### Chuyên đề Dãy số - Toán 11

### A. Lý thuyết

#### I. Định nghĩa.

### 1. Định nghĩa dãy số.

Mỗi hàm số u xác định trên tập các số nguyên dương được gọi là một *dãy số vô* hạn (gọi tắt là dãy số). Kí hiệu:

$$u: \mathbb{N}^* \to \mathbb{R}$$
  $n \mapsto u(n)$ 

Người ta thường viết dãy số dưới dạng khai triển: u<sub>1</sub>, u<sub>2</sub>, u<sub>3</sub>,...,u<sub>n</sub>,...,

Trong đó,  $u_n = u(n)$  hoặc viết tắt là  $(u_n)$ , và gọi  $u_1$  là **số hạng đầu**,  $u_n$  là số hạng thứ n và là **số hạng tổng quát** của dãy số.

#### - Ví dụ 1:

- a) Dãy các số tự nhiên chẵn: 2; 4; 6; 8; ...có số hạng đầu  $u_1=2$ , số hạng tổng quát là  $u_n=2n$ .
- b) Dãy các số tự nhiên chia hết cho 5 là 5; 10; 15; 20; ... có số hạng đầu  $u_1$  = 5, số hạng tổng quát là  $u_n$  = 5n.

### 2. Định nghĩa dãy số hữu hạn.

- Mỗi hàm số u xác định trên tập  $M = \{1, 2, 3,..., m\}$  với được gọi là một  $d\tilde{a}y$  số hữu hạn.
- Dạng khai triển của nó là  $u_1$ ,  $u_2$ ,  $u_3$ ,...,  $u_m$ , trong đó  $u_1$  là **số hạng đầu**,  $u_m$  là **số hạng cuối**.

#### - Ví dụ 2.

- a) 4, 7, 10, 13, 16, 19 là dãy số hữu hạn có  $u_1 = 4$ ;  $u_6 = 19$ .
- b) 1, 12, 13, 14, 15, 16 là dãy số hữu hạn có  $u_1 = 4$ ;  $u_6 = 16$ .
- II. Cách cho một dãy số.
- 1. Dãy số cho bằng công thức của số hạng tổng quát
- Ví dụ 3.
- a) Cho dãy số  $(u_n)$  với  $u_n = n^2$ . (1)

Từ công thức (1), ta có thể xác định được bất kì một số hạng nào của dãy số. Chẳng hạn,  $u_{10} = 10^2 = 100$ .

Nếu viết dãy số này dưới dạng khai triển ta được:

$$1, 4, 9, 16, 25, 36, \dots, n^2, \dots$$

b) Dãy số  $(u_n)$  với  $u_n = (-1)nn$  có dạng khai triển là: -1, 12, -13, 14, -15, 16,..., (-1)nn, ...

### 2. Dãy số cho bằng phương pháp mô tả

Ví dụ 4. Số là số thập phân vô hạn không tuần hoàn

Nếu lập dãy số  $(u_n)$  với  $u_n$  là giá trị gần đúng thiếu của số 2 với sai số tuyệt đối  $10^{-n}$  thì:

$$u_1=1,\!4\ ;\, u_2=1,\!41;\, u_3=1,\!414;\, u_4=1,\!4142,\ldots.$$

Đó là dãy số được cho bằng *phương pháp mô tả*, trong đó chỉ ra cách viết các số hạng liên tiếp của dãy.

### 3. Dãy số cho bằng phương pháp truy hồi

Cho một dãy số bằng phương pháp truy hồi, tức là:

- a) Cho số hạng đầu (hay vài số hạng đầu).
- b) Cho *hệ thức truy hồi*, tức là hệ thức biểu thị số hạng thứ n qua số hạng (hay vài số hạng) đứng trước nó.
- Ví dụ 5. Dãy số (u<sub>n</sub>) được xác định như sau:

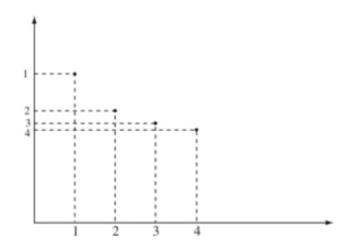
$$u1= 1; u2= 2un = 2un-1+ 3un-2 (n \ge 3)$$

Dãy số như trên là dãy số cho bằng phương pháp truy hồi.

