



III CONGRESO ONLINE
APORTES DE PAZ
AL MUNDO EN TRANSICIÓN Y
POST COVID-19

ENSAYOS DE UN
NUEVO PARADIGMA

+ Concurso Internacional
Soñemos la Paz

www.odaee.org

DEL 22 DE ABRIL
AL 22 DE MAYO
DE 2021



9 786599 136023

Sobre el proyecto

Este proyecto pretende ser un registro histórico de este momento planetario. La humanidad, por primera vez en tiempos de globalización, sufre las consecuencias de una pandemia. El COVID-19 puso a prueba los establecimientos conocidos y ha cambiado la realidad, ahora llamada “nueva normalidad”, la pandemia obligó a que se hicieran cambios en el entorno y en las relaciones interpersonales, el relato de este cambio, la oportunidad de construir un mundo nuevo, el miedo de lo desconocido y el aprendizaje que hemos experimentado durante este tiempo, además de los deseos para el futuro post pandemia, son los relatos de este libro y de las presentaciones.

Debido a que todas las áreas de la vida han sido afectadas por las medidas impuestas por la pandemia, el temario es libre y los aportes cubren variados tópicos.

En esta edición, presentamos los relatos que hablan sobre la situación pasado 1 año desde el inicio de la pandemia, muchas cosas han cambiado en nuestra vida y en nuestro trabajo, qué cosas están mejores y qué cosas aún pueden mejorar de cara a la nueva normalidad se presentan en los relatos y ponencias de este tercer ciclo de Aportes de Paz al mundo en transición y post COVID-19.

Sumado a esta iniciativa, nos complace presentar algunos de los trabajos de lectoescritura realizados por niños de diferentes edades y países sobre el tema “Soñando la Paz” que ensaya un nuevo paradigma donde la cooperación y la solidariedad fundan la paz en cada uno y en el mundo.

Valéria dSR
Fundadora de la ODAEE
Embajadora de la Paz





Paz

“Estado de bienestar y prosperidad que da lugar a la construcción y descubrimiento de lo bello”



PONENTES



Deyanira Pino Guerra

Docente, Universidad de Panamá,

Ponencia: La educación y la tecnología en pandemia,
experiencias



Elizabeth Salamando Aponte

Educadora, escritora, conferencista internacional sobre
el tema de los valores humanos para el logro de la paz

(Colombia)

Ponencia: Los valores y el trabajo en equipo con los
niños en momentos del COVID-19

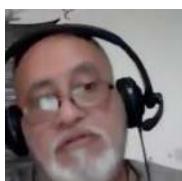


Haida Echevarria Schmidt

Directora del Instituto de Educación Superior Tecnológico
Privado "Madre Josefina Vannini". Lima, Perú

Ponencia: La educación y la espiritualidad como

herramientas adaptativas a nuevos retos en favor de la
construcción de la paz, poscovid-19



Jorge Vladimir Alacevich

Escritor Argentino

Ponencia: La Sociedad y el COVID-19



Juan Carlos Torres Soto

Docente en Fundación Universitaria San Alfonso.

Colombia

Ponencia: Espiritualidad en tiempos de COVID



Julio Pereyra Sánchez

Fundador Escuelita Ambulante 'Caminos de Tiza'
(Argentina)

Ponencia: Pedagogía de la emergencia

Ponentes



Marcelo Bianchi Bustos

Escrito Argentino

Ponencia: La literatura en el aula de la escuela y en la casa en épocas de aislamiento y post-aislamiento



Medardo Plasencia

Investigador, escritor, educador (México)

Ponencia: Las fortalezas de las personas frente a los retos del COVID 19



Osvaldo Caballero Acosta

Rector Universidad Nacional del Este (Paraguay)

Ponencia: Determinantes para la innovación en empresas de Ciudad del Este: el ecosistema pos COVID



Silvia Macri

Directora del Instituto Nuevos Aires (Argentina)

Ponencia: La autoevaluación institucional post pandemia



Rômulo Corrêa Fernandes

Formado em farmácia, Direito e Odontologia

Ponencia: Câncer de Boca. O que é e como prevenir!



Grecia Cando Gossdenovich

Embajadora de la Paz, Doctora Honoris Causa, Maestra

Ad Vitam. Directora Regional de la ODAEE para Ecuador

Ponencia: Lectura extracto del libro "Sinfonía de Amor!"





RESUMEN PONENCIAS

Y biografías de los ponentes

III CICLO APORTE DE PAZ

LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL POST PANDEMIA

SILVIA MACRI

A partir de la emergencia sanitaria mundial y la modalidad de trabajo que debimos asumir las instituciones educativas para brindar continuidad pedagógica, vimos necesario instrumentar un proyecto de autoevaluación institucional post pandemia, con el fin de revisar la estrategia de escolarización implementada y analizar consecuencias, con miras a determinar una nueva ruta para lograr la tan ansiada "Educación de calidad para todas las personas".

Problemática: "continuar con un sistema escolar fuera de la escuela", con la meta de "poder recrearlo en las mejores condiciones posibles y conocidas para los estudiantes" y con el obstáculo de "la incertidumbre frente al tiempo de duración de este sistema, las dificultades de un colectivo docente con resistencias de variada índole y el agravante de un alumnado con diferentes tipos de recursos económicos".

Para evaluar los resultados del proceso de escolarización en período de aislamiento que se instituyó a partir de esta necesidad, fue necesario atender diferentes dimensiones o capacidades:

* Capacidad pedagógico-didáctica: evaluar las propuestas pedagógicas que los/las docentes presentaron a sus alumnos/as, la selección de núcleos prioritarios y la efectividad que lograron en relación a la integración de los aprendizajes y a la contención emocional que requirió la coyuntura.

* Capacidad organizativa: evaluar el clima interno y externo que se logró sostener, la comunicación y los vínculos interpersonales de la escuela no presencial y la capacidad de mantener un orden basado en nuevas normas reglamentarias.

* Capacidad de innovación y mejora: estudiar cómo se pudo intervenir cada ideario pedagógico-didáctico y cada cultura organizacional, para procesar el cambio y determinar si dicha implementación pudo constituirse como una mejora y no anclarse como simple novedad.

Para ello recabamos información a través de los estudiantes, el equipo docente, las familias, la escuela como organización que aprende y los equipos de asesoramiento.

Se comenzó a evaluar desde el regreso del alumnado de todos los niveles a la presencialidad o semi-presencialidad, con un equipo de datos, encuestas a las familias, encuentros con docentes, evaluaciones 360.

CONCLUSIÓN: La escolaridad en tiempos de pandemia nos presentó el desafío de aceptar la urgencia de la democratización y la transformación de la escuela, como un nuevo punto de partida.

Impuso la necesidad de incluir las diferencias, tan visibilizadas con esta crisis y asentarnos en la diversidad, particularidad e irregularidad, tan requerida por estudiosos del sistema desde hace mucho tiempo.

Esto determinó una enorme modificación a nivel de todo el aparato educativo que obligó a desarrollar modelos alternativos nunca antes probados, basados en esta necesidad de ser escuela fuera de la escuela.

Según Gramsci, la crisis es el momento en el cual lo viejo está muerto o agonizando, y lo nuevo no ha terminado de nacer (Broccoli, 1977). Y así sucedió con la escuela en pandemia. Teníamos asumida una endeble estructura con reglas conocidas por todos, problemas definidos y límites acordados que, entre gallos y medianoches, se desdibujaron....estábamos como pez en el agua..." y de pronto se rompió la pecera.

Ahora es el momento de redefinir planes de enseñanza a fin de abrir el espacio para reducir la brecha de desigualdad que dejó esta experiencia. Trabajar para contener toda la diversidad que es la misión fundacional de la escuela. Operar en las profundidades para transformar las prácticas más arraigadas; eso que se llama "la gramática escolar".

S O B R E L A A U T O R A

Silvia Alicia Macri

Lic. en Fonoaudiología. Docente de nivel inicial.

Parlamentaria mundial de Educación (desde 2020)

Maestría en Alta Dirección de Instituciones educativas. UTDT. 2020

Maestra auxiliar de "Enseñanza de Valores a través de la Intuición" EDEI, Órgano consultivo ante ONU, desde 2019.

Trayectoria profesional:

Representante legal y Directora General del "Instituto Nuevos Aires" A-982 desde 2002 hasta la actualidad.

Fundadora del Instituto Nuevos Aires en 1992 que cuenta con los 4 niveles: inicial-primario-medio y superior.

Responsable en Argentina, del Departamento de Comunicación para HAC GLOBAL (Organización internacional para la formación de líderes comprometidos)

Clic en el link o escanee el código para ver la ponencia
<https://www.odaee.org/post/la-autoevaluaci%C3%B3n-institucional-post-pandemia>



LA EDUCACIÓN Y LA ESPIRITUALIDAD COMO HERRAMIENTAS ADAPTATIVAS A NUEVOS RETOS EN FAVOR DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ, POSCOVID-19

H A I D A E C H E V A R R I A S C H M I D T

La espiritualidad es parte esencial del ser humano, es una dimensión fundamental para la adaptabilidad y construcción de la paz porque trasciende la agotada búsqueda de comodidad inmanente, brinda la fortaleza para salir resiliente en las adversidades, proporciona energía necesaria para el proceso de rehabilitación; por esta realidad de la vida es necesario brindar una educación holística a la persona, así con una formación integral, cada ser humano será capaz de desarrollar en forma gradual sus mecanismos de superación uniendo a las habilidades adquiridas de la ciencia y técnicas de las diferentes áreas de su formación profesionales y será capaz de elaborar sus procesos de la vida con éxito. Además, desarrollando este mecanismo obtendrá una autonomía para el mantenimiento del bienestar la armonía que son componentes importantes del ser humano, pero con frecuencia es un aspecto desatendido en la formación holística que se le ofrece al cliente. (Morales, 2014).

Para construir una cultura de paz, es necesario atender toda la dimensión: cuerpo, alma, espíritu, comunidad, y su indisoluble vínculo con la vida, para construir la propuesta, que en último término busca contribuir con el desarrollo integral de la persona en una sociedad fragmentada.

Por lo tanto, se hace necesario un proceso de transformación, inicialmente a nivel individual, para renovar la esperanza, reconocer la autonomía, construir para la vida, pensar en la ternura y ser personas solidarias (Cerdas, 2015).

S O B R E L A A U T O R A

Religiosa de la Congregación Hijas de San Camilo

Directora del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado “Madre Josefina Vannini” en Lima, Perú.

Magister en ciencias religiosas en la pontificia Universidad de Letrán Roma; Diploma de Especialización en Gerencia de Servicios de Enfermería en la Universidad Esan; Diplomado en educación pastoral clínica; Diplomado en intervención en estrés postraumático Chile. Miembro de Camilian Task Force Chile. Licenciada Enfermera, graduada en la Universidad Ricardo Palma; Docente en la Escuela de enfermería Padre Luis Tezza, Docente en actividad de la Universidad Católica sedes Sapientiae en las materias: Antropológia Espiritual e Introducción a la Enfermería.

Clic en el link o escanee el código para ver la ponencia:
<https://www.odaee.org/post/la-educaci%C3%B3n-y-la-espiritualidad-como-herramientas-adaptativas-a-nuevos-retos>



LA EDUCACIÓN Y LA TECNOLOGÍA EN PANDEMIA, EXPERIENCIAS DE UNA DOCENTE

DE YANIRA PINO GUERRA

Ha sido un gran reto la educación y la tecnología en la pandemia, muchos docentes, no estaban preparados, inclusive, no manejaban ninguna clase de herramienta, pero nos ha tocado aprender en el Classrom, Teams, zoom, Meet, Skype, WhatsApp web, YouTube, correos, entre otras.

