



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorio de Computación Salas A y B

Profesor(a):

Katya Lizeth Ferrer Hernandez

Asignatura:

Fundamentos de programación

Grupo:

14

No de práctica(s):

1. La computación como herramienta de trabajo del profesional de Ingeniería

Integrante(s):

Linares Vergara Vanessa y Miranda Manrique Johanna Guadalupe

No de lista o brigada:

16 y 22

Semestre:

2025-1

Fecha de entrega:

23 de Agosto del 2024

Observaciones:

Calificación:

Objetivos:

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

Introducción:

El uso de dispositivos de cómputo y comunicación se vuelve fundamental para el desempeño de muchas actividades, las cuales pueden ser de la vida cotidiana, académica, profesional, empresarial e inclusive de entretenimiento.

Como futuros profesionales de la ingeniería, los estudiantes de esta disciplina requieren conocer y utilizar las herramientas de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) que les apoyen tanto en sus tareas académicas como en su próxima vida profesional. De la gran gama de herramientas TIC existentes, en esta práctica nos enfocaremos en las herramientas para manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores de información en Internet con funciones avanzadas, las cuales permitirán a los estudiantes realizar las siguientes actividades en apoyo a sus tareas académicas:

- Registro de planes, programas y cualquier documento con información implicada en el desarrollo de un proyecto.
- Almacenamiento de la información en repositorios que sean accesibles, seguros y que la disponibilidad de la información sea las 24 horas de los 365 días del año.
- Búsqueda avanzada o especializada de información en Internet.

Actividades de la práctica:

1. Sitios de almacenamiento en la nube: Elaborar una tabla con las características principales de los siguientes sitios de almacenamiento: Google Drive, OneDrive y Dropbox.

Sitio de Almacenamiento	Características Principales
Google Drive	<ul style="list-style-type: none">• Mayor espacio (15 GB Free)• Trabajar sin conexión• Precios más accesibles• Mayor Compatibilidad• Integración con ecosistema Google• Cifrado SSL.• Compartir almacenamiento
One Drive	<ul style="list-style-type: none">• Protección con contraseña

	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar sin conexión • Buena compatibilidad • Office 365 (Premium) • Compartir Almacenamiento
Dropbox	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperación de Archivos • Trabajo sin conexión (Premium) • Buena compatibilidad • Dropbox Paper y Showcase • Cifrado SSL/TLS y AES (256 bits)

2. Google Forms: Crear un formulario sobre algún tema de interés para lo cual deberán:

Incluir la evidencia del formulario en el reporte así como de las gráficas generadas en la pestaña "Respuestas":

The screenshot shows a Google Forms survey titled "Literatura". It contains the following questions:

- Rich Text Question: "He caminado por mundos distantes y he visto el fin de los tiempos. Porque leo." (A quote from a book, with "Porque leo." circled in red.)
- Text Input Question: "¿Qué tan fanático eres de libros?"
- Text Input Question: "¿Cuál es tu escritor (a) favorito?"
- Multiple Choice Question: "¿Cuál es el nombre del escritor norteamericano que le llaman el Rey del Terror?" Options include T.J. Klune, Stephen King (selected), Joe Hill, Clive Barker, and Agregar una opción o agregar "Otros".
- Single Select Question: "¿Cuántas novelas escribió Agatha Christie?" Options include 32 (selected), 88, 67, and 49.

Screenshot of a Google Forms response summary page. The title is "Literatura - Formularios de Google". There are 9 responses. The average score is 80/100 points, the median is 70/100 points, and the range is 70 - 100 points. A bar chart shows the distribution of total scores.

Puntuación lograda	# de usuarios que respondieron
70	6
100	2

3. Herramienta OneNote: Crear una cuenta Microsoft en caso de no tenerla e ingresar a la aplicación OneNote, crear una nota nueva y probar algunas de las herramientas que les resulten útiles. Tomar captura de pantalla para incluir en el reporte.

Screenshot of a Microsoft OneNote page titled "Mitología Griega." The page contains a note about the origins of Greek mythology, mentioning the Iliad and the Teogonía of Hesiod. An image of a classical painting depicting figures from Greek mythology is included.

Mitología Griega.

