**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP MA’ARIF NU 01 CILONGOK

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : VII/ Genap

Materi Pokok : Hidup Jadi Lebih Damai dengan Ikhlas, Sabar dan Pemaaf

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 60 menit)

1. **KOMPETENSI INTI**

|  |  |
| --- | --- |
| KI.1 | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. |
| KI.2 | Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli(toleransi,gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. |
| KI.3 | Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,teknologi, seni budaya terkait penomena dan kejadian yang tampak mata). |
| KI.4 | Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori). |

1. **Kompetensi Dasar dan Indikator**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **KOMPETENSI DASAR** | **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI** |
| **3.1** | Menunjukkan perilaku ikhlas, sabar, dan pemaaf sebagai implementasi pemahaman *Q.S*. *an-Nisá*/4: 146, *Q.S. al-Baqarah*/2: 153, dan *Q.S. Áli Imrān*/3: 134, dan Hadis terkait. | 1. Menjelaskan pengertian ikhlas 2. Mengklasifikasian perilaku ikhklas dalam kehidupan sehari-hari 3. Menjelaskan pengertian sabar 4. Mengklasifikasian perilaku sabar dalam kehidupan sehari-hari 5. Menjelaskan pengertian pemaaf 6. Mengklasifikasian perilaku pemaaf dalam kehidupan sehari-hari |
| **4.1** | Memahami *Q.S*. *an-Nisá*/4: 146, *Q.S. al-Baqarah*/2: 153, dan *Q.S. Áli Imrān*/3: 134 serta hadis terkait tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf | 1. Menjelaskan isi kandungan *Q.S An-Nisa : 146* 2. Menjelaskan hadis yang terkait dengan kandungan *Q.S An-Nisa : 146* 3. Menjelaskan isi kandungan *Q.S Al Baqoroh : 153* 4. Menjelaskan hadis yang terkait dengan kandungan *Q.S Al Baqoroh : 153* 5. Menjelaskan isi kandungan *Q.S Ali Imran : 134* 6. Menjelaskan hadis yang terkait dengan kandungan *Q.S Ali Imran : 134* |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan *scientific* peserta didik mampu:

* 1. Menjelaskan pengertian sabar, ikhlas dan pemaaf
  2. Mengklasifikasikan perilaku sabar, ikhlas dan pemaaf dalam kehidupan sehari-hari
  3. Menjelaskan isi kandungan Q.S An-Nisa : 146, Q.S Al Baqoroh : 153, Q.S Ali Imran : 134
  4. Menjelaskan hadis yang terkait dengan kandungan Q.S An-Nisa : 146, Q.S Al Baqoroh : 153, Q.S Ali Imran : 134

1. **Materi Pembelajaran**

1. Membaca Al-Qur’An

a. Membaca Q.S. an-Nisa/4: 146

*“kecuali orang-orang yang taubat dan Mengadakan perbaikan[369] dan berpegang teguh pada (agama) Allah dan tulus ikhlas (mengerjakan) agama mereka karena Allah. Maka mereka itu adalah bersama-sama orang yang beriman dan kelak Allah akan memberikan kepada orang-orang yang beriman pahala yang besar.”*

b. Membaca Q.S. al-Baqarah/2: 153

*“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”*

c. Membaca Q.S. Ali-Imran/3: 134

*“(yaitu) orang-orang yang menafkahkan (hartanya), baik di waktu lapang maupun sempit, dan orang-orang yang menahan amarahnya dan mema'afkan (kesalahan) orang. Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebajikan.”*

2. Isi kandungan Q.S. an-Nisa/4:146/ Q.S. al-Baqarah/2: 153/ Q.S. ali-Imran/3: 134

a. Kandungan Q.S. an-Nisa/4:146 serta Hadis Terkait

Kandungan Q.S. an-Nisa/4: 146 menjelaskan tentang keikhlasan amal seseorang. Ikhlas merupakan syarat mutlak diterimanya amal. Perhatikan firman Allah Swt. berikut.

