

THE MNHS CHRONICLES

Volume I No.1 The Official Newsletter of Maragondon National High School S.Y.2021-22

MNHS in progress amidst Pandemic

Photo Credit: Antonio del Rosario
Layout: Sherine May L. Gloriaga



Photo Credit: MLT Digital Studio

THE MNHS CHRONICLES

Volume I No.1 The Official Newsletter of Maragondon National High School S.Y.2021-22

66 students attend Project SPEEDS 'Completion Day'

» Hadja Karen G. Coquila

Sixty six (66) students residing at Pinagsanahan A and B, Maragondon, Cavite completed the reading intervention program through Project SPEEDS (Strengthening the Pacing on Engaged and Evaluated Reading Development of Students) of Mr. Ramon C. Valerio, lead proponent on June 27, 2022 at Brgy. Pinagsanhan B, Maragondon, Cavite.

Project SPEEDS is in support to DepEd's Every Child a Reader Program (ECARP), Project SPARKS, and Brigada Pagbasa.

During the program, the attendees received their certificate of completion and



The Project SPEEDS completers together with (from right-to-left) Mr. Ramon C. Valerio, Teacher III (English Reading Coordinator and Project SPEEDS lead Proponent), Mrs. Dolores R. Bendejo, Head Teacher II, Language Department and Mrs. Annabelle S. Ramos, Teacher II (Filipino Reading Coordinator) show their certificate of recognition during the Project SPEEDS Completion Day, June 27, 2022 at Pinagsanhan B, Maragondon, Cavite. Photo Credit: Hadja Karen G. Coquila, Teacher II

recognition as they successfully completed the program. Barangay Officials of Pinagsanhan A and B also

English and Filipino teachers participated the activity. headed by Mrs. Dolores R. Bendejo, Head Teacher II (English to cater struggling readers and Filipino) showed support to conduct reading intervention this the preparation and conduct of coming School Year 2022-2023. the completion day.

37 MNHS teachers receive recognition in Gawad Dagundong 2022

» Rosalia B. Anacay



Teaching and Non-Teaching Personnel of Maragondon National High School through the leadership of Ma'am Rosalia B. Anacay, Principal II attend the annual Gawad Dagundong hosted by the LGU-Maragondon. Photo Credit: MLT Digital Studio

Thirty-seven (37) teachers of Maragondon National High School received recognition in the Gawad Dagundong 2022 initiated by the Maragondon Teachers-Employees Association (MTEA) on June 10, 2022, at PUP-MB Gymnasium.

The said program aimed to recognize all the schoolteachers and personnel from elementary to senior high school who contributed to the success of learning delivery amid the COVID-19 pandemic.

MNHS teachers were recognized for their contribution as writers, LR validators and evaluators, researchers, and commitment in the service.

Through the support of the Local Government Unit of Maragondon headed by Hon. Reynaldo A. Rillo and DepEd Maragondon , Gawad Dagundong was held and conducted successfully in giving honor to the exemplary and excellent performance of the teaching and non-teaching personnel in the Education sector during the pandemic era.

SALLY Approach reaps 3 awards in the 5th CARECON

➤ Rosalia B. Anacay

"The Use of Five-point Strategic SALLY Approach as Academic Performance Boost in Modular Delivery Learning" won Best Action Research and Best Paper for All Learning Areas at the 5th Cavite Research Conference (CARECON) held January 26-28, 2022 by the Schools Division Office of Cavite Province-Schools Governance and Operations Division. Rosalia B. Anacay, the school's principal and main proponent, and with her co-authors Cindi N. Alejandrino and Janice C. Noda also won Best Room Infographic Video Presentation.

The project aims to improve Grade 9 students' academic performance utilizing the five-point strategic SALLY approach. The study used descriptive statistics including frequency and mean percentage score as well as the Descriptors, Grading Scale, and Remarks Table stipulated in DepEd Order

No. 8, s. 2015 or Policy Guidelines on Classroom Assessment for the K to 12 Basic Education Program. T-test found the significant difference. The computed t (7.287) was more than the essential t-value, indicating a substantial difference between 9th graders' first and second quarter grades (1.649). This improved the learners' quarterly grades, though both averaged Satisfactory. This research only focused on enhancing the academic performance of Grade 9 students at Maragondon National High School, SY 2020-2021. This was based on data from a Google Sheet Monitoring Tool that shows the percentage of outputs turned in during the First Quarter. The researchers believe this five-point strategic approach to the new normal should be implemented at all grade levels, with modifications for various types of learners.

