



PUCPR
GRUPO MARISTA

Sumário

O QUE É UMA ATIVIDADE PRÁTICA?	2
COMO SEREI AVALIADO?.....	2
QUAL É O VALOR (NOTA) DA ATP?	2
DESCRIÇÃO GERAL DA ATP: PROPOSTA DE MELHORIA ORGANIZACIONAL COM O APOIO DE FERRAMENTAS DE ANÁLISE DE DADOS	3
ATP – ETAPA 1.....	6
ATP – ETAPA 2.....	7
ATP – ETAPA 3.....	8
ATP – ETAPA 4.....	8
CRITÉRIOS AVALIATIVOS OU RUBRICAS DA ATP	10

O QUE É UMA ATIVIDADE PRÁTICA?

A **Atividade Prática (ATP)** tem como proposta ser voltada para sua atuação no mundo do trabalho, visando à sua formação profissional e resultando, no final da disciplina, em um “produto”, o qual pode ser.

COMO SEREI AVALIADO?

Após entregar o produto de sua ATP, a correção feita pelo professor-tutor levará em conta **critérios avaliativos ou rubricas preestabelecidos**. Esses critérios são elaborados considerando o que é solicitado nas etapas da ATP e sua relação com os RAs e IDs estabelecidos para a disciplina.

Veja um exemplo:

Para correção, o professor-tutor estará pautado em um quadro como o apresentado na sequência. A **coluna 1** corresponde **aos critérios avaliados**, ou seja, os pontos que serão observados no produto entregue (note que **cada uma das linhas representa um critério**). As **colunas 2 a 4** representam os **descritores**, ou seja, a classificação que será aplicada no produto entregue, os quais possuem **níveis de desempenho**, do Autônomo ao Em desenvolvimento.

CRITÉRIOS	DESCRITORES			
	Autônomo (100% a 90%)	Capaz (89% a 70%)	Aprendiz (69% a 40%)	Em desenvolvimento (39% a 0%)
Critério 1. (20%)	Descrição do “produto” que atinge entre 90-100% do que se espera.	Descrição do “produto” que atinge entre 89-70% do que se espera.	Descrição do “produto” que atinge entre 69-40% do que se espera.	Descrição do “produto” que atinge entre 39-0% do que se espera.
Critério 2. (25%)	Descrição do “produto” que atinge entre 90-100% do que se espera.	Descrição do “produto” que atinge entre 89-70% do que se espera.	Descrição do “produto” que atinge entre 69-40% do que se espera.	Descrição do “produto” que atinge entre 39-0% do que se espera.
• • •

O entendimento desses critérios avaliativos auxilia na transparência do processo de elaboração e correção da atividade; assim, é importante conhecê-los para que saiba quais são as expectativas estabelecidas para o produto final de sua ATP.

Para saber quais são os critérios avaliativos da ATP da disciplina, consulte a última página deste documento.

QUAL É O VALOR (NOTA) DA ATP?

O produto da ATP vale 10 pontos, sendo o peso da atividade na sua média final 4, ou seja, é proporcional a 40% da média final.

Relembre o cálculo da sua média final:

$$\text{Média final} = (\text{AE} \times 0,2) + (\text{ATP} \times 0,4) + (\text{AR} \times 0,4)$$

Legenda:

AE: Atividade de Estudo 1 e 2

ATP: Atividade Prática

AR: Avaliação Regular

Agora que você compreendeu o que é uma ATP e como desenvolvê-la, faça a leitura da proposta de atividade desta disciplina e inicie o desenvolvimento das etapas.

Bons estudos!

DESCRIÇÃO GERAL DA ATP: Proposta de melhoria organizacional com o apoio de ferramentas de análise de dados

A finalidade desta Atividade Prática (ATP) é criar uma **proposta de melhoria organizacional com o apoio de ferramentas de análise de dados**, que será elaborada em quatro etapas durante a disciplina. No entanto, é imprescindível que seja seguida a ordem cronológica das etapas. Cumprindo as atividades previstas e ocorrendo o sequenciamento lógico da atividade e seu entendimento como um todo, você será desafiado em cada etapa. Suas decisões serão importantes no momento de colher os frutos da atividade para a empresa em que está atuando ou em que irá atuar.

