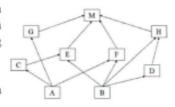
## Đề minh họa năm 2021 môn Sinh Học có đáp án

## A. Đề thi minh họa môn Sinh Học năm 2021

| ĐỂ THỊ THAM KHÁO (Đố thị cũ 04 trong)                     | TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHÔ THÔNG NĂM 2021<br>Bài thi: KHOA HỌC TỰ NHIÊN<br>Môn thi thành phần: SINH HỌC<br>hời gian làm bài: 50 phút, không kế thời gian phát đề |          |  |  |
|---|--|----------|--|--|
| Ho, ten thí sinh:   |  |          |  |  |
| Số báo danh:  |  |          |  |  |
|   |  |          |  |  |
| Câu 81: Trong cơ thể thực vật, nguyên tố di<br>prôtêin?   | nh dưỡng khoáng thiết yếu nào sau đây là thành pi  | hần của  |  |  |
| A. Nito. B. Kēm.  | C. Đồng. D. Kali.  |          |  |  |
| Câu 82: Động vật nào sau đây hô hấp bằng                  |  |          |  |  |
| A. Thô. B. Thần lần.                                      | C. Éch đồng. D. Châu chấu.   |          |  |  |
| Câu 83: Trong tế bào, nuclêôtit loại timin là             | dơn phân cấu tạo nên phân từ nào sau đây?  |          |  |  |
| A. rARN. B. Prôtêin.                                      | C. mARN. D. ADN.   |          |  |  |
| Câu 84: Theo giả thuyết siêu trội, phép lai n             | ào sau đây cho đời con có ưu thế lai cao nhất?   |          |  |  |
| A. AABB × AABB. B. AAbb × aabb.                           | C. $aabb \times AABB$ . D. $aaBB \times AABB$ .  |          |  |  |
| Câu 85: Trong cơ chế điều hòa hoạt động củ                | ia opêron Lac ở vi khuẩn E. coli, prôtêin nào sau đã   | iy được  |  |  |
| tổng hợp ngay cả khi môi trường không có l                |  |          |  |  |
| A. Prôtêin ức chế. B. Prôtêin Lac A.                      | C. Prôtêin Lac Y. D. Prôtêin Lac Z.  |          |  |  |
| Câu 86: Dạng đột biến NST nào sau đây làn                 | n thay đổi cấu trúc NST?   |          |  |  |
| <ul> <li>A. Lệch bội.</li> <li>B. Chuyển đoạn.</li> </ul> |  |          |  |  |
| Câu 87: Nhân tố sinh thái nào sau đây là nh               |  |          |  |  |
| A. Chim sâu. B. Ánh sáng.                                 |  |          |  |  |
| Câu 88: Cơ thể có kiểu gen nào sau đây đượ                |  |          |  |  |
| A. AAbb. B. AaBb.   | C. AABb. D. AaBB.  |          |  |  |
| Câu 89: Trong quần xã sinh vật, quan hệ sir               | nh thái nào sau đây thuộc quan hệ hỗ trợ giữa các le   | oài?     |  |  |
| A. Kí sinh.   | B. Úc chế - cảm nhiễm.   |          |  |  |
| C. Canh tranh.  | D. Cộng sinh.  |          |  |  |
| Câu 90: Ở ruỗi giấm, xét 1 gen nằm ở vùng l               | không tương đồng trên NST giới tính X có 2 alen là   | A và a.  |  |  |
| Theo lí thuyết, cách viết kiểu gen nào sau đây            |  |          |  |  |
| A. X <sup>A</sup> X <sup>a</sup> . B. X <sup>A</sup> Y.   | C. X <sup>a</sup> X <sup>a</sup> . D. X <sup>A</sup> Y <sup>A</sup> .  |          |  |  |
| Câu 91: Theo thuyết tiến hóa hiện đại, nhân               | tố nào sau đây định hướng quá trình tiến hóa?  |          |  |  |
| <ol> <li>A. Giao phối không ngẫu nhiên.</li> </ol>        | B. Đột biến.   |          |  |  |
| C. Các yếu tổ ngẫu nhiên.                                 | D. Chon loc tự nhiên.  |          |  |  |
| của quần thể này là                                       | 2 alen là A và a. Nếu tần số alen A là 0,4 thì tần s   | ố alen a |  |  |
| A. 0,5. B. 0,3.   | C. 0,6. D. 0,4.  |          |  |  |
| Câu 93: Nuôi cấy các hạt phần có kiểu gen                 | Ab trong ống nghiệm tạo nên các mô đơn bội, sau  | ı đó gây |  |  |
| lưỡng bội hóa có thể tạo được các cây có ki               | êu gen   |          |  |  |
| A. AAbb. B. AABB.   | C. aabb. D. aaBB.  |          |  |  |
| Câu 94: Theo thuyết tiến hóa hiện đại, nhâ                | n tố tiến hóa nào sau đây <b>không</b> làm thay đổi tần  | số alen  |  |  |
| của quần thể?   |  |          |  |  |
| A. Giao phối không ngẫu nhiên.                            | B. Đột biến.   |          |  |  |
| C. Chon loc tự nhiên.                                     | D. Các yếu tố ngẫu nhiên.  |          |  |  |
|   | rong quần thể cò tranh giành nhau nơi thuận lợi để   | làm tổ.  |  |  |
| Đây là ví dụ về mối quan hệ                               |  |          |  |  |
| <ol> <li>canh tranh cùng loài.</li> </ol>                 | B. hỗ trợ cùng loài.   |          |  |  |
| C. hội sinh.  | D. hop tác.  |          |  |  |
|   | ới qua các đại địa chất, loài người xuất hiện ở đại  |          |  |  |
| A. Tân sinh. B. Nguyên sinh.                              | C. Trung sinh. D. Co sinh.   |          |  |  |

| Cau 97: Mot loai thu  | c vật, xét 2 cặp NST k  | í kiệu là A, a và B, b. Cơ  | thể nào sau đây là thế một?  |
|---|---|---|--|
| A. AaB.   | B. AaBb.  | C. AaBbb.   | D. AaBB.   |
| Câu 98: Đặc trưng nă  | ào sau đây là một trong   | những đặc trưng cơ bản  | của quần thể sinh vật?   |
| <ol> <li>Thành phần loài.</li> </ol>  | <li>B. Loài ưu thể.</li>  | C. Loài đặc trưng.  | D. Cấu trúc tuổi.  |
| Câu 99: Có thể sử dụ  | ıng nguyên liệu nào sau   | u đây để chiết rút diệp lụ  | c?   |
| <ol> <li>A. Cù nghệ.</li> </ol>   | <li>B. Quả gắc chín.</li>   | C. Lá xanh tươi.  | D. Cù cà rốt.  |
|   |   |   | ng khác nhau được gọi là   |
| <ol> <li>A. phân li độc lập.</li> </ol>   | <li>B. liên kết gen.</li>   | C. liên kết giới tính.  | D. gen đa hiệu.  |
| Câu 101: Một loài th  | ực vật có bộ NST 2n =   | 24. Theo lí thuyết, số nh   | nóm gen liên kết của loài này là   |
| A. 24.  | B. 8.   | C. 12.  | D. 6.  |
| Câu 102: Theo lí thu  | yết, quá trình giảm phá   | ìn ở cơ thể có kiểu gen na  | ào sau đây tạo ra 1 loại giao từ?  |
| A. AaBB.  | B. aaBb.  | C. aaBB.  | D. AABb.   |
| Câu 103: Cho chuỗi  | thức ăn: Cây lúa → S  | Sâu ăn lá lúa → Éch đồi   | ng → Rấn hỗ mang → Diều hâu.   |
| Trong chuỗi thức ăn r   | này, sinh vật nào thuộc   | nhóm sinh vật tiêu thụ b  | pậc 3?   |
| <ol> <li>A. Diều hâu.</li> </ol>  | B. Éch đồng.  | C. Sâu ăn lá lúa.   | D. Rắn hổ mang.  |
|   | nạch của thú, vận tốc m   |   |  |
|   |   | C. tiểu động mạch.  | D. tiểu tĩnh mạch.   |
|   |   |   | hể phát triển thành thể ba?  |
|   |   | B. Giao từ n kết hợp vớ   |  |
|   |   | D. Giao từ n kết hợp vớ   |  |
|   |   |   | ội hoàn toàn. Theo lí thuyết, phép   |
|   | ời con có nhiều loại kiể  |   |  |
|   |   |   | D. AaBb × AAbb.  |
| Câu 107: Trong các  |   | h loài mới, hình thành lo   |  |
|   |   | đoạn trung gian chuyển  |  |
| _   | ng của chọn lọc tự nhiề   |   |  |
| _   | động vật ít di chuyển.  |   |  |
|   | ến quá trình hình thành   | quần thể thích nohị   |  |
|   |   |   | và sử dụng bền vững tài nguyên   |
| thiên nhiên?  | rea ciqii pinap saa aay   | Brah cao 14 mer arenb   | ra sa aping cen rang tai ngayen  |
|   | à xã thải túi nilon ra m  | ôi trường.  |  |
|   | ng các nguồn tài nguyê  |   |  |
|   | u bảo tồn thiên nhiên.  | in knong un siint.  |  |
| IV. Chống xói mòn v   |   |   |  |
| 11. Chong and mon t   |   | n cho đất   |  |
| A 2   | R. 4.   | n cho đất.  | D. 3.  |
| A. 2.   | B. 4. AB ab   | n cho đất.<br>C. 1.   | D. 3.  |