MNHS jumpstarts Project Speeds

103 students take readability assessment ➤ Ramon C. Valerio



Sir Ramon C. Valerio, Teacher III/Lead Proponent of Project SPEEDS heads the readability assessment of the learners from Grade 7 to Grade 10.

Through the lead of Sir Ramon C. Valerio, MNHS reading coordinator, 103 students underwent readability assessment through Project Speeds.

The said program was part of the school's Learning Continuity Plan, anchored to Project Sparks and in support to Every Child A Reader Program (ECARP) and Brigada Pagbasa.

Based on the assessment conducted, most of the learners failed to pronounce some words and lacked reading comprehension due

to a weak vocabulary skills. English and Filipino teachers volunteered in conducting the assessment.

With the full support of Ma'am Rosalia B. Anacay, the school principal, the barangay officials, and the parent-teacher association (PTA) officers, the implementation of the program was started successfully.

The conduct of reading intervention for the identified struggling readers will be implemented during the entire school year.

Hiwaga ng BUNDOK ng MARAGONDON

➤ Annalyn A. Villete

Lahat ng bundok ay may kwento, may alamat at kwentong pinagmulan. Nakakaaliw marinig lalo na at galing sa mga matatanda at nagpasalin-salin at naging kwentong bayan o mito. Nakakalungkot lamang na ang iba ay hindi nakakaalam kahit pa siya ay lumaki sa bayang iyon. Mayroong mga kwento na mula mismo sa karanasan ng mga nakatanda. Maaaring ang iba ay hindi kapani-paniwala, maaari din naming paniwalaan base sa mga teorya at mga kwento ng mga nakasaksi. Isa na ang bundok ng Maragondon sa sinasabing may natatago ding kwento at hiwaga.



Image Credit: <https://cavite.gov.ph/home/2017/02/27/mount-nagpatong/>



Image Credit: <https://www.explained.ph/2021/07/kinky-stories-behind-mountain-peaks-in.html>

Ang bayan ng Maragondon ang itinuturing na pinakamalaking bayan sa buong Cavite ito ay dahil sa napakalawak nitong bundok. Sa pangalan pa lamang ng mga bundok dito ay mamamangha ka na gaya ng Bundok Buntis, Bundok Nagpatong, Bundok Marami at Bahay na Bato. Ang Bundok Buntis ay nagmula sa isang alamat na ang bundok ay nanggaling sa isang Higante na nakahiga. Kung matatanaw mo ang bundok sa malayo ito ay animoy isang higanteng nakahiga na buntis. Kung saan mismo ang umbok ng tiyan ito ang tinatawag na Bundok Buntis. Ang bundok nagpatong naman ay dahil matataqpuan dito ang magkapatong na bato. Bukod dito ang bundok marami naman ay binubuo ng maraming bundok. At ang huli ay ang Bahay na Bato. Ito ay isang bundok na animoy bahay na may pinto na isinara.

Ayon sa sabi-sabi at nagpasalin saling kwento noon daw at may nakatirang mga Diwata sa bahay na bato. Kapag may handaan at salu-salo ang mga mamamayan sa bayan ng Maragondon ay malayang nakakahiram ng mga gintong kasangkapan gaya ng kutsara, tinidor, kopita at mga lutuan. Subalit nagalit ang mga Diwata sapagkat habang tumatagal ay hindi na bumabalik ang mga nanghihiram upang isauli ang mga hiniram na kasangkapan. Dahil sa kanilang galit ipinuinid na nila ang pinto at hindi na muling nakipag-usap sa mga tao. Sinasabi din na ang mga diwatang ito ay bumaba ng bayan sa tuwing sasapit ang unang Simbang Gabi sa bayan o sa petsa na ika-16 ng Disyembre. Sila ay tatlong dalaga na nagtagatayag ng mahahabang buhok puti ang mga damit at yapak pababa ng bayan. Nagtagatayag ng humahalimuyak na pabango kung kayat lahat ng makakasalubong ay mapapalingon. Subalit sa sumunod na araw silay hindi na muling makikita. Anoman ang hiwaga sa likod ng kwento ng ating mga bundok ito ay maituturing nating isang mayamang kultura at panitikan ng ating bayan na dapat nating ipagmalaki kaninoman.