## III. Biểu diễn hình học của dãy số.

Vì dãy số là một hàm số trên nên ta có thể biểu diễn dãy số bằng đồ thị. Khi đó trong mặt phẳng tọa độ, dãy số được biểu diễn bằng các điểm có tọa độ  $(n ; u_n)$ .

**Ví dụ 6:** Dãy số  $(u_n)$  với un=n+1n có biểu diễn hình học như sau:



## IV. Dãy số tăng, dãy số giảm và dãy số bị chặn

- 1. Dãy số tăng, dãy số giảm.
- Định nghĩa 1:

Dãy số  $(u_n)$  được gọi là *dãy số tăng* nếu ta có  $u_{n+1} > u_n$  với mọi  $n \in \mathbb{N}^*$ .

Dãy số  $(u_n)$  được gọi là *dãy số giảm* nếu ta có  $u_{n+1} < u_n$  với mọi  $n \in \mathbb{N}^*$ .

- Ví dụ 7. Dãy số  $(u_n)$  với  $u_n = 2 - 2n$  là dãy số giảm.

Thật vậy, với mọi n $\in \mathbb{N}^*$  xét hiệu  $u_{n+1}-u_n$ . Ta có:

$$u_{n+1}-u_n=2-2(n+1)-(2-2n)=-2\ <0$$

Do  $u_{n+1} - u_n < 0$  nên  $u_{n+1} < u_n$  với mọi  $n \in \mathbb{N}^*$ 

Vậy dãy số đã cho là dãy số giảm.

#### - Chú ý:

Không phải mọi dãy số đều tăng hoặc giảm. Chẳng hạn dãy số  $(u_n)$  với  $u_n = (-1)^n$  tức là dãy: -1, 1, -1, 1, -1, 1, -1...không tăng cũng không giảm.

#### 2. Dãy số bị chặn.

- Dãy số  $(u_n)$  được gọi là bi chặn trên nếu tồn tại một số M sao cho:

 $un \le M, \ \forall n \in \mathbb{N}^*$ 

- Dãy số  $(u_n)$  được gọi là bi chặn dưới nếu tồn tại một số m sao cho:

un  $\geq$  m,  $\forall$ n  $\in$ N\*

- Dãy số  $(u_n)$  được gọi là  $\emph{bị}$  chặn nếu nó vừa bị chặn trên vừa bị chặn dưới, tức là tồn tại các số m; M sao cho:

 $m \le un \le M, \ \forall n \in \mathbb{N}^*$ 

- Ví dụ 8. Dãy số  $(u_n)$  với un = 1n bị chặn vì  $0 < u_n \le 1$ .

#### B. Bài tập

### I. Bài tập trắc nghiệm

**Bài 1:** Cho hai cấp số cộng (un): 4, 7, 10, 13, 16, ...và (vn):1, 6, 11, 16, 21, ...Hỏi trong 100 số hạng đầu tiên của mỗi cấp số cộng, có bao nhiều số hạng chung?

- A.10
- B. 20
- C. 30
- D. 40

#### Lời giải:

Ta có:

$$u_n = 4 + (n - 1).3 = 3n + 1, 1 \le n \le 100$$

$$v_k = 1 + (k - 1).5 = 5k - 4, 1 \le k \le 100$$

Để một số là số hạng chung của hai cấp số cộng

Ta phải có:

$$3n + 1 = 5k - 4 \Leftrightarrow 3n = 5(k-1) \Rightarrow n$$
: 5 tức là  $n = 5t$ .

Khi đó:

$$3.5t = 5(k-1)$$
 hay  $3t = k-1$ 

Nên 
$$k = 1 + 3t, t \in Z$$

Vì 
$$1 \le n \le 100 \ n + n \le t \le 20$$
.

Mà 
$$t \in Z \Rightarrow t \in \{1; 2; 3; ...; 19; 20\}$$

Ứng với 20 giá trị của t cho 20 giá trị của n và 20 giá trị của k.

