Đề minh họa năm 2019 môn Tiếng Nga có đáp án

A. Đề thi minh họa môn Tiếng Nga năm 2019

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

KỲ THI TRUNG HỌC PHỔ THÔNG QUỐC GIA NĂM 2019 Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG NGA

ĐỀ THI THAM KHẢO

(Đề thi có 04 trang)

Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

| Họ, tên thí sinh: | Mã đề thi 001 |
|--|----------------------------------|
| Số báo danh: | |
| * ` * | ~ |
| Chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) để điền vào chỗ trống tro | |
| Câu 1: Если бы у меня было много денег, я совершил бы путешествие | |
| А . от В . около С . вокруг | D . мимо |
| Câu 2: Площадь океанов и морей примерно два раза больше по | верхности суши. |
| А . к В . по С . на | D . в |
| Câu 3: Мой друг участвовал фестивале молодёжи и студентов 2 | 2017 года в Сочи. |
| А . на В . в С . при | D . o |
| Câu 4: Главную роль в балете «Лебединое озеро» исполняла актриса, _ | прекрасный |
| талант. | |
| А. имеющую В. имеющей С. имеющий | D. имеющая |
| Câu 5: Дима сразу пошёл домой, свою работу. | |
| А. заканчивая В. заканчивающий С. закончивший | |
| Сâu 6: По-моему, изучать два языка одновременно труднее, че | |
| А. иностранные В. иностранного С. иностранном | D. иностранных |
| Сâu 7: Ребята, будьте при переходе через улицу. | |
| А. внимательны В. внимательные С. внимательным | |
| Câu 8: В западных районах России климат более, чем в восточн | ных. |
| А. влажных В. влажного С. влажный | D. влажнее |
| Câu 9: очень нравится девочка, у которой овальное лицо. | |
| А . Я В . Мне С . Меня | D . Мной |
| Câu 10: Живя далеко от семьи, я очень скучаю по родителям. | |
| А. своих В. своим С. своими | D . свои |
| Câu 11: Ирина, редких животных мы можем увидеть в Моског | |
| А. какой В. каких С. каким | |
| Сâu 12: Имя Пушкина широко известно во мире. | |
| А . всём В . весь С . всему | D . всего |
| Câu 13: Мне приятно разговаривать с людьми, хорошо знают | иностранные языки. |
| А. которым В. которых С. которые | \mathbf{D} . которыми |
| A. которым B. которых С. которые Câu 14: Миша хотел жить в городе, много парков и красивых | мест. |
| А . как В . откуда С . где | D . кула |
| Câu 15: Погода в эти дни стоит хорошая, завтра мы сможем по | |
| А. что В. поэтому С. так как | |
| Câu 16: Этой работе необходимы, свободно говорящие на англ | |
| A topuctal B topuctor C topuctan | D юристах |
| A. юристы B. юристов С. юристам Câu 17: С древних русское застолье нельзя представить себе б | es recentiv toctor |
| А. времён В. времени С. времена | D . временам |
| Сâu 18: Любовь к надо прививать детям ещё в раннем возраст | |
| А. чтение В. чтении С. чтению | - |
| Сâu 19: Почти все ребята нашего класса хорошо разбираются в | |
| А. информатику В. информатики С. информатике | D . информатикой |
| Сâu 20: Ежегодно родственники в нашем доме, чтобы вместе | |
| | |
| А. собрались В. соберутся С. собираемся Сан 21: Получии письмо от получии Андрей изменено | D. собираются |
| Câu 21: Получив письмо от подруги, Андрей начал его A. прочитает B. читает С. читать | В проинтотт |
| | D . прочитать |
| Сâu 22: Я могу стихотворение «Парус» М.Ю. Лермонтова за п | |
| А. учу В. выучу С. выучить | D . учить |

