

บูรณาการนาฏศิลป์



บูรณาการนาฏศิลป์

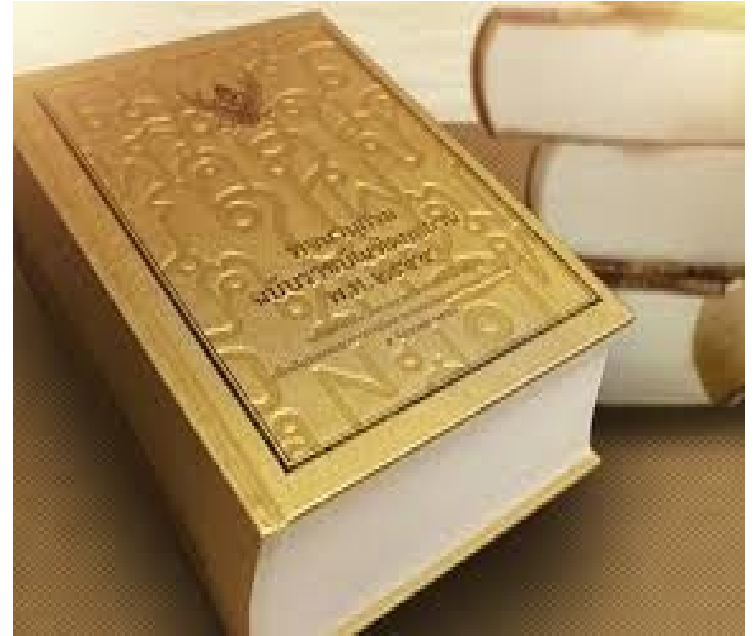
การเรียนรู้การสอนนาฏศิลป์
สามารถนำมาบูรณาการได้อย่างไร?



บูรณาการ

น. กระบวนการผสมผสานเชื่อมโยงองค์ความรู้ตั้งแต่ ๒ องค์ความรู้ขึ้นไปเข้าด้วยกันอย่างสอดคล้องเป็นระบบ.

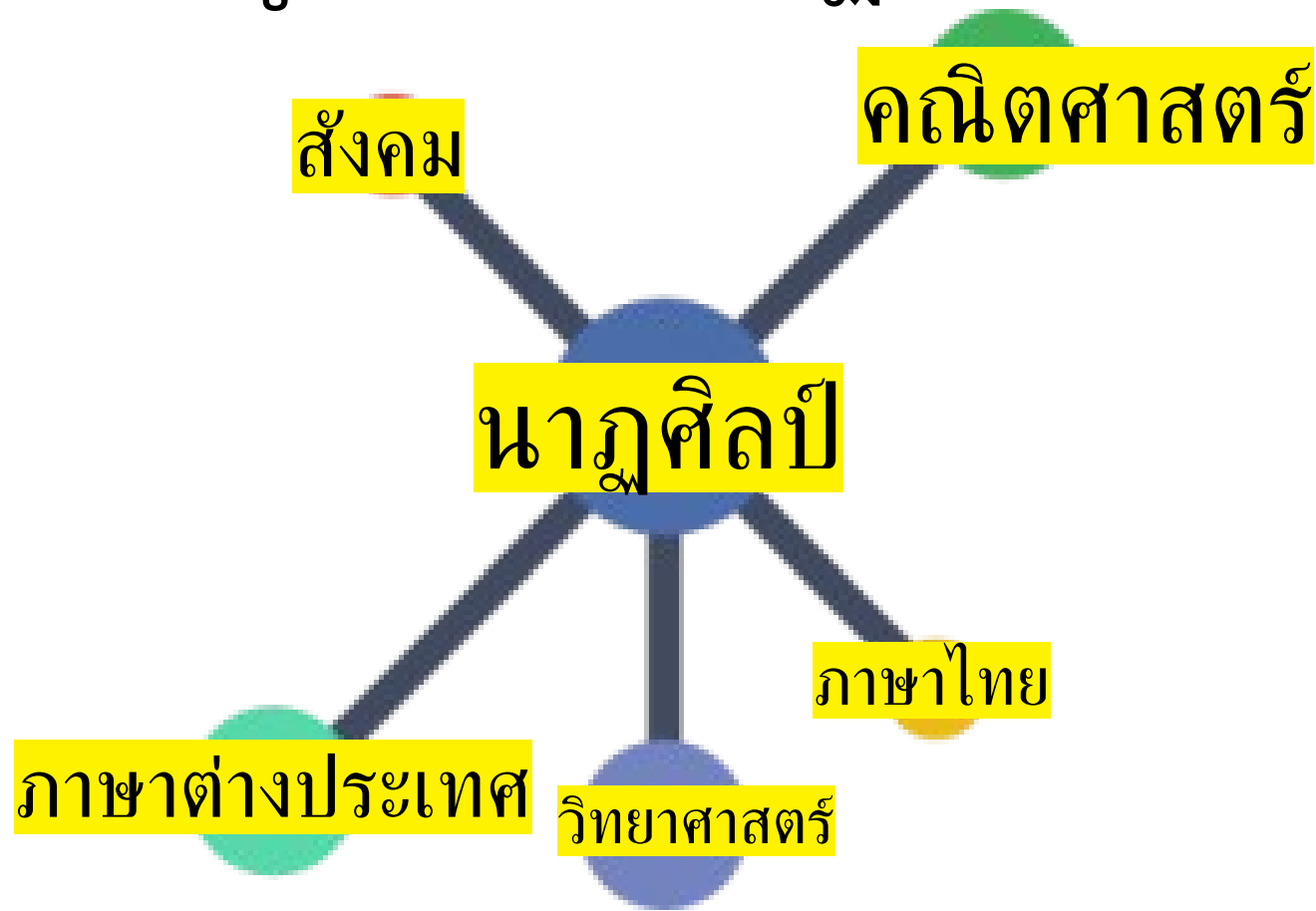
(อ. integration).