| A. 2.<br>Câu 109: Phép lai P:   | B. 4.<br>$\frac{AB}{ab} \times \frac{ab}{ab}$ , thu được F <sub>1</sub>   | n cho đất.<br>C. 1.<br>. Cho biết quá trình giảm  | D. 3.<br>a phân đã xảy ra hoán vị gen. Theo  |
| A. 2.<br>Câu 109: Phép lai P:<br>Ií thuyết, F <sub>1</sub> có tối đa  | $\frac{B.}{ab}$ × $\frac{ab}{ab}$ , thu được $F_1$  | C. 1.<br>. Cho biết quá trình giảm  | D. 3.<br>n phân đã xảy ra hoán vị gen. Theo  |
| lí thuyết, F <sub>1</sub> có tối đa   | $\frac{B. 4.}{\frac{AB}{ab}} \times \frac{ab}{ab}$ , thu được $F_1$<br>bao nhiều loại kiểu ge   | C. 1.  Cho biết quá trình giảm  n?  |  |
| lí thuyết, F <sub>1</sub> có tối đa   | $\frac{B. 4.}{\frac{AB}{ab}} \times \frac{ab}{ab}$ , thu được $F_1$<br>bao nhiều loại kiểu ge   | C. 1.  Cho biết quá trình giảm  n?  |  |
| lí thuyết, F <sub>1</sub> có tôi đa<br>A. 8.<br>Câu 110: Một loài th  | B. 4.  AB \times \frac{ab}{ab}, \text{ thu duọc } F_1 \text{ bao nhiều loại kiểu ge}  B. 2.  nực vật, alen A bị đột b   | C. 1.  Cho biết quá trình giảm  ?  C. 6.  biến thành alen a, alen b   | D. 4.<br>bị đột biến thành alen B. Cho biết  |
| lí thuyết, F <sub>1</sub> có tôi đa<br>A. 8.<br>Câu 110: Một loài th<br>mỗi gen quy định 1 t  | B. 4.  AB \times \frac{ab}{ab}, thu được F <sub>1</sub> bao nhiều loại kiểu ge B. 2.  nực vật, alen A bị đột b tính trạng, các alen trội  | C. 1.  Cho biết quá trình giảm  ?  C. 6.  biến thành alen a, alen b   |  |
| lí thuyết, F <sub>1</sub> có tôi đa<br>A. 8.<br>Câu 110: Một loài th<br>mỗi gen quy định 1 t<br>được gọi là thể đột bi  | B. 4.  AB \times \frac{ab}{ab}, \text{ thu duye } F_1 \text{ bao nhiều loại kiểu ge}  B. 2.  Tực vật, alen A bị đột bươnh trạng, các alen trội iến?   | C. 1.  Cho biết quá trình giảm  ? C. 6.  biến thành alen a, alen bi  là trội hoàn toàn. Hai co  | D. 4.<br>bị đột biến thành alen B. Cho biết<br>o thể có kiểu gen nào sau đây đều   |
| lí thuyết, F <sub>1</sub> có tôi đa<br>A. 8.<br>Câu 110: Một loài th<br>mỗi gen quy định 1 t<br>được gọi là thể đột bị<br>A. Aabb, AaBb.  | B. 4.  AB \times \frac{ab}{ab}, \text{ thu duye } F_1 \text{ bao nhiều loại kiểu ge}  B. 2.  Auc vật, alen A bị đột bươn trạng, các alen trội iến?  B. AAbb, Aabb.  | C. 1.  Cho biết quá trình giảm  ? C. 6.  biến thành alen a, alen bi  là trội hoàn toàn. Hai co  | D. 4.<br>bị đột biến thành alen B. Cho biết<br>ơ thể có kiểu gen nào sau đây đều<br>D. aaBB, AAbb.   |