EDITORIAL

Eduk-aksiyon ang Tugon

Sa higit dalawang taon na pakikibaka sa pandemya dulot ng COVID-19 naging malaking hamon ang distance learning bilang bagong pamamaraan ng pag-aaral hindi lamang sa mga guro kundi pati sa mga mag-aaral at magulang.

Mula sa isinagawang survey para sa Taong Panuruan 2021-2022, halos sa mga mag-aaral ng Maragondon National High School mula ikapito hanggang ikasampung baitang ay pinili ang modular print upang ipagpatuloy ang kanilang paraan ng pagkatuto sa gitna ng health crisis sa bansa.

Ang kakulangan sa kagamitang pang-online gaya ng smartphone, laptop at iba pang gadgets ang isa sa mga dahilan ng hindi pagpili sa online synchronous/asynchronous class ng mga mag-aaral. Ang kawalan din ng internet connection at access ay nakadagdag din sa balakid upang makapaglunsad ng synchronous class sa paaralan.

Gayuman, positibong hinaram at inaksyonan ng paaralan at mga guro ang mga kinakailangan ng mga mag-aaral para sa modular print. Sa pamamagitan ng pakikipag-ugnayan ng mga mag-aaral sa mga guro ay nabibigyang tulong ang mga ito na maintindihan at maisagawa ang mga itinakdang gawain sa bawat dalawang linggong aralin na ipinamahagi.

Ang pakikipagtulungan ng mga magulang sa paaralan at buong pusong pagtanggap sa learning modality na modular print ay matagumpay na maitatawid ang Taong Panuruan 2021-2022.

THE MNHS CHRONICLES

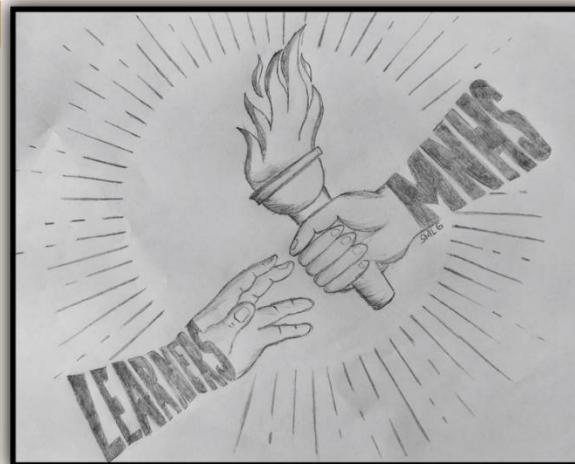
The Official Newsletter of Maragondon National High School

Editorial Board

Editor-in-Chief: Hadja Karen G. Coquilla

Contributors: Annalyn A. Villete
Cherry Lyn V. Matias
Cindi N. Alejandrino
Hazeena G. Bertulano
Joy Elaine B. Encarnacion
Maureen M. Gelsana
Ramon C. Valerio
Sherine May L. Gloriaga
Antonio del Rosario

Rosalia B. Anacay
Principal II

**MULA SA PUSO**

» Sherine May L. Gloriaga

Si-GURO-do ang Edukasyon

Hamon. Ito ang hinaram ng ating mga guro sa hindi inaaahanang pagdating at pagkalat ng pandemya sa bansa dulot ng COVID-19.

Isa sa mga batas na ipinatupad bilang pag-iingat ay ang pagbabawal sa paglabas ng tahanan na syang naging dahilan upang ang mga paaralan ay pansamantala mahinto at ang ilan ay tuluyang nagsara.

