

# TÀI LIỆU HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN, ĐÁNH GIÁ ASSIGNMENT

## MÔN TIẾNG ANH TOP NOTCH 1.1

Module / môn: <b>Tiếng Anh Top Notch 1.1</b>	Số hiệu assignment:	% điểm:
Người ra đề:		
Sinh viên được yêu cầu hoàn thành và thuyết trình trước hội đồng sau khi kết thúc môn học		
Tương ứng với môn học: <ol style="list-style-type: none"> <li>Sinh viên thực hiện bài thuyết trình <b>theo hình thức cá nhân</b> với nội dung tương ứng với chủ đề đã bốc thăm</li> <li>Sinh viên cần trang bị khả năng nghe nói tiếng Anh.</li> </ol>		
<b>Gian lận:</b> là hình thức lấy bài của người khác làm bài của mình dưới mọi hình thức. Bao gồm: <ul style="list-style-type: none"> <li>Copy thông tin trực tiếp từ các trang web hay sách nhưng không ghi rõ nguồn tham khảo trong tài liệu. Copy bài của sinh viên khác cùng khóa hay các khóa trước. Lấy bài nhóm làm bài cá nhân. Thuê, mượn người khác làm giúp mình. Copy một hay nhiều ý của cá nhân khác đều được xem là vi phạm.</li> <li>Có sinh viên sẽ chọn topic bị trùng nhau nhưng bài viết không được giống nhau.</li> <li>Những sinh viên được xem là đối tượng bị nghi ngờ có hành vi gian lận, nhà trường sẽ điều tra và nếu bị phát hiện phải chịu hình phạt của Nhà trường, ngoài ra xem như sinh viên không làm bài.</li> <li>Mọi tài nguyên copy hay điều chế ở bất kỳ nguồn tài liệu nào, phải được in nghiêng để trong “”, và phải ghi rõ tài liệu tham khảo.</li> <li>Bài làm của sinh viên được kiểm tra chặt chẽ, và nhà trường có phần mềm kiểm tra gian lận. Mọi gian lận nếu bị phát hiện nếu bị kỷ luật theo quy chế thi cử.</li> </ul>		

### I. NỘI DUNG CHÍNH

- Giảng viên triển khai cho sinh viên làm assignment **theo hình thức cá nhân**.
- Sinh viên phải nộp bài đúng từng giai đoạn trong syllabus đã yêu cầu.
- **Phần bảo vệ cuối môn:** cá nhân từng sinh viên sẽ bảo vệ bài Assignment theo danh sách. Thời lượng bảo vệ cho mỗi SV là **10 phút ( 7 phút cho phần trình bày nội dung power point và 3 phút cho phần Q&A của hội đồng )**.

- **Phần Q & A:** được thể hiện trong phần trình bày của sinh viên tại hội đồng. Hội đồng bao gồm GV hướng dẫn và GV phản biện sẽ đặt câu hỏi (3-4 câu)

Phần đánh giá tiến độ: sinh viên nộp bài đúng tiến độ như syllabus, **giai đoạn 1 vào trước buổi thứ 10. Giai đoạn 2 vào trước buổi thứ 25.**

Điểm bảo vệ Assignment bao gồm điểm thuyết trình, điểm chấm document: writing: vocabulary, grammar (hình ảnh) minh họa nếu có. (Khuyến khích nên có thêm slide minh họa hình ảnh có liên quan). Và điểm Q & A.


Sinh viên nộp bài trên hệ thống trễ nhất vào buổi thứ 25 của lịch học. Sinh viên nộp trên LMS.