| lí thuyết, F <sub>1</sub> có tôi đa A. 8.  Câu 110: Một loài th mỗi gen quy định l t được gọi là thể đột bi A. Aabb, AaBb.  Câu 111: Một quần   | B. 4.  AB \times \frac{ab}{ab}, \text{ thu dược } F_1  bao nhiều loại kiểu ge  B. 2.  nực vật, alen A bị đột b  tính trạng, các alen trội  iến?  B. AAbb, Aabb.  thể ngẫu phối có thành   | C. 1.  Cho biết quá trình giảm n? C. 6.  Siến thành alen a, alen b là trội hoàn toàn. Hai co C. AABB, aabb.  phần kiểu gen ở thế hệ   | D. 4.<br>bị đột biến thành alen B. Cho biết<br>ở thể có kiểu gen nào sau đây đều<br>D. aaBB, AAbb.<br>P là 0,64 AA: 0,27 Aa: 0,09 aa.  |
| lí thuyết, F <sub>1</sub> có tôi đa  A. 8.  Câu 110: Một loài th mỗi gen quy định l t được gọi là thể đột bị  A. Aabb, AaBb.  Câu 111: Một quần  Cho biết cặp gen này   | B. 4.  AB \times \frac{ab}{ab} \times \frac{ab}{ab}, \text{ thu duye } F_1 \text{ bao nhiều loại kiểu ge}  B. 2.  nực vật, alen A bị đột bị tính trạng, các alen trội iến?  B. AAbb, Aabb.  thể ngẫu phối có thành y quy định 1 tính trạng  | C. 1.  Cho biết quá trình giảm n? C. 6.  Siến thành alen a, alen b là trội hoàn toàn. Hai co C. AABB, aabb.  a phần kiểu gen ở thế hệ yà alen A trội hoàn toàn  | D. 4.<br>bị đột biến thành alen B. Cho biết<br>ơ thể có kiểu gen nào sau đây đều<br>D. aaBB, AAbb.   |
| lí thuyết, F <sub>1</sub> có tôi đa A. 8.  Câu 110: Một loài th mỗi gen quy định 1 t được gọi là thể đột bi A. Aabb, AaBb.  Câu 111: Một quần Cho biết cặp gen này bao nhiều phát biểu s  | B. 4.  AB \times \frac{ab}{ab} \times \frac{ab}{ab}, \text{ thu duye } F_1 \text{ bao nhiều loại kiểu ge}  B. 2.  nực vật, alen A bị đột bị tính trạng, các alen trội iến?  B. AAbb, Aabb.  thể ngẫu phối có thành y quy định 1 tính trạng sau đây đúng về quần th  | C. 1.  Cho biết quá trình giảm n? C. 6.  biến thành alen a, alen bi là trội hoàn toàn. Hai co C. AABB, aabb.  a phần kiểu gen ở thế hệ và alen A trội hoàn toàn   | D. 4. bị đột biến thành alen B. Cho biết ở thể có kiểu gen nào sau đây đều D. aaBB, AAbb. P là 0,64 AA: 0,27 Aa: 0,09 aa. n so với alen a. Theo lí thuyết, có  |
| lí thuyết, F <sub>1</sub> có tôi đa A. 8.  Câu 110: Một loài th mỗi gen quy định 1 t được gọi là thể đột bi A. Aabb, AaBb.  Câu 111: Một quần Cho biết cặp gen này bao nhiều phát biểu s I. Nếu không có tác đ  | B. 4.  AB \times \frac{ab}{ab} \times \frac{ab}{ab}, \text{ thu duye } F_1 \text{ bao nhiều loại kiểu ge}  B. 2.  nực vật, alen A bị đột bị tính trạng, các alen trội iến?  B. AAbb, Aabb.  thể ngẫu phối có thành y quy định 1 tính trạng sau đây đúng về quần th  | C. 1.  Cho biết quá trình giảm n? C. 6.  biến thành alen a, alen bi là trội hoàn toàn. Hai co C. AABB, aabb.  a phần kiểu gen ở thế hệ và alen A trội hoàn toàn   | D. 4.<br>bị đột biến thành alen B. Cho biết<br>ở thể có kiểu gen nào sau đây đều<br>D. aaBB, AAbb.<br>P là 0,64 AA: 0,27 Aa: 0,09 aa.  |