Gayunpaman, ang Kagawaran ng Edukasyon ay gumawa ng mga paraan at hakbangin sa ilalim ng DepEd Order No. 012 s. 2020 ang Adoption of Basic Education Learning Continuity Plan for School Year 2020-2021 in the Light of Public Health Emergency upang ang pag-aaral ng mga kabataan ay hindi maantala ng matagal.

Hindi man naging madali sa mga guro ang biglaang mga pagbabago ay buong puso namani nilang niyakap ito. Ang quarantine ay ginugol nila sa pag-aaral ng mga makabagong paraan ng pagtuturo upang maging handa sa muling pagbubukas ng klase sa panahon na tinawag na New Normal Education. Sinikap na maabot ang bawat batang mag-aaral habang patuloy na sumusunod sa batas ng pamahalaan. Napagod, nahirapan, ngunit hindi sumuko.

Ngayon ay magaan na ang batas. Unti-unti nang nagbubukas ang mga paaralan at nagbabalik ang mga mag-aaral. Kung ating babalikan ang panahong ngadaan, tunay na naging hamon ang pandemya sa paaralan, sa mga mag-aaral, magulang at mga kaguruan. Salamat sa ating mga guro sa pagtanggap ng hamon at pagyakap sa pagbabago. Papuri at pagpupugay sa mga guro na sinigurado na ang edukasyon ay magpatuloy at itatawid sa gitna man ng pandemya.

MNHS beefs up school-based learning resource development

» Hazeena G. Bertulano

To strengthen and increase the number of developed localized learning materials, Maragondon National High School conducted a 3-day School-based Training on Learning Resource Development, September 07-09, 2021 via Google Meet.

On its first day, Ma'am Leonila L. Custodio, the Division Librarian II Learning Resources Management Section discussed the Guidelines for Designing Teacher-Developed Learning Resources, with the goals of orienting participants on the DepEd standards for producing teacher-developed learning resources, discussing common errors in learning resource development, and familiarizing

participants with the differences between Pivot and ADM modules.

Then on the second day Ma'am Julie Ann V. Vertudes, the Project Development Officer II Learning Resources Management Section spoke about Quality Assurance Tools and Utilization, as well as Guidelines for Language Editors.

Presentation of teacher-created learning resource was conducted on the last day of the training. The training speakers also served as output evaluators, with the assistance of department heads and Filipino and English teachers as language evaluators.

Teachers were encouraged to craft and create more localized learning materials and submit to school's I-Likha Coordinator.



Ma'am Julie Ann V. Vertudes, the Project Development Officer II Learning Resources Management Section and Ma'am Leonila L. Custodio, the Division Librarian II Learning Resources Management Section evaluate the crafted Learning Material of some MNHS teachers.

Let's embrace the 'culture of action research'- Alejandrino

» Rosalia B. Anacay



Ma'am Cindi N. Alejandrino, MNHS SalikSuri Coordinator, encouraged the teachers to embrace the culture of action research during the 5-day School-based Training on Crafting and Presentation of Action Research Proposals, January 31-February 04, 2022, via Google meet.

The training aimed to capacitate the teachers in crafting an action research proposal and be able to present it on the last day of the training.

Mrs. Alejandrino discussed the Crash Course on Writing a DepEd Action Research and also the Guidelines/Instructions to the Crafting and Presentation of the Parts of Action Research. A simplified yet comprehensive discussion was successfully executed during the session.

The training also emphasized the importance of action research most especially to the schools that are facing many challenges and problems.

Eight action research proposals were submitted and presented on the last day of the training.

GAD training fosters strong relationship ties in workplace amidst health crisis

Maureen M. Gelsana & Joy
Elaine B. Encarnacion

To promote strong and smooth relationships in the workplace and as well as resiliency despite these trying times, Maragondon National High School held a School-based GAD Training on October 15, 2021, via Google Meet.

Ptr. Samuel L. Sanchez, HTBC pastor, and Nympha V. Leyva, LPU-Cavite Guidance Counselor shared their knowledge and expertise in relevance to the theme.

The teachers during the webinar realized how crucial and significant rest is and to keep the faith as always delivered and met.