| Câu | 23: Таня, пог | ромче. Здесь очень шум | но. | | | |
|--|--|---|--|--------------------|--|--|
| A. | скажи | В. говори | С. говорит | D. скажет | | |
| Câu | 24: Коля, ты знаешь | значение пословицы «С | тарый друг лучше новы | x»? | | |
| A. | двух | В. двум | С. двумя | D . две | | |
| Câu | 25: Мой брат учится | на курсе Ханой | ского строительного инс | ститута. | | |
| A. | третьему | В. третьем | С. третьего | D . третий | | |
| Câu | 26: Руководителя вы | сшего учебного заведен | ия называют | | | |
| A. | ректором | В. деканом | С. директором | D. заведующим | | |
| | | моего нового друга | | | | |
| A. | представить | В. представиться | С. познакомить | D. познакомиться | | |
| Chọ | n phương án đúng (ứn | ng với A hoặc B, C, D) để | ể hoàn thành mỗi câu sau | <i>i</i> . | | |
| Câu | 28: На нашем факулн | тете очень популярен в | ечер, | | | |
| | | и вьетнамские студенты | | | | |
| | | и вьетнамские студенти | | | | |
| | | етнамскими студентами гнамскими студентами | I | | | |
| | - | • | | | | |
| | âu 29: Тот, кому дорог родной край, A. ему надо беречь и охранять его B. он будет беречь и охранять его | | | | | |
| | . необходимо беречь и | | D . должен беречь и охр | _ | | |
| | 30: Мои родители хо | • | D . должен осречь и охр | ранить сто | | |
| | • • • • | в консерваторию им. П. | И Чайковского | | | |
| | | пил в консерваторию им. 11. | | | | |
| | | ил в консерваторию им. | | | | |
| D. | если Антон поступит | в консерваторию им. П | І.И. Чайковского | | | |
| | | на работу в иностранн | | | | |
| | | | В. если бы она вернула | | | |
| C. | когда она вернулась | на Родину | D. как только она верн | ется на Родину | | |
| | | к к русской зиме, | | | | |
| | | | В. если бы он провёл в | | | |
| C. | так как он провёл в Р | оссии много лет | D . который проведёт м | иного лет в России | | |
| | | A hoặc B, C, D) đồng ng | | | | |
| Câu 33: Проблема глобального потепления волнует многих людей. | | | | | | |
| | А. Многие люди взволнуются о проблеме глобального потепления. | | | | | |
| | 3. Проблема глобального потепления вызывала волнение у многих людей. | | | | | |
| | С. Многие люди будут волноваться о проблеме глобального потепления. О. Многие люди волнуются о проблеме глобального потепления. | | | | | |
| | | _ | | r?» | | |
| Câu 34: Антон спросил меня: «Мне можно пользоваться твоим словарём?» A. Антон спросил меня, можно ли ему пользоваться моим словарём. | | | | | | |
| | В. Антон спросил меня, можно ли ему пользоваться моим словарем. | | | | | |
| | С. Антон спросил меня, можно ли мне пользоваться твоим словарём. | | | | | |
| | D. Антон спросил меня, можно ли мне пользоваться его словарём. | | | | | |
| Сâu 35: Вернувшись домой, я узнала, что ко мне пришёл Виктор. | | | | | | |
| А. Узнав, что ко мне пришёл Виктор, я вернусь домой. | | | | | | |
| | В. До того как вернулась домой, я узнала, что ко мне приходил Виктор. | | | | | |
| C. | . После того как вернулась домой, я узнала, что ко мне пришёл Виктор. | | | | | |
| D. | . После того как узнала, что ко мне приходил Виктор, я вернулась домой. | | | | | |

Câu 36: Мы знакомы с девочками, которые учатся в двенадцатом классе.

- А. Мы знакомы с девочками, учащимися в двенадцатом классе.
- В. Мы знакомы с девочками, учившимися в двенадцатом классе.
- С. Мы учимся в двенадцатом классе с девочками, с которыми вы знакомы.
- **D**. Учась в двенадцатом классе, мы познакомились с этими девочками.

Câu 37: Моя сестра радуется, когда она получает хорошие отметки в школе.

- А. Моя сестра обрадуется, если она получит хорошие отметки в школе.
- В. Моя сестра радовалась, так как она получала хорошие отметки в школе.
- С. Моя сестра обрадовалась, получив хорошие отметки в школе.
- **D**. Моя сестра радуется, получая хорошие отметки в школе.

Chọn phương án (ứng với A hoặc B, C, D) đúng với tình huống trong mỗi câu sau.

Câu 38: Летом ты отдыхал на Чёрном море, и тебе оно очень понравилось. Посоветуй другу поехать туда.

- А. Миша, ты был на Чёрном море? Как оно тебе?
- В. Тебе не надо ехать на Чёрное море. Там нет ничего интересного.
- С. Миша, поезжай на Чёрное море. Это прекрасное место для отдыха.
- **D**. Ты проводил отдых на Чёрном море? Там хорошо загорать?

Câu 39: Ты давно не видел школьного друга. Спроси, что у него изменилось.

- А. Как у тебя дела? Что нового?
- В. Как у него дела? Всё в порядке?

С. У тебя всё по-прежнему.

D. У него всё в порядке.

Câu 40: Ты поздно пришёл домой. Твоя мама этим очень не довольна. Что ты ей скажешь?

- А. Я извинился перед мамой за позднее возвращение домой.
- В. Мама попросила, чтобы я извинился перед ней.
- С. Мамочка, прости! Я больше так не буду делать.
- D. Мамочка, сегодня я приду домой поздно вечером.

