

# Größenverhältnisse verdeutlichen – Säulendiagramm

**1** Setzen Sie sich mit dem Inhalt des Schaubildes auseinander.

- a) Analysieren Sie, nach welchen thematischen Schwerpunkten das Schaubild gegliedert ist.
- b) Bei welchen beruflichen Qualifikationen gibt es die größten Schwankungen?
- c) Stellen Sie einen Zusammenhang zwischen diesen beiden Gruppen her.
- d) Bewerten Sie die Anordnung der Abschlüsse.
- e) Geben Sie unter Berücksichtigung Ihrer Ergebnisse die Hauptaussagen des Schaubildes wieder.
- b) Geben Sie die Hauptaussagen des Schaubildes wieder.

**2** Stellen Sie einen Bezug zwischen der im Schaubild dargestellten Thematik und der optischen Gestaltung her.

**3** Informieren Sie sich über den Herausgeber „Globus“ sowie die Quelle „BIBB“.

**4** Erörtern Sie, warum sich die Herausgeber wohl für die Darstellung durch ein Säulendiagramm entschieden haben. Bewerten Sie diese Darstellung.

**5** Wenn Sie Aussagen zu Diagrammen machen, verwenden Sie häufig Vergleiche. Ergänzen Sie folgende Vergleiche grammatisch richtig um „als“ oder „wie“:

- Die Anzahl der Personen mit akademischem Abschluss ist künftig größer ... heute.
- Der Fachkräftemangel ist in den nächsten Jahren so hoch ... heute.
- Wer keine abgeschlossene Berufsausbildung hat, ist schlechter dran ... je zuvor.
- Persönliche Qualifikation ist genauso gefragt ... fachliche.

**6** Formulieren Sie eine Regel auf der Grundlage der Übungen aus Aufgabe 5.

**7** Erweitern Sie Ihre Ausdrucksmöglichkeiten.

- a) Notieren Sie möglichst viele Verben, die eine Zunahme, Abnahme oder ein Gleichbleiben der Werte eines Diagramms verdeutlichen.

eine steigende Tendenz aufweisen

zurückgehen von ... auf

stagnieren

- b) Notieren Sie Formulierungen, die Aussagen zu einer Reihenfolge machen.

Den ersten Platz belegt ...

Das Schlusslicht bildet ...

Die Verteilung der Werte für die einzelnen Punkte ist sehr uneinheitlich: ...