Igualmente, quedé sorprendida, ya que muchísimos jóvenes tampoco manejaban la tecnología como lo esperaba, nos tocó ayudarlos para las conexiones de las clases y las asignaciones. Debemos manejar también las redes sociales, como el Facebook, el Instagram, el Twitter, entre otras.

Pero, no importa la edad que tengamos, siempre vamos a aprender hasta el día que nos toque vivir, la vida es un aprendizaje. No solo se utilizarán las herramientas que están en la actualidad, vendrán otras, la cual también debemos aprender, para no quedarnos atrás, Además algo súper importante es que nos ha abierto las puertas en temas internacionales.

Pero no debemos olvidar, que no todos tienen acceso a dicha tecnología, hay brechas que hay que ir cambiando, ya que nos es barato acceder a ellas, principalmente en las áreas rurales, de pobreza y pobreza extrema. Debemos cambiar y apoyar en todos los sectores, empezando por la educación, la cual les dará las oportunidades de ayudar a las futuras generaciones, ya que tendrán mejores empleos, que les permitirá acceder a esas tecnologías, porque en los próximos años, casi todo se dará de forma virtual, lo presencial sería solo para discutir algunos puntos relevantes y poder compartir con los demás, sus experiencias presenciales, pero también podemos resaltar que muchos estudiantes también se están incorporando a las aulas.

S O B R E L A A U T O R A

2021 Maestría en Relaciones Internacionales con Énfasis en Cooperación Internacional (Tesis)

2019 Maestría en Docencia Superior con Especialización en Docencia Superior

2006 Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Recursos humanos (MBA).

Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT). Panamá, República de Panamá.

1999 Licda. Relaciones Internacionales. Universidad de Panamá. Panamá, República de Panamá.

EXPERIENCIA LABORAL

27 de marzo 2017 a la fecha. Docente, Universidad de Panamá, Facultad de Administración Pública, Escuela de Relaciones Internacionales.

DISTINCIIONES

17 octubre 2002 Como Visitante Distinguida del Municipio de Antigua Guatemala, Departamento de Sacatepéquez.

OBSERVADORA INTERNACIONAL

16 marzo 2003 Observadora Internacional de las Elecciones Legislativas y Municipales. El Salvador

Noviembre 2019. Embajadora de Paz ODAEE

Clic en el link o escanee el código para ver la ponencia:
<https://www.odaee.org/post/la-educaci%C3%B3n-y-la-tecnolog%C3%ADA-en-pandemia-experiencias-de-una-docente>



PEDAGOGÍA DE LA EMERGENCIA

JULIO PEREYRA SÁNCHEZ

Ejemplos referenciales de estrategias educativas en comunidades con baja /nula conectividad. Ideas didácticas (#didacticaartesanal) y Pedagogía de la Emergencia como intervenciones educativas atendiendo emergencias circunstanciares en comunidades (barrios, aldeas, colonias rurales) y como sostener la Continuidad Pedagógica y las Secuencias Didácticas, en especial en procesos Terapéutico-Pedagógicos (Ed. Especial).

S O B R E E L A U T O R

Educador Comunitario

Fundador de la Escuelita Ambulante 'Caminos de Tiza' (Argentina/Uruguay)

Global Teacher Awards 2019 y 2020

Premio Iberoamericano a la Labor Docente 2019.

Clic en el link o escanee el código para ver la ponencia:
<https://www.odaee.org/post/pedagogia-de-la-emergencia>



LAS FORTALEZAS DE LAS PERSONAS FRENTE A LOS RETOS DEL COVID-19

MEDARDO PLASENCIA

¿Cuál será el problema mayor en esta Pandemia, el virus o el comportamiento del ser humano?

Es innegable los estragos del virus que ha enfermado a millones de personas en todo el mundo, sin distingo de raza, de edad, de posición económica y cultural; es un exterminador de la vida de muchos seres humanos alrededor del mundo entero.

Es importante distinguir entre los efectos del virus y las actitudes y respuestas de los humanos frente a un organismo vivo que no es racional, pero si efectivo en sus reacciones, no podemos negar que ha sido un terrible enemigo de los humanos y que ha ganado muchas batallas.

Una de las situaciones muy dolorosas para muchas familias de pocos recursos que son las que más están sufriendo por carecer de los medios para atenderse, económicos o apoyos de los gobiernos para enfrentar al virus, ya sea ignorancia, mala información o pésima orientación.

El mundo vive una guerra, ¿los gobiernos han sido capaces de actuar en el mayor beneficio de sus pueblos, de los que menos recursos tiene?

El otro gran problema es ¿cuáles son los recursos que las personas tienen para vivir en el confinamiento? ¿cuáles son los recursos que las personas tienen para apoyar y acompañar a los hijos en sus aprendizajes escolares? ¿cuáles son los recursos que las personas tienen para convivir en su espacio las 24 horas del día?

Sobre el autor

Con Doctorado en filosofía por la Universidad Iberoamericana de México, con una experiencia desde 1967 en Instituciones de enseñanza media y superior en la docencia en filosofía, en el Ambito educativo y en el Desarrollo Humano con amplia participación en congresos nacionales e internacionales y con diversas publicaciones. Reconocimientos nacionales e internacionales. Diversas investigaciones en Hermenéutica, gnoseología, El poder y la cultura en México, La empatía, La mística. Ética, Educación y Educación para la paz.

Publicaciones:

“El encuentro con Dios en las Moradas como camino espiritual educativo.

Los pasos de crecimiento para el encuentro”.

TERESA DE JESÚS: PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD
Actas del Congreso Mundial Teresiano en el V Centenario de su nacimiento (1515-2015) Vol.2 CITEs – Universidad de la Mística, Ávila, 21 -27 septiembre 2015, Grupo Editorial Fonte Burgos 2016.

- Visiones de la educación en Iberoamérica: experiencias y reflexiones Tomo III.

Una Mirada a la pluralidad educativa.

2016 “Armonía y equilibrio en el desarrollo de la persona.

Conflictos, justicia y paz Medardo Plasencia.

“Superación de la violencia: de lo biológico a lo espiritual” publicado en: Innovación e interculturalidad en la educación. Coordinado por Luz Marina Acevedo Tovar

Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América Fondo Editorial Facultad de Educación 2018

- ¿Por qué un nuevo comienzo? ¿Por qué comenzar de nuevo? Medardo Plasencia 29 enero 2021 NUEVOS COMIENZOS SOHUM

Sociedad Humana www.sohum.mx

- EL FUTURO ES EL PRESENTE DESEADO

Medardo Plasencia marzo 2021

SOHUM Sociedad Humana

Clic en el link o escanee el código para ver la ponencia:
<https://www.odaeo.org/post/las-fortalezas-de-las-personas-frente-a-los-retos-del-covid-19>



DETERMINANTES PARA LA INNOVACIÓN EN EMPRESAS DE CIUDAD DEL ESTE: EL ECOSISTEMA POS COVID

O S V A L D O C A B A L L E R O

La OMPI en su informe anual del índice mundial de innovación 2020 rescata los avances de las economías mundiales en lo que refiere al desarrollo de los procesos de innovación. Así la OMPI, hace mención expresa a que la crisis COVID-19 repercutirá en la innovación y, que los dirigentes deben actuar para pasar de la contención a la recuperación.

Esta organización recomienda a las empresas apostar por la innovación. Como colofón, en el mencionado documento, dice la OMPI: “Es evidente que las principales empresas y los principales inversores en I+D no estarían bien aconsejados si abandonaran la I+D, la PI y la innovación en su búsqueda por garantizar una competitividad en el futuro. Muchas de las principales empresas de I+D del sector de las tecnologías de la información, por ejemplo, tienen grandes reservas de efectivo, y el impulso hacia la digitalización fortalecerá la innovación”

Así las palabras de Torres Citraro ofrecen un panorama general sobre el comportamiento de las empresas en esta nueva economía y la necesidad de que las empresas participen en procesos de investigación e innovación dice este autor “De esta manera la competencia se intensifica, es decir, las empresas tendrán que invertir más en investigación y desarrollo (I+D) para mantener el ritmo de la innovación, para ofrecer un producto o servicio de calidad y a un precio competitivo”.

Atendiendo a lo expuesto se plantea abordar en la conferencia, los determinantes para la innovación en empresas de Ciudad del Este, atendiendo el ecosistema pos COVID.

S O B R E E L A U T O R

Licenciado en Administración, por la Universidad Nacional del Este

Especialista en Investigación Científica, por la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Este

Especialista en Legislación y Evaluación de Impactos Ambientales, por la Facultad de Ingeniería Agronómica- UNE y la Fundación ECOVIDA/ FUNEVI.

Máster en Investigación Científica, por la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Este

Doctor en Ciencias Administrativas, por la Universidad Nacional del Este

Clic en el link o escanee el código para ver la ponencia:
<https://www.odaee.org/post/determinantes-para-la-innovaci%C3%B3n-en-empresas-de-ciudad-del-este-el-ecosistema-pos-covid>



LA SOCIEDAD ARGENTINA Y EL COVID-19

JORGE VLADIMIR ALACEVICH

La pandemia por la Covid-19 es el último episodio de este control donde se enfrentan distintos valores: la libertad de movimientos, la libertad de expresión, frente a otro valor superior: la vida, la salud.

El confinamiento al que nos tiene sometido el gobierno, no solo confronta valores, sino que plantea conflictos por las contradicciones que encierra el confinamiento y las conductas.

El empoderamiento es clave porque permite a las personas, incluidas las vulnerables, tomar más control de sus vidas y actuar en su propio nombre. El empoderamiento funciona a nivel individual, familiar, organizacional y colectivo.

La politización de la pandemia ha afectado la capacidad de las personas para tomar las decisiones correctas a la hora de prevenir la propagación del COVID-19.

El contexto político, económico, histórico y sociocultural puede tener un efecto directo en la vida de las personas y una influencia sobre cómo se puede desarrollar o no el empoderamiento (3). El contexto crea condiciones que pueden disminuir o aumentar el riesgo de infectarse con el COVID-19. En todos los países ocurre que cuanto más bajo es el estatus socioeconómico de un individuo, por ejemplo, peor es su salud y, en consecuencia, mayor es el riesgo de ser infectado por el COVID-19.

Las personas a menudo toman decisiones sobre cambios de comportamiento dentro del contexto de la familia.

Las creencias y prácticas positivas pueden ser reforzadas por la familia.

La persuasión moral puede utilizarse en el contexto familiar para comprometerse a cambiar el comportamiento.

S O B R E E L A U T O R

Nació un 28 de Abril de 1961 en Villa Ascasubi, provincia de Córdoba, Argentina.

El 23 de Octubre de 2014, por Resolución N°RE 1210/2014.C.D. CONSEJO DELIBERANTE DE LA CIUDAD DE RÍO TERCERO es declarado de interés legislativo municipal la trayectoria como escritor. Y se lo reconoce como EMBAJADOR CULTURAL.

Cónsul Honorario del Parlamento de Escritores de Colombia desde el año 2015, para Rio Tercero, provincia de Córdoba, Argentina.

En Agosto de 2015 fue nuevamente expositor en el DECIMOTERCER PARLAMENTO NACIONAL DE ESCRITORES DE COLOMBIA.

En Agosto de 2016 es integrado a la ACADEMIA LATINOAMERICANA DE LITERATURA MODERNA, con sede en la ciudad de México, como ACADEMICO ASOCIADO. En Octubre de 2016 es reconocido en la ciudad de Orlando, Florida, EE.UU, con" el Reconocimiento Mundial Cultural "Cesar Vallejo, por parte de la UNION HISPANOMUNDIAL DE ESRITORES (UHE).