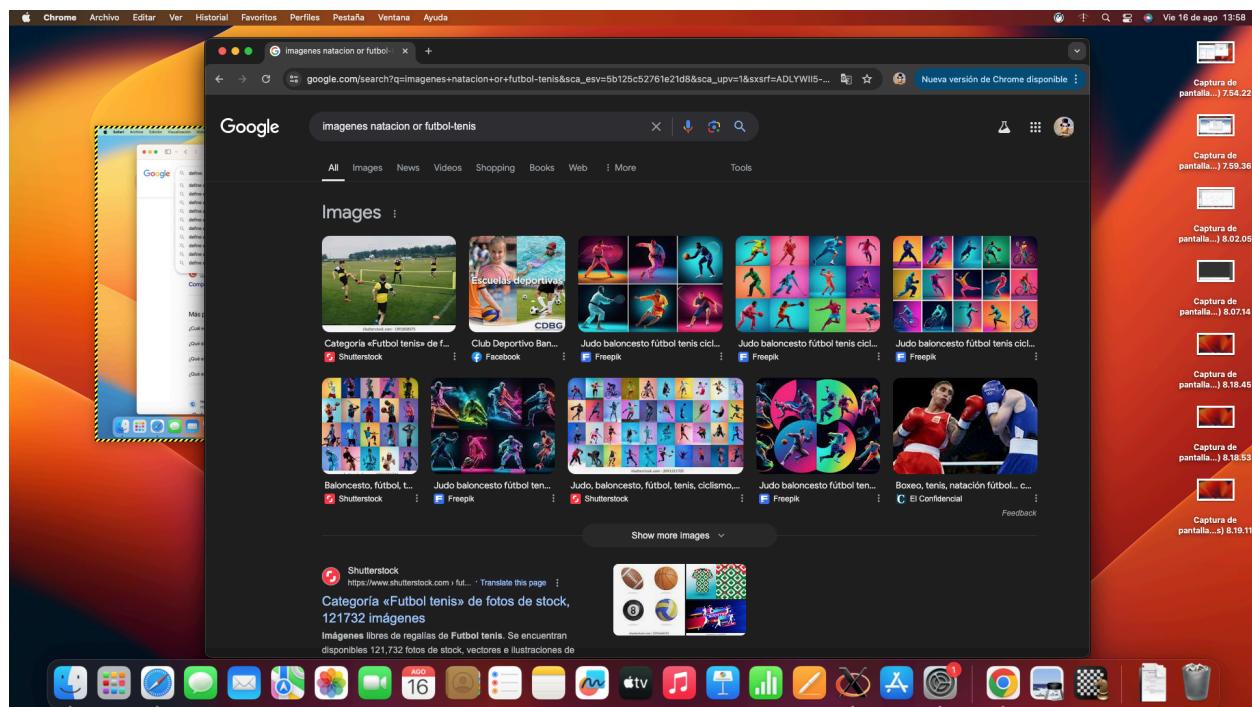
Thursday, August 22, 2024 10:32 PM

Para entender la procedencia de los dioses de la antigua Grecia no sirven ni la *Iliada*, el famoso poema de Homero, ni la *Teogonía* de Hesíodo. Son textos mitológicos y, como tales, explican el origen y la naturaleza de los dioses y su relación con los hombres, no las tradiciones en que se basaban. Gracias a fuentes literarias posteriores y a la arqueología sabemos que la mitología griega integró las dos raíces de su civilización, la prehelénica y la indoeuropea, así como influencias externas.

4. Google: Probar los siguientes comandos y herramientas en el buscador de Google:

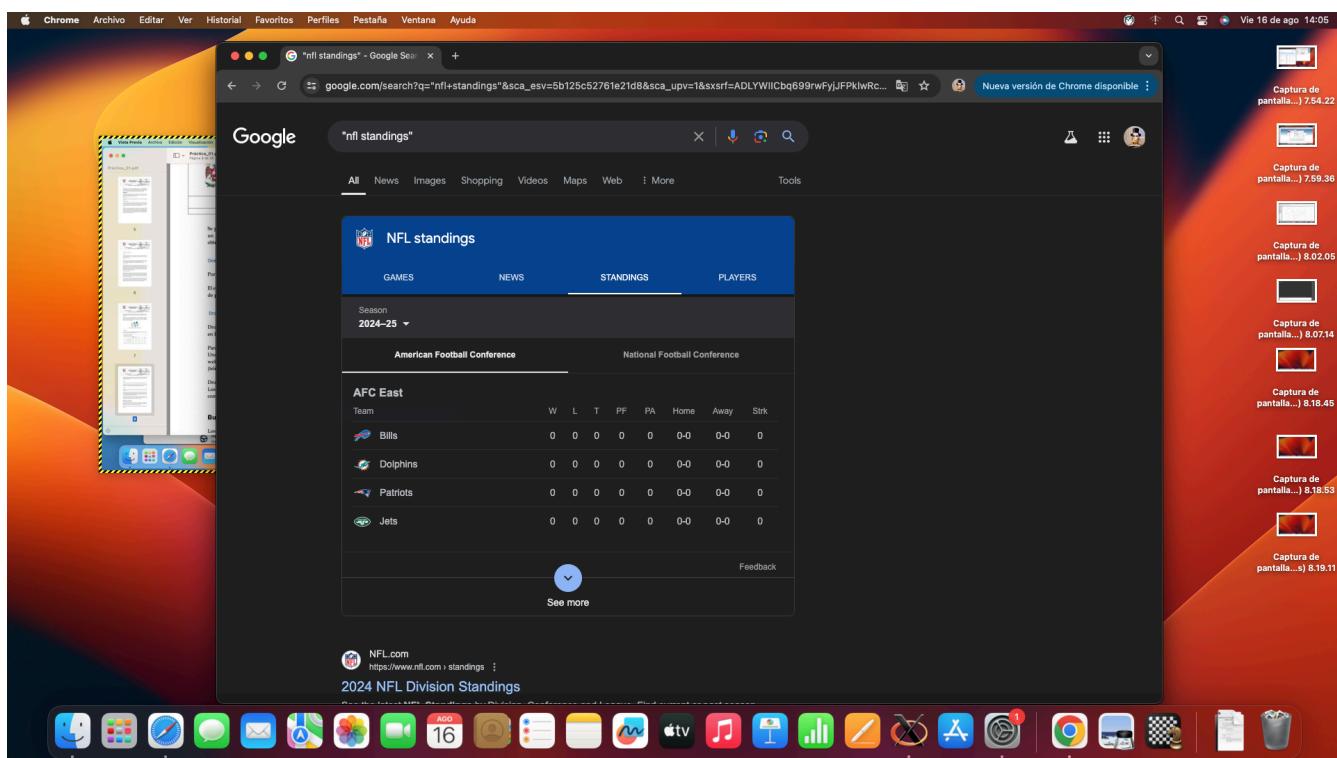
- Comando "or"