Agora, vamos entender, de forma geral, como serão as etapas desta atividade ao longo das semanas. Observe o detalhamento específico do que deve ser desenvolvido:

- A etapa 1 iniciará com o entendimento das características dos dados, das particularidades de cada recorte de dado e como se selecionam os dados ou eventos que podem trazer melhor análise de uma situação organizacional. Esta etapa é a base para as demais.
- Na etapa 2, será realizada uma pesquisa inicial para a escolha da empresa em que você vai atuar e dos dados a selecionar como direcionadores das suas ações. Escolha setores em que tenha acesso a informações.
- Na etapa 3, será desenvolvido, considerando a escolha feita, um *roll* de dados que demonstre de alguma forma a situação da organização. Você também precisará fazer a escolha da ferramenta de análise de dados a utilizar (Power BI, regressão).
- Na etapa 4, você fará uma apresentação dos dados obtidos, seguida de uma análise organizacional da importância desses dados. Nesta etapa, você será desafiado a demonstrar quais fatores sua análise demonstra para a estrutura organizacional e melhoria dos resultados da organização.

Você vai perceber que o entendimento das quatro etapas o levará a algumas reflexões sobre a importância dos dados para a análise organizacional, a escolha desses dados e a forma como são analisados nas ferramentas disponíveis, além de compreender os reflexos de uma boa decisão no futuro da empresa.

Destacamos pontos a ser cumpridos ao longo desta atividade, com o apoio do professor-tutor:

- Programe seu tempo para se dedicar ao máximo a cada etapa; o sucesso da atividade depende do seu comprometimento.
- Realize cada etapa com o devido cuidado e sempre faça uma autorreflexão; aponte as dificuldades que encontrou no percurso.
- Não atrase o desenvolvimento de nenhuma etapa. Todo atraso será refletido na entrega final desta ATP, uma vez que as etapas são dependentes entre si.
- Não pule nenhuma etapa! Siga a sua ordem cronológica! Você verá que a construção do conhecimento será de grande validade para suas decisões futuras.
- A cada dúvida que surgir sobre o conteúdo, procure voltar às etapas anteriores e suas anotações. Portanto, crie um repositório de anotações e materiais desenvolvidos – esse histórico vai ajudar no momento de desenvolver etapas subsequentes.

O processo de desenvolvimento desta ATP (em quatro etapas) possibilitará a você obter os seguintes resultados de aprendizagem:

- Modelar problemas gerenciais, empregando formas de representação de eventos, de modo computacional.

- Aplicar técnicas de *machine learning*, envolvendo classificação, regressão e agrupamento para a extração de conhecimentos.

No decorrer do curso, após desenvolver outros resultados de aprendizagem, você desenvolverá a seguinte competência comum da Escola de Negócios da PUCPR:

- Implementar soluções organizacionais relacionadas à gestão de processos e estrutura, por meio da análise de situações-problema, identificando falhas e oportunidades, utilizando ferramentas gerenciais, com efetividade e senso crítico.

Desejamos um bom trabalho e que todo este processo possa ajudar na reflexão sobre suas competências, experiências e caminhos a seguir para que sua carreira profissional ou pessoal permita o atingimento dos seus objetivos. Conte sempre conosco nesta caminhada.

- O desenvolvimento integral da ATP prevê apenas uma entrega no fim da disciplina (semana 7 ou 8).
- A realização das etapas intermediárias de construção da atividade é fundamental, porém não prevê entregas isoladas.
- Embora as etapas não precisem ser entregues, você será acompanhado e supervisionado pelo professor-tutor no decorrer das semanas.

- Atente-se ao **CHECKPOINT DA ATP** na semana 4. Nessa semana, você responderá a questões referentes à(s) etapa(s) já realizada(s), as quais fornecerão dados que comprovem o cumprimento dos prazos e o alcance de resultados parciais.
- Explore efetivamente os canais de comunicação: **fóruns, Fale com o Prof-Tutor e sessões de webconferência**. Sua participação ativa será considerada no momento de avaliação da atividade.
- Esta atividade deve ser autoral e inédita, não sendo aceitas cópias, sob pena de não atribuição de nota, portanto não se esqueça de colocar todas as fontes consultadas ou utilizadas para esta atividade.
- Ao salvar o arquivo para entrega, atente-se à extensão dele. O ambiente virtual aceita apenas as seguintes extensões de arquivo: .doc; .xls; .pdf; .jpeg; .png; .zip e .rar (no caso de arquivos compactados).

