

# Conjuntos y combinatoria

Taller de Álgebra I

Segundo cuatrimestre 2019

# Repaso de clases anteriores

## Recursión

En las últimas clases estuvimos resolviendo problemas utilizando *recursión*. Este método se basa en definir las funciones para dos casos esenciales:

### Esquema recursivo

- ▶ El caso base (o *los casos base*).
- ▶ El caso general, basada en una solución para un parámetro “más cercano” al caso base.

# Repaso de clases anteriores

## Recursión

En las últimas clases estuvimos resolviendo problemas utilizando *recursión*. Este método se basa en definir las funciones para dos casos esenciales:

### Esquema recursivo

- ▶ El caso base (o *los casos base*).
- ▶ El caso general, basada en una solución para un parámetro “más cercano” al caso base.

¿A qué nos referimos con “más cercano”?

# Repaso de clases anteriores

## Recursión

En las últimas clases estuvimos resolviendo problemas utilizando *recursión*. Este método se basa en definir las funciones para dos casos esenciales:

### Esquema recursivo

- ▶ El caso base (o *los casos base*).
- ▶ El caso general, basada en una solución para un parámetro “más cercano” al caso base.

¿A qué nos referimos con “más cercano”?

Si queremos calcular  $f(n)$  a partir de  $f(g(n))$ , necesitamos que la función  $g$  sea tal que al aplicarla a  $n$ , y luego a su resultado, y a su resultado,  $\dots$ , nos lleve a un caso base **en una cantidad finita de aplicaciones**.

# Repaso de clases anteriores

## Recursión

En las últimas clases estuvimos resolviendo problemas utilizando *recursión*. Este método se basa en definir las funciones para dos casos esenciales:

### Esquema recursivo

- ▶ El caso base (o *los casos base*).
- ▶ El caso general, basada en una solución para un parámetro “más cercano” al caso base.

¿A qué nos referimos con “más cercano”?

Si queremos calcular  $f(n)$  a partir de  $f(g(n))$ , necesitamos que la función  $g$  sea tal que al aplicarla a  $n$ , y luego a su resultado, y a su resultado,  $\dots$ , nos lleve a un caso base **en una cantidad finita de aplicaciones**.

Con números naturales, una forma básica es definir  $f(0)$ , y luego  $f(n)$  utilizando  $f(n-1)$ .

# Repaso de clases anteriores

## Recursión en enteros

Repasemos algunos problemas que resolvimos definiendo funciones recursivas:

- ▶ Casos que se resuelven aplicando recursivamente la definición sobre el entero anterior

### Factorial

```
factorial :: Integer -> Integer
factorial 0 = 1
factorial n = n * factorial (n-1)
```

# Repaso de clases anteriores

## Recursión en enteros

Repasemos algunos problemas que resolvimos definiendo funciones recursivas:

- ▶ Casos que se resuelven aplicando recursivamente la definición sobre el entero anterior

### Factorial

```
factorial :: Integer -> Integer
factorial 0 = 1
factorial n = n * factorial (n-1)
```

- ▶ Casos cuya definición recursiva no es respecto del entero inmediatamente anterior

### División

```
dividir :: Integer -> Integer -> Integer
dividir a b | a < b      = 0
            | otherwise = 1 + dividir (a-b) b
```

# Repaso de clases anteriores

## Recursión sobre parámetros auxiliares

Casos donde la recursión se debe realizar sobre un valor que no es el parámetro de entrada

### Suma de divisores

Definir `sumaDivisores` que calcule la suma de todos los divisores positivos de  $n$ .



# Repaso de clases anteriores

## Recursión sobre parámetros auxiliares

Casos donde la recursión se debe realizar sobre un valor que no es el parámetro de entrada

### Suma de divisores

Definir `sumaDivisores` que calcule la suma de todos los divisores positivos de  $n$ .

```
sumaDivisores :: Integer -> Integer
sumaDivisores n = sumaDivisoresHasta n n

sumaDivisoresHasta :: Integer -> Integer -> Integer
sumaDivisoresHasta n 0 = 0
sumaDivisoresHasta n m
    | n `mod` m == 0 = m + sumaDivisoresHasta n (m-1)
    | otherwise     = sumaDivisoresHasta n (m-1)
```

# Repaso de clases anteriores

## Recursión sobre parámetros auxiliares

Casos donde la recursión se debe realizar sobre un valor que no es el parámetro de entrada

### Suma de divisores

Definir `sumaDivisores` que calcule la suma de todos los divisores positivos de  $n$ .

```
sumaDivisores :: Integer -> Integer
sumaDivisores n = sumaDivisoresHasta n n

sumaDivisoresHasta :: Integer -> Integer -> Integer
sumaDivisoresHasta n 0 = 0
sumaDivisoresHasta n m
    | n `mod` m == 0 = m + sumaDivisoresHasta n (m-1)
    | otherwise     = sumaDivisoresHasta n (m-1)
```

El esquema no cambia, pero debemos definir una función nueva con un parámetro adicional para poder aplicar la recursión.