The participants exuded how completely satisfied with the program. Some of the significant learnings were: The activity was so timely. It helped us to know how to cope with stress and take good care of our mental health. Mental Awareness and love for self are not selfish and are very much needed in this time of the pandemic. It was very uplifting.

MNHSians win in contests amid the pandemic

Sherine May L. Gloriaga

COVID-19 pandemic cannot stop the students of Maragondon National High School to win in competitions. This was proven when four MNHSians ranked places in the contest they participated.

Raindin Dinco, a Grade-10 student hailed as champion during the 2021 Provincial Koop Quiz Bee, October 15, 2021 via Zoom.

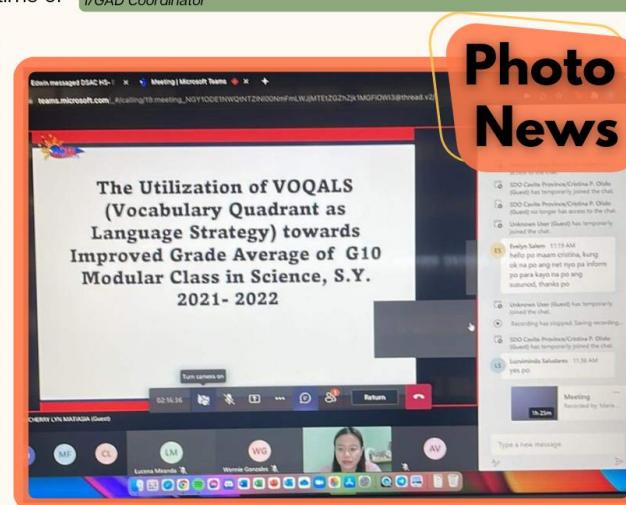
Grade-9 student, Jelllyn P. Ellao snatched 3rd place in the Tiktok Challenge during the Division Filipino Values Month 2021 on Nov. 29, 2021 via Facebook Live.

Beverly Ojales, a Grade-8 student won 3rd place during the Himig Akda competition - Cluster Level.

January Paglinawan, a Grade-7 student placed 4th in Interpretibong Pagbasa during the Division Festival of Talents in Filipino, Nov. 22, 2021.



Ptr. Samuel L. Sanchez, HTBC pastor reminds the teachers to allow God to redeem the past, and surrender it to him during the GAD webinar held on October 15, 2021 via Google Meet. Image Credit: Maureen M. Gelsana, Teacher I/GAD Coordinator



Miss Cherry Lyn V. Matias, BERF grantee and Master Teacher I of Maragondon National High School (MNHS) presents her Action Research during the Virtual Commencement Activity for the 6th Cycle Basic Education Research Fund (BERF) Grantees hosted by the Policy, Planning and Research Division, March 2-3, 2022 via MS Teams. Photo Credit: Cherry Lyn V. Matias - Master Teacher I

Project Bloom sa MNHS, pinangunahan ng YES-O

Cherry Lyn V. Matias

Bilang pakikiisa sa 'Let a Million Flowers Bloom' ng Bureau of Learner Support Services-Youth Formation Division (BLSS-YFD) sa ilalim ng Office of the Undersecretary Administration (OUA), pinangunahan ng YES-Organization ang Project Bloom sa Maragondon National High School.

Naglalayon ang proyekto na pataasin ang diwa at makapaghatis ng positive vibes sa mga mag-aaral, magulang at kawani ng paaralan bilang pasasalamat sa kanilang sakripisyo sa gitna ng kinakaharap na pandemya upang maipagpatuloy lamang ang paghahati ng edukasyon sa mga mag-aaral.

Sa gabay ni Ms. Cherry Lyn V. Matias, Master Teacher I ng Science at pagtutulungan ng mga kasapi ng YES-O ay matagumpay na naisaayos ang lokasyon ng pagtataniman, mga kagamitan at mga halamang itatanim sa kanilang malit na hardin.

Gumamit rin sila ng lumang gulong bilang plant box at pininturahan ito upang maging kaaya-ayang tingnan.