QUADRO-RESUMO DA ATP		
Semana	Etapa	Atividade
2	1	Entendimento das características dos dados, das particularidades de cada recorte de dado e como se selecionam os dados ou eventos que podem trazer melhor análise de uma situação organizacional.
3	2	Pesquisa inicial para a escolha da empresa em que você vai atuar e dos dados a selecionar como direcionadores das suas ações
4	Checkpoint	
5	3	Desenvolvimento, considerando a escolha feita, de um <i>roll</i> de dados que demonstre de alguma forma a situação da organização.
6	4	Apresentação dos dados obtidos, seguida de uma análise organizacional da importância desses dados.
7 e 8	Finalização e entrega	-

ATP - Etapa 1

Na primeira semana da disciplina, você teve acesso à descrição geral do que deverá ser desenvolvido para a elaboração da ATP. A partir de agora, começaremos a detalhar esse processo, dando as orientações para o cumprimento da primeira etapa.

Lembrando que a etapa 1 exige o entendimento das características relacionadas a dados, à forma como se seleciona o evento a ser observado e como tratar esses dados, sugerimos a leitura dos materiais selecionados e dos materiais disponíveis na semana da disciplina.

Assim:

1. Faça, inicialmente, a leitura do texto Aprenda como fazer um diagnóstico organizacional, para entender os aspectos iniciais relacionados ao diagnóstico organizacional. Procure dar foco aos dados, de forma a observar a importância deles, a forma de escolha e de análise. Na sequência, leia o texto Banco de dados: o que é e como escolher o melhor no seu projeto, que apresenta o que se deve levar em consideração no momento de escolher um banco de dados. A leitura desses dois materiais é importante, pois têm a finalidade de trazer um entendimento inicial da importância dos dados para o diagnóstico empresarial, da forma de escolha dos dados a ser coletados e do banco de dados em que serão armazenados, tudo apontando para uma melhor visão da situação da empresa.

IBC INSTITUTO BRASILEIRO DE COACHING. **Aprenda como fazer um diagnóstico organizacional.** Disponível em <<https://www.ibccoaching.com.br/portal/metas-e-objetivos/aprenda-fazer-diagnostico-organizacional/>> Acesso em 03 dez. 2020.

HARVRE ESCOLA DE INOVAÇÃO. Banco de dados: o que é e como escolher o melhor no seu projeto. Disponível em <<https://harve.com.br/blog/data-science-blog/banco-de-dados-o-que-e-e-como-escolher-o-melhor-no-seu-projeto/>> Acesso em 03 dez. 2020.

2. A partir dos conteúdos lidos, é importante que você faça uma análise e responda às seguintes questões:
 - a) Qual é a real importância de saber quais dados são mais relevantes no momento de criar um diagnóstico empresarial?
 - b) De que forma a empresa pode utilizar os dados e as análises oriundas deles para melhorar seu posicionamento?

O mais importante é que, no fim das leituras, consiga identificar as características essenciais que levam à escolha correta de dados, bem como à forma como devem ser analisados.

Note que esta etapa não precisa ser entregue, mas você deve tê-la salva (documento no Word) para consultas posteriores nas demais etapas da ATP.

ATP - Etapa 2

Chegamos à segunda etapa do desenvolvimento da ATP, que deve ser determinada levando em consideração os conceitos estudados e entendidos na etapa 1. Lembre-se de que as escolhas feitas nesta etapa terão impactos diretos nas etapas que se sucedem.

Parte 1

A primeira parte desta etapa da atividade consiste em escolher uma organização que servirá de base para seus estudos. O ideal é que identifique uma empresa (pode ser pequena) com que tenha contato ou a cujas informações tenha acesso. Leve em consideração os seguintes itens:

- A empresa escolhida fornece acesso a ela?
- A empresa escolhida fornece acesso a informações de banco de dados?

Eu não tenho acesso aos dados de nenhuma empresa, e agora?

Caso você não tenha acesso aos dados de uma empresa real, pode optar por utilizar dados disponíveis em repositórios de datasets na internet. A seguir alguns exemplos de repositórios:

- [Kaggle](#)
- [Google Datasets](#)
- [Ciência e dados](#)
- [Paulo Vasconcellos](#)
- [Google](#)

Parte 2

Após essa escolha inicial, comece a racionalizar quais dados vai extrair da empresa para propor soluções organizacionais. Para isso:

- Procure identificar quais dados poderá utilizar para a sua atividade.
- Vislumbre quais problemas organizacionais vai procurar solucionar com o tratamento dos dados.

Observação: as diretrizes desta etapa da atividade possuem caráter preliminar, portanto faça apenas comparações prévias com os materiais estudados e a empresa escolhida. Aprofunde mais esse item caso julgue necessário melhorar seu entendimento.

Esta etapa tem por objetivo auxiliar na escolha do problema que vai solucionar. Note que ela não precisa ser entregue, mas você deve tê-la salva para consultas posteriores nas demais etapas da ATP.