Vậy có 20 số hạng chung của hai dãy

### Chọn đáp án B

 $\begin{cases} u_5 + 3u_3 - u_2 = -21 \\ 3u_7 - 2u_4 = -34 \end{cases}$ 

Bài 2: Cho cấp số cộng (un) thỏa mãn:

a. Tính số hạng thứ 100 của cấp số ;

A. - 243

B. - 295

C. - 231

D. - 294

b. Tính tổng 15 số hạng đầu của cấp số ;

A. - 244

B. - 274

C. - 253

D. - 285

Từ giả thiết bài toán, ta có:

$$\begin{cases} u_1 + 4d + 3(u_1 + 2d) - (u_1 + d) = -21 \\ 3(u_1 + 6d) - 2(u_1 + 3d) = -34 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 3u_1 + 9d = -21 \\ u_1 + 12d = -34 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} u_1 + 3d = -7 \\ u_1 + 12d = -34 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} u_1 = 2 \\ d = -3 \end{cases}.$$

a. Số hạng thứ 100 của cấp số:

$$u_{100} = u_1 + 99d = 2 + 99.(-3) = -295$$

Chọn đáp án B

b. Tổng của 15 số hạng đầu:

$$S_{15} = \frac{15}{2} [2u_1 + 14d] = -285$$

Chọn đáp án D

**Bài 3:** Ba số hạng liên tiếp của một cấp số cộng có tổng bằng -9 và tổng các bình phương của chúng bằng 29. Tìm số hạng đầu tiên

$$B.-4$$
 hoặc  $-2$ 

Gọi ba số hạng liên tiếp của cấp số cộng là a - 2x; a; a+2x với công sai d=2x.

Theo giả thiết ta có:

$$\begin{cases} a - 2x + a + a + 2x = -9 \\ (a - 2x)^2 + a^2 + (a + 2x)^2 = 29 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3a = -9 \\ 3a^2 + 8x^2 = 29 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} a = -3 \\ 8x^2 = 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = -3 \\ x = \pm \frac{1}{2} \end{cases}$$

\* Với 
$$x = \frac{1}{2} \Rightarrow u_1 = a - 2x = -3 - 2$$
.  $\frac{1}{2} = -4$ 

\* với 
$$x = -\frac{1}{2} \Rightarrow u_1 = a - 2x = -3 - 2. \frac{-1}{2} = -2$$

Vậy số hạng đầu tiên là -4 hoặc -2

Chọn đáp án B

**Bài 4:** Cho tam giác ABC biết 3 góc của tam giác lập thành một cấp số cộng và có góc nhỏ nhất bằng 25°. Tìm 2 góc còn lại?

A.  $65^{\circ}$ ;  $90^{\circ}$ .

B.  $75^{\circ}$ ;  $80^{\circ}$ .

C. 60°; 95°.

D. 55°; 100°.

Gọi số đo ba góc ba góc lập thành cấp số cộng là:

25; 25+ d; 25+2d có công sai d.

Tổng ba góc trong một tam giác bằng 1800 nên:

$$u_1 + u_2 + u_3 = 180 \Leftrightarrow 25 + 25 + d + 25 + 2d = 180$$

$$\Leftrightarrow$$
 3 $d = 105 \Leftrightarrow d = 35$ 

Vậy 
$$u_2 = 25 + 35 = 60$$
;  $u_3 = 25 + 2.35 = 95$ .

Chọn đáp án C

Bài 5: Cho a, b, c theo thứ tự lập thành cấp số cộng, đẳng thức nào sau đây là đúng?

A. 
$$a^2 + c^2 = 2ab + 2bc$$
.

B. 
$$a^2 - c^2 = 2ab - 2bc$$
.

C. 
$$a^2 + c^2 = 2ab - 2bc$$
.

D. 
$$a^2 - c^2 = ab - bc$$
.

Lời giải:

Để 3 số a, b, c theo thứ tự lập thành cấp số cộng Khi và chỉ khi:

$$b-a=c-b \Leftrightarrow (b-a)^2 = (c-b)^2$$
  
$$\Leftrightarrow b^2 - 2ab + a^2 = c^2 - 2bc + b^2 \Leftrightarrow a^2 - c^2 = 2ab - 2bc$$

Chọn đáp án B

**Bài 6**: Tìm x để 3 số : 1 - x;  $x^2$  ; x + 1 theo thứ tự lập thành một cấp số cộng?

A. Không có giá trị nào của x.

B. 
$$x = \pm 2$$
.

C. 
$$x = \pm 1$$
.

D. 
$$x = 0$$

Lời giải:

Ba số:

$$1-x; x^2; x+1$$

Lập thành một cấp số cộng khi và chỉ khi:

$$x^2 = 2.(1 - x + x + 1) \Leftrightarrow x^2 = 4 \Leftrightarrow x = \pm 2$$

Chọn đáp án B

**Bài 7:** Dãy số (un) có phải là cấp số cộng không ? Nếu phải hãy xác định số công sai d, biết rằng

a. 
$$un = 2n + 3$$

A. 
$$d = -2$$

B. 
$$d = 3$$

C. 
$$d = 5$$

D. 
$$d = 2$$

b. 
$$un = -3n + 1$$

A. 
$$d = -2$$

B. 
$$d = 3$$

C. 
$$d = -3$$

D. 
$$d = 1$$

c. 
$$un = n2 + 1$$

A. 
$$d = \emptyset$$

B. 
$$d = 3$$

C. 
$$d = -3$$

D. 
$$d = 1$$

d. 
$$un = 2/n$$

A. 
$$d = \emptyset$$

B. 
$$d = 1/2$$

C. 
$$d = -3$$

D. 
$$d = 1$$

a. Ta có:

$$u_{n+1} - u_n = 2(n+1) + 3 - (2n+3) = 2$$

là hằng số

Suy ra dãy (u<sub>n</sub>) là cấp số cộng với công sai d= 2.

Chọn D

b. Ta có:

$$u_{n+1} - u_n = -3(n+1) + 1 - (-3n+1) = -3$$

là hằng số

Suy ra dãy (u<sub>n</sub>) là cấp số cộng với công sai d= -3.

Chọn C

c. Ta có:

$$u_{n+1} - u_n = (n+1)^2 + 1 - (n^2 + 1) = 2n + 1$$

phụ thuộc vào n.

Suy ra dãy (un) không phải là cấp số cộng.

d. Ta có:

$$u_{n+1} - u_n = \frac{2}{n+1} - \frac{2}{n} = \frac{2n - 2(n+1)}{n(n+1)} = \frac{-2}{n(n+1)}$$

phụ thuộc vào n

Vậy dãy (un) không phải là cấp số cộng.

Bài 8: Cho cấp số cộng có 8 số hạng. Số hạng đầu bằng 3 số hạng cuối bằng 24. Tính tổng các số hạng này

A. 105

B. 27

C. 108

D. 111

#### Lời giải:

Ta có: 
$$u_1 = 3$$
;  $u_8 = 24$ ,  $n = 8$ .  
 $S_8 = \frac{8}{2}(3+24) = 108$ 

Chọn đáp án C

**Bài 9:** Cho một cấp số cộng có u1 = -3; u6 = 27. Tìm d?

- A. d = 5
- B. d = 7
- C. d = 6
- D. d = 8

Lời giải:

Ta có:

$$u_6 = 27 \Leftrightarrow u_1 + 5d = 27$$
  
 $\Leftrightarrow -3 + 5d = 27 \Leftrightarrow 5d = 30 \Leftrightarrow d = 6$ 

Chọn đáp án C

**Bài 10:** Cho 4 số lập thành cấp số cộng. Tổng của chúng bằng 22. Tổng các bình phương của chúng bằng 166. Tổng các lập phương của chúng bằng :

- A. 22
- B. 166
- C. 1752

Lời giải:

Gọi 4 số lập thành cấp số cộng là u<sub>1</sub>,u<sub>2</sub>,u<sub>3</sub>,u<sub>4</sub> Và công sai là d

Ta có:

$$u_2 = u_1 + d$$
;  $u_3 = u_1 + 2d$ ;  $u_4 = u_1 + 3d$   
Theo giả thiết ta có:

$$\begin{cases} u_1 + u_2 + u_3 + u_4 = 22 \\ u_1^2 + u_2^2 + u_3^2 + u_4^2 = 166 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} u_1 + u_1 + d + u_1 + 2d + u_1 + 3d = 22 \\ u_1^2 + (u_1 + d)^2 + (u_1 + 2d)^2 + (u_1 + 3d)^2 = 166 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 4u_1 + 6d = 22 \\ 4u_1^2 + 12u_1d + 14d^2 = 166 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 2u_1 + 3d = 11 \quad (1) \\ 2u_1^2 + 6u_1d + 7d^2 = 83 \quad (2) \end{cases}$$

