Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

Брестский государственный университет

Кафедра ИИТ

Лабораторная работа №2

По дисциплине ПИС

Единый язык и ограниченные контексты

Выполнил:

студент 3 курса

группы: ПО-4

Иваненко И. Л.

Проверил:

Михняев А.Л.

Брест 2022

Тема: «Единый язык и ограниченные контексты»

**1. Цель работы:** Познакомиться с предметной областью, реализовать минимальный функционал без детального проектирования согласно паттерну «сценарий транзакции»

**2. Постановка задачи:** В рамках выбранной в ЛР №1 предметной области (Учет успеваемости студентов):

1) разработайте единый язык, достаточный для описания выбранной функциональности;

2) разработайте и опишите карту контекстов и смысловое ядро

**3. Ход работы**

**Обозначения:**

**Пользователь –** учитель, который может просматривать и редактировать данные об успеваемости студентов.

**Группа –** Группа студентов. Учитель может просматривать данные об их успеваемости, редактировать и добавлять оценки, наблюдать за общей успеваемостью.

**Студент –** Студент определенной группы. Каждый студент может иметь свой набор предметов.

**Предмет –** Пользователь может проосматривать, создавать и назначать студентам предметы из существующего списка предметов.

**Прогресс –** Каждый студент помимо назначенных ему предметов имеет набор прогрессов по каждому имеющемуся предмету. Прогресс является связующим звеном между учеником и предметом и содержит список оценок определенного ученика по определенному предмету.

**Оценка –** Оценки нужны для оценки знаний студента по предметам.

**Описание Системы:**

Данный проект разрабатывается для учета успеваемости студентов и управления учебным процессом. Пользователь имеет полный контроль над системой и может создавать студентов, перемещать студентов из групп в группы, назначать предметы, ставить оценки и наблюдать за успеваемостью студентов и групп.

**Контекст групп** – Группа студентов, пользователь может просматривать данные об успеваемости группы.

**Контекст пользователя** - учитель, управляющий системой.

**Контекст студентов** – пользователь может просматривать данные об успеваемости студентов.

**Контекст успеваемости –** смысловое ядро приложения.

Diagram

Description automatically generated

**4. Выводы**

В результате выполнения работы произошло знакомство с предметной областью, реализован минимальный функционал без детального проектирования.