાલીજ [મહાસભા પ્રકાશિત]

[૪] ચતુર્થી પરીક્ષા એ પ્રશ્નપત્ર [૧] શુધ્ધાદ્વિતી પાઠ ૨ [પાઠ ૧૮થી ૩૪]

[પાતું ૭૧થી ૧૪૦] [૧૦૦ અંક] [૨] ગીતાજી [મહાસભા પ્રકાશિત] અધ્યાય

૧૨ અને ૧૫ વિનાસંપૂર્ણ પુસ્તક ન્યાસાદેશ સહિત [૧૦૦ અંક] કિ. ૪-૫૦

૫] પાંચમી પરીક્ષા એ પ્રશ્નપત્ર [૧] શુદ્ધાદ્વિતી સિદ્ધાંત પ્રદીપ

[કિ. ૫-૦૦] [અંક ૧૦૦] સંપૂર્ણ પુસ્તક - [પ્રશ્નપત્ર ૨] નિશ્ચિત

ક્રેલા શિક્ષાપત્રો. [૩] મૌખિક પરીક્ષાનો તથા પાંચમીના

લીનો કાગળ સુરતથી મંગાવો [કુલ ૩૦૦ અંક] નોંધ ઉપરના તમામ

અધ્ય પુસ્તક વી.પી.થી સુરતથી માળી શકશે, કિમત ઉપરાંત પોસ્ટ અર્બ

ને રવાનગી ખર્ચ અલગ થશે. આને જ પત્ર લખો :

દૂદન શાલી, ૧૦-૩૧૦ મોટામંદિરની પોણ, સુરત ૩૮૫૦૦૩

માટે પરીક્ષા તારીખ-