Từ (1) suy ra:  $u_1 = \frac{11-3d}{2}$  thế vào (2) ta được:

$$2.\left(\frac{11-3d}{2}\right)^{2} + 6.\frac{11-3d}{2}.d + 7d^{2} = 83$$

$$\Leftrightarrow \begin{bmatrix} d=3 \Rightarrow u_{1} = 1\\ d=-3 \Rightarrow u_{1} = 10 \end{bmatrix}$$

Vậy 4 số đó là 1,4,7,10 hoặc 10,7,4,1 Tổng các lập phương của chúng:  $1^3 + 4^3 + 7^3 + 10^3 = 1408$ 

#### Chọn đáp án D

#### II. Bài tập tự luận có lời giải

**Bài 1:** Cho cấp số cộng (un) có: u1 = -0.1; d = 0.1. Số hạng thứ 7 của cấp số cộng này là:

Lời giải:

Số hạng tổng quát của cấp số cộng (u<sub>n</sub>) là:

$$u_n = u_1 + (n-1).0, 1 \Rightarrow u_7 = -0, 1 + (7-1).0, 1 = 0, 5$$

a. Xác định công thức tổng quát của cấp số

b. Tính 
$$S = u1 + u4 + u7 + ... + u2011$$
.

Lời giải:

Gọi d là công sai của cấp số cộng, ta có:

$$\begin{cases} u_2 - u_3 + u_5 = 10 \\ u_4 + u_6 = 26 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} (u_1 + d) - (u_1 + 2d) + (u_1 + 4d) = 10 \\ (u_1 + 3d) + (u_1 + 5d) = 26 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} u_1 + 3d = 10 \\ 2u_1 + 8d = 26 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} u_1 = 1 \\ d = 3 \end{cases}$$

a. Ta có công sai d= 3 và số hạng tổng quát:

$$u_n = u_1 + (n-1)d = 3n-2$$
.

b. Ta có các số hạng  $u_1, u_4, u_7, ..., u_{2011}$ 

Lập thành một cấp số cộng gồm 670 số hạng Với công sai d'=3d

Nên ta có:

$$S = \frac{670}{2} (2u_1 + 669d') = 673015$$

**Bài 3:** Cho dãy số (un) có d = -2; S8 = 72. Tính u1?

Lời giải:

Ta có: 
$$S_8 = \frac{n}{2} [2u_1 + (n-1)d]$$

$$\Rightarrow$$
 72 =  $\frac{8}{2}$ . [2. $u_1$  +(8-1). (-2)]

$$\Leftrightarrow$$
 72 = 4. (2 $u_1$ -14)

$$\Leftrightarrow$$
 18 = 2 $u_1$  -14  $\Leftrightarrow$  2 $u_1$  = 32

$$\Leftrightarrow u_1 = 16$$

**Bài 4:** Cho dãy số (un) có u1 = -1; d = 2; Sn = 483 Tính số các số hạng của cấp số cộng?

Ta có: 
$$S_n = \frac{n[2u_1 + (n-1)d]}{2}$$
  
 $\Leftrightarrow 2.483 = n.[2.(-1) + (n-1).2]$   
 $\Leftrightarrow 966 = n(2n-4)$   
 $\Leftrightarrow 2n^2 - 4n - 966 = 0 \Leftrightarrow \begin{bmatrix} n = 23 \\ n = -21 \end{bmatrix}$   
Do  $n \in N^* \Rightarrow n = 23$ .

**Bài 5:** Bốn số hạng liên tiếp của một cấp số cộng biết tổng của chúng bằng 20 và tổng các bình phương của chúng bằng 120. Tính tổng của hai số hạng đầu tiên?

#### Lời giải:

Giả sử bốn số hạng đó là:

a-3x; a-x; a+x; a+3x với công sai là d=2x.

Khi đó, ta có:

$$\begin{cases} (a-3x) + (a-x) + (a+x) + (a+3x) = 20\\ (a-3x)^2 + (a-x)^2 + (a+x)^2 + (a+3x)^2 = 120 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 4a = 20\\ 4a^2 + 20x^2 = 120 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 5\\ x = \pm 1 \end{cases}$$

Vậy bốn số cần tìm là 2; 4; 6; 8.

Tổng của 2 số hạng đầu tiên là: 2+4=6.

