

Thẻ 1

bài 1

Ngữ cảnh sử dụng: dạy chơi đàn guitar

Mục đích: Giúp biến bản chất của đàn như nào

Kết quả: AI đã giúp em biết được các dây đàn và cách đặt tay với dây đàn

Kết quả : cho em biết cách sử dụng đàn

Em có kiểm tra

Bài học rút ra: AI giúp tiết kiệm thời gian, nhưng em vẫn phải xem lại để đúng yêu cầu của mình

Thẻ 2

bài 2

5 nguyên tắc

-chạy thử code

bỏ vào IDE chạy thử xem có lỗi gì không

-tham khảo

hỏi xem thầy cô bài này có đúng không có lỗi ở đâu không

-không quá lạm dụng

vì nếu lạm dụng sẽ bị yếu kiến thức,bị ỷ lại

-yêu cầu giải thích code

khi AI viết một hàm mới em đọc hiểu từng dòng trước khi đưa vào bài lớn để không
phụ thuộc mù quáng.

-không dùng nguyên si bài để nộp

em sẽ đọc lạ code và sửa theo ý mình

Thẻ 3

bài. 3

LỢI ÍCH	HẠN CHẾ
Hiểu bài nhanh hơn. VD: Em hỏi Gemini giải thích khái niệm khó cho dễ hiểu.	Có lúc trả lời sai. VD: Code ChatGPT viết ra đôi khi chạy lỗi.
Tiết kiệm thời gian. VD: Copilot gợi ý đoạn code lặp lại giúp em làm bài nhanh hơn.	Dễ ỷ lại. VD: Em quen hỏi AI quá, ít tự suy nghĩ.
Tạo ý tưởng khi bí. VD: Notion AI gợi ý dàn ý báo cáo.	Không hợp yêu cầu thực tế. VD: AI viết đúng nhưng không giống cách giảng viên muốn.

Thẻ 4

Prompt (sai):

-Giải thích giúp em đoạn code trên.

-Nhận xét:

Quá chung chung, không nêu ngôn ngữ, mức độ, hay nội dung cần hiểu. AI khó biết phải giải thích phần nào nên trả lời thường lan man.

-Gợi ý cải thiện:

-Giải thích cho em khái niệm biến và kiểu dữ liệu trong C, kèm ví dụ đơn giản.

Prompt (đúng):

-Giải thích bằng ví dụ cách hoạt động printf trong C dành cho người mới học.

-Nhận xét:

Rõ ràng về ngôn ngữ lập trình, chủ đề và đối tượng người học. AI có đủ thông tin để giải thích đúng trọng tâm và dễ hiểu.

Thẻ 5

bài 5

-Mục đích: Em nhờ AI tóm tắt một chương trong môn Lịch sử để học nhanh hơn

Kết quả: AI rút lại các sự kiện chính, em dễ hiểu hơn

Kiểm chứng: Em đối chiếu lại với vở ghi và sách giáo khoa

Bài học: AI tóm tắt nhanh, nhưng vẫn phải kiểm tra lại vì có chỗ thiếu ý

-Lần 2

Mục đích: Em dùng AI gợi ý bố cục slide cho bài thuyết trình môn Ngữ văn

Kết quả: AI đưa ra dàn ý rõ ràng, nhóm em dựa vào đó làm slide nhanh

Kiểm chứng: Không, vì đây là phần trình bày, thầy cô có thể cho tự do sáng tạo

Bài học: AI giúp tiết kiệm thời gian, nhưng nội dung chính vẫn phải tự làm

-Lần 3

Mục đích: Em hỏi AI cách lập kế hoạch ôn thi để bớt căng thẳng

Kết quả: AI gợi ý lịch ôn từng môn và cách chia thời gian hợp lý

Kiểm chứng: Em áp dụng thử vài ngày xem có hợp với nhịp học của mình không

Bài học: AI cho gợi ý tốt, nhưng em phải điều chỉnh lại theo thói quen riêng

Thẻ 6

1. Đặt câu hỏi cho AI

Viết một đoạn code kiểm tra số chẵn bằng ngôn ngữ lập trình C

2. Đoạn code AI tạo ra

3. Chạy thử code

Cách kiểm chứng: Em chạy trên Dev-C++

Kết quả chạy thử :

Nhập 4 → In ra: “So nay la so chan”

Nhập 9 → In ra: “So nay la so le”

Nhập 0 → In ra: “So nay la so chan”

Kết luận: Code chạy đúng với các trường hợp em thử.

