

## WRITING

### (SGK tiếng Anh 11 trang 53)

**1. Read a student's article about a problem facing children with cognitive impairments, and the solutions she proposes. Put the phrases (a-c) in the appropriate spaces (1-3)**

*(Đọc bài báo của một học sinh viết về sự khó khăn đang thách thức các bạn bị suy giảm về nhận thức và những giải pháp mà bạn ấy đưa ra. Hãy xếp các cụm từ từ a-c vào ô thích hợp từ 1-3.)*

**Đáp án:**

1-c	2-b	3-a
-----	-----	-----

In developing countries, there are many children with cognitive impairments. In addition to lack of medical care and economic hardships, these children face a lot of discrimination in life. They are treated less fairly because of their disabilities and many non-disabled people have negative attitudes towards them.

How can we solve this problem and help these children? First, (1) **c. people should learn more about children with cognitive impairments.** They have different learning difficulties, but that does not mean that they cannot learn. For example, Einstein, the father of modern physics, could not read until he was eight, but that did not stop him from becoming one of the great scientists of our time. Understanding cognitive disabilities will change people's attitudes and make them support these children better.

Second, there should be more contacts between people with cognitive impairments and other non-disabled people. Study groups or group work can bring them together

and will help to build their self-esteem. When working together, (2) **b. we will recognise each other's limitations and discover hidden talents.** This will also unite people from different backgrounds under a common goal and strengthen our community.

(3) **a. children with disabilities are still treated unfairly** and are offered fewer opportunities in life. However, they are part of our society and should be integrated in our communities. Better understanding of cognitive impairments and more contacts between non-disabled and disabled people will change attitudes and reduce discrimination in life.

### **Tạm dịch:**

*Ở các nước đang phát triển, có rất nhiều trẻ bị suy giảm nhận thức. Ngoài việc thiếu chăm sóc y tế và kinh tế khó khăn, những trẻ em này phải đối mặt với rất nhiều sự phân biệt trong cuộc sống. Họ bị đối xử không công bằng vì khuyết tật của họ và nhiều người không bị tàn tật có thái độ tiêu cực đối với họ.*

*Làm thế nào chúng ta có thể giải quyết vấn đề này và giúp đỡ những trẻ em này? Trước tiên, mọi người nên tìm hiểu thêm về trẻ bị khiếm khuyết nhận thức. Họ có những khó khăn về học tập khác nhau, nhưng điều đó không có nghĩa là họ không thể học được. Ví dụ, Einstein, cha đẻ của vật lý hiện đại, không thể đọc được cho đến khi ông lên tám, nhưng điều này đã không ngăn ông trở thành một trong những nhà khoa học vĩ đại thời đại chúng ta. Hiểu được những khuyết tật về nhận thức sẽ thay đổi thái độ của mọi người và làm cho họ hỗ trợ những trẻ em này tốt hơn.*

*Thứ hai, cần có nhiều mối liên hệ giữa những người bị suy giảm nhận thức và những người không bị khuyết tật khác. Các nhóm nghiên cứu hoặc làm việc theo nhóm có thể mang chúng lại với nhau và sẽ giúp họ xây dựng lòng tự trọng của mình. Khi làm việc cùng nhau, chúng ta sẽ nhận ra những hạn chế của nhau và khám phá*

*những tài năng tiềm ẩn. Điều này cũng sẽ kết hợp mọi người từ các nguồn gốc khác nhau theo một mục đích chung và củng cố cộng đồng của chúng ta.*

*Trẻ khuyết tật vẫn được đối xử công bằng và ít cơ hội hơn trong cuộc sống. Tuy nhiên, chúng là một phần của xã hội chúng ta và nên được lòng ghép vào cộng đồng của chúng ta. Hiểu rõ hơn về suy giảm nhận thức và tiếp xúc nhiều hơn giữa người không khuyết tật và người tàn tật sẽ thay đổi thái độ và giảm sự phân biệt trong cuộc sống.*

## **2. Read the article in 1 again and complete the following outline.**

*(Đọc lại bài báo ở bài tập 1 và hoàn thành dàn ý dưới đây.)*

### **Lời giải chi tiết:**

\* Introduction: **Children with cognitive impairments often face discrimination in life.**

\* Main body:

**Solution 1: People should learn more about children with cognitive impairments.**

**Solution 2: There should be more contacts between people with cognitive impairments and non-disabled people.**

\* Conclusion: **Better understanding and better cooperation between the two groups of people will change attitudes and reduce discrimination.**

### **Tạm dịch:**

\* Mở bài: *Trẻ khuyết tật về nhận thức thường phải đối mặt với sự phân biệt trong cuộc sống.*

\* Thân bài:

*Giải pháp 1: Mọi người nên tìm hiểu thêm về trẻ khuyết tật về nhận thức.*

*Giải pháp 2: Nên có nhiều mối liên hệ giữa những người bị suy giảm nhận thức và những người không bị tàn tật.*

*\* Kết luận: Hiểu biết tốt hơn và hợp tác tốt hơn giữa hai nhóm người sẽ thay đổi thái độ và giảm sự phân biệt đối xử.*