Bài 6: Cho a, b, c theo thứ tự lập thành cấp số cộng, đẳng thức nào sau đây là đúng?

Để a; b; c theo thứ tự lập thành cấp số cộng Khi và chỉ khi

$$b - a = c - b \Leftrightarrow (b - a)^{2} = (c - b)^{2}$$

$$\Leftrightarrow b^{2} - 2ab + a^{2} = c^{2} - 2bc + b^{2} \Leftrightarrow a^{2} - c^{2} = 2ab - 2bc$$

$$\Leftrightarrow a^{2} + c^{2} = 2c^{2} + 2ab - 2bc = 2ab + 2c(c - b)$$

$$= 2ab + 2c(b - a) = 2ab + 2bc - 2ac$$

**Bài 7:** Tìm x biết  $x^2 + 1$ , x - 2, 1 - 3x lập thành cấp số cộng ;

Lời giải:

Ta có:

$$x^2+1,x-2,1-3x$$
 lập thành cấp số cộng

$$\Leftrightarrow x^2 + 1 + 1 - 3x = 2(x - 2) \Rightarrow x^2 + 2 - 3x = 2x - 4$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 5x + 6 = 0 \Leftrightarrow x = 2; x = 3$$

Vậy x = 2; x = 3 là những giá trị cần tìm.

**Bài 8:** Tìm m để phương trình  $x^3$  -  $3x^2$  - 9x + m = 0 có ba nghiệm phân biệt lập thành cấp số cộng.

# \* Điều cần cần:

Giả sử phương trình có ba nghiệm phân biệt lập thành cấp số cộng.

Khi đó:  $x_1 + x_3 = 2x_2$ ,

Lại có: 
$$x_1 + x_2 + x_3 = \frac{-b}{a} = 3 \Rightarrow x_2 = 1$$

Thay vào phương trình ta được:

$$1^3 - 3.1^2 - 9.1 + m = 0$$

$$\Leftrightarrow m = 11$$

\* Điều kiện đủ:

Với m =11 phương trình trở thành:

$$x^3 - 3x^2 - 9x + 11 = 0$$

$$\Leftrightarrow$$
  $(x-1)(x^2-2x-11)=0$ 

$$\Leftrightarrow x_1 = 1 - \sqrt{12}, x_2 = 1, x_3 = 1 + \sqrt{12}$$

Ba nghiệm này lập thành cấp số cộng.

Vậy m =11 là giá trị cần tìm.

**Bài 9:** Phương trình  $x^4$  -  $2(m+1)x^2 + 2m + 1 = 0$  (1) có bốn nghiệm phân biệt lập thành cấp số cộng.

Đặt 
$$t = x^2, t \ge 0$$
.

Phương trình trở thành:

$$t^2 - 2(m+1)t + 2m + 1 = 0$$
 (2)

Phương trình (1) có bốn nghiệm phân biệt Khi và chỉ khi

PT (2) có hai nghiệm dương phân biệt  $t_2 > t_1 > 0$ .

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \Delta' > 0 \\ P > 0 \Leftrightarrow \begin{cases} (m+1)^2 - (2m+1) > 0 \\ 2m+1 > 0 \end{cases}$$

$$S > 0 \Leftrightarrow \begin{cases} (m+1)^2 - (2m+1) > 0 \\ 2m+1 > 0 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow$$
  $-\frac{1}{2} < m \neq 0$ 

Khi đó PT (2) có bốn nghiệm là:

$$-\sqrt{t_2}; -\sqrt{t_1}; \sqrt{t_1}; \sqrt{t_2}$$

Bốn nghiệm này lập thành cấp số cộng khi:

$$\begin{cases} -\sqrt{t_2} + \sqrt{t_1} = -2\sqrt{t_1} \\ -\sqrt{t_1} + \sqrt{t_2} = 2\sqrt{t_1} \end{cases} \Leftrightarrow \sqrt{t_2} = 3\sqrt{t_1} \Leftrightarrow t_2 = 9t_1$$

Theo định lý viet thì:

$$\begin{cases} t_1 + t_2 = 2(m+1) \\ t_1 t_2 = 2m + 1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t_1 + 9t_1 = 2(m+1) \\ t_1 9t_1 = 2m+1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 10t_1 = 2(m+1) \quad (*) \\ 9t_1^2 = 2m+1 \quad (**) \end{cases}.$$

