

FEEDBACK DAS ATIVIDADES DE PRÁTICAS EXTENSIONISTA

Prezado representante da comunidade, empresa ou instituição,

As práticas extensionistas desenvolvidas tiveram como objetivo **contribuir significativamente para a melhoria de um desafio ou problema presente na comunidade, empresa ou instituição**. Assim, ao aplicar as práticas extensionistas, esperamos que o estudante tenha vivenciado situações reais, bem como os possíveis desafios apresentados no dia a dia da profissão, para que, a partir desse contexto, desenvolvesse sua formação para além dos muros acadêmicos, sobretudo como cidadão crítico e responsável, capaz de ampliar sua visão sobre a área de atuação, desenvolvendo estratégias criativas na área de atuação profissional, com base nos conhecimentos do curso, alinhadas às necessidades da comunidade, empresa ou instituição.

Como parte da prática extensionista desenvolvida junto à comunidade, empresa ou instituição, temos o *feedback*. Essa informação é essencial para que possamos mensurar os resultados de todo esse processo. Diante disso, pedimos que nos dê seu *feedback* em relação à atividade extensionista desenvolvida pelo estudante, com base nos itens destacados a seguir e em outros que considerar relevantes.

A entrega desse *feedback* é válida também como critério de validação da prática extensionista aplicada.

Nome do estudante: Vanessa Milani Ratusznei

Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Nome da instituição/empresa/organização atendida: Colégio Estadual Euzebio da Mota

Nome do responsável: Márcio Roberto Neves Padilha

Cargo/função que exerce: Diretor

E-mail: padilha.marcio@escola.pr.gov.br **Telefone:** (41) 99682 8566.

Para preenchimento do(a) responsável da comunidade, empresa ou instituição.

CRITÉRIO	INDICADOR			
	Nunca percebi	Percebi algumas vezes	Percebi na maioria das vezes	Destacou-se
1. Ocorreu diálogo fluido para compreender as necessidades da comunidade, empresa ou instituição?				X
2. As práticas aplicadas foram significativas e diferenciadas, considerando as reais necessidades da comunidade, empresa ou instituição?				X
3. As práticas aplicadas prezaram por qualidade, comprometimento e ética?				X
4. Na aplicação das práticas, foram apresentadas questões teóricas/técnicas de maneira condizente com o nível de formação e/ou área do conhecimento?				X

Para preenchimento do(a) responsável da comunidade, empresa ou instituição.

OUTRAS AVALIAÇÕES

1. Pontos positivos a destacar sobre a atuação do estudante e/ou proposta aplicada.
2. Pontos de atenção sobre a proposta aplicada.
3. Outros pontos que acredita serem relevantes à análise do processo como um todo.
4. Deixe uma mensagem para o estudante que desenvolveu a atividade.

DESCRIÇÃO

A palestra proporcionou uma experiência enriquecedora para os alunos, trazendo conceitos sobre saúde mental e Ciência de Dados, com abordagem pedagógica e prática por parte da srtz Vanessa, de maneira que os alunos do 2º e 3º ano do DS. compreendessem o impacto da ciência de Dados em casos reais.

Técnicas específicas de Machine learning.

A desenvoltura da palestrante foi um ponto forte que gerou interação e interesse dos alunos, tanto que a palestra era de 2 hs e fechou em 03h 45.

Parabéns pela iniciativa e excelente palestra! Sua dedicação em transmitir o conhecimento prático foi inspirador para os alunos. Muito sucesso em sua jornada! Obrigada pela iniciativa em nossa escola, você impactou vidas.

Para preenchimento do(a) responsável da comunidade, empresa ou instituição.

Eu, Márcio Roberto Neves Padilha, representante da instituição/empresa/organização, mediante *feedback* apresentado, atesto que o estudante acima nomeado realizou visitas presenciais à nossa comunidade/empresa/instituição, focadas no conhecimento do local e suas necessidades, visando o desenvolvimento de um produto/ação concernentes à(s) nossa(s) necessidade(s).

Local e data: Curitiba, 27 de Maio de 2025.

M.R.N.P.

Assinatura e carimbo (caso houver) do responsável

Márcio Roberto N. Padilha

Dirutor Auxiliar
Res 3920/2023



(Signature)

Assinatura do estudante