**3. Choose one of the following problems and write an article of 160-180 words, using the outline in 2. You can use the suggestions below.**

*(Chọn một trong những vấn đề dưới đây và viết một bài báo khoảng 160-180 từ, sử dụng dàn ý ở bài tập 2. Em có thể dùng những gợi ý bên dưới.)*

<b>Problem (Vấn đề)</b>	<b>Solution (Giải pháp)</b>
<b>Many students with visual impairments in regular schools; cannot fully participate in school activities; often left behind</b> <i>(Nhiều học sinh khiếm thị ở các trường bình thường; không thể tham gia đầy đủ các hoạt động của trường; thường bị bỏ lại phía sau)</i>	<b>- Specialised materials and tools such as Braille or large print books, and talking computers; materials with large print</b> <i>(Các tài liệu và công cụ chuyên biệt như sách in khổ lớn hoặc sách chữ nổi Braille, và máy tính biết nói; các tài liệu in khổ lớn)</i> <b>- Become part of study group; create atmosphere of friendliness, respect and acceptance during all activities</b> <i>(tham gia vào nhóm học tập; tạo bầu không khí thân thiện, tôn trọng và đồng thuận trong tất cả các hoạt động)</i>

<b>No pedestrian facilities for people with visual impairments in my neighbourhood</b> ( <i>Không có cơ sở, trang thiết bị hỗ trợ đi lại dành cho người khiếm thị ở trong khu vực tôi sống</i> )	<b>- Traffic lights with audible 'beeping' signals</b> ( <i>Đèn giao thông với tín hiệu bíp có thể nghe thấy được</i> ) <b>Different types of ground surfaces to indicate where the road starts</b> ( <i>Các loại mặt đường khác nhau để chỉ ra con đường bắt đầu từ đâu</i> )
--	---

### Gợi ý:

Nowadays, while a lot of students live and study in good physical conditions, there are still many students with visual impairments. They are facing a lot of discrimination in life. They may feel that they are treated less fairly than normal students because of their disabilities. In regular schools, they cannot fully participate in school activities and are often left behind.

What can we do to help them overcome their problems? First, people should pay much attention to them and know what they need. They have different learning difficulties! however; that does not mean that they cannot learn. Therefore, schools should provide them with specialised materials and tools such as Braille or large print books, talking computers or materials with large print. By giving them these things, we can help them learn better.

Second, there should be more close contacts between students with visual impairment and non-disabled ones. They should be put in a cordial atmosphere to work in groups! People should create an atmosphere of friendliness, respect and acceptance during all activities at school. When working together with students with

visual impairments, people will fully understand them and may recognise the talents hidden inside them. This is the thing that all people in our society should do.

It is necessary for all people to give students with visual impairments more opportunities in life, and should integrate them in our community because they are part of our society. Better understanding of students with visual impairments and more contacts between non-disabled people and disabled people will help students with visual impairment overcome their difficulties and create a more positive attitude towards them.

### **Hướng dẫn dịch:**

*Ngày nay, trong khi rất nhiều học sinh sống và học tập trong điều kiện vật chất tốt, vẫn có nhiều học sinh bị khiếm thị. Họ đang phải đối mặt với rất nhiều sự phân biệt đối xử với cuộc đời. Họ có thể cảm thấy rằng họ bị đối xử ít hơn bình thường vì lý do khuyết tật của họ. Trong các trường học bình thường, họ không thể tham gia đầy đủ vào các hoạt động của trường và thường bị bỏ lại phía sau.*

*Chúng ta có thể làm gì để giúp họ vượt qua những vấn đề? Thứ nhất, mọi người nên chú ý đến họ và biết họ cần gì. Họ có những khó khăn trong học tập! Tuy nhiên; điều đó không có nghĩa là họ không thể học được. Do đó, trường học cần phải cung cấp cho họ các tài liệu và công cụ chuyên biệt như chữ nổi hoặc sách in lớn, máy tính xách tay hoặc tài liệu có bản in khổ lớn. Bằng cách cho họ những điều này, chúng tôi có thể giúp họ học tốt hơn.*

*Thứ hai, cần có nhiều tiếp xúc gần gũi hơn giữa học sinh bị khiếm khuyết và người không khuyết tật. Họ nên được đặt trong một không khí thân mật để làm việc theo nhóm! Mọi người nên tạo ra một bầu không khí thân thiện, tôn trọng và chấp nhận trong các hoạt động tại trường học. Khi làm việc cùng với những học sinh bị khiếm thị, mọi người sẽ hiểu họ một cách đầy đủ và có thể nhận ra tài năng ẩn bên trong họ. Đây là điều mà tất cả mọi người trong xã hội chúng ta nên làm.*

*Tất cả mọi người cần tạo nhiều cơ hội cho học sinh khiếm khuyết hơn trong cuộc sống và nên hoà nhập họ trong cộng đồng vì họ là một phần của xã hội của chúng ta. Hiểu rõ hơn về học sinh có khiếm khuyết và tiếp xúc nhiều hơn giữa những người không khuyết tật và người tàn tật sẽ giúp học sinh bị khiếm khuyết khắc phục những khó khăn của họ và tạo ra một thái độ mang tính sở hữu hơn đối với họ.*