ATP - Etapa 3

Nas etapas realizadas anteriormente você entendeu a importância dos dados e da correta forma de alocá-los para solucionar problemas organizacionais; em seguida, escolheu a empresa que será utilizada como base para a sua atividade e precisou fazer uma prévia da escolha dos dados e dos problemas organizacionais que pretende solucionar.

Agora que você já escolheu a empresa/dataset que vai servir de foco para o seu estudo, é importante que comece a colocar em prática os itens que vão demonstrar a correta escolha e tratamento dos dados. Observe o que se deve fazer e a sequência a obedecer:

- Selecione os dados necessários para realizar o diagnóstico da empresa.
- Alimente a ferramenta (sugestão **Power BI**) com os dados coletados.
- Utilize a ferramenta para encontrar relações e/ou estatísticas dos dados.

****** Ao responder às questões colocadas nesta etapa da atividade, não se esqueça de ser detalhista e colocar tudo que julgar necessário para diagnosticar a situação da empresa em relação aos dados coletados.

****** Lembre-se: aqui, você deve ter em mente que esta etapa é necessária para a realização da etapa final que se segue; então, quanto mais realista, melhor.

****** Note que esta etapa não precisa ser entregue, mas você deve tê-la salva para consultas posteriores nas demais etapas da ATP.

ATP - Etapa 4

Chegamos à última etapa de nossa ATP! Na etapa 4, você fará uma apresentação dos dados obtidos, seguida de uma análise organizacional da importância deles. Você será desafiado a demonstrar quais fatores sua análise demonstra para a estrutura organizacional e melhoria dos resultados da organização.

Com base em todos os conceitos trabalhados até aqui, é hora de verificar a análise de dados com o auxílio de *softwares* e criar o diagnóstico empresarial. Com essa análise, os decisores possuem formas mais assertivas de decidir, baseados em informação confiável e tratada, levando em consideração tendências, relações e correlações.

Partiremos, então, para a atividade de entrega, pela qual será avaliado.

Mais importante ainda é que você enxergue esta atividade não apenas como uma entrega para a disciplina, mas como um relato que deve ser guardado e resgatado ao longo de sua vida profissional, além de poder ser empregado em outras empresas ou situações.

Por isso, damos uma sugestão: guarde bem esta atividade e reveja-a daqui a cinco ou dez anos. Você vai se surpreender!

Agora, vamos à última entrega da nossa atividade!

Para realizá-la, você deverá criar uma apresentação (sugerimos o uso de PowerPoint, mas fique à vontade para escolher a ferramenta – atente-se apenas às métricas mínimas necessárias para essa apresentação). A entrega da apresentação deve respeitar as seguintes métricas:

1. Apresente a empresa (se o sigilo for item obrigatório, suprima o nome) - caso tenha selecionado um dataset da internet, citá-lo.
2. Histórico e ramo de atuação da empresa.
3. Dados e informações escolhidos, justificando.
4. Ferramenta que escolheu para analisar os dados e gerar as relações e correlações.
5. Relações e correlações geradas (você pode anexar prints da ferramenta de análise de dados).
6. O que essas informações demonstram em relação ao diagnóstico da empresa.
7. O que sua análise visa a melhorar dentro do cenário global da organização.
8. Como essa melhoria poderá ser observada.

Observação: as diretrizes desta etapa da atividade possuem caráter final e de apresentação gerencial. Demonstre as comparações e os resultados obtidos e aprofunde essa apresentação caso julgue necessário melhorar o entendimento.

Para entrega da ATP você deve enviar a apresentação em PowerPoint ou PDF contendo os itens acima mencionados.