"Imágenes natación o fútbol-tenis"



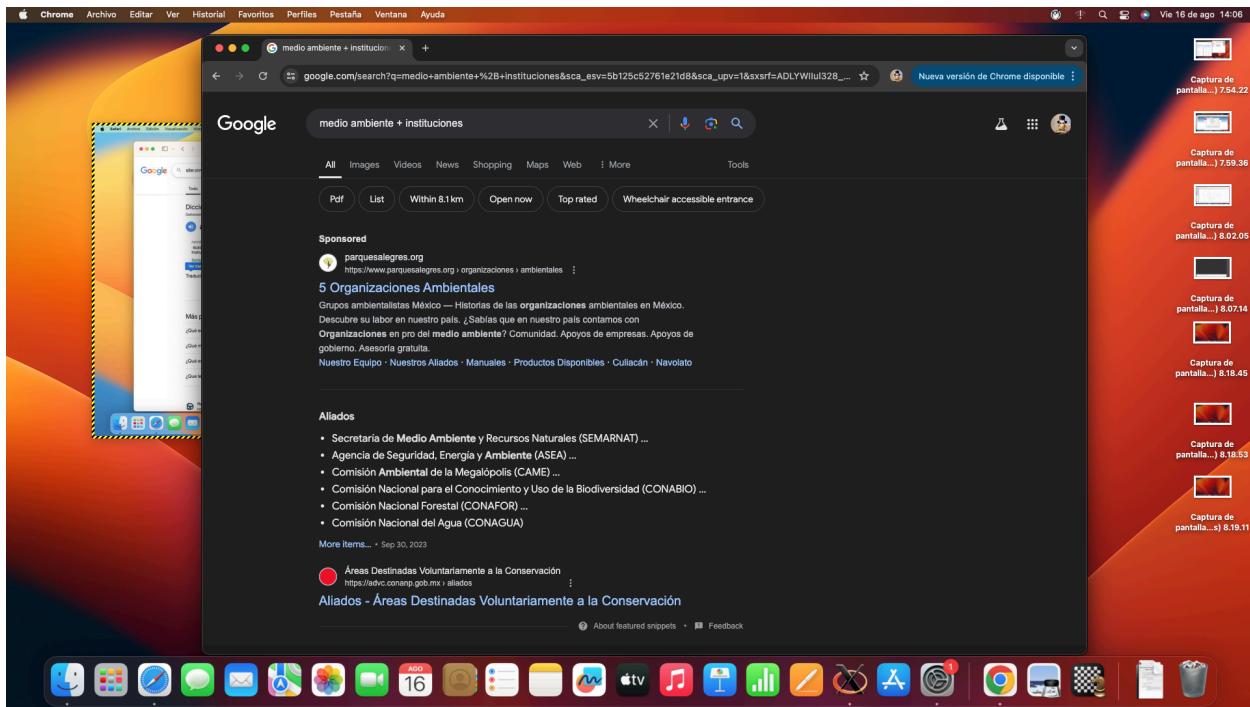
- Comando comillas

"NFL Standings"



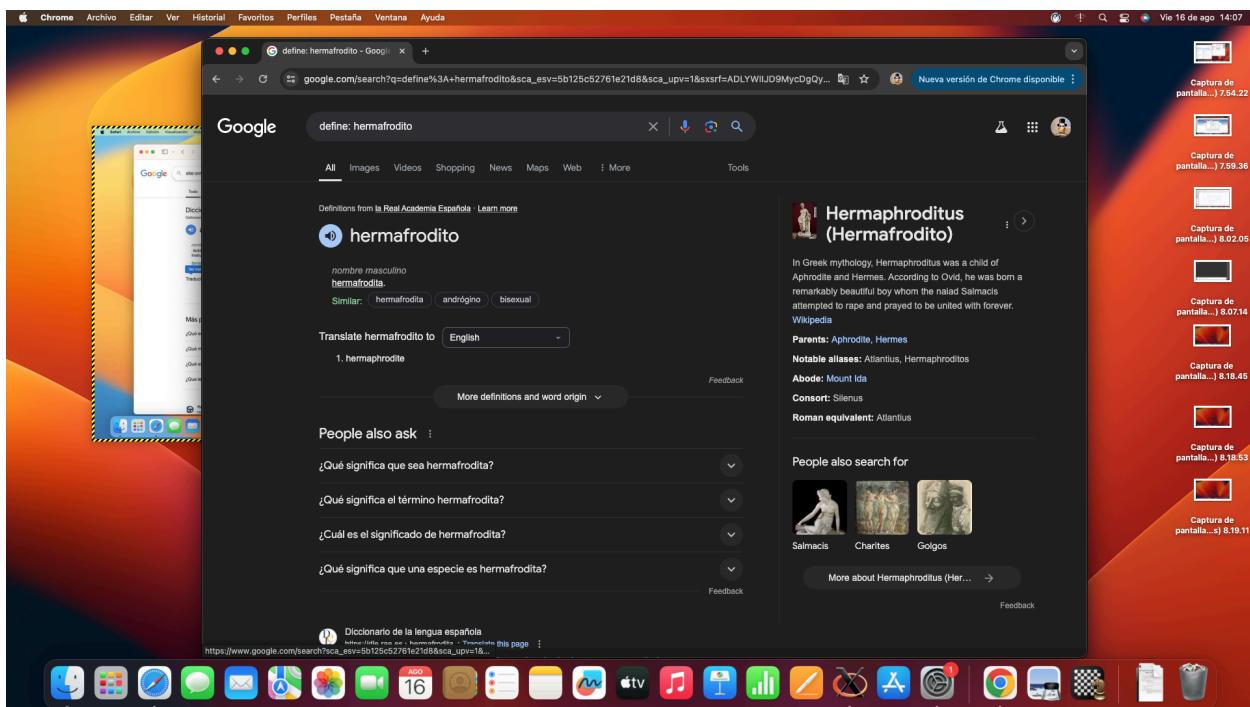
- Comando "+"