En 2017 es nombrado Embajador para Argentina del Parlamento Internacional de Escritores de Colombia.

El 28 de Junio de 2017, la Honorable Legislatura de la provincia de Córdoba, Argentina, reconoce la trayectoria cultural de Jorge Vladimir Alacevich (Proyecto Legislativo N° 22349L17).

Doctor Honoris Causa en Cultura, otorgado por ODAEE en octubre 2020.

Clic en el link o escanea el código para ver la ponencia:
<https://www.odaee.org/post/la-sociedad-argentina-y-el-covid-19>



ESPIRITUALIDAD EN TIEMPOS DE COVID

JUAN CARLOS TORRES SOTO

¿El tiempo cambió o cambiamos para el tiempo? Pregunta importante para plantearse el presente de la pandemia, sus antecedentes y el inevitable futuro. Quizá, para unos, el tiempo se hizo nuevo y para otros la vida ya venía cambiando y esto nos llevó a ajustar nuestro panorama vital. Empero, sea cual sea el enfoque que se asuma al momento de hablar del COVID 19, lo claro es que: Las estructuras tanto políticas, económicas y sociales se han visto afectadas. Los cambios, ya sean (generados o impuestos) han sido inevitables e imprevistos. Todas las instituciones han padecido alteración, incluso las más robustas como la Iglesia, la cual ha gozado por siglos de una fortaleza “inalterable”. La vida se ha transformado en conjunto y esto incluye de suyo el escenario espiritual. ¿Ha cambiado la forma de ver la espiritualidad, de sentirla y expresarla? Esa es la temática que abordo en la ponencia, aludiendo a tres postulados: Primero, haciendo una lectura de la realidad de la espiritualidad en el clima de pandemia, respondiendo a la pregunta por ¿Qué ritos han cambiado en tiempo de pandemia?, socavando por supuesto la diferencia entre religión y espiritualidad. Segundo, realizando un análisis de los paradigmas espirituales (tradicionales) de la fe que se han alterado a la luz de “la nueva realidad” para finalmente plantear una “nueva visión de espiritualidad” que incluya la novedad de la virtualidad, el compromiso social y la construcción de escenarios de paz y crecimiento social mediante la utilización del método de trabajo latinoamericano de ver, juzgar y actuar.

P R E S E N T A C I Ó N D E L A U T O R

Mi nombre es Juan Carlos Torres Soto, soy colombiano, nacido más precisamente en Bogotá hace 34 años, de profesión soy magíster en docencia de la Universidad de la Salle, con formación en pregrado como licenciado en teología de la Pontificia Universidad Javeriana. Durante mi formación he tenido la posibilidad de ser instructor del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), orientando el área de resolución de conflictos y ética. Durante el tiempo de pandemia trabajé en el Hospital Universitario San Ignacio, ayudando en ejercicio espiritual de escucha y duelo a pacientes COVID y a sus familias. Gracias a ello, conocí el drama de la vivencia del virus y con ello de los cuidados necesarios ante el contagio. Actualmente soy docente en la Fundación Universitaria San Alfonso de los padres Redentoristas con la cátedra de Didáctica de la filosofía. Me considero una persona apasionada por la docencia, por un gusto empírico hacia las letras, con una valiosa facilidad de palabra, pero ante todo un ser comprometido con su crecimiento personal en miras a aportar cada día en la construcción de la sociedad. Nacido hace 34 años en la ciudad de Bogotá me visualizó a futuro como docente de tiempo completo y conferencista, ayudando a otros a ser cada día mejores seres humanos para la transformación “silenciosa” pero real de la sociedad.

Clic en el link o escanee el código para ver la ponencia:
[https://www.odaee.org/post/espri
ritualidad-en-tiempos-de-covid](https://www.odaee.org/post/espri ritualidad-en-tiempos-de-covid)



LOS VALORES Y EL TRABAJO EN EQUIPO CON LOS NIÑOS EN MOMENTOS DEL COVID-19

ELIZABETH SALAMANDO APONTE

La coyuntura actual ha afectado a todos los sectores económicos, educativos y sociales, sin importar su naturaleza, pues ha generado unos cambios drásticos como la reducción acelerada de empleos, un cambio en las prioridades de consumo y una transformación de los hábitos de cientos de ciudadanos alrededor del mundo.

Es necesario implementar estrategias que permitan fortalecer el trabajo en equipo en el ámbito educativo y orientarlo hacia un verdadero trabajo cooperativo. Esta es una modalidad de enseñanza-aprendizaje grupal que privilegia los siguientes aspectos: la interacción con otras personas y la ayuda continua y permanente entre ellas; el aporte de los conocimientos, capacidades, habilidades y destrezas propias a favor del enriquecimiento del otro para el logro de un objetivo común; la expresión de ideas y el debate sobre las mismas entre las personas; la resolución conjunta de los problemas que se presenten; la coordinación de tareas que conlleven responsabilidades; y la consolidación de un resultado final; todo esto, en un clima de confianza y respeto. Para fortalecer el trabajo en equipo en el ámbito educativo se requiere desarrollar investigaciones que contribuyan a identificar las fortalezas y debilidades de este en contextos específicos de aprendizaje. Gracias al trabajo podemos hacer realidad algo que teníamos en mente, arreglar algo que antes no funcionaba, corregir algo que estaba mal o crear algo que antes no existía. Son muchas las cosas que podemos lograr por medio del trabajo.

Se trata de una fuerza con un poder de transformación, que ha llevado la humanidad a los más altos niveles de desarrollo y civilización. Debemos hacerlo con amor y con una profunda convicción que nuestro quehacer está aportando a un nuevo país y a generar un buen ciudadano más en estos momentos de pandemia donde las actividades académicas y de casa requiere de la práctica de valores y así afrontar estos grandes retos y de magnos cambios. El trabajo debe hacerse con responsabilidad, cuidado, entusiasmo, sentido de pertenencia, compromiso y honradez, levándose bien con sus padres, hermanos, maestros jefes y compañeros.

S O B R E L A A U T O R A

Profesional de educación que cree en la persona humana y promueve su potencial de desarrollo axiológico, compatibilizando el desarrollo local con una visión global con capacidad de dirección. Experiencia en el área de la Docencia iniciando desde ser Maestra, licenciada, rectora, directora de bienestar y obteniendo Doctorado Honoris Causa, Master en educación, Embajadora de paz, Mujer Cafam del valle del cauca 2020, conferencista sobre el tema de los valores humanos para el logro de la paz. Diseñadora y facilitadora de ambiente de aprendizaje, gestora en solución de conflictos, con los valores formando un ciudadano ético, con principios y valores, creadora de un modelo innovador pedagógico para el refuerzo y recuperación de valores SEMBRANDO VALORES PARA UN MEJOR MAÑANA y la práctica en una hora de clase llamada "Reflexión, paz y amor" y Gotitas de Amor y Paz", propiciar las oportunidades de aprendizaje atendiendo las diferencias de los estudiantes, favoreciendo la creatividad y autonomía de los mismos; integradora de saberes, Profesional de la educación capaz de promover la reflexión y relación de la experiencia cotidiana con la educación. Liderazgo en el manejo de actividades del área de bienestar y desarrollo humano. Con estrategias para dirigir, coordinar, supervisar y ejecutar proyectos o planes estratégicos de acuerdo con la misión y visión institucional. Capacidad para dirigir y diseñar programas curriculares por competencia a nivel técnico y superior. Con capacidad para promover alianzas con entes relacionados con los proyectos a ejecutar. Supervisar y coordinar la ejecución del presupuesto anual de la institución.

Premios recibidos: Premio a la calidad. Cámara de Comercio de Cali, marzo 21 de 2002. Premio Mujeres de Éxito - 2004. Reconocimiento Excelencia Académica 2006 - Cali Valle. Premio Internacional a la Excelencia Educativa - ODAEE 2008, Perú. Doctorado Honoris Causa: ODAEE, junio 13 - 2008. Lima, Perú. Participación Encuentro ODAEE de docentes Iberoamericanos con la ponencia "sembrando valores para un mejor mañana" Argentina-2009. Master en Excelencia y Desarrollo Educativo 2012 - Oiice - Perú. Mención de Honor al Mérito Educativo, Redipe - 2013. Master en Gestión Educativa 2014 - Orcodee. Embajadora de Paz 2016 - ODAEE. D.h. en educación - Cuba febrero 11 de 2018. Directora Regional ODAEE - marzo 14 de 2019 - Argentina. Premio Maestro Ad Vitam, nov. 21 de 2019, Nueva York - ODAEE. Mujer Cafam valle del Cauca 2020 - marzo 5 de 2020. Galardón de la mujer vallecaucana 2020 - marzo 9 de 2020. Directora Fundación Val

Díganos al link o escanee el código para ver la ponencia:
<https://www.odaee.org/post/los-valores-y-el-trabajo-en-equipo-con-los-ni%C3%B1os-en-momentos-del-covid-19>



LA LITERATURA EN EL AULA DE LA ESCUELA Y EN LA CASA EN EPOCAS DE AISLAMIENTO Y POST-AISLAMIENTO

MARCELO BIANCHI BUSTOS

En esta ponencia me propongo trabajar, como una forma de darle continuidad a mis ponencias de los dos eventos anteriores , con la relación existente de la literatura con dos ámbitos distintos, el de la escuela y el del hogar. Cada uno lo ellos deben ser diferenciados pues tienen propósitos distintos y mediadores de lectura distintos. Cada uno debe tener en cuenta estas cuestiones y otras más para trabajar de forma mancomunada formando un lector.

En el I congreso diserté sobre la importancia de la narración y en el II sobre la poesía en la época del COVID.

S O B R E E L A U T O R

Doctor en Literatura Comparada y Especialista Superior en Literatura Infantil. Vicepresidente 1º de la Academia Argentina de Literatura Infantil y Juvenil. Director del Departamento de Literatura del Instituto Literario Cultural Hispánico (ILCH). Profesor de Literatura Infantil en el Instituto Superior del Profesorado de Educación Inicial “Sara C. de Eccleston” de la Ciudad de Buenos Aires, Argentina. Director de la Revista Virtual “Miradas y Voces de la LI”.

Clic en el link o escanee el código para ver la ponencia:
<https://www.odaee.org/post/la-literatura-en-el-aula-de-la-escuela-y-en-la-casa-en-%C3%A9pocas-de-aislamiento-y-post-aislamiento>



CÂNCER DE BOCA. O QUE É E COMO PREVENIR!

RÔMULO FERNANDES

Este vídeo traz informações básicas para que as pessoas entendam o que é o câncer de boca, bem como sua etiologia e formas simples de prevenção. Trata-se do primeiro de três vídeos sobre esse assunto o autor pretende disponibilizar ao público.

S O B R E O A U T O R

Rômulo Corrêa Fernandes possui graduação em ODONTOLOGIA pelo Instituto Macapaense do Melhor Ensino Superior, graduação DIREITO pelo Centro de Ensino Superior do Amapá-CEAP, graduação em BIOLOGIA pela União Brasileira de Faculdades-UniBF, graduação e graduação em FARMÁCIA pelo Centro Universitário do Estado do Pará. Atualmente é professor do Colegiado de Odontologia no Instituto Macapaense de Ensino Superior, Cirurgião Dentista da Clínica Odontológica OdontoMed, Perito criminal oficial onde exerce a função de Perito Criminal corregedor da Polícia Científica do Estado do Amapá. Possui Pós-Graduação em: 1- Análises Clínicas, 2- Disfunção Temporomandibular e Dor Orofacial, 3- Radiologia Odontológica, 4- Oncologia Oral, 5- Imunologia Clínica, 6- Antropologia Social, 7- Investigação Criminal e Psicologia Forense.