Bài Assignment được thiết kế như sau:

- Trang bìa (Trường, khoa, tên sinh viên, MSSV, lớp, có logo của trường)
- Nội dung Assignment
- Trang nhận xét của giảng viên chấm. (Advisor's comments )

## Assignment

### Tờ bìa

<p>Fpt Polytechnic College</p> <p> Fpt University <b>FPT POLYTECHNIC</b></p> <p>Department of English</p> <p><b>Topic</b></p> <p>Student name:</p> <p>Student number:</p> <p>Class:</p> <p>Advisor:</p> <p>Date/month/year</p>
---

## II. NỘI DUNG ASSIGNMENT

Mục tiêu	<p>Sau khi học xong 5 Unit sinh viên sẽ áp dụng được:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Từ vựng</li> <li>• Văn phạm, cấu trúc câu</li> <li>• Viết được hoàn chỉnh một bài tiểu luận để giới thiệu về topic mà sinh viên chọn.</li> <li>• Nghe, nói và hiểu được.</li> </ul>
Tài liệu	Giáo trình: Saslow, J. M. & Ascher, A. (2015). <i>Top Notch 1</i> Pearson
Tham khảo	Internet resources
Yêu cầu chi tiết	<p>Document</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 450 đến 600 chữ. 1 trang đến 2 trang A4. (Chưa bao gồm hình ảnh minh họa)</li> <li>- Trình bày dưới dạng essay</li> <li>- Font chữ: Times New Roman</li> <li>- Size: 13</li> <li>- Lề top and bottom: 2:2                      Trái, phải: 3:2</li> <li>- Line Spacing: double</li> <li>- In màu các trang có sử dụng hình ảnh để đảm bảo chất lượng hình ảnh(nếu có )</li> <li>- SV nộp 2 bản photo của file document cho GV trước khi lên bảo vệ.</li> <li>- Không bôi xoá chỉnh sửa bằng đối với bản photo nộp cho GV (vì vậy SV cần kiểm tra cẩn thận trước khi in)</li> <li>- Đóng cuốn có bìa (không dùng bìa kiếng )</li> </ul> <p>Powerpoint:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thời gian trình bày : 7 phút</li> <li>- Phần nội dung chính phải từ 10-15 slide kèm theo các slide bắt buộc ( yêu cầu 1 slide giới thiệu thông tin SV, 1 slide giới thiệu chủ đề, 1 slide mục lục giới thiệu các nội dung chính của bài thuyết trình, và slide kết thúc)</li> <li>- Font: Times New Roman, Size: 24</li> <li>- Liệt kê ý (không cần viết thành câu/đoạn )</li> <li>- SV có thể dung note (không được sử dụng điện thoại làm note). SV</li> </ul>

	chỉ được ghi ý chính ngắn gọn trong note). Hạn chế việc quá lệ thuộc vào note sẽ ảnh hưởng đến bài thuyết trình.

### III. ĐẶT VẤN ĐỀ

Assignment môn Tiếng Anh Top Notch 1, yêu cầu sinh viên chọn một trong các topic giảng viên cho sẵn. Sinh viên bốc thăm đề tài trên lớp trong buổi học đầu tiên.

### IV. YÊU CẦU:

#### 1. Y.1. Cấu trúc của bài

- Giới thiệu được nội dung của topic bao gồm:

- + Đặt vấn đề
- + Giải quyết vấn đề
- + Kết thúc vấn đề.

#### IV. Y.2. Ứng dụng vào thực tiễn

- + Topic phải liên quan đến nội dung bài học trong 10 Unit
- + Áp dụng được các từ vựng và văn phạm trong nội dung 10 unit đã học để triển khai nội dung của topic.
- + Không lạc đề
- + Kèm hình ảnh minh họa
- + Khi thuyết trình cần thêm slide minh họa bằng hình ảnh, hoặc video (nếu có).
- Phải đảm bảo được
- + Task response
- + Coherence and Cohesion
- + Lexical resource
- + Grammatical Range and Accuracy.
- + Giảng viên chấm điểm File Word (in thành tài liệu), File power point (nếu thuyết trình)

Gợi ý: sinh viên có thể tham khảo bài mẫu ở sách hoặc google có liên quan đến topic mình chọn, nhưng nhớ chỉ tham khảo không sao chép. Nếu topic cần ví dụ minh họa thì khi sao chép gần ghi rõ nguồn tài liệu tham khảo.

