

Nombre: Angel Jacinto ______ No. de Matrícula.: __ZAP

534

Materia: _Fundamentos de programación _____ Grupo: DSI 1 SEMESTRE Turno: M_____

Carrera: Ingeniería en desarrollo de software interactivos y videojuegos ______

Tema: practica 1 No: R.1

Fecha propuesta: domingo, 20 de marzo de 2022 Fecha de Entrega: domingo, 20 de marzo de 2022

Escuela: Amerike Plantel GDL

Calle: _Montemorelos_____ No: 3503 Colonia: Rinconada de la Calma. _____C.P.: 45080____

Teléfono: 3336326100 Ciudad: Guadalajara





_Angel Jacinto____

Firma del alumno (a)

Firma c		

riilia dei aluiilio (a)			Fillia de l'evision l'echa	
Qué se evalúa:	10 pts.	7 pts.	4pts.	Pts.
Entrega electrónica	Es en tiempo y forma al iniciar la clase. (1 pts.)	Después de 30 minutos de iniciada la clase. (.7 pts.)	Al minuto 40. (Posteriormente ya no se reciben) (.4pts.)	
Del formato.	Cumple con todos los elementos solicitados. (1 pts.)	No cumple con dos elementos solicitados. (.7 pts.)	No cumple con tres o más elementos solicitados. (.4pts.)	
La ortografía.	Tiene dos errores ortográficos. (1 pts.)	Tiene de tres a cuatro errores ortográficos. (.7 pts.)	Tiene cinco o más errores ortográficos. (.4pts.)	
Del tema y objetivo.	La teoría y ejemplos corresponden al tema tratado. (1 pts.)	La teoría o ejemplos no corresponden al tema tratado. (. 7 pts.)	La teoría y ejemplos no corresponden al tema tratado. (.4pts.)	
El programa y los cálculos.	Los parámetros y componentes corresponden al 100% de lo planeado. (1 pts.)	El programa arroja un error o componente no corresponden al 100% de lo planeado. (7 pts.)	El programa arroja dos errores o componentes no corresponden al 100% de lo calculado. (.4pts.)	
Diagramas.	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos son acorde al de la práctica y siguen una secuencia lógica. (1 pts.)	Los diagramas a bloques, o de flujo o esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.7 pts.)	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.4pts.)	
La tabla de valores.	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 10%. (1 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 15%. (. 7 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 20%. (.4pts.)	
Las observaciones y conclusiones.	Son específicas y congruentes con la práctica. (1 pts.)	Las observaciones o conclusiones son específicas y congruentes con la práctica. (.7 pts.)	Las observaciones y las conclusiones no son específicas y congruentes con la práctica. (.4pts.)	
Bibliografía.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) y está completa (1 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s), le falta algún elemento que la conforman (.7 pts.)	No es acorde al (los) tema (s) tratado (s), le faltan 2 elementos que la conforma (.4pts.)	

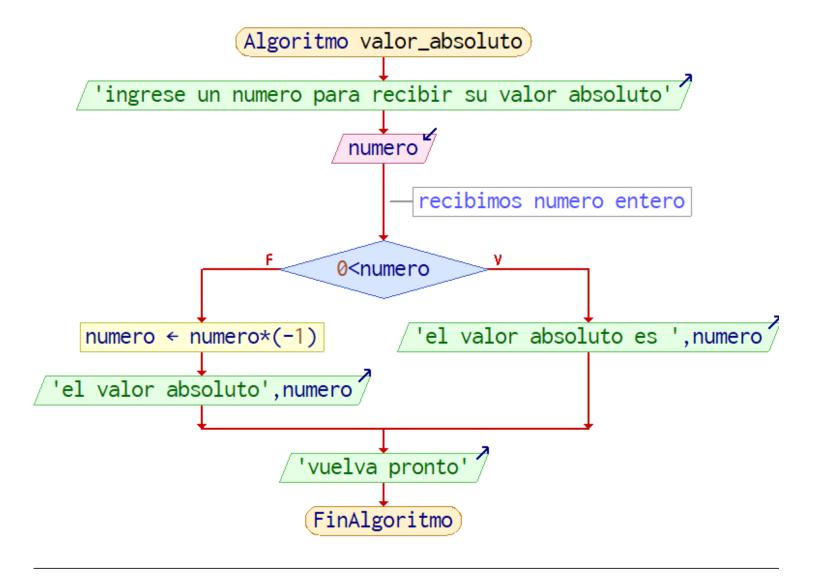
Nombre: Práctica:

No. R-1



Fuentes de consulta. Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) (1 pts.) Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s) (.7 pts.) Es acorde a algún (los) tema (s) tratado (s) (.4 pts.)

Diagramas



Observaciones:

Me costó un poco de trabajo encontrar el algoritmo, pero al final lo pude encontrar.

Nombre: Práctica:



Conclusiones:

Para encontrar el valor absoluto de un numero primero se declara una variable, en este caso es número, donde el usuario pone cualquier cantidad de número, después se declara una sentencia de verdadera o false donde el 0 es la base entre los positivos y los negativos y se indica que, si el número es menor a cero, entonces número es igual a número por menos 1, dando un resultado negativo. Si número es mayor a cero, entonces el número es positivo dando al final el valor absoluto de un numero

Nombre: No. R-1