medio ambiente + instituciones



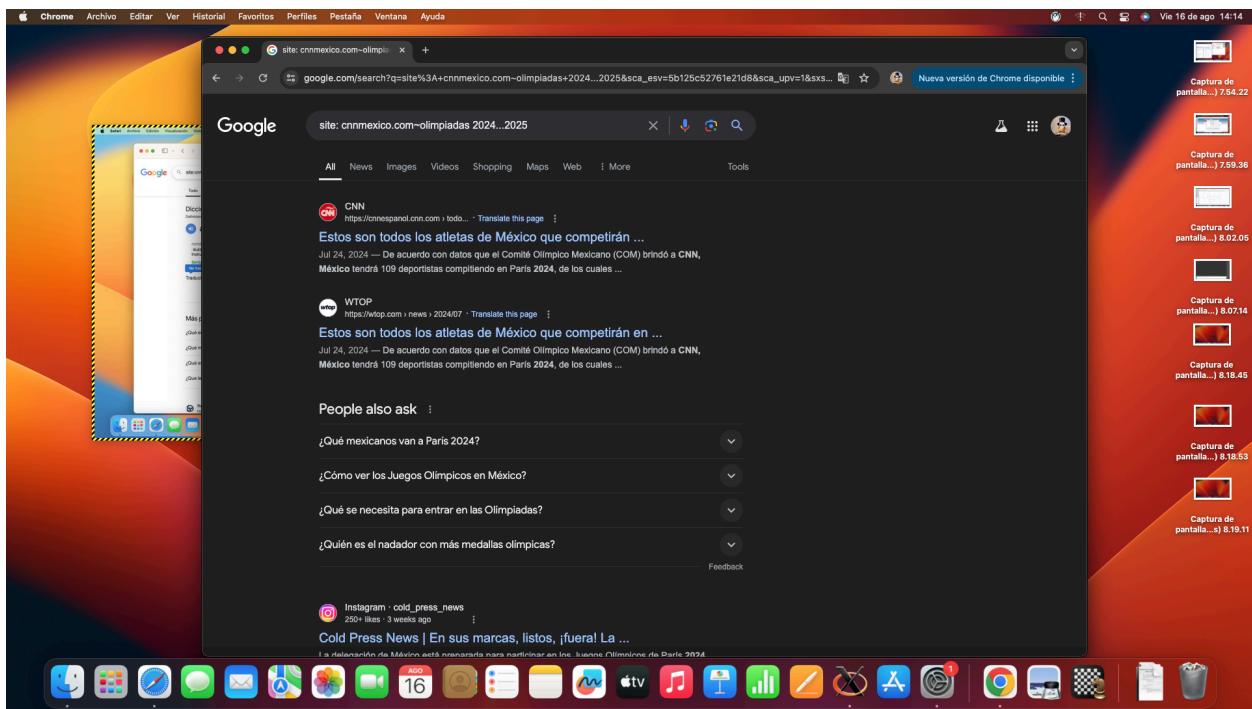
- Comando define:

define: hermafrodito



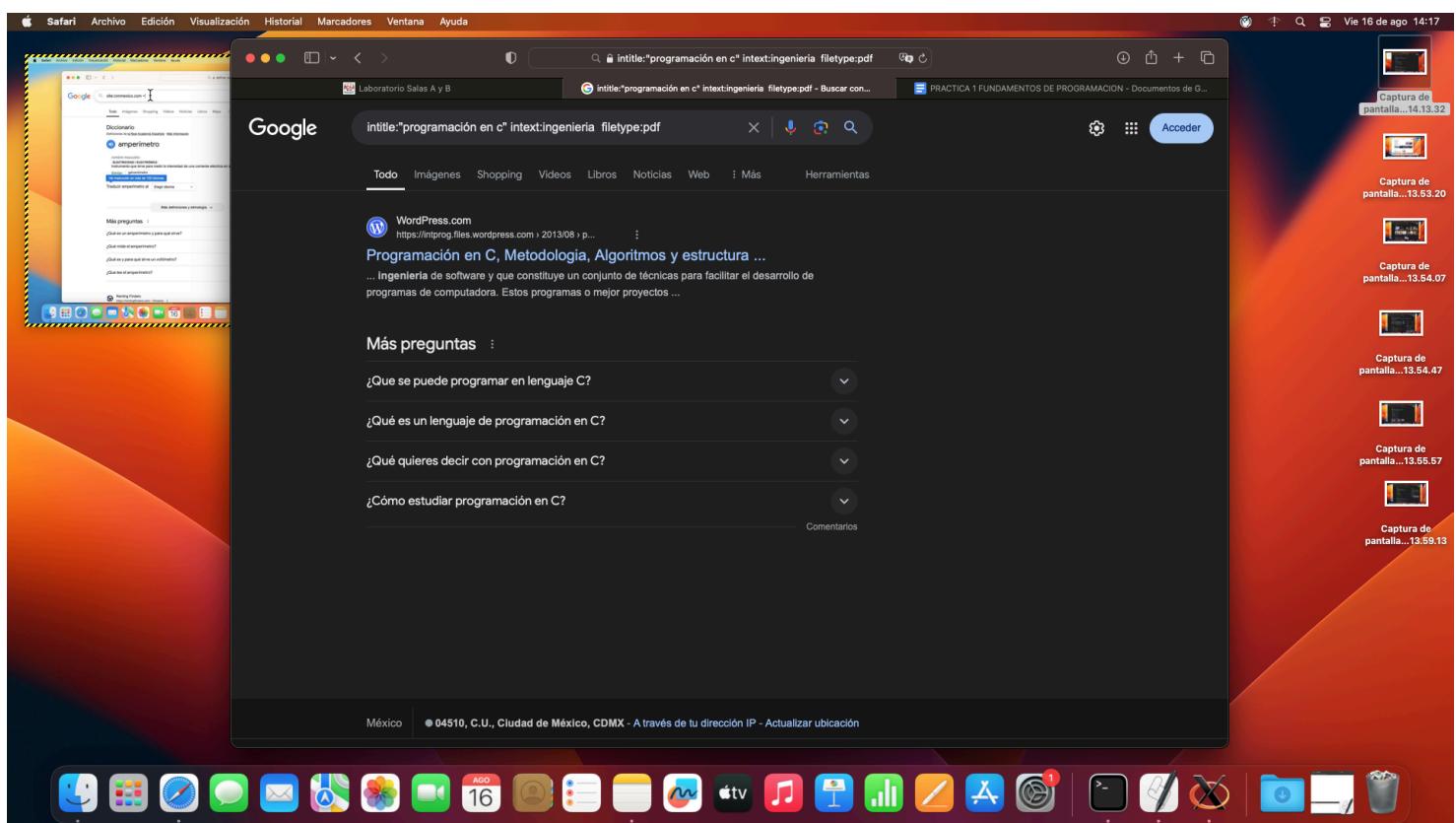
- Comando site y tilde

site:cnnmexico.com ~olimpiadas 2012..2013



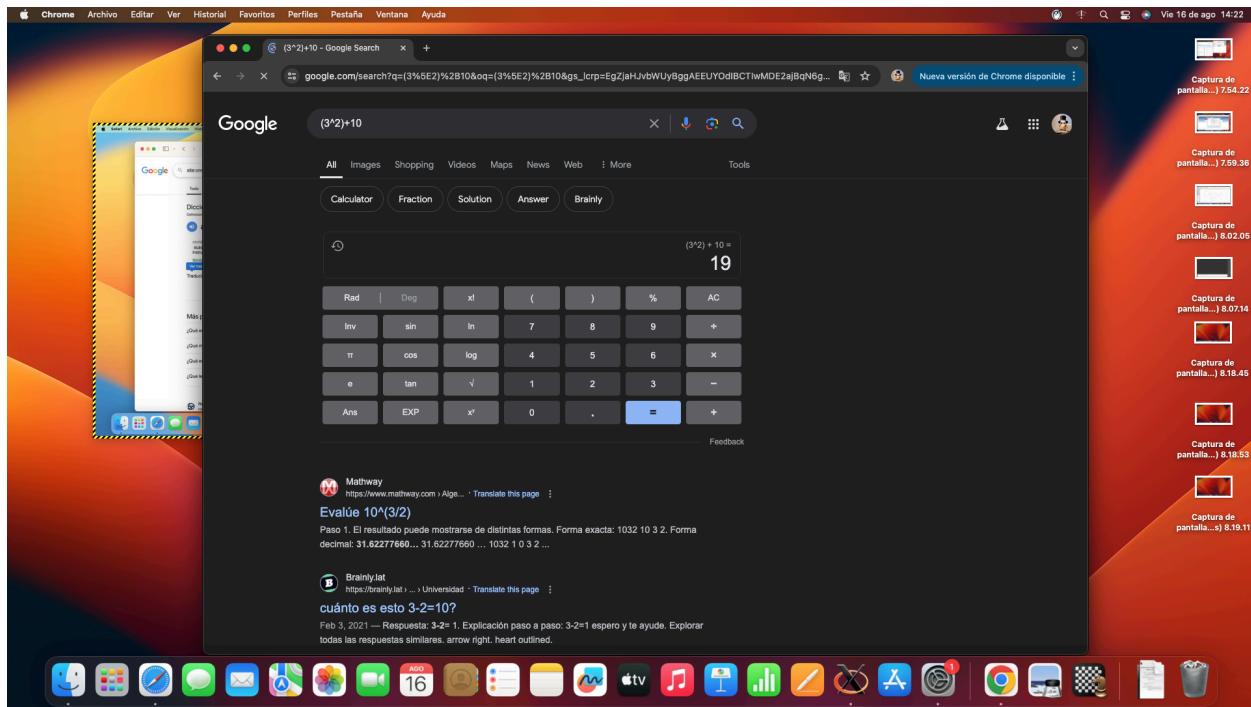
- Comandos intitle, intext y filetype

intitle:"programación en c" intext: ingeniería filetype:pdf



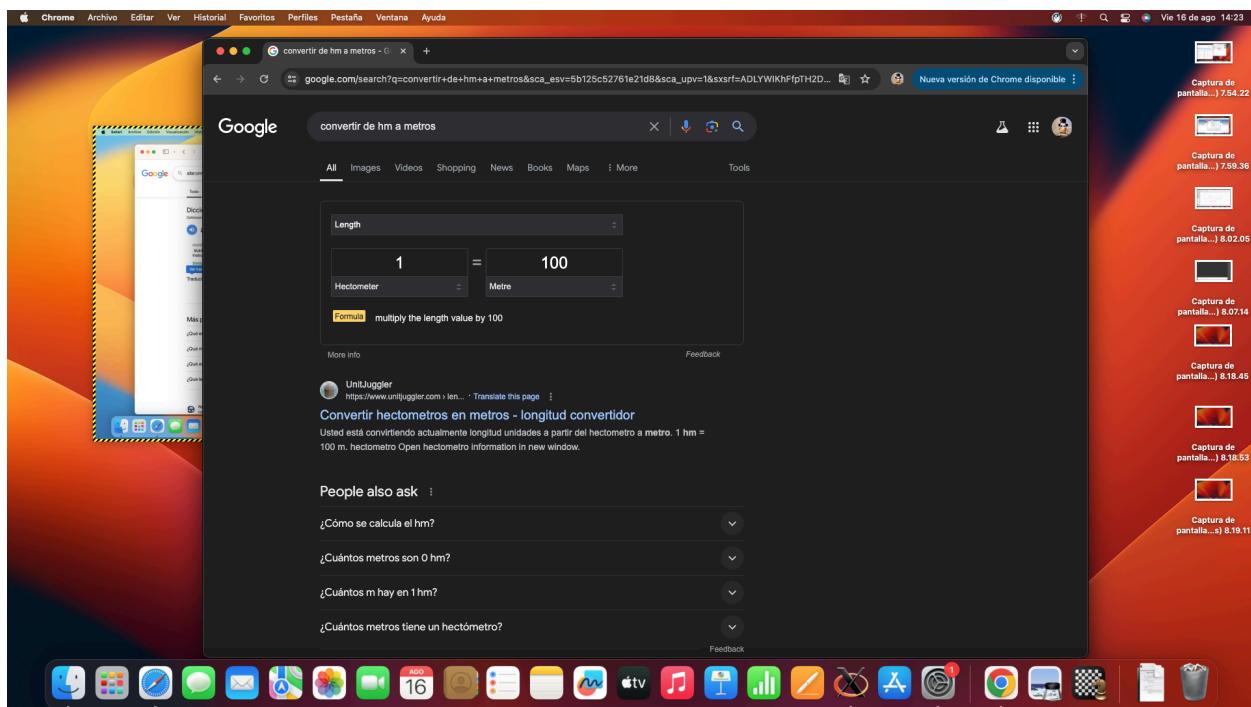
● Calculadora

$$(3^2) \times 10$$

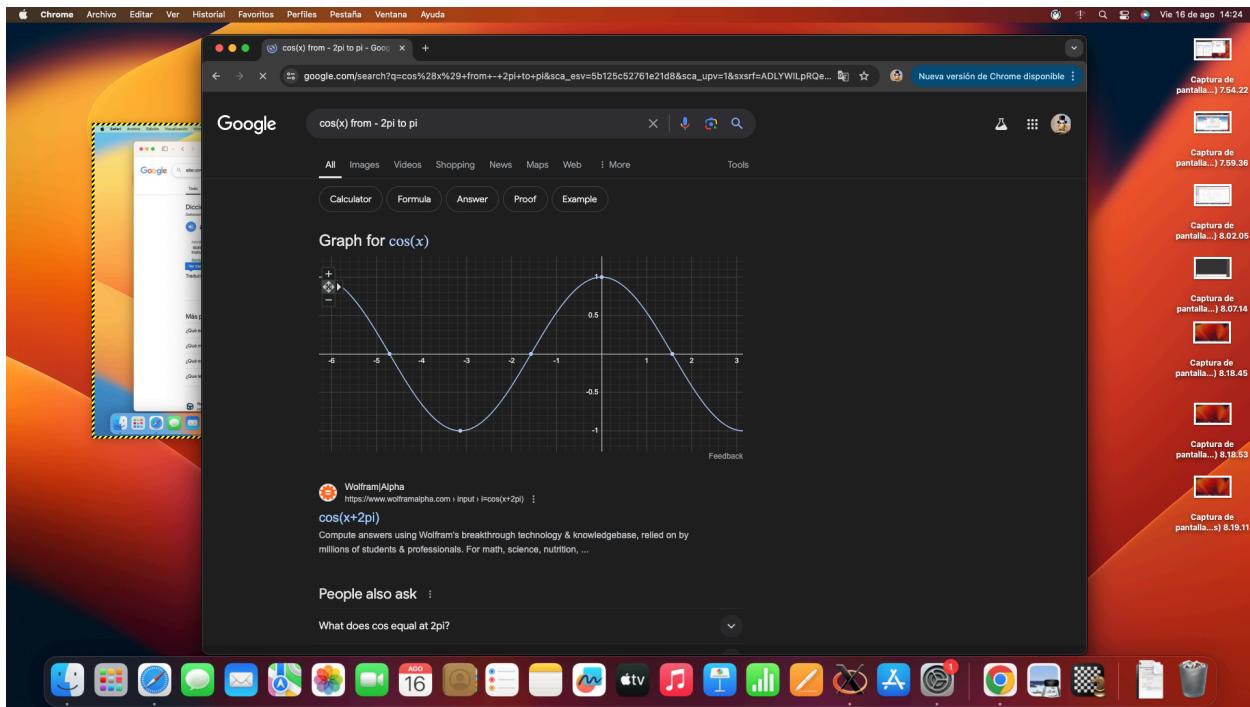


● Convertidor de unidades

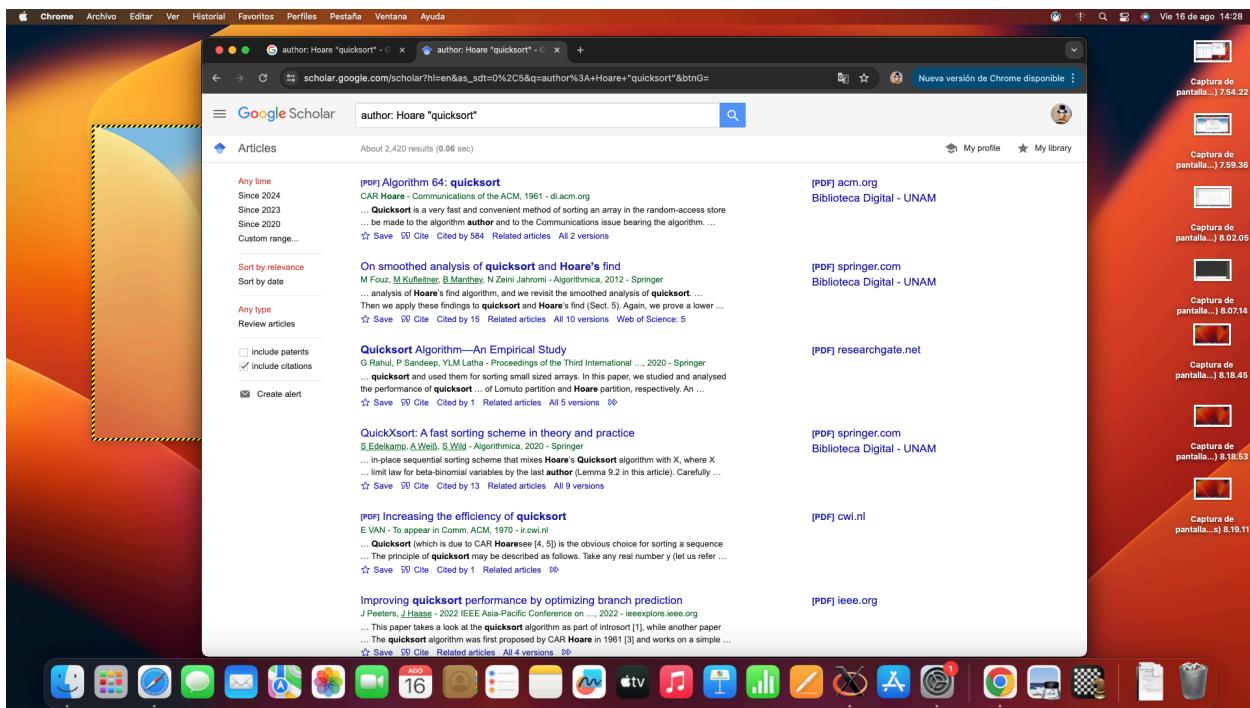
Convertir hm a m



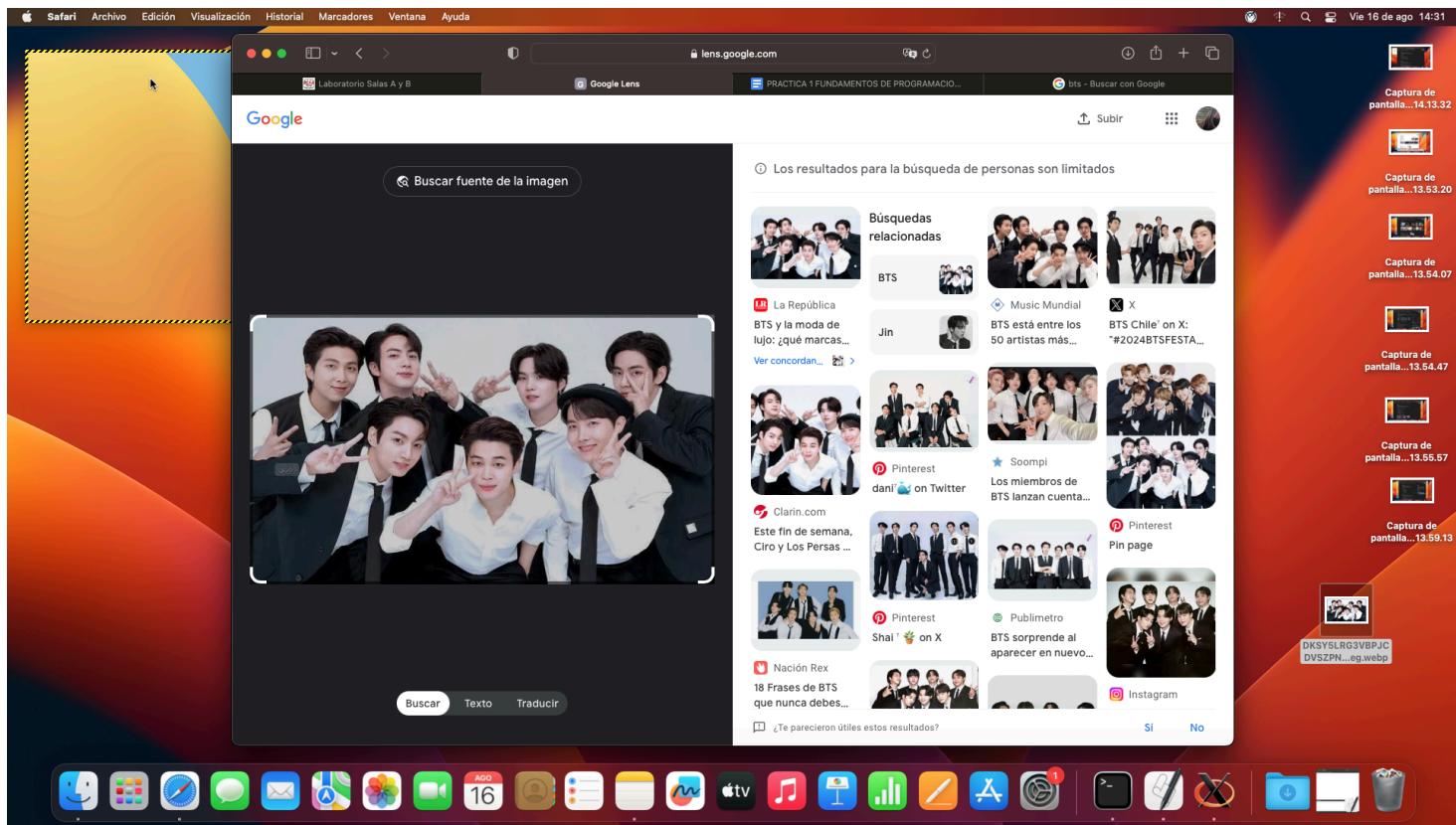
- Graficador 2D
- $\cos(x)$ from $-\pi$ to π