“Padahal mereka tidak disuruh kecuali supaya menyembah Allah dengan memurnikan ketaatan kepada-Nya dalam (menjalankan) agama yang lurus, dan supaya mereka mendirikan ¡alat dan menμnaikan zakat; dan yang demikian itulah agama yang lurus.” (Q.S. al-Bayyinah/98:5)

“Dari Ibnu Mas’ud r.a, Rasulullah saw.. bersabda: “Tiga hal yang tidak boleh hati seorang mukmin iri terhadapnya: ikhlas dalam beramal, memberi nasihat kepada pemimpin, dan melanggengkan kebersamaan dengan jamaah.” (H.R. Ahmad).

Setiap perbuatan manusia dimulai dari gerak hati atau niatnya. Oleh karena itu, yang harus diluruskan pertama kali agar tercapai derajat mukhlisin adalah niat di dalam hati.

Allah Swt. berfirman:

Niat yang baik akan menghasilkan perbuatan baik. Begitu pula niat yang ikhlas akan mengantarkan ke perbuatan yang ikhlas pula. Dengan ikhlas, hati kita menjadi tenteram, tidak ada beban yang memberatkan.

b. Kandungan Q.S. al-Baqarah/2:153 serta Hadis Terkait

Kandungan Q.S. al-Baqarah/2:153 menjelaskan orang-orang yang sabar. Sesungguhnya Allah Swt. beserta orangorang yang sabar. Sabar merupakan pengendali hati untuk selalu Istiqamah dalam berbuat baik. Sayidina Ali bin Abi Thalib mengatakan. “Sabar adalah bagian dari iman,sebagaimana kepala bagian dari tubuh”.

Sabar bisa diartikan tabah, tahan menderita, ulet, tekun, dan tidak mudah putus asa. Sabar juga bisa berarti menahan, maksudnya adalah menahan diri dari kesusahan yang menimpanya, menahan lisan atau anggota badan dari perkataan dan perbuatan yang tidak baik, serta menahan rasa malas untuk berbuat baik. Sabar juga berarti menahan diri untuk tidak melampiaskan nafsu angkara murka, mengendalikan lidah untuk tidak berkeluh kesah, dan mengontrol anggota tubuh untuk tidak bertindak anarki.

Orang yang sabar tidak hanya bersikap lapang dada saat menghadapi kesulitan dan musibah, tetapi juga teguh pendirian (Istiqamah) dalam memperjuangkan kebenaran, dan selalu dinamis dan optimistis dalam meraih masa depan yang lebih baik dan bermakna. Sabar itu ada beberapa macam, antara lain sabar menjalankan perintah Allah Swt., menjauhi kemaksiatan atau meninggalkan larangan Allah Swt., menerima dan menghadapi musibah, menμntut ilmu pengetahuan, serta sabar dalam bekerja dan berkarya.

Kelima bentuk kesabaran tersebut berkaitan erat dengan ketahanan mental spiritual, sehingga kesabaran itu selalu menμntut ketahanan jiwa dan kekayaan mental spiritual yang tangguh.

c. Kandungan Q.S. Ali-Imran/3: 134 serta Hadis Terkait

Kandungan Q.S. Ali - Imran / 3 : 134 menjelaskan ciri-ciri orang yang taqwa, yaitu selalu memaafkan orang lain.

Rasulullah saw. menganjurkan kepada kita untuk saling memaafkan dan meminta maaf, sebagaimana sabdanya:

“Dari Aisah dari Anas berkata, Rasulullah saw. bersabda: “Sambunglah tali silaturahmi kepada orang yang telah memutuskanmu dan maafkanlah orang-orang yang mendzalimimu“. (H.R. Baihaqi)

Pemaaf berarti orang yang rela memberi maaf kepada orang lain. Sikap pemaaf berarti sikap suka memaafkan kesalahan orang lain tanpa sedikit pun ada rasa benci dan keinginan untuk membalasnya. Dalam bahasa Arab sikap pemaaf disebut al-‘afw yang juga memiliki arti bertambah (berlebih), penghapusan, ampun, atau anugerah.

