

Giáo án Vật Lí 11 Bài tập Chương 5 mới nhất

Ngày soạn:

Ngày dạy:

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- + Nắm được định nghĩa và phát hiện được khi nào có hiện tượng cảm ứng điện từ.
- + Phát biểu được định luật Len-xơ theo các cách và vận dụng để xác định chiều dòng điện cảm ứng trong các trường hợp khác nhau. Giải các bài tập liên quan.

2. Kỹ năng:

Vận dụng thành thạo định luật Len-xơ để xác định chiều dòng điện cảm ứng.

3. Thái độ:

- + Yêu thích bộ môn vật lí, có lòng say mê khoa học.

4. Năng lực định hướng hình thành và phát triển cho học sinh:

- Năng lực giải quyết vấn đề thông qua đặt câu hỏi khác nhau về một hiện tượng (nhiệt điện, siêu dẫn); tóm tắt những thông tin liên quan từ nhiều nguồn khác nhau (từ các thí nghiệm, tài liệu, SGK...); xác định và làm rõ thông tin, ý tưởng mới (dụng cụ biến đổi trực tiếp nhiệt năng thành điện năng).
- Năng lực tự học, đọc hiểu và giải quyết vấn đề theo giải pháp đã lựa chọn thông qua việc tự nghiên cứu và vận dụng kiến.
- Năng lực hợp tác nhóm.

- Năng lực tính toán, trình bày và trao đổi thông tin: hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

II. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên:

- Xem, giải các bài tập sgk và sách bài tập.
- Chuẩn bị thêm một số câu hỏi trắc nghiệm và bài tập khác.

2. Học sinh:

- Giải các câu hỏi trắc nghiệm và bài tập thầy cô đã ra về nhà.
- Chuẩn bị sẵn các vấn đề mà mình còn vướng mắc cần phải hỏi thầy cô.

III. PHƯƠNG PHÁP:

Nêu và giải quyết vấn đề, tương tác nhóm.

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

1. Ổn định lớp.

2. Bài mới:

2.1. Hướng dẫn chung:

BÀI TẬP

Các bước	Hoạt động	Tên hoạt động	Thời lượng dự kiến
Khởi động	Hoạt động 1	Hoàn thành các gói câu hỏi.	
Hình thành kiến thức	Hoạt động 2	Giải các câu hỏi trắc nghiệm.	

	Hoạt động 3	Giải các bài tập tự luận.	
Luyện tập	Hoạt động 4	Hệ thống hoá kiến thức và bài tập	
Vận dụng. Tìm tòi mở rộng	Hoạt động 5	Hướng dẫn về nhà	

2.2. Cụ thể từng hoạt động:

A. Khởi động:

Hoạt động 1: Khởi động.

a. Mục tiêu hoạt động: Ôn lại kiến thức cũ thông qua các gói câu hỏi.

b. Tổ chức hoạt động:

- Các nhóm chọn các gói câu hỏi (4 nhóm)
- Một gói câu hỏi gồm 2 câu, trả lời đúng được 50 điểm. Trả lời không được thì nhóm khác trả lời; khi ấy số điểm là của nhóm trả lời đúng.

c. Sản phẩm hoạt động: Nắm được nội dung cơ bản của kiến thức cũ.

B. Hình thành kiến thức:

Hoạt động 2: Giải các câu hỏi trắc nghiệm.

a. Mục tiêu hoạt động: Vận dụng kiến thức đã học để giải các bài tập trắc nghiệm.

b. Tổ chức hoạt động:

- Lựa chọn phương án đúng.
- Giải thích sự lựa chọn đó.

c. Sản phẩm hoạt động: Ghi kết quả hoạt động vào vở.

Nội dung hoạt động

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Nội dung cơ bản
Yêu cầu hs giải thích tại sao chọn.	Giải thích lựa chọn.	Câu 3 trang 147 : D
Yêu cầu hs giải thích tại sao chọn.	Giải thích lựa chọn.	Câu 4 trang 148 : A
Yêu cầu hs giải thích tại sao chọn.	Giải thích lựa chọn.	Câu 23.1 : D

Hoạt động 3: Giải các bài tập tự luận.

a. Mục tiêu hoạt động: Giải một số bài tập đơn giản về hiện tượng cảm ứng điện từ.

b. Tổ chức hoạt động:

- Chia nhóm, thảo luận nhóm.
- Báo cáo kết quả học tập trong bảng phụ.
- Các nhóm góp ý, đặt câu hỏi phụ.

c. Sản phẩm hoạt động:

Nội dung hoạt động

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Nội dung cơ bản
Vẽ hình trong từng trường hợp và cho học sinh xác định chiều của dòng điện cảm ứng.	Xác định chiều dòng điện cảm ứng trong từng trường hợp.	<u>Bài 5 trang 148</u> a) Dòng điện trong (C) ngược chiều kim đồng hồ.

<p>Yêu cầu học sinh viết công thức xác định từ thông Φ.</p> <p>Yêu cầu học sinh xác định góc giữa \vec{B} và \vec{n} trong từng trường hợp và thay số để tính Φ trong từng trường hợp đó.</p>	<p>Viết công thức xác định từ thông Φ.</p> <p>Xác định góc giữa \vec{B} và \vec{n} trong từng trường hợp và thay số để tính Φ trong từng trường hợp đó.</p>	<p>b) Dòng điện trong (C) cùng chiều kim đồng hồ.</p> <p>c) Trong (C) không có dòng điện.</p> <p>d) Trong (C) có dòng điện xoay chiều.</p> <p><u>Bài 23.6</u></p> <p>a) $\Phi = B \cos 180^\circ = -0,02 \cdot 0,1^2 = -2 \cdot 10^{-4} (\text{Wb})$.</p> <p>b) $\Phi = B \cos 0^\circ = 0,02 \cdot 0,1^2 = 2 \cdot 10^{-4} (\text{Wb})$.</p> <p>c) $\Phi = 0$</p> <p>d) $\Phi = B \cos 45^\circ = 0,02 \cdot 0,1^2 \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2} \cdot 10^{-4} (\text{Wb})$.</p> <p>e) $\Phi = B \cos 135^\circ = -0,02 \cdot 0,1^2 \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = -\sqrt{2} \cdot 10^{-4} (\text{Wb})$.</p>
---	---	---

C. Luyện tập:

Hoạt động: Hệ thống hoá kiến thức và bài tập

a. Mục tiêu hoạt động:

Khắc sâu hơn kiến thức về từ thông, hiện tượng cảm ứng điện từ.

b. Tổ chức hoạt động:

- Những lưu ý khi sử dụng công thức tính từ thông.
- Các dạng bài tập thường gặp và cách giải.

c. Sản phẩm hoạt động: Đạt được mục tiêu của hoạt động

D. Vận dụng – Mở rộng:

Hoạt động: Hướng dẫn về nhà

a. Mục tiêu hoạt động: Mở rộng, tìm tòi.

b. Tổ chức hoạt động:

- Về nhà làm các bài tập trong SBT.

- Xem trước nội dung bài tự cảm.

c. Sản phẩm hoạt động:

V. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

.....