| lí thuyết, F <sub>1</sub> có tôi đa A. 8.  Câu 110: Một loài th mỗi gen quy định 1 t được gọi là thể đột bi A. Aabb, AaBb.  Câu 111: Một quần c Cho biết cặp gen này bao nhiều phát biểu s I. Nếu không có tác ở thế hệ.  | B. 4.  AB × ab / ab, thu được F <sub>1</sub> ab o nhiều loại kiểu ge B. 2.  nực vật, alen A bị đột b tính trạng, các alen trội iến?  B. AAbb, Aabb. thể ngẫu phối có thành y quy định 1 tính trạng sau đây đúng về quần th động của các nhân tố tiể   | C. 1.  Cho biết quá trình giảm n? C. 6.  piến thành alen a, alen bi là trội hoàn toàn. Hai co C. AABB, aabb.  phần kiểu gen ở thế hệ và alen A trội hoàn toàn hể này?  ến hóa thì tần số các kiểu   | D. 4. bị đột biến thành alen B. Cho biết ở thể có kiểu gen nào sau đây đều  D. aaBB, AAbb. P là 0,64 AA: 0,27 Aa: 0,09 aa. n so với alen a. Theo lí thuyết, có   |
| lí thuyết, F <sub>1</sub> có tôi đa A. 8.  Câu 110: Một loài th mỗi gen quy định 1 t được gọi là thể đột bi A. Aabb, AaBb.  Câu 111: Một quần c Cho biết cặp gen này bao nhiều phát biểu s I. Nếu không có tác đ thế hệ. II. Nếu có tác động c  | B. 4.  AB × ab/ab, thu được F <sub>1</sub> bao nhiều loại kiểu ge B. 2.  nực vật, alen A bị đột b tính trạng, các alen trội iến?  B. AAbb, Aabb. thể ngẫu phối có thành y quy định 1 tính trạng sau đây đúng về quần th động của các nhân tố tiểu   | C. 1.  Cho biết quá trình giảm n? C. 6.  piến thành alen a, alen bi là trội hoàn toàn. Hai co C. AABB, aabb.  phần kiểu gen ở thế hệ  và alen A trội hoàn toàn  hể này?  ến hóa thì tần số các kiểu   | D. 4. bị đột biến thành alen B. Cho biết ở thể có kiểu gen nào sau đây đều  D. aaBB, AAbb. P là 0,64 AA: 0,27 Aa: 0,09 aa. n so với alen a. Theo lí thuyết, có gen không thay đổi qua tất cả các thể bị thay đổi.                                |
| lí thuyết, F <sub>1</sub> có tôi đa A. 8.  Câu 110: Một loài th mỗi gen quy định 1 t được gọi là thể đột bị A. Aabb, AaBb.  Câu 111: Một quần Cho biết cặp gen này bao nhiều phát biểu s I. Nếu không có tác đ thế hệ. II. Nếu có tác động c III. Nếu có tác động c   | B. 4.  AB × ab/ab, thu được F <sub>1</sub> bao nhiều loại kiểu ge B. 2.  nực vật, alen A bị đột b tính trạng, các alen trội iến?  B. AAbb, Aabb. thể ngẫu phối có thành y quy định 1 tính trạng sau đây đúng về quần th động của các nhân tố tiểu của chọn lọc tự nhiên th của đột biến thì tần số số                                   | C. 1.  Cho biết quá trình giảm n? C. 6.  biến thành alen a, alen bi là trội hoàn toàn. Hai co C. AABB, aabb.  phần kiểu gen ở thế hệ và alen A trội hoàn toàn hể này?  ến hóa thì tần số các kiểu hình trội có alen A có thể bị thay đổi.   | D. 4. bị đột biến thành alen B. Cho biết ở thể có kiểu gen nào sau đây đều  D. aaBB, AAbb. P là 0,64 AA: 0,27 Aa: 0,09 aa. n so với alen a. Theo lí thuyết, có gen không thay đổi qua tất cả các thể bị thay đổi.                                |