# Repaso de clases anteriores

## Recursión múltiple

Casos donde la recursión se debe realizar sobre múltiples parámetros

### Sumas dobles

Definir una función que calcule  $f(n, m) = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m i \times j$

# Repaso de clases anteriores

## Recursión múltiple

Casos donde la recursión se debe realizar sobre múltiples parámetros

### Sumas dobles

Definir una función que calcule  $f(n, m) = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m i \times j$

```
sumaInterior :: Integer -> Integer -> Integer
sumaInterior n 0 = 0
sumaInterior n m = (n*m) + sumaInterior n (m-1)

sumaDoble :: Integer -> Integer -> Integer
sumaDoble 0 m = 0
sumaDoble n m = sumaInterior n m + sumaDoble (n-1) m
```

# Repaso de clases anteriores

## Recursión múltiple

Casos donde la recursión se debe realizar sobre múltiples parámetros

### Sumas dobles

Definir una función que calcule  $f(n, m) = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m i \times j$

```
sumaInterior :: Integer -> Integer -> Integer
sumaInterior n 0 = 0
sumaInterior n m = (n*m) + sumaInterior n (m-1)

sumaDoble :: Integer -> Integer -> Integer
sumaDoble 0 m = 0
sumaDoble n m = sumaInterior n m + sumaDoble (n-1) m
```

El esquema no cambia, pero la operación para obtener `sumaDoble n m` a partir de `sumaDoble (n-1) m` involucra, a su vez, una función recursiva en  $m$ .

# Repaso de clases anteriores

## Listas

El tipo lista (`[a]`) representa una colección de objetos de un mismo tipo.

# Repaso de clases anteriores

## Listas

El tipo lista (`[a]`) representa una colección de objetos de un mismo tipo.

A diferencia de las tuplas, las listas de distintas longitudes son del mismo tipo. Sin embargo, las tuplas pueden definirse con elementos de distintos tipos.

# Repaso de clases anteriores

## Listas

El tipo lista (`[a]`) representa una colección de objetos de un mismo tipo.

A diferencia de las tuplas, las listas de distintas longitudes son del mismo tipo. Sin embargo, las tuplas pueden definirse con elementos de distintos tipos.

Los patrones fundamentales (*constructores*) de las listas son:

- ▶ `[]`, la lista vacía.
- ▶ `(x:xs)`, una lista con *head* `x` y *tail* `xs`.



# Repaso de clases anteriores

## Recursión sobre listas

Como con los enteros, vamos a usar recursión para resolver problemas sobre listas. Volvamos al esquema recursivo:

### Esquema recursivo

- ▶ Definimos una solución para el caso base (o *los casos base*).
- ▶ Definimos una solución en el caso general, basada en una solución para un parámetro “más cercano” al caso base.

¿Cómo se aplica esta idea en una lista?

# Repaso de clases anteriores

## Recursión sobre listas

Como con los enteros, vamos a usar recursión para resolver problemas sobre listas. Volvamos al esquema recursivo:

### Esquema recursivo

- ▶ Definimos una solución para el caso base (o *los casos base*).
- ▶ Definimos una solución en el caso general, basada en una solución para un parámetro “más cercano” al caso base.

¿Cómo se aplica esta idea en una lista?

Vamos a necesitar saber resolver el problema para una lista con pocos (o ningún) elemento, y ser capaces de resolver el problema para una lista de  $n$  elementos suponiendo que tenemos la solución para una lista con **estrictamente menos** elementos.

# Repaso de clases anteriores

## Pattern Matching sobre Listas

Para preguntar si estamos en el caso base, podemos utilizar la función `length`, o, en el caso de la lista vacía, haciendo `xs==[]`.