4. Nếu code sai thì sao

Kiểm tra lại cú pháp

Nếu AI viết vòng lặp hoặc làm quá phức tạp, em đơn giản hóa lại.

Lý do AI có thể sai: hiểu sai yêu cầu, dùng cách kiểm tra không cần thiết.

5. Bài học rút ra

Luôn chạy thử lại code AI đưa ra, kể cả bài đơn giản.

Đừng tin hoàn toàn mà phải hiểu logic trước khi dùng.

AI hỗ trợ nhanh, nhưng kiểm chứng và hiểu bài vẫn là quan trọng nhất.

Thẻ 7

bài 7

1. Quản lý công việc và thời gian

AI có thể giúp bạn lập lịch học, lịch làm việc, nhắc deadline và tạo thời gian biểu hằng ngày. Bạn chỉ cần nêu mục tiêu hoặc công việc trong ngày, AI sẽ giúp sắp xếp lại cho hợp lý và dễ theo dõi.

2. Sáng tạo nội dung và giải trí

Khi bí ý tưởng, bạn có thể nhờ AI gợi ý viết nhật ký, thơ, truyện ngắn, kịch bản, hoặc tạo ý tưởng poster, video. Đây là cách để bạn khơi gợi sự sáng tạo mà không cần kỹ năng chuyên sâu.

3. Tìm kiếm và tổng hợp thông tin

AI hỗ trợ tìm địa điểm ăn uống, gợi ý món phù hợp, so sánh sản phẩm khi mua sắm, hoặc gợi ý lịch trình du lịch nhanh chóng. Thay vì tự tìm hàng giờ, bạn nêu nhu cầu và AI tóm lại thông tin giúp bạn.

Cách không nên sử dụng AI:

1. Không nên dựa hoàn toàn vào AI để ra quyết định quan trọng

Các quyết định như chọn nghề, đầu tư, chi tiêu lớn... cần sự cân nhắc cá nhân và thông tin từ nhiều nguồn. AI chỉ nên là gợi ý tham khảo, không phải câu trả lời tốt nhất.

2. Không sao chép nguyên văn nội dung AI tạo ra mà không kiểm tra

AI đôi khi tạo nội dung thiếu chính xác hoặc không phù hợp ngữ cảnh. Khi viết bài, gửi tin nhắn quan trọng hoặc dùng thông tin học tập, bạn nên kiểm chứng lại và điều chỉnh theo cách của mình.

Thẻ 8

Bài 8:

Sinh viên này sai ở chỗ để AI làm hết mà không tự tham gia gì vào project. Mục đích của bài cuối kỳ là để kiểm tra xem mình hiểu bài tới đâu, có biết áp dụng kiến thức vào thực tế không. Nếu giao hết cho AI thì coi như mình không học được gì, mà còn vi phạm quy định của môn học. Câu miễn sao có bài nghe có thể tiện, nhưng nó bỏ qua phần quan trọng nhất là quá trình tự làm và tự hiểu. Việc lấy nguyên bài code của AI để đi thi khi các thầy hỏi hay bắt chỉnh sửa một số chức năng của đoạn code thì sẽ không hiểu được luồng hoạt động của đoạn code đó để mà thực hiện theo yêu cầu của thầy hay những câu hỏi thầy đưa ra và yêu cầu giải thích.

Dùng AI như vậy sẽ thành không hiệu quả mà còn bị phụ thuộc vào AI mất khả năng tư duy của chính mình.

Nếu khuyên em sẽ khuyên anh ấy hãy dung AI như một công cụ hỗ trợ học và làm hiểu code giúp giải đáp những vướng mắc trong logic các bài code chứ không phải lấy nguyên văn mẫu bài code của AI mà đem đi thi để đối phó.

Cách học AI hiệu quả là

- Luôn hiểu rõ những gì mình làm khi học hỏi từ AI, có thể giải thích nếu giảng viên đưa ra những câu hỏi liên quan đến cấu trúc bài code.
- Ghi chú những phần bằng AI mà không hiểu để hỏi các thầy người có hiểu biết