Clic en el link o escanee el código para ver la ponencia:
<https://www.odaee.org/post/c%C3%A2ncer-de-boca-o-que-%C3%A9-e-como-prevenir>



CONCURSO DE REDACCION

Soñemos la Paz

23 DE ABRIL 2021. DIA DEL IDIOMA



Recopilación de
historias finalistas



CONCURSO DE REDACCION

“SOÑEMOS LA PAZ”

23 DE ABRIL DIA DEL IDIOMA

Los hispanohablantes celebramos El Día del Idioma el 23 de abril como un homenaje a Miguel de Cervantes Saavedra, fallecido un 23 de abril de 1616, autor de Don Quijote de La Mancha. Y festejamos porque tenemos el legado del hombre que inmortalizó nuestro idioma, nuestras palabras. En esa misma fecha falleció William Shakespeare, por lo que el Día de la lengua inglesa, también se celebra el 23 de abril, el 23 de abril es una fecha especial para la literatura. Ese mismo día se celebra el Día Internacional del Libro, con el objetivo de fomentar la lectura en la población y proteger los derechos de autor.

¿Cuál es el objetivo de celebrar el Día del idioma?

Realizar un homenaje al exponente por excelencia del castellano que es Miguel de Cervantes Saavedra, autor de "El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha", obra ilustre del idioma español.

En el año 2010, la ONU estableció los "Días de las lenguas", para celebrar la diversidad cultural y multilingüismo, por lo que fue decretado 23 de abril como "Día de la lengua española".

Homenajear la vida y obra de estos autores, es la razón por la que celebramos esta fecha como día del idioma, en el que buscamos resaltar la importancia del lenguaje y además, del idioma como patrimonio de nuestra identidad de las personas. es igualmente el día del libro en castellano, declarado así en el marco de la UNESCO por las delegaciones de los países de habla española y por el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina.





"Porque vivimos en una sociedad atravesada por los códigos de escritura y lectura. Son elementos básicos para funcionar en sociedades como las nuestras. La escritura se necesita para prácticamente todo: una carta de solicitud, una autorización, una carta de amor o despedida, una nota, etc. Aunque los soportes hayan cambiado, la escritura ahora se emplea por doquier y más a menudo gracias a esas nuevas tecnologías y aplicaciones de chat como WhatsApp, Messenger, entre otras" se asegura que la gramática y la ortografía son los pilares de la escritura. "Lastimosamente, hoy en día es dramático el desconocimiento de estos dos aspectos. Ese desconocimiento hace que la comunicación no sea efectiva. La gramática y la ortografía sirven para cumplir ese propósito comunicativo y si no se conocen ni se dominan esas reglas, ese objetivo no se cumple.

Los jóvenes en la actualidad no saben distinguir entre una palabra aguda de una grave, y tampoco saben para qué sirven los signos de puntuación "Pareciera que conocen la coma como único signo. No tienen los conceptos claros y es como si no les importara mucho eso, hasta que se enfrentan a situaciones donde la realidad les obliga a revisar eso o los pone en aprietos. Por ejemplo, cuando preparan una hoja de vida o escriben un ensayo o una tesis de grado".

Trabajar la narrativa es vital para el desarrollo de la imaginación de nuestros niños, niñas y jóvenes. Un niño o niña dotado de curiosidad e imaginación será, en el futuro, un adulto lleno de creatividad y buenas ideas. Una de las mejores formas para impulsar este desarrollo es regalar el gusto por la lectura y la escritura. ¿Cómo podemos asegurarnos de que nuestros niños y niñas lean, escriban y lo disfruten?

¡Muy fácil! Con esta actividad, vamos a animar a los niños a que escriban historias cada vez más largas a partir de unas pocas palabras.

La imaginación de cada uno funciona de forma diferente, por lo que cada uno creará historias distintas por su cuenta, incluso con las mismas palabras. ¡Es divertido compararlas para ver qué se le ha ocurrido a cada uno desde la misma raíz! Soñemos la paz.

Es por ello que hemos querido unirnos a esta gran fecha la ODAEE Y los embajadores de paz de Colombia, México, Panamá y Ecuador con una actividad llamada CONCURSO DE REDACCION “SOÑEMOS LA PAZ” escribiendo una historia como estrategia pedagógica para que los niños, niñas y jóvenes reflexionen y expresen lo que a cada uno les inspira paz.

Dhc. Elizabeth Salamando Aponte embajadora de paz Colombia

Dhc. Juan Enrique Cadena Espinoza embajador de paz México

Dhc. Emelda Melissa Guerra Aizpurua embajadora de paz Panamá

Dhc. Grecia Cando Gasdanobich embajadora de paz Ecuador





Invitación a escribir una historia donde soñemos la paz.
En una página tamaño carta escribir la historia con interlineado sencillo letra arial # 11 iniciando con nombre, edad, país, institución educativa, correo, WhatsApp.

Premiación : se publicaran las historias de los que participan en la revista ODAEE, diploma que los califica como Gestores de Paz con el logo de la ODAEE y firma de los cuatro embajadores y se entregará la cinta de gestores de paz a los ganadores para luego participar en el foro virtual "SOÑEMOS LA PAZ" el 23 de Abril a las 4pm.

Índice de historias

01.

Un Código – Un Carácter – Un Símbolo
Alberto Iván Osorio Restrepo

02.

Tu Paz...Nuestra Paz
Alexandra Arevalo Gutierrez

03.

Mi história de Paz
Nikolth Camila Velasco Bolaños

04.

P.A.Z
Jhon Nicolas Gallego Martinez

05.

Soñemos la paz
Salome Rivera Hoyos

06.

Soñamos por la Paz
Manuel Paz Osorio

07.

Soñemos la paz (2)
Linda Luz Morelo Soto

08.

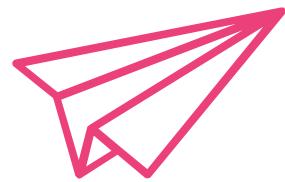
Cuento de soñemos la Paz
Karol Andrea Franco

09.

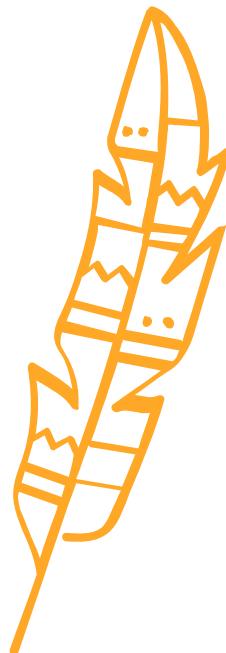
La Paz
Diana Suarez

10.

Persiguiendo un Sueño
Samuel Lopez Gallego



- 11.** Sueño de Paz Utópico
Glória Inés Mazuera L.
- 12.** La Paz de mi pueblo
Natalia Andrea Calambas Aricapa
- 13.** Soñemos la Paz
Lauren Victoria Landazuri Bermudez
- 14.** Paula la salvadora de su pueblo
Sara Vidal Cano
- 15.** Soñemos un mundo mejor....
Josue David Castaño
- 16.** La paz del Koala
Isabella Escobar Navarrete
- 17.** Extracto Libro "Sinfonía de Amor"
Letícia Giossdenovich Feldman
- Organizadores
- Nomina de participantes
- Anexo +61 histórias





01.

Un Código – Un Carácter – Un Símbolo

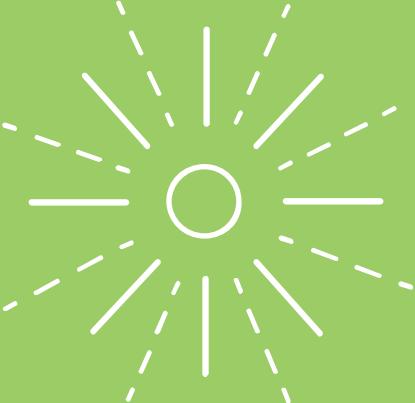
...Corría el día 11 de noviembre del 2021 y el ambiente universal se ocupaba de algo que algunos daban crédito con cierto escepticismo, propio de la zozobra por el patetismo desbordado de la supuesta pandemia...estábamos frente a algo que nadie calificaba de fenómeno, conspiración o mensaje del supuesto reordenamiento universal, simplemente la evidencia estaba y el mundo se ocupaba de ella, el gran holograma que se divisaba en el firmamento, pero ante nuestros ojos era real, en caracteres romanos aparecía XXI – XII – XXI imponente en su estructura y refulgente como la más preciada joya...corrían los días y seguían en su misma posición tal cual...los grandes portales, la academia científica, y la más comprometida la ciencia tecnológica virtual, todos con un moderado eclecticismo, apenas se atrevían en decir que se trataba de algo desconocido para los actuales adelantos tecnológicos; pero que por su posición estaba en una distancia mayor a la de la luna, más o menos 400 mil kilómetros, según fotografías satelitales confirmadas, el primer comunicado de prensa desde Beijing daba fe del alto grado de tecnología que se apreciaba digno del pragmatismo chino, seguros de que no pertenecía a nuestro desarrollo; a partir de este momento se generó una reacción en cadena de todas las oficinas de prensa de las grandes capitales, admitiendo como tal un fenómeno de tecnología más avanzada, sin acudir al concepto siniestro para muchos “el fenómeno extraterrestre”.

La humanidad en ya aceptada sumisión por la pandemia había dejado de lado ese miedo tétrico y compulsivo frente a la muerte, compartían sin ninguna ansiedad el fenómeno y las preguntas no se hacían esperar casi que al unísono...¿y qué quiere decir?...¿y quién lo hizo? ...¿y para qué? ...En este gran festín de incertidumbre campeaba entre agoreros, apocalípticos y buhoneros, la oportunidad de crear la zozobra y aprovechar la ingenuidad del desprevenido cibernauta, que leía a través de FAKE NEWS la llegada del Mesías en el mes de diciembre del 2021.

Este solo hecho causó el impacto más grande en todas las comunidades religiosas, que a través de sus líderes espirituales aprovecharon para hacer su agusto y sumirlos en algunos casos en paz y armonía; pero también con el desborde del fanatismo hasta llegar al parocismo de quienes creían iban hacer juzgados... no hubo de esperar el vaticano ante este hecho, hizo su pronunciamiento en un mensaje lacónico y lleno de fe; pidió a la humanidad con oración con la misma devoción mirar al cielo como algo divino y de gran magnificencia, que en el momento que Dios lo decida así será

Se acercaba la supuesta fecha y el desborde universalmente era de paz y tranquilidad, como si se presintiera de algo muy bueno y majestuoso para la humanidad iba a suceder...ya era el día indicado 21 de diciembre, la situación tuvo un cambio repentino despareciendo el holograma en el día y volviendo a aparecer simultáneamente en la noche con las mismas características pero ya con una luz propia como si se tratara de nuestra luna; el silencio y la atención de todo el mundo comenzó a ser sorprendida con los sonidos majestuosos del cuarto movimiento de la novena sinfonía de Beethoven ODA DE LA ALEGRIA ... casi en un acto de confraternidad, la humanidad solo atinó al abrazo y al festejo natural de ánimo y regocijo...casi sin aliento apenas asimilando lo que no podían creer, sucedió algo inesperado, en todas las pantallas de los celulares aparecía la imagen de "MACHU-PICCHU", la última gran fortificación del gran imperio Inca, con algo sorprendente toda la fortificación era blanca y en ella aparecían 20 banderas de la naciones que lideraban el destino de la humanidad, cerrando todo ello con el gran monumento del siglo XXI en caracteres romanos con la bandera blanca de la paz...No había explicación y asistíamos a algo difícil de dar crédito, y nadie se atrevía a dar un concepto; la gran "MACHU-PICCHU" si estaba tal cual pero era blanca, con las características que había aparecido en nuestras pantallas...paradójicamente el misterio se acentuaba a tal punto que la comunidad científica había entrado en un mutismo nunca imaginado ante el impactante y colosal hecho, por supuesto todo no volvió hacer lo mismo, las comunicaciones entraron en gran moderación y expectativa de criterio..."LA HUMANIDAD ESTABA DANDO UN PASO DE ESPERANZA Y PAZ".