Ang mga Yes-O officers habang anti-unting sinisimulan at inaayos ang kanilang munting hardin bilang suporta sa 'Let a Million Flowers Bloom' ng Bureau of Learner Support Services-Youth Formation Division (BLSS-YFD) sa ilalim ng Office of the Undersecretary Administration (OUA). Larawang Kuhha ni: Cherry Lyn V. Matias, Master Teacher I, Science/gurong tagapayo ng YES-O

Project KA-SIPAG, inilunsad ng SSG

Hazeena G. Bertulano

Upang pataasin ang psychological awareness ng mga mag-aaral ng Maragondon National High School, inilunsad ng Supreme Student Government (SSG) ang Project Ka-Sipag (Katok sa Sining ng Pagbabago) mula November 7 hanggang December 22, 2021 sa pangunguna ni Bb. Hazeena G. Bertulano, punong tagapayo ng SSG.

Naghanda ng iba't ibang mga aktibidad ang mga SSG officers sa patnubay na rin ng kanilang gurong tagapayo.

Naging sentro ng kanilang gawain ang pagsasagawa ng handmade at digital arts na nagpapakita ng pagpapalakas ng psychological awareness upang maipanalo ang edukasyon sa gitna ng pandemyang kinakaharap ng lahat.

Sa pamamagitan ng kanilang facebook page, hinikayat ng mga kasapi ng SSG ang mga nais lumahok sa gawain na inilatag ng grupo. Sa kanila ring page inilahad ang mga nanalo sa isinagawang kompetisyon.



Project KaSipag or Katok sa Sining ng Pagbabago seeks to facilitate handmade and digital arts related to psychological awareness campaign to win education against the pandemic....

Insights 1

Impressions 729 People reached 557

Sa pamamagitan ng Facebook live, inanyayahan ng SSG ang mga mag-aaral na makilahok sa Project Ka-Sipag at magpasa ng handmade at digital arts na may kinalamang sa psychological awareness upang maipanalo ang edukasyon sa kabilang pandemya. Larawang Kuhha ni: Hazeena G. Bertulano, Teacher I/SSG-Adviser

Disaster Preparedness, tinutukan ng SDRRMC

» Gilson I. Gautani

Tinutukan ng School Disaster Risk Reduction Management Council (SDRRMC) sa pangunguna ni Mr. Gilson I. Gautani, Teacher II/SDRRMC Coordinator ang disaster preparedness sa Maragondon National High School (MNHS) na ginanap sa huling quarter ng 2022.

Layon ng SRRMC na paigtingin ang kahandaan pagharap sa mga sakuna tulad ng lindol at sunog at dagdagan ang kakayahan nito sa pagbuo ng ligtas na pamayanang

Kahandaan sa lindol, pinaalala



Isinagawa ng mga kawani at mag-aaral ng Maragondon National High School ang pagsasagawa ang Duck Cover and Hold bilang pakikihangi sa 2nd Quarter Nationwide Earthquake Drill, June 09, 2022.

Muling pinaalala ang kahandaan sa lindol sa isinagawang 2nd Quarter Nationwide Simultaneous Earthquake Drill, June 09, 2022 sa Maragondon National High School.

Layon nito na paigtingin pa ang paghahanda sa pagtugon sa lindol sakaling tumama ang tinaguriang "the big one" o ang malakas na pagyanig dulot ng pinangangambahang pagkilos ng West Valley Fault na maaring mangyari anumang araw.

Katuwang ang mga guro ay ginabayhan ang mga mag-aaral na kasapi sa F2F classes sa mga tamang gagawin kapag may lindol na magaganap.

Naging highlight ng gawain ang tamang gagawin, bago, habang at pagkatapos ng lindol. Binigyang diin din sa gawain na ang lindol ay maaaring maganap kahit anong oras maging sa gitna ng pandemya. Kaya sa pamamagitan ng pagtuturo ng duck, cover and hold sa mga mag-aaral, maaaring makaambag na rin sila sa pagpapanatili ng kaligtasan ng komunidad, sa paraan ng pagjigil ligtas at posibleng makapagsalba rin ng kapwa mamaayanang.