Setiap manusia pernah melakukan kesalahan. Kesalahan dan kekhilafan adalah fitrah yang melekat pada diri manusia. Rasulullah saw. bersabda “Setiap manusia pernah melakukan kesalahan dan sebaik-baik pelaku kesalahan itu adalah orang yang segera bertobat kepada Allah Swt.”. Ini berarti bahwa manusia yang baik bukan orang yang tidak pernah berbuat salah, karena itu mustahil, kecuali Rasulullah saw. yang ma’¡um (senantiasa dalam bimbingan Allah Swt.). Akan tetapi, manusia yang baik adalah manusia yang menyadari kesalahannya dan segera bertobat kepada-Nya.

3. Perilaku Ikhlas, Sabar, dan Pemaaf

Sebelum menerapkan perilaku ikhlas, sabar, dan pemaaf sebagai penerapan Q.S. an-Nisa/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153 dan Q.S. ali-Imran/3: 134, terlebih dahulu kalian harus membiasakan membaca Al-Qur’an setiap hari, baik yang berkaitan dengan materi di atas maupun yang lainnya.

Berikut ini contoh perilaku sebagai implementasi Q.S. an-Nisa/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153 dan Q.S. ali-Imran/3: 134.

1. Perilaku Ikhlas dalam Kehidupan Sehari-hari. Perilaku ikhlas sebagai penghayatan dan pengamalan Q.S. an-Nisa/4: 146 dalam kehidupan sehari-hari dapat diwujudkan dengan cara:

* Gemar melakukan perbuatan terpuji dan tidak dipamerkan kepada orang lain;
* Ikhlas dalam beribadah, semata-mata karena Allah Swt.;
* Tidak mengharapkan pujian atau sanjungan dari orang lain;
* Selalu berhati-hati dalam bertindak atau berperilaku;
* Tidak pernah membedakan antara amal besar dan amal kecil;
* Tidak menghitung-hitung apalagi mengungkit-ungkit kebaikan yang pernah diberikan kepada orang lain.

1. Perilaku Sabar dalam Kehidupan Sehari-hari

Perilaku sabar sebagai penghayatan dan pengamalan Q.S. al-Baqarah/2: 153 dalam kehidupan sehari-hari dapat diwujudkan dengan cara sebagai berikut.

* Ketika mendengar azan segera menuju ke masjid untuk melaksanakan salat berjamaah;
* Ketika bel berbunyi segera masuk kelas untuk mengikuti pelajaran;
* Saat orang tua memanggil, segera menghadap dan menemui agar tidak mengecewakannya.
* Ketika diajak membolos segera menolak dan menghindari teman-teman yang bersekongkol untuk membolos;
* Saat diajak tawuran segera menolak dan menjauhi teman-teman yang mengajaknya;
* Tidak cepat marah dan main hakim sendiri.
* Ketika terkena musibah sakit tidak mengeluh dan tidak putus asa untuk berusaha mencari obatnya;
* Ketika terkena musibah tidak mengeluh dan tidak menyalahkan Allah dan orang lain.

1. Perilaku Pemaaf dalam Kehidupan Sehari-hari

* Perilaku pemaaf sebagai penghayatan dan pengamalan Q.S. ali-Imran/3: 134 dalam kehidupan sehari-hari dapat diwujudkan dengan:
* Memberikan maaf dengan ikhlas kepada orang yang meminta maaf;
* Meminta maaf atas kesalahan yang diperbuat
* Tidak memendam rasa benci dan perasaan dendam kepada orang lain

1. **Metode Pembelajaran**
2. Ceramah
3. Tanya Jawab
4. *Inquiry learning*
5. Diskusi
6. **Pendekatan**