| lí thuyết, F <sub>1</sub> có tôi đa  A. 8.  Câu 110: Một loài th mỗi gen quy định 1 t được gọi là thể đột bị  A. Aabb, AaBb.  Câu 111: Một quần : Cho biết cặp gen này bao nhiều phát biểu s I. Nếu không có tác đ thế hệ. II. Nếu có tác động c III. Nếu có tác động c IV. Nếu có tác động s IV. Nếu có tác động s IV. Nếu có tác động s | B. 4.  AB × ab / ab / thu được F <sub>1</sub> bao nhiều loại kiểu ge B. 2.  nực vật, alen A bị đột bị  tính trạng, các alen trội  iến? B. AAbb, Aabb.  thể ngẫu phối có thành  y quy định 1 tính trạng  sau đây đúng về quần th  động của các nhân tố tiểu  của chọn lọc tự nhiên th  của đột biến thì tần số s  của các yếu tố ngẫu nh | C. 1.  Cho biết quá trình giảm n? C. 6.  biến thành alen a, alen bi là trội hoàn toàn. Hai co C. AABB, aabb.  phần kiểu gen ở thế hệ và alen A trội hoàn toàn hể này?  ến hóa thì tần số các kiểu là tần số kiểu hình trội có alen A có thể bị thay đổi.  iên thì alen a có thể bị lo | D. 4. bị đột biến thành alen B. Cho biết ở thể có kiểu gen nào sau đây đều  D. aaBB, AAbb. P là 0,64 AA: 0,27 Aa: 0,09 aa. n so với alen a. Theo lí thuyết, có gen không thay đổi qua tất cả các thể bị thay đổi. ại bỏ hoàn toàn khỏi quần thể. |
| lí thuyết, F <sub>1</sub> có tôi đa A. 8.  Câu 110: Một loài th mỗi gen quy định 1 t được gọi là thể đột bị A. Aabb, AaBb.  Câu 111: Một quần Cho biết cặp gen này bao nhiều phát biểu s I. Nếu không có tác đ thế hệ. II. Nếu có tác động c III. Nếu có tác động c   | B. 4.  AB × ab/ab, thu được F <sub>1</sub> bao nhiều loại kiểu ge B. 2.  nực vật, alen A bị đột b tính trạng, các alen trội iến?  B. AAbb, Aabb. thể ngẫu phối có thành y quy định 1 tính trạng sau đây đúng về quần th động của các nhân tố tiểu của chọn lọc tự nhiên th của đột biến thì tần số số                                   | C. 1.  Cho biết quá trình giảm n? C. 6.  biến thành alen a, alen bi là trội hoàn toàn. Hai co C. AABB, aabb.  phần kiểu gen ở thế hệ và alen A trội hoàn toàn hể này?  ến hóa thì tần số các kiểu hình trội có alen A có thể bị thay đổi.   | D. 4. bị đột biến thành alen B. Cho biết ở thể có kiểu gen nào sau đây đều  D. aaBB, AAbb. P là 0,64 AA: 0,27 Aa: 0,09 aa. n so với alen a. Theo lí thuyết, có gen không thay đổi qua tất cả các thể bị thay đổi.                                |

