

Tiết 2**Hoạt động 5 (25 phút):** Tiến hành thí nghiệm.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Năng lực cần đạt
<p>Chú ý học sinh về an toàn trong thí nghiệm. Theo dõi học sinh.</p> <p>Hướng dẫn từng nhóm.</p>	<p>Lắp mạch theo sơ đồ. Kiểm tra mạch điện và thang đo đồng hồ. Báo cáo giáo viên hướng dẫn. Tiến hành đóng mạch và đo các giá trị cần thiết. Ghi chép số liệu. Hoàn thành thí nghiệm, thu dọn thiết bị.</p>	<p>- Nhóm NLTP trao đổi thông tin thảo luận được kết quả công việc của mình và những vấn đề liên quan dưới góc nhìn vật lí, tham gia hoạt động nhóm trong học tập vật lí.</p> <p>- Nhóm NLTP về phương pháp xác định mục đích, đề xuất phương án, lắp ráp, tiến hành xử lí kết quả thí nghiệm và rút ra nhận xét.</p>

Hoạt động 6 (15 phút): Xử lí kết quả, báo cáo thí nghiệm.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Năng lực cần đạt
<p>Hướng dẫn học sinh hoàn thành báo cáo.</p>	<p>Tính toán, nhận xét ... để hoàn thành báo cáo. Nộp báo cáo.</p>	<p>Nhóm NLTP về phương pháp Biện luận tính đúng đắn của kết quả thí nghiệm và tính đúng đắn các kết luận được khái quát hóa từ kết quả thí nghiệm này.</p> <p>Nhóm NLTP trao đổi thông tin trình bày các kết quả từ các hoạt động học tập vật lí của mình (thí nghiệm, làm việc nhóm...) một cách phù hợp.</p>

Hoạt động 7 (5 phút): Củng cố, giao nhiệm vụ về nhà.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Năng lực cần đạt
<p>- Cho HS nhận xét về mối liên hệ giữa U_N và R.</p> <p>- Yêu cầu HS nhận xét câu thực hiện của bạn.</p> <p>- Dẫn HS về nhà ôn tập chuẩn bị kiểm tra 1 tiết</p>	<p>- Nhận xét về mối liên hệ giữa U_N và R.</p> <p>- Nhận xét câu thực hiện của bạn.</p>	<p>Nhóm NLTP về phương pháp Biện luận tính đúng đắn của kết quả thí nghiệm và tính đúng đắn các kết luận được khái quát hóa từ kết quả thí nghiệm này.</p> <p>Năng lực tự học.</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY