

Nombre: Angel Jacinto \_\_\_\_\_ No. de Matrícula.: \_\_ZAP  
534 \_\_\_\_\_

Materia: \_Fundamentos de programación \_\_\_\_\_ Grupo: DSI 1 SEMESTRE Turno: M\_\_\_\_\_

Carrera: Ingeniería en desarrollo de software interactivos y videojuegos \_\_\_\_\_

Tema: practica 2 No: R.1

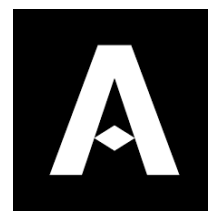
Fecha propuesta: domingo, 20 de marzo de 2022 Fecha de Entrega: domingo, 20 de marzo de 2022

Escuela: Amerike Plantel GDL

Calle: \_Montemorelos\_\_\_\_\_ No: 3503 Colonia: Rinconada de la Calma. \_\_\_\_\_C.P.: 45080\_\_\_\_\_

Teléfono: 3336326100

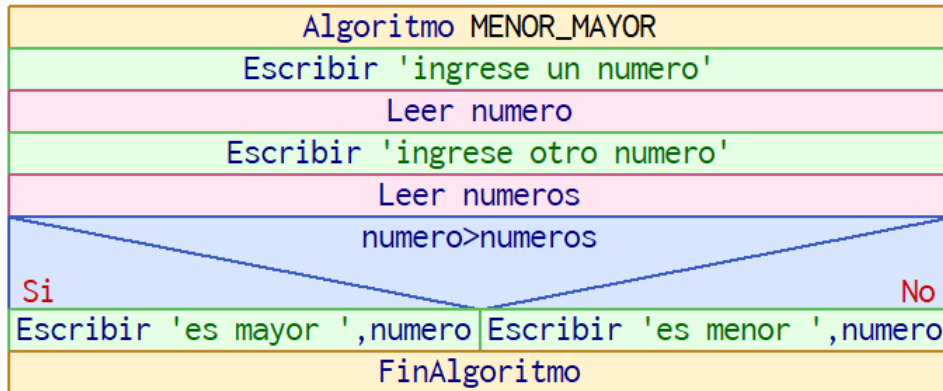
Ciudad: Guadalajara



### Firma del alumno (a)

Qué se evalúa:	10 pts.	7 pts.	4pts.	Pts.
Entrega electrónica	Es en tiempo y forma al iniciar la clase. (1 pts.)	Después de 30 minutos de iniciada la clase. (.7 pts.)	Al minuto 40. (Posteriormente ya no se reciben) (.4pts.)	
Del formato.	Cumple con todos los elementos solicitados. (1 pts.)	No cumple con dos elementos solicitados. (.7 pts.)	No cumple con tres o más elementos solicitados. (.4pts.)	
La ortografía.	Tiene dos errores ortográficos. (1 pts.)	Tiene de tres a cuatro errores ortográficos. (.7 pts.)	Tiene cinco o más errores ortográficos. (.4pts.)	
Del tema y objetivo.	La teoría y ejemplos corresponden al tema tratado. (1 pts.)	La teoría o ejemplos no corresponden al tema tratado. (.7 pts.)	La teoría y ejemplos no corresponden al tema tratado. (.4pts.)	
El programa y los cálculos.	Los parámetros y componentes corresponden al 100% de lo planeado. (1 pts.)	El programa arroja un error o componente no corresponden al 100% de lo planeado. (7 pts.)	El programa arroja dos errores o componentes no corresponden al 100% de lo calculado. (.4pts.)	
Diagramas.	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos son acorde al de la práctica y siguen una secuencia lógica. (1 pts.)	Los diagramas a bloques, o de flujo o esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.7 pts.)	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.4pts.)	
La tabla de valores.	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 10%. (1 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 15%. (.7 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 20%. (.4pts.)	
Las observaciones y conclusiones.	Son específicas y congruentes con la práctica. (1 pts.)	Las observaciones o conclusiones son específicas y congruentes con la práctica. (.7 pts.)	Las observaciones y las conclusiones no son específicas y congruentes con la práctica. (.4pts.)	
Bibliografía.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) y está completa (1 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s), le falta algún elemento que la conforman (.7 pts.)	No es acorde al (los) tema (s) tratado (s), le faltan 2 elementos que la conforma (.4pts.)	
Fuentes de consulta.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) (1 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s) (.7 pts.)	Es acorde a algún (los) tema (s) tratado (s) (.4pts.)	

## Diagramas



## Definición del problema:

Ver cual número es mayor o menor

**Análisis del problema:** ver cual número es mayor o menor

**Datos de entrada:** numero, números

**Datos salida:** mayor, menor, numero, números

**Proceso:** se le pide al usuario que ponga un número y

Luego otro número, mediante al algoritmo se descubre cual es menor o mayor de los números que puso el usurario

## Diseño de la solución:

Datos entrada y salida y algoritmo que es: si número es mayor que números entonces número es mayor y lo contrario.

### Observaciones

Se utiliza el cero como borde para saber cuál es menor o mayor y depende del número puesto por el usuario y la condicional se decide si el número es mayor o menor

### Conclusiones:

Usuario entra valores, los valores se comparan por medio de un algoritmo y se da a conocer cual número es mayor o menor.

Nombre:

No. R-1

Práctica:

Página 2