**Autor: Alberto Iván Osorio Restrepo
61 años (Colombia)**



02.

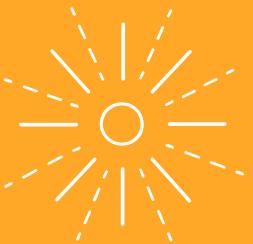
Tu Paz...Nuestra Paz

La paz tan objetiva y subjetiva a la vez, se refleja en las pequeñas y diminutas cosas del ser, como en un bebe al descubrir un mundo tan incierto a la vez, que descifra al palpitar, pule y fortalece con experiencias que van desde el amor, la sensibilidad y el valor por lo que le rodea, imparten y asimilan en su esencia de ángel que DIOS regala a este mundo, con maravillas que conforman, un aprendizaje de sabores dulces y amargos, pintadas de colores claros y tonos fuertes, significado que vibra en la flor de un esmerado jardín, el ave que libre se mueve por la cálida brisa, donde tu y yo hacemos parte de una inigualable felicidad, matices que fortalecen el alma y espíritu, vibran de una luz interior destacando en el hombre, la virtud para con sus acciones, enseñanzas que conforman un entorno de crecimiento sin igual, al estrechar una mano al prójimo, sin esperar nada a cambio, al sonreír sin tener lazos de consanguinidad, al compartir un pensamiento, ideología o creencia, al esparrcir esa luz interior donde quien recibe calor humano, cargado de amor sentirá la Paz que todos deberíamos expresar al disfrutar de las maravillas divinas terrenales, únicas de DIOS, para el hombre y todo ser creo.

Como el mar golpea las olas, los árboles bailan al ritmo del viento, las cascadas sonriendo al paso de la refrescante agua, naciente de cordilleras donde palpamos vida, vigor, felicidad porque todo fue creado con un propósito de ser feliz y con estas maravillas a nuestro alrededor, ser criaturas de luz, con paz interior, reflejada en carcajadas de lo desconocido y lo sorprendente, en la vitalidad de las grandes bestias marinas y terrenales, en lo inmenso del universo celestial, en lo desconocido y lo real, en la hipótesis o teoría que hay más allá, en la sonrisa de una criatura angelical con un toque de ser especial que con sus travesuras, dudas y miedos germina un ángel terrenal, enseñando que la Paz está por descubrir en ti, en mi y en todos los seres que impartimos esa luz especial, que en tu corazón está para brillar, en la melodía que susurra al oído, en el calor que matiza despertar, en los rayos del sol y la luna al caminar, en la familia que siembra para cosechar, una sonrisa generosa de dar esa Paz que en grandes y pequeños, blancos y negros, mestizos e indios, palenqueros raizales, amarillos y albinos, desde Alaska a la Patagonia, Jupiter hasta el cometa y la vía láctea sin par, podrás encontrar, como una piedra en bruto tendrás, esa fibra que en tu corazón debe estallar y llevar, como una bandera para los más necesitados, desfavorecidos e iletrados, para los conscientes y aquellas criaturas carentes...

La Paz un rinconcito en tu ser brillara.

**Autora: Alexandra Arevalo Gutierrez
Jamundi - Valle del Cauca - Colombia
Edad 50 años**



03.

Mi historia de Paz

Hace algunos años que aún no recuerdo nació una niña llamada Nikolth Camila Velasco Bolaños esa niña vivía en un época donde le machismo era muy constante, los hombres les pegaban a las mujeres, no las dejaban trabajar, no las dejaban estudiar solo las dejaban en la casa para encargarse de los que aceran de la casa, como por ejemplo la comida, criar a los niños, pero acá hay algo interesante solo los hijos varones podían ir a la escuela las hijas se quedaban en la casa mientras la mamá le enseña a la niña a cómo hacer de comer, lavar la ropa y como que tiene que limpiar la casa pero, Nikolth Camila no estaba de acuerdo con eso porque ella tenía un sueño ser doctora, para poder ayudar a los demás, pero ella sabía que ese sueño no se iba a cumplir por el machismo de su país, ella quería a cambiar todo eso pero iba a ser muy difícil porque con solo 10 años ella ya soñaba en cómo podía hacer un gran cambio, para que la paz fuera diferente. Un día cualquiera Nikolth Camila decidió poner en plan ese gran plan que había hecho y era que iba a repartir panfletos para todas las mujeres no hombres porque o si no se metería en un gran lio con los del gobierno y con todo mundo. En una breve explicación el plan de Nikolth Camila era entregar panfletos, esos planfetos decían "Si quieres ser libre, estas harta del machismo, te espero en el colegio abandonado para poder hablar de cómo vamos a hacer una huelga por nuestros derechos y la paz de este país".

Nikolth Camila en ese momento sentía tanto miedo por lo que estaba haciendo pero su subconsciente le decía "Si este es tu sueño cúmplelo porque no existe el mañana, existe el hoy y después te vas a terminar arrepintiendo", en ese momento Nikolth Camila está más segura que nunca de hacer ese gran paso en su vida.

El 13 de enero, Nikolth Camila empezó a decir que iba hacer una huelga para el machismo. Nikolth Camila tenía a más de 1.000 mujeres reunidas gracias a su pan fleto, una de esas mujeres era su madre que también estaba cansada de que su esposo la golpeara todos los días, las mujeres y Nikolth Camila se reunían en el bosque, para hacer carteles y ropa creadas por ellas mismas.

Llegó el día de la huelga y Nikolith Camila estaba muy pero muy nerviosa, pero no por eso ella no iría a protestar. Eran las 5 de la tarde y el gobierno estaba hablando con Nikolith Camila para saber cómo lo iban a solucionar, pero Nikolith Camila sabía algo que el presidente no, Nikolith Camila sabía que el presidente solo le estaba echando cantaleta para que se fueran a su casa y no lo molestaran más.

Después de 3 horas hablando con el presidente Nikolith Camila le pidió al presidente que firmaran un acuerdo de paz para que si otro hombre le volvía a poner la mano a la mujer sería enviado a la cárcel y le darían cadena perpetua. Cuando Nikolith Camila salió le dijo a las mujeres que las acompañaban que el maltrato a la mujer ya tiene cadena perpetua y que las mujeres ya podían estudiar y trabajar para poder mantener a sus familias, las mujeres al escuchar eso celebraban y otras lloraban de la emoción, todas estaban muy agradecidas con la joven Nikolith Camila.

Después de 7 años el gran nombre de NIKOLTH CAMILA VELASCO BOLAÑOS se hizo historia porque o si no todavía seguiría el machismo a la mujer.

REFLEXIÓN: Este mensaje es para todas las mujeres del mundo "No permitamos que los hombres solo por tener más fuerza nos dejen manejar o nos den un golpe por no hacer las cosas que él quiera, sé que soy niña pero sé que es el machismo a la mujer, lo he visto por mi tía que se deja pegar del marido solo porque no hace lo que él quiera, siempre me he dicho y siempre me diré NUNCA ME DEJARÉ PEGAR POR UN HOMBRE, VOY A SER UNA GRAN PROFESIONAL EN LA CARRERA QUE QUIERO Y VOY A SER UNA MUJER LIBRE DE HACER TODO LO QUE YO QUIERA".

Muchas gracias por su atención a los países de Colombia, Ecuador, Panamá y México, por esta oportunidad tan estupenda que n

Nombre: Nikolith Camila Velasco Bolaños

Instituto Nuestra Señora De La Asunción

Nombre de la Maestra que nos Inspiro: Gloria Beleno

Nombre del Proyecto: Gestor De Paz

Titulo: Foro Virtual

Grado de la Estudiante: 7°2 Edad: 12 Años

Fecha de entrega: Santiago De Cali

Abril 8 de abrildel 2021

Cali, Colombia



04.

P.A.Z

En un reino hace mucho tiempo vivía un rey y una reina muy bellos, tuvieron una hija, la más bella del reino, sus padres la querían mucho y siempre la sobreprotegían porque no querían que nada le pasara, el rey y la reina tomaron la decisión de hacer una muralla que cubriera todo el reino, sólo podía entrar y salir las personas que dijera el rey, tras la decisión del rey los demás reinos los tomaron como enemigos.... Pasaron varios años... Su hija llamada "Isabella", ella siempre quería salir a explorar después de la muralla pero su padre el rey decía que estaba más a salvo dentro del reino pero ella se escapaba por las noches pero siempre su padre la atrapaba, así muchas noches hasta que una noche su padre se quedó muy dormido y pudo salir del reino fácilmente...

Recorrió muchos kilómetros hasta que llegó a un humilde pueblo ahí conoció a alguien que le dio comida y un hogar temporalmente, al siguiente día, llegaron a ese pueblo un grupo de hombres armados llevándose todo lo que tenían su comida, sus cosechas, sus mujeres, destruyendo sus hogares, Isabella presenció toda la maldad que hay en el mundo, después de eso se dijo a sí misma que traería la paz a todas las personas.

Y eso hizo durante muchos años con la persona que la ayudó en ese humilde pueblo llamado "Nicolás", ellos dos ayudaron a las personas víctimas de la maldad de ese grupo de hombres e hicieron un impacto positivo sobre otros reinos ya que también ayudaron a combatir a ese grupo.

Pasaron algunos años y ese grupo seguía invadiendo los pueblos más indefensos pero ahora Isabella no estaba sola ya tenía varios reinos ayudándola y apoyándola, Un día ese grupo de hombres atacó el reino de su padre, dejándolo sin nada, el rey bastante devastado, en unas pocas horas su hija llegó donde el a apoyarlo y a defendrerlo. Esa misma noche volvieron y trataron de atacar el reino pero lo que ellos no sabían era que ya los estaban esperando, entre todos lograron capturar a todo el grupo de hombres.

El reinado del mal ya había acabado y todos pudieron volver a vivir en tranquilidad como antes y todos los reinos ayudaron a todos los pueblos y demás reinos que habían sido destruidos.



Autor: Jhon Nicolas Gallego Martinez

Edad: 12 años

Colegio: Instituto Nuestra Señora De la Asunción

Autor: Jhon Nicolas Gallego Martinez

CALI - COLOMBIA

05.