### V. ĐÁNH GIÁ TIỀN ĐỘ 02 GIAI ĐOẠN

- **Giai đoạn 1:** Sinh viên nộp bài Assignment trên hệ thống LMS bao gồm:

Top Notch 1.1 – Hướng dẫn Assignment

- Giới thiệu chủ đề
- Trang table of content (mục lục )
- Nội dung của chủ đề: nội dung SV muốn đưa vào chủ đề là gì? Các đề mục chính của bài thuyết trình
- Các thì, chủ điểm, hoặc cấu trúc ngữ pháp sinh viên sẽ sử dụng.
- **Giai đoạn 2:** Sinh viên nộp bài Assignment trên hệ thống LMS gồm phần giải quyết vấn đề và kết thúc vấn đề. (SV hoàn thành toàn bộ nội dung bài không bao gồm hình ảnh và video)

## VI. THANG ĐIỂM

- Đánh giá quá trình: gồm 6 đầu điểm chiếm 60%
  - ✓ Điểm bài học online: 10%
  - ✓ Tham gia hoạt động trên lớp: 10%
  - ✓ 02 bài Progress test: mỗi bài 15%
  - ✓ 02 điểm đánh giá giai đoạn: mỗi giai đoạn 10%
- Đánh giá cuối học phần: gồm 2 đầu điểm chiếm 40%
  - ✓ Document: 10%
  - ✓ Presentation: 30%
- Mỗi giai đoạn nếu hoàn thành và nộp đúng thời gian theo quy định và đảm bảo được yêu cầu đã nêu như phần II. Mỗi giai đoạn được 10%.
- Thang điểm của bài bảo vệ là 10 điểm. Sau đó sẽ được quy về trọng số 40% trên số điểm.
- Phần document 10% - phần tài liệu. Phần presentation 30%. Trước buổi bảo vệ giảng viên chấm bài document trên hệ thống LMS trước, kết hợp với buổi presentation để tổng hợp điểm cho sinh viên.

### Hướng dẫn giảng viên

#### A. Định hướng chung:

Bài Assignment được thiết kế và đánh giá qua hai giai đoạn nhằm đánh giá sinh viên và kịp thời hướng dẫn, hỗ trợ sinh viên để sinh viên hoàn thành tốt bài của mình.

Quá trình hướng dẫn và đánh giá Assignment bao gồm 04 buổi chính, trong đó:

- 01 buổi cho sinh viên chọn topic, hướng dẫn sinh viên làm bài Assignment. **Lưu ý: Giảng viên tiến hành tổ chức bốc thăm chủ đề, mỗi chủ đề chỉ có 2-3 sinh viên thực hiện tùy vào sĩ số lớp nhằm tránh trường hợp sinh viên chỉ chọn các chủ đề dễ khi bảo vệ.**
- 01 buổi đánh giá và nhận xét giai đoạn 1, đồng thời giảng viên đưa góp ý để sinh viên hoàn thành sản phẩm của mình

- 01 buổi đánh giá và nhận xét giai đoạn 2 và toàn bộ topic của sinh viên. Giảng viên nhắc nhở, góp ý giúp sinh viên hoàn thiện sản phẩm.
- 01 buổi bảo vệ Assignment.

## **B. Hướng dẫn triển khai**

### ***1. Buổi hướng dẫn sinh viên chọn topic và hướng dẫn sinh viên thực hiện***

- Vào buổi học đầu tiên ở phần giới thiệu Assignment, giảng viên đưa các topic, yêu cầu sinh viên bốc thăm chọn chủ đề trong các topic có sẵn đó.
- Giảng viên hướng dẫn cho sinh viên thực hiện Assignment bám sát theo yêu cầu nêu bên trên. Nói rõ về phần gian lận, hướng dẫn sinh viên thực hiện một topic cần phải có 03 phần:
  - + Đặt vấn đề: Phải giới thiệu được nội dung tổng quát của topic.
  - + Giải quyết vấn đề: Dựa trên phần đặt vấn đề triển khai, phát triển nội dung của topic.
  - + Kết thúc vấn đề: Phải tóm gọn lại những điểm nổi bật của topic hoặc những bài học cho bản thân (nếu có)
- Yêu cầu vận dụng từ vựng, ngữ pháp, cấu trúc câu trong nội dung 10 unit học sắp đến.
- Ngữ pháp dùng câu từ súc tích, đúng văn phạm. Không nói miên man, lạc đề.
- Phải có độ liên kết giữa các đoạn, đảm bảo tính logic, chính xác, mạch lạc.
- Hình ảnh, video minh họa phải liên quan đến topic.
- Không sử dụng hình ảnh nhạy cảm, thiếu thuần phong mỹ tục.
- Cho thời gian để sinh viên giới hạn lại chủ đề đã chọn đăng ký topic vào buổi thứ ba theo lịch học sau khi kết thúc Unit đầu tiên. Cá nhân mỗi sinh viên phải hoàn thành xong việc đăng ký topic cho giảng viên.

