

Nombre: Angel Jacinto \_\_\_\_\_ No. de Matrícula.: ZAP 534 \_\_\_\_\_

Materia: Fundamentos de programación \_\_\_\_\_ Grupo: DSI 1 SEMESTRE Turno: M \_\_\_\_\_

Carrera: Ingeniería en desarrollo de software interactivos y videojuegos \_\_\_\_\_

Tema: practica 4\_ No: R.1

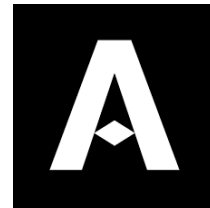
Fecha propuesta: domingo, 20 de marzo de 2022 Fecha de Entrega: jueves 15 de marzo

Escuela: Amerike Plantel GDL

Calle: Montemorelos \_\_\_\_\_ No: 3503 Colonia: Rinconada de la Calma. \_\_\_\_\_ C.P.: 45080 \_\_\_\_\_

Teléfono: 3336326100

Ciudad: Guadalajara



Angel Jacinto

Firma del alumno (a)

Firma de revisión fecha

Qué se evalúa:	10 pts.	7 pts.	4pts.	Pts.
Entrega electrónica	Es en tiempo y forma al iniciar la clase. (1 pts.)	Después de 30 minutos de iniciada la clase. (.7 pts.)	Al minuto 40. (Posteriormente ya no se reciben) (.4pts.)	
Del formato.	Cumple con todos los elementos solicitados. (1 pts.)	No cumple con dos elementos solicitados. (.7 pts.)	No cumple con tres o más elementos solicitados. (.4pts.)	
La ortografía.	Tiene dos errores ortográficos. (1 pts.)	Tiene de tres a cuatro errores ortográficos. (.7 pts.)	Tiene cinco o más errores ortográficos. (.4pts.)	
Del tema y objetivo.	La teoría y ejemplos corresponden al tema tratado. (1 pts.)	La teoría o ejemplos no corresponden al tema tratado. (.7 pts.)	La teoría y ejemplos no corresponden al tema tratado. (.4pts.)	
El programa y los cálculos.	Los parámetros y componentes corresponden al 100% de lo planeado. (1 pts.)	El programa arroja un error o componente no corresponden al 100% de lo planeado. (7 pts.)	El programa arroja dos errores o componentes no corresponden al 100% de lo calculado. (.4pts.)	
Diagramas.	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos son acorde al de la práctica y siguen una secuencia lógica. (1 pts.)	Los diagramas a bloques, o de flujo o esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.7 pts.)	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.4pts.)	
La tabla de valores.	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 10%. (1 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 15%. (.7 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 20%. (.4pts.)	
Las observaciones y conclusiones.	Son específicas y congruentes con la práctica. (1 pts.)	Las observaciones o conclusiones son específicas y congruentes con la práctica. (.7 pts.)	Las observaciones y las conclusiones no son específicas y congruentes con la práctica. (.4pts.)	
Bibliografía.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) y está completa (1 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s), le falta algún elemento que la conforman (.7 pts.)	No es acorde al (los) tema (s) tratado (s), le faltan 2 elementos que la conforma (.4pts.)	
Fuentes de consulta.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) (1 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s) (.7 pts.)	Es acorde a algún (los) tema (s) tratado (s) (.4pts.)	

**Definir el problema:**

**Encontrar la manera de que el usuario pueda realizar operaciones sencillas como de calculadora**

**Datos de entrada:**

**Ingrese un numero**

**Ingrese un segundo numero**

**Proceso:**

**Se asigna 3 variables, se pone el algoritmo de cada operación,**

**Diseño de la solución:**

**El usuario pone los datos que se le requieren que entre y gracias a los algoritmos se le da los resultados.**

De flujo:

Algoritmo logical_operators
Escribir 'suma 2 numeros'
Escribir 'ingrese un numero'
Leer numero
Escribir 'ingrese un segundo numero'
Leer numeros
Escribir 'suma'
$n3 \leftarrow \text{numero} + \text{numeros}$
Escribir n3
Escribir 'resta'
$n3 \leftarrow \text{numero} - \text{numeros}$
Escribir n3
Escribir 'multiplicacion'
$n3 \leftarrow \text{numero} * \text{numeros}$
Escribir n3
Escribir 'division'
$n3 \leftarrow \text{numero} / \text{numeros}$
Escribir n3
FinAlgoritmo

Observaciones:

Para hacer las operaciones simplemente se declara una variable y después se le asignan los operadores lógicos como suma, resta, multiplicación, división y al final para el resultado se declara una última variable para que se pueda imprimir el resultado de cada operación.

Conclusiones:

Para hacer las operaciones se asignan variables en este caso 3 de una de un número, la segunda del segundo y la tercera como resultado. El usuario les asigna valores y después con forme a las operaciones se dan los resultados deseados.