Soñemos la paz

Había una vez una chica llamada Alexa, que cada vez quese iba a dormir se arrodillaba y le pedía a Dios que el mundo fuera mejor, Alexa estaba cansada de que las personas maltrataran al planeta tierra con sus actos, decidió hacer algo al respecto, al día siguiente se levantó muy motivada y fue a contarle a su mejor amiga, con la que compartía el compromiso por el medio ambiente, le dijo que quería hacer algo para ayudar a razonar a la gente sobre su cuidado, ella le dijo que sería genial hacer una escuela enfocada al cuidado del medio ambiente, a Alexa le gustó mucho la idea y decidió pedirle ayuda a su abuela, ella era la única persona de su familia que la apoyaba, sus demás familiares no veían la importancia del tema, eran indiferentes y dañaban el medio ambiente; en cambio, su abuela era una persona muy bondadosa y justa, apoyaba su interés por un mundo mejor, le contó su idea y a ella le encantó, estaba muy contenta; además, la familia tenía los recursos para ayudarla en ese proyecto, la abuela le ayudo a hacer la escuela aportando los recursos económicos, el proyecto demoraría un año en completarse, Alexa fue paciente, un año después la escuela estaba terminada y lista para abrir sus puertas, cuando le fue a dar la noticia a su abuela, se encontró a su padre y quien le dijo que la abuela había muerto, Alexa rompió a llanto, su amiga fue a consolarla y la ayudo a entender que la mejor manera de honrar a su abuela era abrir la escuela e iniciar la labor que tenían planeada, Alexa decidió ponerle el nombre de la abuela a su escuela en honor a ella, se llamaría Abigail Garzón, un sitio en donde la gente aprendería a amar, valorar, respetar y cuidar el medio ambiente, así como, compartir estas herramientas con los demás. Finalmente, Alexa inició una amistad con un actor de nombre Aidan Gallagher, quien con su reconocimiento le ayudo a impulsar la escuela y facilitar que más personas recibieran la información, así más personas aportaron para un mundo mejor

Salome Rivera Hoyos
8 años
Grado cuarto
Escuela: Casita de Belén
Cali - Colombia



06.

Soñamos por la Paz

sueño con la paz algo que hoy en día es muy difícil de encontrar ya que no se puede ser tan privilegiada porque hay mucha corrupción y abusos de autoridad, ciberbullying, etc. el caso es que voy a contar una historia, Erase una vez una niña llamada Lucía con 13 años en la escuela empezaba a molestar interrumpen su paz, tu libertad y tu paz llega hasta el punto que incómodas a alguien. El caso es que se burlaban de lucía porque utilizaba gafas le decían cuatro ojos y muchas cosas más, no la respetaban. Un día lucia se cansó y empezó a pelear con ellos, pero eso no es correcto no se debe de hacer porque realmente el que pierde es uno.

lucía se sentía muy mal porque llamaron a su mama para informarle sobre su pelea. Desde entonces Lucía creció con miedo de defenderse, ya con 19 años se fue de la casa a estudiar a la universidad, ella quería ser abogada.

Ella se decidió por la carrera de derecho; no siempre se consigue lo que uno quiere, pero sí. Hoy en día es una abogada muy buena con solo 22 años, pero la enseñanza o el aprendizaje que le quedó a ella de toda esta experiencia, fue la de no es estar peleando y menos la de confrontar a nadie por equivocado que este. si te molestan ignora y si te agreden no respondas solo cálmate cuanta hasta diez y diles a tus compañeros agresivos que en la vida nada se soluciona ni por las malas, ni con malos tratos, y de hecho si nada funciona, entonces recurre a tus adultos, pide su apoyo. De esta manera hacemos paz.



**Manuel Paz Osorio
Colegio Insa
12 Años
Cali - Colombia**

07.



Soñemos la paz

Una mañana desperté en un mundo diferente, las personas se saludaban mutuamente con mucha alegría, no se notaba el rencor y menos la envidia. Los animales eran respetados y su hábitat era intocable para las personas; las naciones estaban unidas el respeto por sus culturas, daban su libre expresión sin miedo hacer asesinados, todas las personas tenían en su interior paz y mucha igualdad, no había conflictos, no había racismo, la guerra disminuyó, no había atentados, ni muertes para la fuerza mayor como son los uniformados, tenían la seguridad de volver a sus hogares sanos, el dinero no compraba la corrupción y todas las personas tenían la oportunidad de la educación, la paz la construían cada día, el brillo del sol reflejaba el mundo tan lujoso en el que estaba, la madre naturaleza era respetada, la contaminación disminuida cada vez más y los arboles no eran talados, al contrario sembraban en cada lugar porque era nuestro oxígeno y nos mantenía con vida, era tan brillante como las personas pensaban y actuaban, era como si le habían hecho un reinicio a la vida. Las parroquias se llenaban de multitud de personas buscando de Dios, era su prioridad siempre. Pase por una calle llena de niños jugando con una pelota, sus sonrisas respiraban paz, se había acabado la prostitución infantil, no había más angustia de secuestros y violaciones, todo estaba tranquilo, las personas que habitaban en las calles eran rehabilitadas de mano ayuda de las fundaciones y personas que se colocaban la mano en el corazón con donaciones para quienes necesitaban un ángel como ellos. Veía las noticias y ya no era guerras, ni robos, no había conflictos, el gobierno era tranquilo y siempre habían cosas positivas para contar en el mundo, todo se trataba de logros, medallas y títulos obtenidos por las personas que nos representaban en varios países, nos informaban de las buenas acciones que hacían las grandes empresas para servir mejor a la familia que somos. No quería irme del mundo que estaba viviendo, quería estar allí, sentía que era mi boleto a la felicidad, mi paz se transformaba en armonía y empatía, todo el tiempo quería estar en un mundo así, pensaba que estaba en el paraíso, pero no era así, estaba en la tierra, y solo imagine que si este mundo en el que estaba era tan perfecto, como seria e reino de Dios. Mis anhelos se hacían cada vez más realidad, me sentía libre, sin miedo y con ganas de salir adelante, mi mente estaba llena de amor y equidad para las personas que me rodeaban, yo estaba un poco confundida pero no me arrepentía de estar allí; observar, soltar y perdonar era la clave, lo reconocerías por el alivio y la paz que sientes cuando tomas estas decisiones, las palabras no bastaban para describir la paz, las acciones lo demostraban todo, ya no pensaba en lo que iba a pasar después, solo sucedía lo que yo estaba eligiendo ser, ya no había algo que me perturbara así que me quedo en este lugar donde soñé un mundo lleno de paz.

Linda Luz Morelo Soto

19 años de edad

Colombia

08.

Cuento de soñemos la Paz

Había una vez un hombre llamado JESUS, él era un hombre muy molesto le gustaba burlarse de la gente, molestar y no le gustaba la paz ni la tranquilidad hasta que un día, un niño llamado juan Felipe le demostró que la paz es buena para el mundo y para ti porque gracias a la paz podremos convivir juntos dijo juan Felipe, JESUS dijo: tienes razón Felipe de ahora en adelante estaré tranquilo y no molestare a la gente, gracias a juan Felipe JESUS vivió mejor.

Meses después una chica llamada MIA no respetaba el medio ambiente hasta que un día MIA se encontró a JESUS, él se dio cuenta y le dijo: oye porque botas basura en la calle, ella le dijo porque no me justa el medio ambiente él contesto: tienes que respetar y tirar la basura a los setos de basura, MIA aprendió su lección, agradeció a JESUS y empezó a cuidar el medio ambiente. Lo mejor de todo es que empezó a enseñarle a las demás personas que está mal tirar basura porque contaminara el mundo



NOMBRE: Karol Andrea Franco
EDAD: 9 años
COLEGIO: Casita de Belén
GRADO: cuarto
FECHA: 2021 de abril 5
PROFESORA: Claudia iglesias

09.



LA PAZ

Anhelo un mundo sin guerra, que todas las personas nos queramos como hermanos donde la **PAZ** sea un derecho, para que así vivamos en armonía y donde reinen los valores.



Diana Suarez
11 años,
Cali, Valle del Cauca
dms28dms@gmail.com

10.

Persiguiendo un Sueño



En un pueblito de Colombia, el cual se encontraba alejado de las grandes ciudades, había un niño llamado Samuel, quien tenía 11 años y vivía con sus abuelos y hermano de 5 años Santiago, rentaban una casa hecha de barro, ya que eran muy humildes, su padre los abandonó cuando nació Santiago y a su madre le tocó salir a la ciudad a trabajar para conseguir dinero y así mantenerlos.

Samuel siempre soñaba con ser un gran futbolista para ayudar a que su familia, junto a los niños y habitantes del pueblo estuvieran en Paz, ya que vivían en medio del conflicto entre grupos que solo buscaban el beneficio propio. Samuel madrugaba para ayudar a sus abuelos con los oficios de la casa, para tener tiempo y poder ir a entrenar futbol con sus amigos en una cancha que quedaba retirada del pueblo, entrenaba sin ropa adecuada y sin guayos, llegaba en las tardes, hacia tareas, ayudaba a su abuela a vender dulces que hacían con guayabas que recogían del campo y así poder ahorrar para comprar unos guayos, también ayudaba a su hermanito y luego se acostaba. Con el pasar de algunos años y después de haber pasado tantos sacrificios, llegó al pueblito el entrenador de un equipo de futbol, quien estaba en busca de jóvenes con talento que jugaran bien al futbol, Samuel se esmeró ese día por jugar como nunca lo había hecho, gracias a ese esfuerzo, él y otro joven fueron seleccionados por el entrenador para ir a presentar pruebas al equipo oficial de la ciudad.

Estando en la ciudad no fue fácil acostumbrarse a la bulla, a los carros, pero con disciplina y mucho esfuerzo se adaptó y quedó en el equipo, logrando su primer contrato, con sus primeros pagos ayudó a su familia, pero aun no le alcanzaba para cumplir por completo todos los sueños que tenía cuando era de pequeño. A medida que pasaba el tiempo seguía entrenando con firmeza y perseverancia, era el primero en llegar y el último en irse de los entrenamientos, luego de destacarse en varios torneos, un día lo llamaron para que jugara con la Selección el mundial, saltaba de la felicidad, pues si se jugaba bien podrían verlo equipos de otros países, jugando el mundial aunque no ganaron Samuel se destacó; cuando regresaron de jugar el mundial su equipo le tenía una gran noticia, un importante equipo de futbol de Europa quería contratarlo para que jugara con ellos, esto llenó de mucha, mucha felicidad a Samuel, pues con esta noticia estaba muy cerca de lograr cumplir sus sueños.

Una vez llegó a jugar al equipo de Europa, no cambió sus pensamientos, entrenaba duro hasta que le dieron la oportunidad de jugar, esto hizo que comenzara a ganar buen dinero, lo primero que hizo fue comprarle una casa a sus abuelos y hermano, le dijo a su mamá que no trabajara más y que se encargara del cuidado de su hermanito y abuelos, se comunicó con un líder comunitario del pueblito para que lo ayudara en la construcción de un escenario deportivo con todos los elementos y dotaciones para que los niños practicaran el deporte que quisieran de forma gratuita, alejándolos de la drogadicción que se había asentado en el pueblo, aprovechó la gran fama que tenía como jugador de futbol y logró que los grupos que formaban conflicto en el pueblo por el poder se sentaran a dialogar, poco después estos grupos solucionaron sus diferencias, desde entonces el sueño de aquel niño se hizo realidad, ver a su familia y pueblo en PAZ.



