

ΣΧΕΔΙΟ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ 1

Δημιουργός: ΒΑΜΝΙΕΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ

Χρονολογία: 2023

Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER : <https://github.com/vamnies/>-

http://employees.oneonta.edu/viningwj/sims/titration_curves_s.html

Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER: Νοηματοδότηση της έννοιας των Δεικτών μέσω της χρήσης του μικρόκοσμου που έχει σχεδιαστεί στο περιβάλλον εκπαιδευτικού λογισμικού.

Γνωστικό/ά Αντικείμενο : Χημεία

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Λύκειο (Γ Λυκείου)

Όνομα/Τίτλος OER: Η περίπτωση των Πρωτολυτικών Δεικτών

Λέξεις κλειδιά: Δείκτες, Ογκομέτρηση

Σύντομη περιγραφή: Με σκοπό να αναδειχθούν (και στη συνέχεια να μελετηθούν) τα νοήματα που δημιουργούν οι μαθητές και οι μαθήτριες γύρω από τους **πρωτολυτικούς δείκτες**, σχεδιάστηκε ο συγκεκριμένος μικρόκοσμος ώστε μέσα στο ψηφιακό αυτό περιβάλλον, οι μαθητές και οι μαθήτριες να εμπλακούν με τη χρήση του και μέσω αυτής, να αρχίσουν να δημιουργούν τα προσωπικά τους νοήματα για τη συγκεκριμένη έννοια. Δίνεται η δυνατότητα να συνεργαστούν να ανταλλάξουν ιδέες τόσο στο πλαίσιο της ομάδας τους όσο και στην ολομέλεια της τάξης τους, χρησιμοποιώντας για την ασύγχρονη επικοινωνίας τους το εργαλείο της eclass, στο περιβάλλον της οποίας είχε αναρτηθεί το συγκεκριμένο ψηφιακό υλικό.

Τύπος-Κατάταξη OER (Εισάγετε Χ στον τύπο του OER):

Τύπος OER	Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20)
Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές)	Χ
Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες	
Εκπαιδευτικά Παιχνίδια	
Εφαρμογές Λογισμικού	Χ
Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης	Χ
AR/VR/MR Αντικείμενα	
3D Αντικείμενα	

Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου **OER** και της αντίστοιχης τεχνολογίας:

Η δυνατότητα της κίνησης που ο χρήστης μπορεί να ενεργοποιήσει οποιαδήποτε στιγμή επιθυμεί, να την σταματήσει αλλά και να την επανεκκινήσει ώστε να δημιουργήσει τα νοήματα αυτά που μόνο μέσα από τέτοια ψηφιακά περιβάλλοντα μπορούν να δημιουργηθούν, αναδεικνύει την προστιθέμενη αξία του συγκεκριμένου ψηφιακού δομήματος που δημιουργεί τις συνθήκες εργαστηρίου μέσα σε μία σχολική αίθουσα.

Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση:

Αξιοποίηση σε μαθητές και μαθήτριες Γ Λυκείου στο μάθημα της Χημείας

Ο παρών πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER (Σημειώστε, αν ισχύει)

☐

ΝΑΙ