

1 Lesen Sie den Textauszug aus dem Ausbildungsreport und beantworten Sie die folgenden Fragen:

- Welche Personengruppe wurde befragt?
- Wer veröffentlichte die Ergebnisse?
- Welche Aspekte wurden thematisiert?
- Wie erklären Sie sich die unterschiedlichen Übernahmekancen in den genannten Berufen?
- Erläutern Sie den letzten Satz.

2 Analysieren Sie das Schaubild unter folgenden Fragestellungen:

- Was sagt es aus?
- Welche Funktion erfüllt es?

3 Betrachten Sie die Kombination von Text und Schaubild. Diskutieren Sie in der Lerngruppe.

- Welche Funktion hat diese Kombination?
- Wie wirkt diese auf Sie?

» GUT ZU WISSEN

Die Funktion von Schaubildern erkennen

Schaubilder veranschaulichen Informationen und erleichtern den Zugang zu einem beigelegten Text. Ebenso schaffen sie Leseanreize. So lesen viele, die sich ein Schaubild anschauen, danach auch den beigelegten Text.

4 Überprüfen Sie Ihr Wissen mithilfe einer Sortieraufgabe (**» GUT ZU WISSEN**).

Setzen Sie sich mit den folgenden Begriffen auseinander. Sortieren Sie zunächst die Begriffe danach, ob Sie diese verstanden haben oder nicht. Legen Sie dazu eine Tabelle an.

Organigramm Skalierung der Achsen Säulendiagramm Schaubild
Kreisdiagramm Liniendiagramm Kurvendiagramm Globus-Infografik

Begriffe

verstanden	nicht verstanden
...	...

- Arbeiten Sie mit Ihrer Lernpartnerin oder Ihrem Lernpartner zusammen. Erklären Sie sich abwechselnd die Begriffe, die Sie verstanden haben, mit höchstens zwei Sätzen.
- Klären Sie die nicht verstandenen Begriffe mit einem anderen Lerntandem oder in der Lerngruppe.

» GUT ZU WISSEN

Sortieraufgabe

Mithilfe einer Sortieraufgabe kann Vorwissen überprüft werden. Begriffe aus einem bestimmten Wissensgebiet werden nach „verstanden“ und „nicht verstanden“ sortiert. Ein Begriff gilt als verstanden, wenn mindestens ein erklärender Satz dazu formuliert werden kann. Im Anschluss sollen die nicht verstandenen Begriffe besprochen und geklärt werden.