Từ (\*) suy ra:  $5t_1 = m+1 \Leftrightarrow m = 5t_1 - 1$ 

Thay vào (\*\*) ta được:

$$9t_1^2 = 2(5t_1 - 1) + 1 \Leftrightarrow 9t_1^2 - 10t_1 + 1 = 0$$

$$\Leftrightarrow \begin{bmatrix} t_1 = \frac{1}{9} \Rightarrow m = \frac{-4}{9} \\ t_1 = 1 \Rightarrow m = 4 \end{bmatrix}$$

**Bài 10:** Một tam giác vuông có chu vi bằng 3 và độ dài các cạnh lập thành một cấp số cộng. Độ dài các cạnh của tam giác đó là:

#### Lời giải:

Ba cạnh a, b, c ( a < b < c) của một tam giác theo thứ tự đó lập thành một cấp số cộng thỏa mãn yêu cầu thì:

$$\begin{cases} a^2 + b^2 = c^2 \\ a + b + c = 3 \Leftrightarrow \begin{cases} a^2 + b^2 = c^2 \\ 3b = 3 \\ a + c = 2b \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} a^2 + b^2 = c^2 \\ b = 1 \\ a = 2b - c = 2 - c \end{cases}$$

Ta có:

$$a^{2} + b^{2} = c^{2} \xrightarrow[a=2-c]{b=1} (2-c)^{2} + 1 = c^{2}$$

$$\Leftrightarrow -4c + 5 = 0 \Leftrightarrow c = \frac{5}{4} \Rightarrow \begin{cases} a = \frac{3}{4} \\ b = 1 \end{cases}$$

$$c = \frac{5}{4}$$

### III. Bài tập vận dụng

**Bài 1:** Một rạp hát có 30 dãy ghế, dãy đầu tiên có 25 ghế. Mỗi dãy sau có hơn dãy trước 3 ghế. Hỏi rạp hát có tất cả bao nhiêu ghế?

Bài 2 Cho các dãy số (u<sub>n</sub>) sau:

1. 
$$u_n = 3n + 1$$

2. 
$$u_n = 4 - 5n$$

3. 
$$u_n = \frac{2n+3}{5}$$

$$4. \ u_n = \frac{n+1}{n}$$

Hỏi có bao nhiều dãy số là cấp số cộng?

**Bài 3** Viết ba số xen giữa các số 2 và 22 để được cấp số cộng có 5 số hạng. Tính tổng của ba số viết xen giữa đó ?

**Bài 4** Cho tứ giác ABCD biết 4 góc của tứ giác lập thành một cấp số cộng và góc A bằng 30°. Tìm công sai d?

**Bài 6** Trong các dãy số sau đây, dãy số nào là cấp số cộng? Tính số hạng đầu và công sai của nó:

- a) un=5-2n
- b) un=n2-1
- c) un=3n
- d) un=7-3n2

Bài 7 Tìm số hạng đầu và công sai của các cấp số cộng sau, biết:

- a) {u1-u3+u5=10u1+u6=17,
- b) {u7-u3=8u2.u7=75.

Bài 8 Trong các bài toán về cấp số cộng, ta thường gặp năm đại lượng u1,n,d,un,Sn.

- a) Hãy viết các hệ thức liên hệ giữa các đại lượng để có thể tìm được các đại lượng còn lại?
- b) Lập bảng theo mẫu sau và điền vào chỗ trống thích hợp:

$u_1$	d	$u_{\scriptscriptstyle A}$	n	S <sub>x</sub>
-2	7	55	20	1
	- 4		15	120
3	4 27	7		
		17	12	72
2	-5			-205

**Bài 9** Mặt sản tầng một của một ngôi nhà cao hơn mặt sân 0,5m. Cầu thang đi từ tầng một lên tầng 2 gồm 21 bậc, mỗi bậc cao 18cm.

- a) Hãy viết công thức để tìm độ cao của một bậc tuỳ ý so với mặt sân.
- b) Tính độ cao của sàn tầng hai so với mặt sân.

**Bài 10** Từ giờ đến giờ trưa, đồng hồ đánh bao nhiều tiếng, nếu nó chỉ đánh chuông báo giờ và số tiếng chuông bằng số giờ