# Repaso de clases anteriores

## Pattern Matching sobre Listas

Para preguntar si estamos en el caso base, podemos utilizar la función `length`, o, en el caso de la lista vacía, haciendo `xs==[]`.

Pero también podemos utilizar *pattern matching* para describir esta pregunta de manera más directa:

- ▶ Patrón para la lista vacía:

# Repaso de clases anteriores

## Pattern Matching sobre Listas

Para preguntar si estamos en el caso base, podemos utilizar la función `length`, o, en el caso de la lista vacía, haciendo `xs==[]`.

Pero también podemos utilizar *pattern matching* para describir esta pregunta de manera más directa:

- ▶ Patrón para la lista vacía: `[]`
- ▶ Patrón para la lista con un elemento:

# Repaso de clases anteriores

## Pattern Matching sobre Listas

Para preguntar si estamos en el caso base, podemos utilizar la función `length`, o, en el caso de la lista vacía, haciendo `xs==[]`.

Pero también podemos utilizar *pattern matching* para describir esta pregunta de manera más directa:

- ▶ Patrón para la lista vacía: `[]`
- ▶ Patrón para la lista con un elemento: `(x:[])`, `[x]`
- ▶ Patrón para la lista con *al menos* un elemento:

# Repaso de clases anteriores

## Pattern Matching sobre Listas

Para preguntar si estamos en el caso base, podemos utilizar la función `length`, o, en el caso de la lista vacía, haciendo `xs==[]`.

Pero también podemos utilizar *pattern matching* para describir esta pregunta de manera más directa:

- ▶ Patrón para la lista vacía: `[]`
- ▶ Patrón para la lista con un elemento: `(x:[])`, `[x]`
- ▶ Patrón para la lista con *al menos* un elemento: `(x:xs)`
- ▶ Patrón para la lista con dos elementos:

# Repaso de clases anteriores

## Pattern Matching sobre Listas

Para preguntar si estamos en el caso base, podemos utilizar la función `length`, o, en el caso de la lista vacía, haciendo `xs==[]`.

Pero también podemos utilizar *pattern matching* para describir esta pregunta de manera más directa:

- ▶ Patrón para la lista vacía: `[]`
- ▶ Patrón para la lista con un elemento: `(x:[])`, `[x]`
- ▶ Patrón para la lista con *al menos* un elemento: `(x:xs)`
- ▶ Patrón para la lista con dos elementos: `(x:y:[])`, `[x,y]`
- ▶ Patrón para la lista con *al menos* dos elementos:



# Repaso de clases anteriores

## Pattern Matching sobre Listas

Para preguntar si estamos en el caso base, podemos utilizar la función `length`, o, en el caso de la lista vacía, haciendo `xs==[]`.

Pero también podemos utilizar *pattern matching* para describir esta pregunta de manera más directa:

- ▶ Patrón para la lista vacía: `[]`
- ▶ Patrón para la lista con un elemento: `(x:[])`, `[x]`
- ▶ Patrón para la lista con *al menos* un elemento: `(x:xs)`
- ▶ Patrón para la lista con dos elementos: `(x:y:[])`, `[x,y]`
- ▶ Patrón para la lista con *al menos* dos elementos: `(x:y:xs)`

... Esto se puede extender hasta donde haga falta.

# Repaso de clases anteriores

## Pattern Matching sobre Listas

Para preguntar si estamos en el caso base, podemos utilizar la función `length`, o, en el caso de la lista vacía, haciendo `xs==[]`.

Pero también podemos utilizar *pattern matching* para describir esta pregunta de manera más directa:

- ▶ Patrón para la lista vacía: `[]`
- ▶ Patrón para la lista con un elemento: `(x:[])`, `[x]`
- ▶ Patrón para la lista con *al menos* un elemento: `(x:xs)`
- ▶ Patrón para la lista con dos elementos: `(x:y:[])`, `[x,y]`
- ▶ Patrón para la lista con *al menos* dos elementos: `(x:y:xs)`

... Esto se puede extender hasta donde haga falta.

En cualquier posición, si el valor del parámetro en el patrón no me interesa, le puedo dar nombre `_` para que Haskell lo descarte.