### ***2. Buổi đánh giá và hướng dẫn giai đoạn 1:***

- Sinh viên phải nộp cho giảng viên bài Assignment giai đoạn 1 trên LMS trước buổi học thứ 10, giảng viên chấm điểm nhận xét riêng cho từng cá nhân, đồng thời vào buổi học thứ 10 giảng viên sẽ nhắc nhở những lỗi chung mà các sinh viên gặp phải (GV có thể yêu cầu SV nộp thêm hard copy để dễ dàng góp ý và nhận xét). Giải đáp các thắc mắc, giúp sinh viên hoàn thành xong giai đoạn 1, những sinh viên nào không đạt cần phải làm lại, tùy từng mức độ để giảng viên cho điểm giai đoạn và hướng dẫn sinh viên tiếp tục thực hiện giai đoạn 2.
- Những sinh viên nào nộp bài trễ so với giờ quy định sẽ bị trừ điểm tùy vào thời gian nộp trễ 01 ngày trừ 20%, quá 03 ngày coi như sinh viên 0 điểm ở giai đoạn 1.

### ***3. Buổi đánh giá và hướng dẫn giai đoạn 2:***

- **Trước buổi học thứ 25 sinh viên phải nộp bài Assignment ở giai đoạn 2 trên hệ thống LMS**, nghĩa là sinh viên đã hoàn thành toàn bộ bài Assignment. Giảng viên sẽ chấm bài, ghi nhận xét, yêu cầu sinh viên sửa các nội dung không phù hợp (GV có thể yêu cầu SV nộp thêm hard copy để dễ dàng góp ý và nhận xét ).
- **Buổi học thứ 25 giảng viên nhắc nhở, giải đáp các thắc mắc về Assignment ở giai đoạn 2.** Yêu cầu sinh viên chỉnh sửa lại các lỗi sai, sinh viên làm lại nộp lại đúng thời gian cho phép để thực hiện bảo vệ trước hội đồng.
- Giảng viên phải nhắc nếu sinh viên không đạt ở phần bảo vệ trước hội đồng phải học lại, do vậy phải làm hết sức kỹ lưỡng. Vì không được bảo vệ lần 2.
- **Nhắc sinh viên chuẩn bị file powerpoint có hình ảnh, video minh họa để thực hiện thuyết trình ở buổi bảo vệ.** Sinh viên sẽ bảo vệ theo danh sách từ trên xuống. Yêu cầu sinh viên chú ý trang phục tác phong, mặc đồng phục theo quy định của nhà trường. Tóc tai, cả nam nữ phải gọn gàng, nữ có thể trang điểm nhẹ. Đi đúng giờ.
- Những sinh viên nộp bài trên LMS không đúng quy định, trễ một ngày trừ 20%, quá 3 ngày thì xem như không nộp và điểm giai đoạn là 0. Tuy nhiên nếu như quá 03 ngày sinh viên nộp bài đạt yêu cầu sinh viên mới được bảo vệ, ngược lại bài không đạt yêu cầu sinh viên không được bảo vệ đồng nghĩa với 0 điểm và phải học lại.