*Scientific learning*

1. **Media Pembelajaran**

Gambar/ Kertas Game diskusi

Peserta didik dan guru

Papan Tulis

Spidol

1. **Sumber Belajar**
   1. *Al Qur’an dan Terjemahannya*
   2. Buku Paket PAI Kelas VII hlm. 195-200
   3. LKS PAI kelas VII
   4. Internet
2. **Langkah-langkah Pembelajaran**

| **No.** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Pendahuluan**   1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat*.* 2. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik. 3. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran. 4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 5. Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara rapi 6. Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran. | 10 menit |
| 2. | **Kegiatan Inti**  **Mengamati:**   1. Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan pemaparan materi tentang Ikhlas, sabar dan pemaaf 2. Menyimak penjelasan tentang perilaku ikhlas, sabar dan pemaaf    * 1. **Menanya:**   Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan tentang kandungan surat Q.S An Nisa:146, Q.S Al Baqoroh : 153, Q.S Ali Imron :134  Peserta didik mengajukan pertanyaan perilaku ikhlas, sabar dan pemaaf dalam kehidupan sehari-hari   * + 1. **Mengumpulkan informasi (mengeksplorasi):**   Bersama-sama menyebutkan Bersama-sama menyebutkan perilaku ikhlas, sabar dan pemaaf dalam kehidupan sehari-hari  Bersama-sama menyebutkan hadis yang terkait dengan Q.S An Nisa:146, Q.S Al Baqoroh : 153, Q.S Ali Imron :134   * + 1. **Mengasosiasi:**   Melakukan analisis tentang isi kandungan Q.S An Nisa:146, Q.S Al Baqoroh : 153, Q.S Ali Imron :134  Melakukan analisis terhadap hadis ang terkait dengan Q.S An Nisa:146, Q.S Al Baqoroh : 153, Q.S Ali Imron :134   * + 1. **Mengkomunikasikan:**   Menyajikan paparan diskusi kelompok megenai hikmah yang dapat diambil dari perilaku ikhlas, sabar dan pemaaf  Menyajikan kesimpulan tentang keseluruhan materi pembelajaran | 40 menit |
| 3. | **Penutup**   * 1. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;   2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi;   3. Guru memberikan evaluasi pembelajaran   4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada per­temuan berikutnya   5. Guru menutup pelajaran dengan salam | 10 menit |

1. **Penilaian Proses**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang dinilai dalam diskusi kelompok** | | | | | | | | | | | | | | | | Jml skor |
|  |  | Makhorijul huruf | | | | Keberanian | | | | Tajwid | | | | Pemahaman | | | |  |
| **1.** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Lembar pengamatan**

**Keterangan:**

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah kosisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal

= 16 - 4

= 12

**MK = 14 – 16 MT = 8 - 10**

**BT = 4-7 MB = 11- 13**

**Portofolio**

* Membuat paparan tentang hikmah atau pelajaran yang dapat diambil dari perjuangan khulafaur rasyiddin

**Tes**

**Tes: Tulis.**

**Bentuk Tes: essay**

**Tugas: Menghafalkan dengan Q.S An Nisa:146, Q.S Al Baqoroh : 153, Q.S Ali Imron :134**

1. Jelaskan pendapat kalian tentang ikhlas, sabar dan pemaaf
2. Jelaskan isi kandungan kandungan Q.S An Nisa:146, Q.S Al Baqoroh : 153, Q.S Ali Imron :134 sesuai dengan keseharian kalian
3. Jelaskan isi kandungan hadis terkait dengan Q.S An Nisa:146, Q.S Al Baqoroh : 153, Q.S Ali Imron :134
4. Jelaskan perilaku sabar, ikhlas dan pemaaf yang pernah kalian lakukan dalam kehidupan sehari-hari

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mahasiswa PPL IAIN Purwokerto**  **Febri Anjarwati** |  | **Cilongok, 19 Februari 2020**  **Guru Pamong**  **Sri Susanti, S.Pd.** |
|  |  |  |

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah SMP Ma’arif NU 01 Cilongok**

**Hidayatulloh, S.Ag., M.Pd.**

**NIP. 150379494**