Ej.

```
head :: [a] -> a
head (x:_) = x
```

# Repaso de clases anteriores

## Recursión sobre listas

Las listas pueden ser tanto parte de la entrada como de la salida de una función:

- Funciones que toman una lista como entrada

### Longitud

```
longitud :: [Integer] -> Integer
longitud []          = 0
longitud (_:xs)      = 1 + longitud xs
```

# Repaso de clases anteriores

## Recursión sobre listas

Las listas pueden ser tanto parte de la entrada como de la salida de una función:

- Funciones que toman una lista como entrada

### Longitud

```
longitud :: [Integer] -> Integer
longitud []      = 0
longitud (_,xs) = 1 + longitud xs
```

- Funciones que devuelven una lista como salida

### Listar Impares

```
imparesHasta :: Integer -> [Integer]
imparesHasta 0 = []
imparesHasta n | n `mod` 2 == 1 = n : imparesHasta (n-1)
               | otherwise      = imparesHasta (n-1)
```

# Repaso de clases anteriores

## Recursión sobre listas

También podemos tener un caso donde tanto la entrada como salida son listas

- ▶ Por ejemplo: definir una función que dada una lista  $l$  de enteros, devuelva una lista  $l'$  con los valores de  $l$  que son múltiplo de 7.

### Filtrar listas

```
multiplosDe7 :: [Integer] -> [Integer]
multiplosDe7 []      = []
multiplosDe7 (x:xs) | x `mod` 7 == 0 = x:(multiplosDe7 xs)
                    | otherwise      = multiplosDe7 xs
```

# Repaso de clases anteriores

## Recursión sobre listas

También podemos tener un caso donde tanto la entrada como salida son listas

- ▶ Por ejemplo: definir una función que dada una lista  $l$  de enteros, devuelva una lista  $l'$  con los valores de  $l$  que son múltiplo de 7.

### Filtrar listas

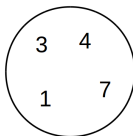
```
multiplosDe7 :: [Integer] -> [Integer]
multiplosDe7 []      = []
multiplosDe7 (x:xs) | x `mod` 7 == 0 = x:(multiplosDe7 xs)
                   | otherwise      = multiplosDe7 xs
```

Todos estos esquemas son importantes!

Repasen los ejercicios que fueron vistos en clase, resuelvan los que no pudieron hacer antes y ¡consulten!

# Conjuntos

Supongamos que queremos representar un **conjunto** de números enteros.

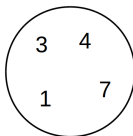


¿Es buena idea usar una lista `[Integer]`?

- Podríamos representar ese conjunto con la lista `[1,3,4,7]`.

# Conjuntos

Supongamos que queremos representar un **conjunto** de números enteros.



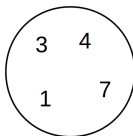
¿Es buena idea usar una lista `[Integer]`?

- ▶ Podríamos representar ese conjunto con la lista `[1,3,4,7]`.
  - ▶ También con `[4,1,3,7]`, `[3,7,4,1]`, `[7,3,1,4]`, ...
  - ▶ Todas estas listas son **distintas**, pero representan al **mismo** conjunto.
  - ▶ El **orden de los elementos** es relevante para las listas, pero no para conjuntos.



# Conjuntos

Supongamos que queremos representar un **conjunto** de números enteros.

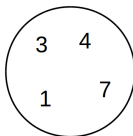


¿Es buena idea usar una lista `[Integer]`?

- ▶ Podríamos representar ese conjunto con la lista `[1,3,4,7]`.
  - ▶ También con `[4,1,3,7]`, `[3,7,4,1]`, `[7,3,1,4]`, ...
  - ▶ Todas estas listas son **distintas**, pero representan al **mismo** conjunto.
  - ▶ El **orden de los elementos** es relevante para las listas, pero no para conjuntos.
- ▶ ¿Y la lista `[1,3,4,7,7,7,1,4,7]`? ¿Sirve para representar a nuestro conjunto?

# Conjuntos

Supongamos que queremos representar un **conjunto** de números enteros.

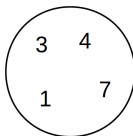


¿Es buena idea usar una lista `[Integer]`?

- ▶ Podríamos representar ese conjunto con la lista `[1,3,4,7]`.
  - ▶ También con `[4,1,3,7]`, `[3,7,4,1]`, `[7,3,1,4]`, ...
  - ▶ Todas estas listas son **distintas**, pero representan al **mismo** conjunto.
  - ▶ El **orden de los elementos** es relevante para las listas, pero no para conjuntos.
- ▶ ¿Y la lista `[1,3,4,7,7,7,1,4,7]`? ¿Sirve para representar a nuestro conjunto?
  - ▶ Las listas pueden tener **elementos repetidos**, pero eso no tiene sentido con conjuntos.