Samuel Lopez Gallego

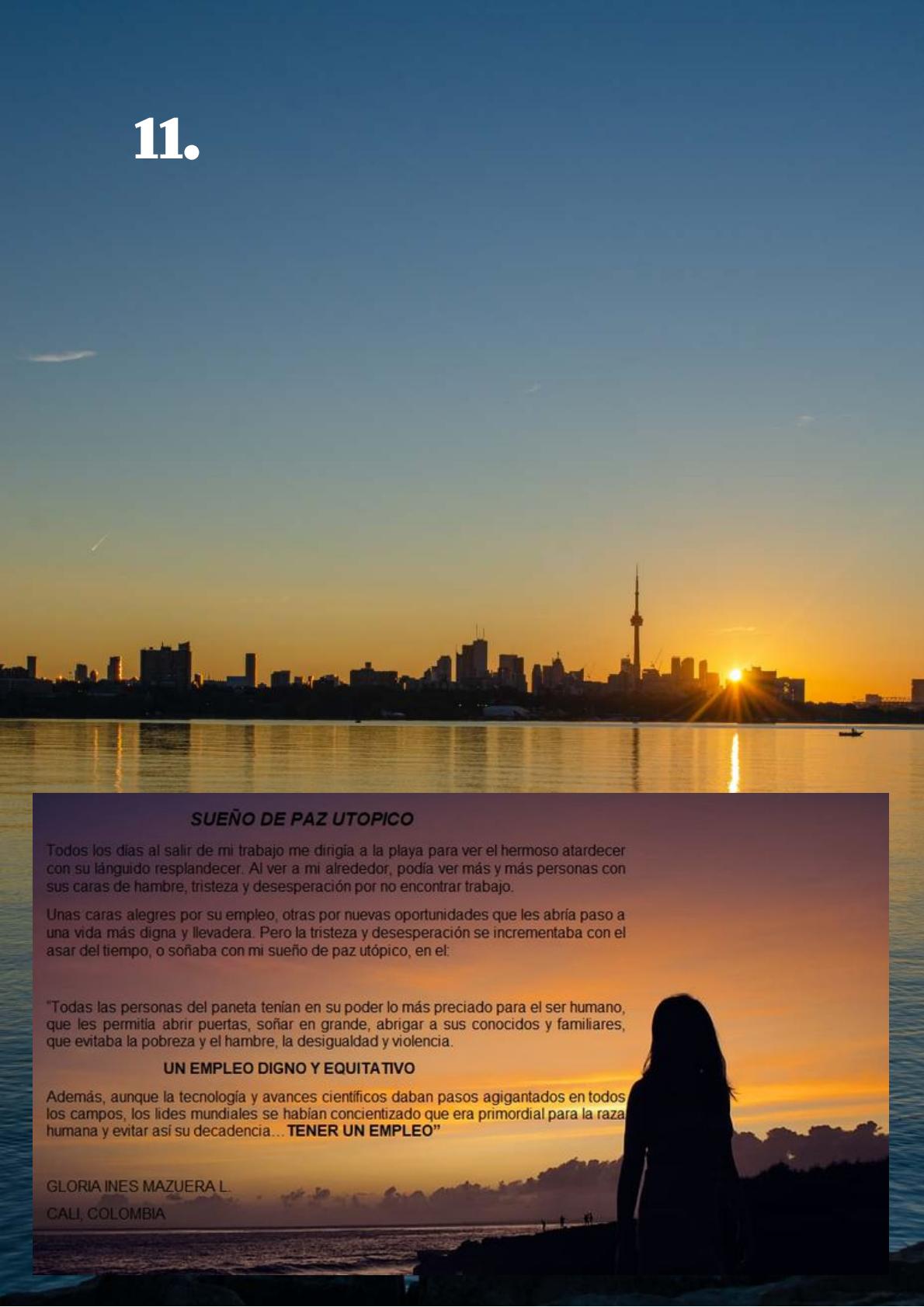
10 años

Institución Educativa Casita del Belén

Grado 5. Cali - Colombia



11.



SUEÑO DE PAZ UTOPICO

Todos los días al salir de mi trabajo me dirigía a la playa para ver el hermoso atardecer con su lúgido resplandecer. Al ver a mi alrededor, podía ver más y más personas con sus caras de hambre, tristeza y desesperación por no encontrar trabajo.

Unas caras alegres por su empleo, otras por nuevas oportunidades que les abría paso a una vida más digna y llevadera. Pero la tristeza y desesperación se incrementaba con el asar del tiempo, o soñaba con mi sueño de paz utópico, en él:

"Todas las personas del planeta tenían en su poder lo máspreciado para el ser humano, que les permitía abrir puertas, soñar en grande, abrigar a sus conocidos y familiares, que evitaba la pobreza y el hambre, la desigualdad y violencia.

UN EMPLEO DIGNO Y EQUITATIVO

Además, aunque la tecnología y avances científicos daban pasos agigantados en todos los campos, los líderes mundiales se habían concientizado que era primordial para la raza humana y evitar así su decadencia... **TENER UN EMPLEO”**

GLORIA INES MAZUERA L.

CALI, COLOMBIA

12.

La Paz de mi pueblo

En un pequeño pueblo llamado Quinchía, donde habitaban pocas personas y es famoso ya que sus habitantes se dan a conocer por ser respetuosos, colaboradores y unidos.

Allí llego de visita en busca de un descanso la familia flores conformada por dos hijos esteban y Andrés, la familia se instaló en el pueblo y empezaron a recorrerlo y conocerlo, como era tan pequeño, los adolescentes no encontraban nada divertido ni novedoso, sentían que no iba con su estilo; mientras que sus padres si apreciaban la diversidad de personas, cultura, acogimiento, tranquilidad y paz que le brindaba el pueblo. Ellos si sentían la diferencia entre cuidad y tranquilidad, estaban felices mientras que sus hijos no soportaban un día más, ya que para ellos era diferente la diversión. Estaban tratando de llamar la atención para que se devolvieran pronto de ese pueblo y tratar de dañar la tranquilidad y paz de sus padres. Decidieron entonces uno de ellos, esconderse y hacerse el perdido, cosa que no estuvo bien, ya que les hizo pasar un mal rato no solo a su familia, sino a la gente del pueblo que al darse cuenta de su perdida empezaron a buscarno sin suerte. Sus padres angustiados, pensaban que lo habían secuestrado, que en busca de diversión algo malo había pasado, desesperados y al ver que no regresaba empezaron agotar todos los recursos que tenían para buscarno y todo sin éxito, pero Esteban en medio de su juego quedó encerrado y sin tener la oportunidad de pedir ayuda, pasando el por la misma angustia que sus padres. De pronto y en medio de tanta búsqueda, lo encontraron. El salió llorando y pidiendo perdón a familia y al pueblo que lo buscaba resaltando sus valores como la bondad la generosidad, la compasión y ante todo la solidaridad del pueblo. Así llegó de nuevo la paz y tranquilidad no solo al pueblo que estuvo desesperado buscándolo sino también, a una madre y padre desconsolados y tristes. La familia flores se fue feliz y sus hijos comprendieron la verdadera la esencia de la paz y la tranquilidad que se puede vivir en un pueblo. Aprendieron a ser humildes de corazón a ser fuertes de mente y guerreros en esa experiencia en su corta vida. Consiguieron la paz familiar, aprendieron a disfrutar en mundo diferente al que ellos estaban acostumbrados.



Autora: Natalia Andrea Calambas
Aricapa. Grado: 6-1. Instituto Insa.
Cali Colombia – Edad 11 Años

13.

Soñemos la Paz



Había una vez una niña llamada Ana a la cual le gustaba ser buena con el medio ambiente un día ella iba hacia su colegio y vio como tiraban basura y escombros en la calle, regaban la basura, y contaminaban las zonas verdes y una quebrada cercana. Ella también notaba que las personas que hacían esto con el medio ambiente eran violentas y agredían a las demás personas cuando ellos les decían que no lo hicieran y por esto los demás se comportaban violentos, ella debido a esto decidió que iba a ser una protectora del medio ambiente y también a ayudar a estas personas a tomar conciencia de lo que estaban haciendo cuando les decían que estaba mal hecho.

Ana empezó dándole una charla a sus padres sobre lo mal que se estaban comportando los demás con las zonas verdes y los ríos y que estas personas estaban siendo violentas con los que se los hacían notar, sus padres con un poco de miedo debido a que temían que se viera afectada decidieron brindarle su ayuda y apoyarla en una estrategia que tenía planeada para que ellos dejaran de hacerle mal al medio ambiente y a las personas. Luego Ana en su colegio hablo con la directora para pasar por todos los salones para comentarles a los estudiantes y que se unieran a la causa, y por ultimo lo hizo con sus amigos y demás familiares.

Ana al ver que solo en ese momento sus padres la apoyaban, se entristeció mucho y hasta llegó a pensar en abandonar el plan que tenía para que las demás personas cambiaran su forma de actuar con el medio ambiente ya que por esta misma razón se estaban volviendo agresivos. Nuevamente hablo con las personas que había contactado y ellos esta vez decidieron hacerle caso y unirse a su causa, Ana al ver que más y más personas se unían a apoyarla decidió hacer una protesta en la cual sus principales temas eran el medio ambiente y la no violencia; es decir llegar a la paz por medio del cuidado del medio ambiente. A sus encargo realizar las carteleras, a los estudiantes les encargo realizar los volantes y los demás se encargaban de realizar festones y banderines para dicha protesta, pero todo no era color de rosa ya que había tomado tanta fuerza este proyecto que más y más personas se habían unido y algunos políticos estaban empezando a verse afectados por que eran accionistas de empresas que ayudaban a contaminar la ciudad en la que vivía, y por ende llegaron personas a tratar de atentar en contra de la vida de Ana y de sus familiares y amigos más cercanos, pero Ana tenía la convicción de que ella podría lograr que las personas cambiaran de parecer y empezaran a cuidar el medio ambiente y a no ser violentas.

El día de la protesta llegó y se presentaron esas personas que se oponían a lo que Ana proponía e intentaron que ella dejara de hacer la buena labor que ya había logrado en muchas personas, pero había algo en Ana que lograba convencerlos y que la gente viera lo que estaba haciendo mal, finalmente después de todos estos obstáculos que se le presentaron logró que su protesta se escuchara y que el alcalde se interesara por su labor, también logró que las personas que se volvían violentas cada vez que se les hacía caer en cuenta que no debían hacerle mal a los demás porque se les llamaba la atención por esto cambiaran de parecer y fueran buenas personas y el alcalde de su ciudad la nombró presidenta de una fundación para el cuidado de la ciudad y de personas cuyas vidas se vieron afectadas por todo la violencia que las empresas que se oponían lograron hacer.

Lauren Victoria Landazuri Bermudez,

9 Años

Grado 4

Santiago de Cali, Colombia

Centro Docente Casita de Belén



14.

Paula la salvadora de su pueblo

Había una vez en un pequeño pueblo una chica llamada Paula, ella era una chica muy guerrera, pero un día en una noche, el capitán Carlos mando a su ejército a que quemaran todo el pueblo, pero la chica llamada Paula defendió su pueblo del capitán Carlos de que quemaran su pueblo. El ejército del capitán Carlos regresó a su castillo y una de los chicos del ejército le dijo capitán: ¡la chica nos detuvo!... no pudimos hacer nada, es más fuerte que nosotros. El capitán respondió enojado y le dijo: ¡como eso puede ser posible! ... ¿como se dejaron vencer tan fácilmente de esa chica?

Pues capitán hicimos lo que pudimos pero no logramos quemar el pueblo porque ella nos detuvo. Bueno dile a los demás que vallan a dormir...mañana seguiremos luchando hasta poder lograr destruir el pueblo. Bueno mi capitán les diré. Al otro día el capitán volvió a mandar a su ejército a quemar el pueblo pero al final no lo lograron, la chica siempre los vencía, entonces el capitán se rindió y mando a su ejército a decirle que era invitada al palacio y el capitán Carlos le dijo no abran más peleas entre tu pueblo y mi ejército, la chica le dijo bueno está bien hagamos la paz y no tuvieron más peleas ni discusiones.

De esta manera si todos somos solidarios podremos soñar la paz que tanto deseamos.



Sara Vidal Cano

GRADO: 4º - EDAD: 9 AÑOS

CIUDAD: CALI

PAIS: COLOMBIA

INSTITUCION EDUCATIVA: CASITA DE BELEN



15.

Soñemos un mundo mejor...

Yo soy un pequeño que con tan solo mi edad sueño día a día con un mundo nuevo y mejor, tengo la idea de que nacimos en paz, Dios nos creó a su imagen y semejanza, que si llegué a este mundo fue para ser feliz, Dios es un ser bueno que nos tiene misericordia y todos los días nos perdona y nos ayuda a ser felices.