- Google Académico
- autor: Hoare "Quicksort"



- Arrastrar una imagen de la biblioteca del equipo al buscador de internet de Google y tomar captura de pantalla de los resultados obtenidos.



5. Repositorios de almacenamiento en línea: Crear un repositorio de almacenamiento en línea (GitHub). Seguir las instrucciones del Manual de prácticas del Laboratorio de Fundamentos de programación. No olvidar incluir en el documento del reporte de la práctica los enlaces a los repositorios.

Conclusiones:

Nosotras consideramos que el conocimiento y uso de herramientas de software avanzadas, como repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas, son fundamentales para el desarrollo académico y profesional de los estudiantes. Ambas herramientas, cuando se utilizan juntas, permiten una gestión más organizada y eficiente de la información y los trabajos académicos. Al integrar estas tecnologías en su rutina diaria, no solo optimizan la ejecución de nuestras tareas, sino que también adquirimos habilidades que nos pueden ser de ayuda en muchos contextos. Nos pareció una práctica informativa, interesante y con gran conocimiento para el presente y futuro.

Bibliografía:

Google drive: Google drive vs. Microsoft OneDrive vs. DropBox. Gcfglobal.org. Recuperado el 21 de Agosto, 2024 de:

<https://edu.gcfglobal.org/es/google-drive/google-drive-vs-microsoft-onedrive-vs-dropbox/1/>

Martí, A. (2019, April 1). Google Drive, Dropbox y Microsoft OneDrive: comparativa de precios y características. Xataka.com; Xataka. Recuperado el 21 de Agosto, 2024 de: <https://www.xataka.com/otros/google-drive-dropbox-microsoft-onedrive-comparativa-precios-caracteristicas>