

- 7 Beurteilen Sie die Wirkung der vorliegenden Gedankenführung.  
Kreuzen Sie an, wie die Argumentation auf Sie wirkt.  
Begründen Sie Ihre Entscheidung.

- a) Sportunterricht ist gut, weil sich so die Schülerinnen und Schüler über Jahre hinweg daran gewöhnen, dass Sport zum Leben gehört.

☐ sehr überzeugend ☐ überzeugend ☐ wenig überzeugend

Begründung: \_\_\_\_\_

- b) Wenn ich an die stinkenden Umkleidekabinen denke, wird mir schon schlecht.  
Aus diesem Grund sollte der Sportunterricht abgeschafft werden.

☐ sehr überzeugend ☐ überzeugend ☐ wenig überzeugend

Begründung: \_\_\_\_\_

- c) Sportunterricht sollte abgeschafft werden, wenn Jungen und Mädchen zusammen unterrichtet werden. Kichernde Mädchen oder Jungen in peinlichen Sportsachen sind kaum auszuhalten.

☐ sehr überzeugend ☐ überzeugend ☐ wenig überzeugend

Begründung: \_\_\_\_\_



### Sprache und Stil: Argumente einleiten und verknüpfen

An so genannten Signalwörtern kann man erkennen, ob ein Argument eingeleitet, entfaltet oder eine Folgerung angeknüpft wird. (→ S. 19–21)

Argumente können eingeleitet werden mit: *weil, da, ein Grund / die Ursache dafür ist, denn ...*

Argumente können entfaltet werden mit: *als Beleg lässt sich anführen, zum Beispiel, nämlich ...*

Folgerungen können angeknüpft werden mit: *demnach, folglich, deshalb, also, sodass, als Konsequenz daraus ergibt sich ...*

- 8 Prüfen Sie an Ihren Argumentationen (Übersichten S. 12 und 13), ob Argumente und Entfaltungen mit Signalwörtern eingeleitet sind. Markieren Sie Ihre Signalwörter. Ergänzen Sie Signalwörter dort, wo sie Ihrer Meinung nach fehlen.

Um Ihre Argumente zu einem Text zu verknüpfen, können Sie zum Beispiel folgende Wörter benutzen: *ein weiteres Argument, ebenfalls, außerdem, darüber hinaus, ein weiterer Punkt, dagegen spricht, zu guter Letzt, zum Schluss ...*