Yo sueno con un mundo feliz, donde no exista guerra, donde podamos tener amor por el prójimo, donde convivamos unos con otros sin envidias ni egoísmos, si Dios nos hizo a su imagen, porque la gente a cambiado tanto?.... Yo quiero vivir en un mundo lleno de esperanza, amor, igualdad, donde los ricos sean amigos de los pobres, no existan diferencias en las razas, donde tengamos respeto por los animales, ancianos, nuestros ancestros, nuestros campesinos, yo sueño con ser feliz, viendo a mi mundo no maltratándose entre si, que los derechos de los más pequeños se respeten, que no sufren más, que las femeninas no se vuelvan a tocar ni con el pétalo de una rosa.

Yo le pido a Dios que sane mi tierra, que el virus se acabe, que ayude a los que han perdido a su familia por la enfermedad.

Yo pido a Dios por que en mi Colombia y en el mundo se termine el hambre, las enfermedades, y la gente mala que solo quiere acabar con lo bueno que Dios nos dio.

Yo pido que el agua no se acabe nunca, que los animales no se extingan más, que se respete el habitat de nuestros animales, que el ser humano siembre más árboles, que el planeta tierra no se termine por falta de aire, por nuestras basuras y por no cuidar nuestras tierra.

Yo sueno con volver al colegio, aprender, cumplir mis metas, mis propósitos, que mi familia nunca me falte, que pueda tener siempre mi hogar y mis alimentos, sueno que todos los niños tengan un hogar, que nadie los abandone y nunca se acuesten sin comer.

Y mi deseo más grande que el cáncer y las enfermedades desaparezcan, que nunca nadie mas muera de esta horrible enfermedad y que mi abuelita se sane.

Que en mi corazón no se permita la maldad, que me sobre el amor, la inteligencia y la gratitud para Dios.



Josué David Castaño
EDAD 10 AÑOS
GRADO 4º. CASITA DE BELEN
PROFESORA CLAUDIA IGLESIAS
CALI - COLOMBIA

16.

La paz del Koala

Había una vez una niña llamada Bela que le gustaba dibujar desde pequeña, luego en el jardín ella en sus cuadernos si le quedaba espacio dibujaba algo de acuerdo al tema de la clase y pasaron los años haciendo lo mismo, luego recibió clases de arte con su tío desde Francia, pero luego a él no le alcanzó el tiempo, y la mama le buscó una nueva profesora de arte con la que recibió clases.

Su sueño de paz era conocer a los koalas.

Pues los había visto en videos, los dibujos y su verdadero sueño era conocer a los koalas con sus papas y para ello estaba ahorrando en una alcancía.



Autora: Isabella Escobar Navarrete

Edad: 8 Años

Lugar: Cali Valle del Cauca



17.



SINFONIA DE AMOR

Dra. LETICIA GOSSDENOVICH FELDMAN

PSICOGRÁFIA DE UNAMUNO

A la memoria de
Manuel García Blanco

'ENTE DE FICCIÓN'
en la realidad
metafísica de la muerte!
Contemplador
de la muerte
en el paisaje de mi "agonía"!

Escrutador
de todos los misterios
y del sentimiento congojoso
de nuestra Identidad!

Viajero de eternidad
Sediento
de infinito!
Buscador
de la verdad en la vida
"niebla" sobre "niebla"!

"Veritas primus pace"
tal es tu divisa
Cristo de la paz
en la guerra!
Agonista
de categoría universal
Luchador
trágico de la vida!

Para escuchar el video de la
lectura, escanea el código o clica en
el link:
<https://youtu.be/lvgabowJQK4>



**“Intra-hombre”
enorme poeta universal
sub-specie aeternitatis
ansioso de fe y verdad
Hombre de Cristo interior!**

**Sentidor
entrañable de Dios
Comentador
del pensamiento divino
“sueño” de Dios
y ‘Dios’ de tus criaturas!**

**“Pensador en alta voz”
cuando callado sueñas!
Ventrílocuo universal
Monologando . . .
estás en la constelación
de mi cerebro!**

**Soñador
del “no-morir”
Dios te inmortalizó
salvándote de la Nada
al “desnacimiento”!**

**Ciudadano de la Vida
vamos averiguando
de la Muerte
para juntos mirar
como crece la vida!
Podremos caminar
siempre descalzos . . .
cara a Dios
preguntando
Qué es la vida?**

Vivir . . . “desnacernos”
 cada instante un poco
 inmortalizándonos
 en el infinito
 que nos envuelve
 y nos huye!

Aquí . . .
 Anónimo habitante de tus horas . . .
 “Dulce Niebla de Ensueños”
 destinada
 a tomar mi vida
 y mi muerte . . . a solas.
 Acaso polvo perdido
 en este deleznable universo?

Unamuno . . . aquí
 en mi *Diario*
 con notas
 de dolor resumido
 si no fuéramos
 evasión constante
 Porque en verdad
 éramos un instante
 de los giros eternos!
 pero . . .
SIEMPRE LA VIDA
 desde la gruta del “sueño”
 sólo nos ata
 el nunca terminar . . .
EL SER SIEMPRE
 Y adquirir
 el principio substancial
 de la piedra . . .

¡UN INSTANTE . . .
 de los giros eternos!

Los Angeles 10/10/1973



En el centro del mundo ECUADOR, en el hermoso puerto de Guayaquil nació Leticia Gossdenovich Feldman, Doctora en Filosofía, Literatura y Ciencias de la Educación, en su país; Doctora en Filosofía en Lenguas Hispánicas y Literaturas en la Universidad de California, Los Angeles (UCLA). Es ciudadana Americana. Ha sido profesora de Literatura y Filosofía en varias Universidades y Colegios. Escribe poesía y libros académicos. Disfruta de viajes alrededor del mundo. Reside en Los Angeles, California.

ISBN-13: 978-1-4257-3021-5
ISBN-10: 1-4257-3021-3

9 000 00>

9 781425 730215 (32517)

Xlibris

Agradecimiento especial a los organizadores del concurso

Coordina



Elizabeth Salamando Aponte
Mujer Cafam Valle del Cauca 2020
Embajadora de Paz - ODAEE - Colombia



Dr. Juan Enrique Cadena
Embajador de paz
Mexico
ODAEE



Dra. Emelda Guerra
Embajadora de paz
Panamá
ODAEE



Dra. Grecia Cando Gasdanobich
Embajadora de paz
Ecuador
ODAEE



Soñemos la paz.

NOMINACIÓN DE PARTICIPANTES

Concurso



CONCURSO INTERNACIONAL

"SOÑEMOS LA PAZ"

POR EL DÍA DEL IDIOMA - 23 DE ABRIL

ORGANIZACIÓN DE LAS AMÉRICAS PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA - ODAEE

- Dra. h.c. Ermelinda Guerra Alzpiruría
EmbaJadora de la paz
- Dra. h.c. Grecia Cando Gossdenovich
EmbaJadora de la paz
- Dr. h.c. Juan Enrique Cadena Espinoz
EmbaJadora de la paz
- Dra. h.c. Elizabeth Salamanca Aponte
EmbaJadora de la paz



NOMINA DE PARTICIPANTES INTERNACIONALES PREMIADOS CON CINTA DE GESTORES DE PAZ DEL MUNDO

PAÍSES	INSTITUCIONES	TEMA	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	CLASIFICACIÓN	
					DIPLOMA	CINTA GESTOR DE PAZ
ECUADOR	Academia Naval Guayaquil Colores Por La Pace	UN MUNDO DE PAZ	Carlos Alessandro Juno Salvatierra	8 años	✓	✓
ECUADOR	Colegio Americano De Guayaquil	LA PAZ ESTÁ A UN POSTRE DE DISTANCIA	Rafaela Rosales González	15 años	✓	✓
ECUADOR	EL RESURGIR DE LA PAZ	Nicole Adeline Maya Carriel	17 años	✓	✓	✓
ECUADOR	EL MUNDO NARANJA	Sara Farfán Velarde	17 años	✓	✓	✓
ECUADOR	SOÑEMOS CON LA PAZ Particular Jean Piaget	Javier Alberto Villalta Rodríguez César Emilio Ramírez Saavedra Luis Enrique Zúñiga Valdavieso	11 años 15 años 12 años	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓



PAÍSES	INSTITUCIONES	TEMA	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	CLASIFICACIÓN	
					DIPLOMA	CINTA GESTOR DE PAZ
ECUADOR	Unidad Educativa Sadownski School	DECISIÓN POR LA PAZ	Nayeli Johanna Vera Romero	12 años	✓	✓
ECUADOR	Unidad Educativa Steiner Internacional	GERRA EN EL CORAZÓN	Anahy Revilla Bravo	15 años	✓	✓
ECUADOR	Unidad Educativa-Liceo Libanes	SOÑEMOS CON LA PAZ	Angel Cedeno Fabre	11 años	✓	✓
ECUADOR	Unidad Educativa Almirante Nelson	¡ALLI PUNCHÁ! BUENOS DÍAS	Alejandra Segura Merchán	11 años	✓	✓
ECUADOR	Liceo Los Delfines	SOÑEMOS EN LA PAZ	Maria Jacqueline Angulo	15 años	✓	✓
ECUADOR	Colegio Giuseppe Garibaldi	SOÑANDO EN UN MUNDO DE PAZ	Gabriel de Jesús Méndez Arellano	14 años	✓	✓
ECUADOR	Unidad Educativa Internacional Moderna	UN MUNDO DE PAZ	Cecilia Casco	16 años	✓	✓
ECUADOR	Colegio Instituto IndoAlemán	SONEMOS LA PAZ	Maria Emilia Quichimbo Villacreses	12 años	✓	✓
ECUADOR	Unidad educativa ONEIL	SOÑEMOS LA PAZ	Renata Solís	9 años	✓	✓
ESTADOS UNIDOS	Jóvenes Escritores Latinos	LA PACIFISTA	Malinelly Romero	20 años	✓	✓
COLOMBIA		SOÑANDO LA PAZ	Karen Lizeth Marciales Lombana	20 años	✓	✓

Asistente
Dr.h.c. Griega Canda Gossdenovich

Word Humanistic University
Directora Regional-OLADE



JURADO Del CONCURSO INTERNACIONAL

"SOÑEMOS LA PAZ"

DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR

Nombres y Apellidos	Descripción	FIRMAS ELECTRONICAS
Dr.h.c. Grecia Cando Gossdenovich	Directora Regional - ODAEE	
Dra. Carmita Aviles de Romero	Presidente Fundación Símbolos Patrios	
Poeta Miriam Burbano	Poeta y Escritora Radicada en el Estado de California	
Ing. Joyce Toro	Presidenta de la Cámara de Comercio Península Sta. Elena	
Lcdo. Antonio Ricardo Toaza Quintana	Profesor Docente Bachillerato-Miembro del Club de Historia	

COLABORADORES

Nombres y Apellidos	Descripción	FIRMAS ELECTRONICAS
Jessica Estefanía Arias Cando	Educadora de Familias Certificada en Disciplina Positiva- Asistente Montessori (AMI)	
Christian Reuter Sánchez Hidalgo	Técnico – De Servicios informáticos	



Soñemos la paz.

ANEXO +61 HISTORIAS

Concurso



WWW.ODAEE.ORG

ORGANIZAÇÃO DAS AMÉRICAS PARA A EXCELÊNCIA
EDUCATIVA - ODAEE
CNPJ:33.872.039/0001-58

ODAEE INTERNACIONAL
RUC: 20547058080