# Conjuntos

Supongamos que queremos representar un **conjunto** de números enteros.



¿Es buena idea usar una lista `[Integer]`?

- ▶ Podríamos representar ese conjunto con la lista `[1,3,4,7]`.
  - ▶ También con `[4,1,3,7]`, `[3,7,4,1]`, `[7,3,1,4]`, ...
  - ▶ Todas estas listas son **distintas**, pero representan al **mismo** conjunto.
  - ▶ El **orden de los elementos** es relevante para las listas, pero no para conjuntos.
- ▶ ¿Y la lista `[1,3,4,7,7,7,1,4,7]`? ¿Sirve para representar a nuestro conjunto?
  - ▶ Las listas pueden tener **elementos repetidos**, pero eso no tiene sentido con conjuntos.

Vamos a usar `[Integer]` para representar conjuntos, pero dejando claro que hablamos de conjuntos (sin orden ni repetidos). Para eso podemos hacer un **renombré de tipos**.

## Definición de tipo usando type

Definamos un renombre de tipos para conjuntos: `type Set a = [a]`

- ▶ Otra forma de escribir lo mismo, pero más descriptivo.
- ▶ `type` es la palabra reservada del lenguaje, `Set` es el nombre que le pusimos nosotros.
- ▶ Si bien internamente es una lista, la idea es tratar a `Set a` como si fuera conjunto (es un contrato entre programadores).
- ▶ Si nuestra función recibe un conjunto, **vamos a suponer** que no contiene elementos repetidos. (Haskell no hace nada para verificarlo.)
- ▶ Si nuestra función devuelve un conjunto, **debemos asegurar** que no contiene elementos repetidos. (Haskell tampoco hace nada automático.)
- ▶ Además, no hace falta preocuparse por el orden de los elementos. (Haskell no lo sabe.)

## Definición de tipo usando type

Definamos un renombre de tipos para conjuntos: `type Set a = [a]`

- ▶ Otra forma de escribir lo mismo, pero más descriptivo.
- ▶ `type` es la palabra reservada del lenguaje, `Set` es el nombre que le pusimos nosotros.
- ▶ Si bien internamente es una lista, la idea es tratar a `Set a` como si fuera conjunto (es un contrato entre programadores).
- ▶ Si nuestra función recibe un conjunto, **vamos a suponer** que no contiene elementos repetidos. (Haskell no hace nada para verificarlo.)
- ▶ Si nuestra función devuelve un conjunto, **debemos asegurar** que no contiene elementos repetidos. (Haskell tampoco hace nada automático.)
- ▶ Además, no hace falta preocuparse por el orden de los elementos. (Haskell no lo sabe.)

## Ejercicios entre todos

- ▶ Definir `vacío :: Set Integer` que represente el conjunto vacío
- ▶ Implementar entre todos la función  
`agregar :: Integer -> Set Integer -> Set Integer`  
que dado un entero y un conjunto agrega el primero al segundo (ayuda: La función “pertenece” en Haskell existe y se llama “elem”)

## Ejercicios simples

- 1 Implementar una función

`incluido :: Set Integer -> Set Integer -> Bool` que determina si el primer conjunto está incluido en el segundo.

- 2 Implementar una función

`iguales :: Set Integer -> Set Integer -> Bool` que determina si dos conjuntos son iguales.

```
Ejemplo> iguales [1,2,3,4,5] [2,3,1,4,5]  
True
```

- 3 Implementar una función

`agregarC :: Set Integer -> Set (Set Integer) -> Set (Set Integer)` que dado un conjunto de enteros y un conjunto de conjunto de enteros agrega el primero al segundo.

```
Ejemplo> agregarC [1,2] [[4,5], [2,3,1], [2,1]]  
[[4,5], [2,3,1], [2,1]]
```

## Ejercicios

- 1 Implementar la función  
`agregarATodos :: Integer -> Set (Set Integer) -> Set (Set Integer)` que dado un número  $n$  y un conjunto de conjuntos  $cls$  agrega a  $n$  en cada conjunto de  $cls$ .
- 2 Implementar una función  
`partes :: Integer -> Set (Set Integer)` que genere todos los subconjuntos del conjunto  $\{1, 2, 3, \dots, n\}$ .

```
Ejemplo> partes 2  
[[], [1], [2], [1, 2]]
```