CRITÉRIOS AVALIATIVOS OU RUBRICAS DA ATP

CRITÉRIOS	DESCRIPTORES			
	Autônomo (100% a 90%)	Capaz (89% a 70%)	Aprendiz (69% a 40%)	Em desenvolvimento (39% a 0%)
Determina quais dados e eventos devem ser observados na operação das organizações. (20%)	Analisa com profundidade situações-problema organizacionais, apresenta integralmente propostas de soluções nas melhores práticas gerenciais e determina integralmente quais dados e eventos devem ser observados na operação das organizações.	Analisa com profundidade situações-problema organizacionais, apresenta integralmente propostas de soluções nas melhores práticas gerenciais e determina parcialmente quais dados e eventos devem ser observados na operação das organizações.	Analisa com profundidade situações-problema organizacionais, apresenta parcialmente propostas de soluções nas melhores práticas gerenciais e determina parcialmente quais dados e eventos devem ser observados na operação das organizações.	Analisa parcialmente situações-problema organizacionais, apresenta parcialmente propostas de soluções nas melhores práticas gerenciais e determina parcialmente quais dados e eventos devem ser observados na operação das organizações. Ou Não realiza a etapa 1 da ATP.
Identifica os processos e as formas que ocorrem, buscando identificar gaps passíveis de melhoria. (20%)	Analisa situações-problema organizacionais e apresenta propostas de soluções nas melhores práticas gerenciais, com senso crítico. Identifica os processos, as formas que ocorrem e <i>gaps</i> passíveis de melhoria, com efetividade.	Analisa situações-problema organizacionais e apresenta propostas de soluções nas melhores práticas gerenciais, com senso crítico. Identifica os processos, as formas que ocorrem e <i>gaps</i> passíveis de melhoria, com alguma efetividade.	Analisa situações-problema organizacionais e apresenta propostas de soluções nas melhores práticas gerenciais, com algum senso crítico. Identifica os processos, as formas que ocorrem e <i>gaps</i> passíveis de melhoria, com alguma efetividade.	Analisa situações-problema organizacionais e apresenta propostas de soluções nas melhores práticas gerenciais, com pouco senso crítico. Identifica os processos, as formas que ocorrem e <i>gaps</i> passíveis de melhoria, com pouca efetividade. Ou Não realiza a etapa 2 da ATP.
Entende as técnicas de classificação e análise de dados,	Aplica soluções organizacionais com efetividade e entende	Aplica soluções organizacionais com efetividade e entende	Aplica soluções organizacionais com alguma efetividade e	Aplica soluções organizacionais com pouca efetividade e não entende as

a partir da automação de operações. (20%)	integralmente as técnicas de classificação e análise de dados, a partir da automação de operações.	parcialmente as técnicas de classificação e análise de dados, a partir da automação de operações.	entende parcialmente as técnicas de classificação e análise de dados, a partir da automação de operações.	técnicas de classificação e análise de dados, a partir da automação de operações. Ou Não realiza a etapa 3 da ATP.
Emprega <i>softwares</i> de análise de dados, identificando melhorias aplicáveis. (20%)	Aplica soluções organizacionais com efetividade, emprega integralmente <i>softwares</i> de análise de dados e identifica integralmente melhorias aplicáveis.	Aplica soluções organizacionais com efetividade, emprega integralmente <i>softwares</i> de análise de dados e identifica parcialmente melhorias aplicáveis.	Aplica soluções organizacionais com alguma efetividade, emprega parcialmente <i>softwares</i> de análise de dados e identifica parcialmente melhorias aplicáveis.	Aplica soluções organizacionais com pouca efetividade, emprega parcialmente <i>softwares</i> de análise de dados, mas não identifica melhorias aplicáveis. Ou Não realiza a etapa 4 da ATP.
Qualidade da análise do negócio (15%)	Implementa soluções organizacionais relacionadas à gestão de processos e estrutura, por meio da análise de situações-problema, identifica falhas e oportunidades e utiliza ferramentas gerenciais, com efetividade e senso crítico.	Implementa soluções organizacionais relacionadas à gestão de processos e estrutura, por meio da análise de situações-problema, identifica parcialmente falhas e oportunidades e utiliza ferramentas gerenciais, com efetividade e algum senso crítico.	Implementa soluções organizacionais relacionadas à gestão de processos e estrutura, por meio da análise de situações-problema, identifica parcialmente falhas e oportunidades e utiliza parcialmente ferramentas gerenciais, com alguma efetividade e algum senso crítico.	Implementa soluções organizacionais relacionadas à gestão de processos e estrutura, por meio da análise de situações-problema, identifica minimamente falhas e oportunidades e utiliza minimamente ferramentas gerenciais, com pouca efetividade e pouco senso crítico. Ou Não entregou a ATP.

<p>Dedicação e engajamento do estudante na ATP.</p> <p>(5%)</p>	<p>Participa com qualidade das possibilidades de interação ofertadas para a ATP (Collaborate, fórum, mensagens), sanando as próprias dúvidas e contribuindo com os pares.</p>	<p>Participa com qualidade das possibilidades de interação ofertadas para a ATP (Collaborate, fórum, mensagens), sanando as próprias dúvidas, mas sem contribuições diretas aos pares.</p>	<p>Participa pouco das possibilidades de interação ofertadas para a ATP (Collaborate, fórum, mensagens), sem expor claramente as próprias dúvidas e/ou sem contribuições diretas aos pares.</p>	<p>Não participa das possibilidades de interação ofertadas para o planejamento e acompanhamento da ATP.</p>
---	--	---	--	--