Chọn phương án thích hợp (ứng với A hoặc B, C, D) để điền vào chỗ trống trong đoạn văn sau, từ câu 41 đến câu 45.

Люди, которые плохо знали Чехова, не могли понять, почему писатель решил совершить (41)_____ на далёкий остров Сахалин. Этот остров был местом ссылки и каторги. Сам Чехов считал, что он должен поехать туда, (42)____ познакомиться с самыми тёмными сторонами российской жизни.

Когда он вернулся в Москву, он написал книгу «Остров Сахалин» и в 1894 году опубликовал её. Эта книга, в которой он рассказал об (45)_____ условиях жизни людей, взволновала всё общество. Царское правительство должно было создать специальную комиссию для проверки тех фактов, о которых написал Чехов.

(М.В. Богатырёва, Т.В. Митрова, В.И. Полянская, Н.В. Румянцева. «В мире знаний». Москва. Российский университет дружбы народов. 2008)

| Câu 41: | А. путешествию | В. путешествием | С. путешествии | D . путешествие |
|---------|----------------------|-----------------|----------------|------------------------|
| Câu 42: | \mathbf{A} . чтобы | В. что | С. куда | D . откуда |
| Câu 43: | А. ходил | В. ехал | С. ездил | D . шёл |
| Câu 44: | А. его | В. неё | С. него | D. eë |
| Câu 45: | А. ужасные | В. ужасными | С. ужасных | D. ужасным |

Chọn phương án đúng theo nội dung bài đọc (ứng với A hoặc B, C, D) cho mỗi câu, từ câu 46 đến câu 50.

Виктор жил в Петербурге и учился в десятом классе. У него было много друзей. Когда друзья собирались вместе, они говорили о том, что они будут делать, когда окончат школу. Один хотел стать инженером, другой — врачом, третий — строителем, четвёртый — агрономом. Каждый думал, что он выбрал самую хорошую профессию.

А Виктор ничего не говорил. Когда друзья спросили его, кем он хочет стать, он ответил: «Я хочу стать писателем!» Друзья засмеялись: «Как ты можешь стать писателем? Ты не знаешь жизнь!» Виктор ничего не ответил.

После окончания школы Виктор пришёл в Литературный институт. Когда он хотел сдать свои документы, секретарь сказал ему, что в этот институт могут поступить люди, которые уже написали хороший рассказ или стихи. Виктор понял, что сначала он должен написать рассказ. Он долго не мог решить, о чём писать. Да, его друзья правы, он плохо знает жизнь.

Виктор решил начать работать, а через год поступать в институт. Он начал искать интересную работу. Наконец он поехал на Север с геологами, чтобы изучить их жизнь. Виктор знал, что у геологов трудная, но интересная работа. Он познакомился с разными людьми, которые очень любили свою специальность. Виктор работал вместе с ними.

Однажды Виктор сказал геологам, что он хочет написать рассказ об их профессии. И теперь каждый вечер после работы геологи рассказывали ему разные истории из своей жизни, чтобы помочь ему написать интересный рассказ.

Прошёл год. Когда Виктор с геологами вернулись в Петербург, на вокзале они сказали ему: «Мы желаем тебе стать хорошим писателем!» Виктор засмеялся и ответил: «А я решил стать геологом!»

 $(И.Г.\ Губцева,\ В.А.\ Яцеленко.\ 50\ русских текстов.\ Книга для чтения на русском языке для иностранцев. – М.: Рус. яз. 2008)$

Câu 46: Кем хотел стать Виктор после окончания школы?

А. Он хотел стать агрономом.

В. Он хотел стать писателем.

С. Он хотел стать врачом.

D. Он хотел стать строителем.

Câu 47: Почему Виктора не приняли в Литературный институт?

- А. Потому что он не понравился секретарю Литературного института.
- В. Потому что он не писал никаких стихов или рассказов.
- С. Так как он не сдавал документы секретарю Литературного института.
- D. Так как он уже написал хорошие рассказы и стихи.

Câu 48: Что Виктор решил сделать, когда его не приняли в институт?

А. Начать работать.

В. Написать стихи.

С. Выбрать другую специальность.

D. Поступить в другой институт.

Câu 49: Что повлияло на решение Виктора стать геологом?

- А. Интересная работа геологов и их любовь к ней.
- В. Полезный совет опытных геологов.
- С. Совет секретаря из Литературного института.
- **D**. Весёлая и лёгкая работа геологов.

Câu 50: Какая информация соответствует содержанию текста?

- А. Виктору не нравятся жизнь и работа геологов.
- В. Вернувшись с Севера, Виктор решил стать геологом.
- С. Геологи не очень любили свою специальность.
- D. Литературный институт принимает всех желающих.

| HÊT | |
|---------|--|