Câu 112: Một lưới thức ăn gồm các loài sinh vật được mô tả ở hình bên. Cho biết loài A và loài B là sinh vật sản xuất, các loài còn lại là sinh vật tiêu thụ. Theo lí thuyết, có bao nhiều phát biểu sau đây đúng về lưới thức ăn này?



I. Các loài C, G, F, D thuộc cùng một bậc dinh dưỡng.

II. Nếu loài E bị loại bỏ hoàn toàn khỏi quần xã thì số lượng cá thể của loài F chắc chắn tăng lên.

III. Lưới thức ăn này có 7 chuỗi thức ăn.

IV. Số chuỗi thức ăn mà loài M tham gia bằng số chuỗi thức ăn mà loài B tham gia.

A. 2.

B. 3.

C. 1.

D. 4.

Câu 113: Gen D ở sinh vật nhân sơ có trình tự nuclêôtit như sau:

Mạch không làm khuôn

5'... ATG ... GTG XAT ... XGA ... GTA TAA ... 3'

Mạch làm khuôn

3'... <u>T</u>AX ... XA<u>X</u> <u>G</u>TA ... <u>G</u>XT ... <u>X</u>AT ATT ... 5'

Số thứ tự nuclêôtit trên mạch làm khuôn

1 150 151

181 898

Biết rằng axit amin valin chỉ được mã hóa bởi các côđon: 5'GUU3', 5'GUX3', 5'GUA3', 5'GUG3'; axit amin histidin chỉ được mã hóa bởi các côđon: 5'XAU3', 5'XAX3'; chuỗi pôlipeptit do gen D quy định tổng hợp có 300 axit amin. Có bao nhiều dạng đột biến điểm sau đây tạo ra alen mới quy định tổng hợp chuỗi pôlipeptit giống với chuỗi pôlipeptit do gen D quy định tổng hợp?

I. Đột biến thay thế cặp G - X ở vị trí 181 bằng cặp A - T.

II. Đột biến thay thế cặp nuclêôtit ở vị trí 150.

III. Đột biến thay thế cặp G - X ở vị trí 151 bằng cặp X - G.

IV. Đột biến thay thế cặp nuclêôtit ở vị trí 898.

A. 1.

B. 3.

C. 2.

D. 4.

Câu 114: Một loài động vật, tính trạng màu mắt được quy định bởi 1 gen nằm trên NST thường có 4 alen, các alen trội là trội hoàn toàn. Tiến hành các phép lai sau:

| Phép lai | Thế hệ P                          | Ti | Ti lệ kiểu hình ở F <sub>1</sub> (%) |     |       |  |  |
|----------|-----------------------------------|----|--------------------------------------|-----|-------|--|--|
| rnep iai | The lie F                         | Đò | Vàng                                 | Nâu | Trắng |  |  |
| 1        | Cá thể mắt đỏ × Cá thể mắt nâu    | 25 | 25                                   | 50  | 0     |  |  |
| 2        | Cá thể mắt vàng × Cá thể mắt vàng | 0  | 75                                   | 0   | 25    |  |  |

Cho cá thể mắt nâu ở thế hệ P của phép lai 1 giao phối với 1 trong 2 cá thể mắt vàng ở thế hệ P của phép lai 2, thu được đời con. Theo lí thuyết, đời con có thể có tỉ lệ

A. 50% cá thể mắt nâu : 25% cá thể mắt vàng : 25% cá thể mắt trắng.

B. 25% cá thể mắt đỏ : 25% cá thể mắt vàng : 25% cá thể mắt nấu : 25% cá thể mắt trắng.

C. 100% cá thể mắt nâu.

D. 75% cá thể mắt nâu : 25% cá thể mắt vàng.

Câu 115: Theo thuyết tiến hóa hiện đại, khi nói về quá trình hình thành loài mới, có bao nhiều phát biểu sau đây đúng?

I. Hình thành loài mới có thể xảy ra trong cùng khu vực địa lí hoặc khác khu vực địa lí.

II. Đột biến đảo đoạn có thể góp phần tạo nên loài mới.

III. Lai xa và đa bội hóa có thể tạo ra loài mới có bộ NST song nhị bội.

IV. Quá trình hình thành loài mới có thể chịu sự tác động của các yếu tố ngẫu nhiên.

A. 3.

B. 4.

C. 2.

D. 1.

Câu 116: Một loài thực vật, xét 3 cặp gen A, a; B, b và D, d nằm trên 2 cặp NST, mỗi gen quy định 1 tính trạng, các alen trội là trội hoàn toàn. Phép lai P: 2 cây đều dị hợp 3 cặp gen giao phấn với nhau, thu được F<sub>1</sub> có 12 loại kiểu gen. Theo lí thuyết, cây có 1 alen trội ở F<sub>1</sub> chiếm ti lệ