#### ***4. Hướng dẫn triển khai buổi bảo vệ Assignment:***

##### **a. Đối với giảng viên:**

- Giảng viên giảng dạy, hướng dẫn sinh viên làm Assignment trực tiếp tham gia buổi bảo vệ Assignment của sinh viên. Trừ trường hợp bất khả kháng phải báo trước áp dụng theo quy định của nhà trường và khoa.
- Tiêu chí đánh giá như sau:
  - + Phần nội dung (document- writing): chấm trên thang điểm 10 (chiếm 10%), sinh viên phải đảm bảo các nội dung bên dưới:





No	Criteria for Evaluating						Max Mark	Score
1.	<b>CONTENT</b>	<b>ORGANIZATION</b>	<b>VOCABULARY</b>	<b>STRUCRURE AND GRAMMAR</b>	<b>CORRECT, ACCURATE</b>	<b>WORD COUNT</b>	10	
2.	Information is appropriate, complete and accurate.	Content reads smoothly in a logical order.	Precise and appropriate words, terms, phrases and clauses. (Use vocabulary among Unit 1 to Unit 5	Rhythm and flow enhance clarity. Follows standard English grammar conventions.	Correct capitalization, punctuation, spelling and documentation. Follows instructor-established format	From 300-500 words		
3.	Score: 3.0	Score: 1.0	Score: 2.0	Score: 1.5	Score: 1.5	Score: 1.0		<b>Total</b>

+ Phần presentation: chấm trên thang điểm 10 (chiếm 30%)

No	Criteria for Evaluating the presentation							Max Mark	Score
1.	<b>Personal appearance &amp; power point</b>	<b>Comprehension</b>	<b>Comprehensibility</b>	<b>Accuracy</b>	<b>Fluency</b>	<b>Questions and Answers</b>		<b>10</b>	
2.	- Manners, dress (Confident, neat and tidy). (0.5) - Well-organized and smart ppt. (1.0)	Ability to understand aural cues and respond appropriately)	Ability to communicate ideas and be understood	Ability to use structures and vocabulary correctly	Ability to communicate clearly and smoothly	Inclusion of details beyond the minimum predictable response. Understand and answer the question			
3.	Score: 1.5	Score: 1.5	Score: 1.5	Score: 1.5	Score: 1.5	Score: 2.5			Total:
4.	The student accomplishes the assigned task successfully, speaks clearly and accurately, and brings additional linguistic material to the basic situation, for example, using new functions or structures that beginning language learners seldom use spontaneously.							<b>8.0 -10</b>	
5.	The student accomplishes the assigned task successfully with a few errors. The student is able to communicate effectively in spite of these errors and offers meaningful responses							<b>6.0 – 7.5</b>	
6.	The student accomplishes the task with difficulty. He or she demonstrates minimum oral competence, hesitates frequently, and shows little creativity, offering only minimal, predictable responses.							<b>3.5 – 5.5</b>	

7.	Communication is almost non-existent. The student does not understand the aural cues and is unable to accomplish the task. Errors are so extreme that communication is impossible.		<b>1.0 – 3.0</b>	
----	--	--	------------------	--

- Trong buổi thuyết trình sinh viên sẽ sử dụng slide đã chuẩn bị trước, giảng viên lắng nghe. Đặt câu hỏi có liên quan đến bài Assignment để sinh viên trả lời. (Tối đa một sinh viên trình bày trong 7 phút, 03 phút để giảng viên đặt câu hỏi sinh viên trả lời).
- Căn cứ vào nội dung tài liệu và phần trình bày bài Assignment căn cứ cho điểm sinh viên như thang điểm bên trên.
- Giảng viên công bố điểm ngay cho sinh viên sau khi sinh viên đã hoàn thành xong phần thi của mình.
- Mọi giải đáp, khiếu nại phải thực hiện ngay tại buổi bảo vệ. Nếu có điều chỉnh điểm, phải thực hiện ngay trong buổi bảo vệ. Sau buổi bảo vệ không nhận phản hồi hoặc điều chỉnh điểm.

**b. Đối với sinh viên:**

- Sinh viên phải nộp bài đúng, đầy đủ và đảm bảo thời gian cho từng giai đoạn như đã quy định.
- Mọi thắc mắc về Assignment sinh viên có thể liên hệ với giảng viên trực tiếp giảng dạy, hướng dẫn để được giải đáp.