บูรณาการนาฏศิลป์



บูรณาการนาฏศิลป์



บูรณาการนาฏศิลป์

กับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จังหวัด

แถว

พื้นที่บนเวที

การจัดวางบนเวที

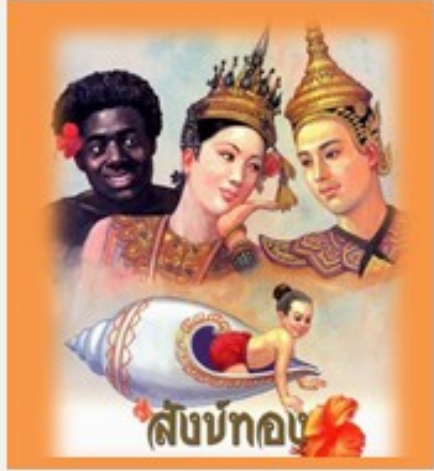
รายรับ-รายจ่าย



บูรณาการนาฏศิลป์

กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

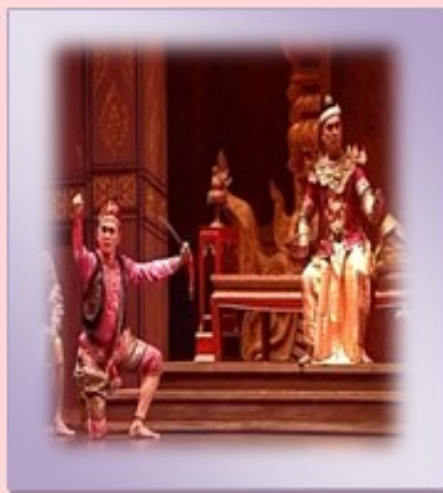




ชมละครนอก ได้เรียนรู้เรื่อง “สังข์ทอง”



ชมละครดึกคำบรรพ ได้เรียนรู้เรื่อง “ลาวี”



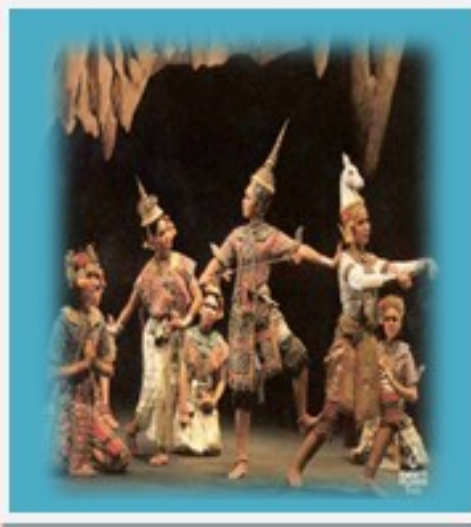
ชมละครพันทาง ได้เรียนรู้เรื่อง



ชมละครเสภา ได้เรียนรู้เรื่อง “ขุนช้างขุนแผน”



ชมโขน ได้เรียนรู้เรื่อง “รามเกียรติ์”



ชมละครโน ได้เรียนรู้เรื่อง “อิเหนา”

บูรณาการนาฏศิลป์

กับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



บูรณาการนาฏศิลป์

กับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระบำไตรรัตน์

ฟ้อนสาวไหม

แสดงวิถีชีวิตของชาวพื้นเมืองเหนือด้วยการ ทอผ้าไหมไทย

การรำผีฟ้า

เป็นการรำเพื่อรักษาโรค ของชาวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การเล่นเพลง
เรือในประเพณีงานบุญ

ชุมนุมเผ่าไทย



บูรณาการนาฏศิลป์

กับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



បុរណាការនាฏកិល្ច

กับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



บูรณาการนาฏศิลป์

กับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



บูรณาการนาฏศิลป์

กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

?

?

?

?



บูรณาการนาฏศิลป์

กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



กิจกรรมที่ 3

****โจทย์อยู่ในหนังสือหน้า 133 ข้อ 1****

ให้นักเรียนเลือกการแสดงนาฏศิลป์ที่นักเรียนสนใจ
แล้ววิเคราะห์ว่าการแสดงนั้นมีความสัมพันธ์

กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

ตามหัวข้อที่อยู่ในหนังสือหน้า 133 ข้อที่ 1

****ทำลงในสมุด/กระดาษรายงาน****

ส่งอาทิตย์หน้า

****โจทย์อยู่ในหนังสือหน้า 133 ข้อ 1****