A. 50,00%.

B. 12,50%.

C. 31,25%.

D. 18,75%.

Câu 117: Một loài thực vật, alen A quy định hoa đó trội hoàn toàn so với alen a quy định hoa vàng; alen B quy định quả tròn trội hoàn toàn so với alen b quy định quả dài; 2 gen này trên 2 cặp NST. Trong I quần thể đang ở trạng thái cân bằng di truyền có 27% cây hoa vàng, quả tròn; 9% cây hoa vàng, quả dài; còn lại là các cây hoa đỏ, quả tròn và các cây hoa đỏ, quả dài. Theo lí thuyết, trong số cây hoa đỏ, quả tròn của quần thể này, ti lệ cây đồng hợp 1 cặp gen là A. 1/12. B. 5/12. D. 1/2. Câu 118: Cho sơ đồ phả hệ sau: Nữ không bị bệnh M và không bị bệnh N. Nam không bị bệnh M và không bị bệnh N. Nam bị bệnh M, không bị bệnh N. Nam bị bệnh N, không bị bệnh M. Cho biết bệnh M do 1 trong 2 alen của 1 gen nằm trên NST thường quy định; bệnh N do 1 trong 2 alen của 1 gen nằm ở vùng không tương đồng trên NST giới tính X quy định; Người 11 có bố và mẹ không bị bệnh M nhưng có em gái bị bệnh M. Theo lí thuyết, xác suất sinh con trai đầu lòng không bị bệnh M và bị bệnh N của cặp 10 -11 là C. 1/18. Câu 119: Ở ruỗi giấm, alen A quy định thân xám trội hoàn toàn so với alen a quy định thân đen; alen B quy định cánh dải trội hoàn toàn so với alen b quy định cánh cụt; 2 cặp gen này nằm trên NST thường; alen D quy định mắt đô trội hoàn toàn so với alen d quy định mắt trắng, cặp gen này nằm ở vùng không tương đồng trên NST giới tính X. Phép lai P: Ruỗi thân xám, cánh dài, mắt đỏ × Ruỗi thân xám, cánh dài, mắt đỏ, thu được F1 có 17,5% ruỗi thân xám, cánh dài, mắt trắng. Theo lí thuyết, trong tổng số ruỗi cái thân xám, cánh dài, mắt đỏ ở F1, số ruổi không thuần chúng chiếm tỉ lệ A. 6/7. B. 4/21. C. 3/10. D. 7/20. Câu 120: Một loài thực vật, màu hoa do 2 cặp gen A, a và B, b phân li độc lập cùng quy định; chiều cao cây do 1 gen có 2 alen là D và d quy định. Phép lai P: Cây hoa đỏ, thân cao × Cây hoa đỏ, thân cao, thu được F<sub>1</sub> có tỉ lệ 6 cây hoa đó, thân cao : 5 cây hoa hồng, thân cao : 1 cây hoa hồng, thân thấp : 1 cây hoa trắng, thần cao : 3 cây hoa đỏ, thân thấp. Theo lí thuyết, số loại kiểu gen ở F1 có thể là trường hợp nào sau đây? C. 30. D. 24. A. 12. B. 6. ----- HÉT -----



.....

......tải tài liệu để xem đề minh họa môn Sinh học năm 2021 đầy đủ......

## BẢNG ĐÁP ÁN TRẮC NGHIỆM

| 81. A  | 82. D  | 83. D  | 84. C  | 85. A  | 86. B  | 87. B  | 88. A  | 89. D  | 90. D  |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 91. D  | 92. C  | 93. A  | 94. A  | 95. A  | 96. A  | 97. A  | 98. D  | 99. C  | 100. D |
| 101. C | 102. C | 103. D | 104. A | 105. A | 106. A | 107. A | 108. D | 109. D | 110. C |
| 111. D | 112. A | 113. A | 114. A | 115. B | 116. B | 117. B | 118. C | 119. A | 120. A |