Ipinamalas ng mga piling mag-aaral ng Maragondon National High School ang simulation ng pagbibigay ng first aid sa pagkakataong may nasaktan dahil sa lindol. Larawang Kuha: Gilson I. Gautani, Teacher II

Fire safety drill, seminar, idinaos



Aktwal nasubukan ni Mr. Gilson I. Gautani, Teacher II at nasaksihan ng mga kalahok ang pag-apula ng apoy at paggamit ng fire extinguishers sa inihandang 'controlled and simulated fire' malapit sa gymnasium ng paaralan.

Sa pangunguna ng Bureau of Fire Protection-Maragondon Municipal Station nagsagawa ang Maragondon National High School (MNHS) ng ng Fire Safety and Awareness Seminar at Fire Drill.

Aktibong nakilahok sa gawain ang mga kawani at mag-aaral ng paaralan bilang bahagi ng patuloy na kahandaan sa sunog at sa sakunang maaaring idulot nito.

Sa ginawang seminar at drill, ibinahagi ng mga kinatawan ng BFP ang kanilang kaalaman at kasanayan sa pagkilala sa apoy, mga katangian nito at mga bantang panganib, at paraan ng pag-aapula at pag-iingat hinggil dito.

Pagsisimula ng limited F2F classes sa MNHS, matagumpay

» Hadja Karen G. Coquilla

Naging matagumpay ang pagsisimula ng limited face-to-face classes sa Maragondon National High School, March 21, 2022.

Sa pamumuno ni Gng. Rosalia B. Anacay, Punongguro II at pagtutulungan ng lahat ng kawani ng paaralan ay naging maayos ang pagbubukas ng paaralan para sa implementasyon ng limited face-to-face classes.

Dinaluhan ni Sir Randy D. Punzalan, Assistant Schools Division Superintendent at Gng. Gregoria S. Atas, Public Schools District Supervisor ang unang flag raising ceremony bilang pakikihangi sa muling pagbabalik ng mga mag-aaral sa paaralan.

Sinigurado naman ng pamunuan ng paaralan na nasunod ng lahat ang health and safety protocols na mahigpit na ipinapatupad ng IATF.



Si ASDS Randy Punzalan habang kinukumusta ang mga mag-aaral ng Maragondon National High School sa unang araw ng pagsisimula ng limited F2F classes sa paaralan. (Larawang Kuha ni: Hadja Karen G. Coquilla)

'Virtual Huntahan', pinasaya sa Sally Cares 2.0

» Rosalia B. Anacay



Isang magical na SALLY Cares 2.0 (virtual huntahan) ang inihandog ng English Department, Nov. 29, 2021 via Google Meet. Parade of Literary Character ang naging tema ng programa kung saan ginapanahan ng mga guro ang kanilang paboritong fictional character (Larawang Kuha ni: Gng. Dolores R. Bendejo - Ulong Guro II English/Filipino).

Sa gitna ng pandemya, isang pinagplakanuhan, pinag-iisipan pinasayang virtual huntahan sa at pinaghahandaan ang pamamagitan ng Sally Cares 2.0 itinalagang department para sa SALLY Cares 2.0. Kumukuha din ang assigned department ng guest speaker upang makapaghatiid sa mga kaguruan ng kaalaman na magpapalusog sa knilang mental, spiritual at emosyonal na kalusugan.

Kabilang ito sa mga programa ng paaralan upang kumustahan ang kalagayang mental, emosyonal, at trabaho ng mga kawani ng paaralan.

Ang mga assigned department ay may kaniya-kaniyang pakulo upang makapaghatiid ng kasiyahan sa mga kaguruan. Programa at tema ang

pinagplakanuhan, pinag-iisipan pinasayang virtual huntahan sa at pinaghahandaan ang pamamagitan ng Sally Cares 2.0 itinalagang department para sa SALLY Cares 2.0. Kumukuha din ang assigned department ng guest speaker upang makapaghatiid sa mga kaguruan ng kaalaman na magpapalusog sa knilang mental, spiritual at emosyonal na kalusugan. Sa Sally Cares 2.0 din ibinababa ang mga updates at mga gawain ng paaralan. Pinapangunahan ito ni Ma'am Rosalia B. Anacay, punongguro ng paaralan at proponent ng programa.