

**Đề minh họa năm 2019 môn Tiếng Anh có đáp án**

**A. Đề thi minh họa môn Tiếng Anh năm  
2019**

Họ, tên thí sinh: .....

Mã đề thi 001

Số báo danh: .....

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1: A. washed B. formed C. turned D. boiled

Question 2: A. house B. mouth C. could D. found

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3: A. inform B. explore C. prevent D. cancel

Question 4: A. attitude B. manager C. invention D. company

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5: My parents hope to travel around \_\_\_\_\_ world next summer.

A. a B. an C. the D. Ø (no article)

Question 6: If you watch this film, you \_\_\_\_\_ about the cultures of Southeast Asian countries.

A. learned B. were learning C. will learn D. would learn

Question 7: Paul noticed a job advertisement while he \_\_\_\_\_ along the street.

A. was walking B. would walk C. walked D. had walked

Question 8: Solar energy is not widely used \_\_\_\_\_ it is friendly to the environment.

A. since B. although C. in spite of D. because of

Question 9: The sign warns people \_\_\_\_\_ the dangers of swimming in this river.

A. about B. from C. with D. to

Question 10: \_\_\_\_\_, they were surprised to find their favourite band playing there.

A. On arrival at the party B. To have attended the party  
C. They had arrived at the party D. Just attended the party

Question 11: Once \_\_\_\_\_ in large quantities, these products will be more affordably priced.

A. are produced B. having produced C. produced D. producing

Question 12: Jane would never forget \_\_\_\_\_ first prize in such a prestigious competition.

A. to be awarded B. being awarded C. to have awarded D. having awarded

Question 13: You should turn off the lights before going out to save \_\_\_\_\_.

A. electricity B. electrify C. electric D. electrically

Question 14: \_\_\_\_\_ school fees may discourage many students from attending university.

A. Gaining B. Receiving C. Improving D. Raising

Question 15: Drinking too much alcohol is said to \_\_\_\_\_ harm to our health.

A. make B. do C. lead D. take

Question 16: At the end of the training course, each participant was presented with a \_\_\_\_\_ of completion.

A. degree B. certificate C. diploma D. qualification

Question 17: The \_\_\_\_\_ high levels of pollution in the coastal areas are a matter of great concern to the government.

A. redundantly B. intensively C. marginally D. excessively

Question 18: Event organisers should plan everything carefully so as to leave nothing to \_\_\_\_\_.

A. possibility B. mistake C. opportunity D. chance

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 19:** The discovery of the new planet was regarded as a major breakthrough in astronomy.

- A. promised                      B. doubted                      C. considered                      D. refused

**Question 20:** Mary has finally managed to get round her strict parents to let her go on a three-day excursion with her classmates.

- A. permit                      B. persuade                      C. offer                      D. support

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 21:** Traffic congestion in big cities deters many people from using their private cars at peak hours.

- A. prohibits                      B. protects                      C. encourages                      D. limits

**Question 22:** These days, many people only read printed newspapers once in a while as they tend to access information online.

- A. regularly                      B. attentively                      C. occasionally                      D. selectively

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.**

**Question 23:** Jack is inviting Mary to his party.

- Jack: "Would you like to come to my party this weekend?"

- Mary: "\_\_\_\_\_."

- A. Yes, I'd love to                      B. No, don't worry                      C. You're welcome                      D. I'm afraid so

**Question 24:** Laura and Mitchell are talking about their school curriculum.

- Laura: "I think Art should be a compulsory subject."

- Mitchell: "\_\_\_\_\_. Art helps develop creativity."

- A. I quite agree                      B. You must be kidding  
C. I'm of the opposite opinion                      D. I don't think that's a good idea

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 25 to 29.**

Advances in mobile technology and social networking websites mean we spend more time online than ever before. If Facebook were a country, it would be the third largest in the world by population (*The Economist*, 2010). It is (25) \_\_\_\_\_ not surprising that so many psychologists, sociologists, and others are eager to give their thoughts on how this is impacting negatively on our society.

The biggest criticism levelled at social networking is that young people are losing their offline friends to online friends (26) \_\_\_\_\_ are unable to provide the same deep connection and emotional support. However, a lot of research shows these criticisms are generally (27) \_\_\_\_\_. Allen et al. (2010) discovered that it is socially adjusted adolescents who are more likely to have a networking profile than those who are not. One study by the Pew Internet and American Life Project (2009) found that people are not (28) \_\_\_\_\_ offline friends with online companions but are using them to support their offline relationships. The study also found that social networks allow us to have discussions with a much more diverse set of people than in the real world, so we share knowledge with people from a wide (29) \_\_\_\_\_ of backgrounds.

(Adapted from "Skillful Reading & Writing 4" by Mike Boyle and Lindsay Warwick)

- Question 25:** A. while                      B. however                      C. despite                      D. therefore  
**Question 26:** A. what                      B. who                      C. which                      D. whom  
**Question 27:** A. uninvolved                      B. unequalled                      C. unsettled                      D. unfounded  
**Question 28:** A. making                      B. providing                      C. combining                      D. substituting  
**Question 29:** A. vary                      B. variety                      C. various                      D. variously



years. "We have to accept the reality. Handwriting has now become an optional, not a necessary, part of education. There simply isn't the same time in the curriculum for learning elegant, beautiful handwriting. Life is so quick now. Everybody writes as if they were a doctor writing a prescription," he said. "Handwriting is not necessary for great thought, great English, or great intelligence. Some of our finest wordsmiths today write using laptops, and we have to fight to preserve what is really important, such as the use of great English or great sentence structures."

Others, however, were not very positive about the move. Tracey Trussell, a handwriting expert, urged Cambridge to ensure that students continue to write by hand. She said, "It's vital that people continue to write by hand. Writing by hand improves memory and equates to a higher rate of comprehension and information retention." There is also concern that schools could follow Cambridge's example by moving away from handwriting. Dr Jane Medwell, Associate Professor of Education at the University of Nottingham, is concerned that **scrapping** handwritten exams in universities could prompt "downward curriculum pressure" on primary and secondary schools to follow suit.

(Adapted from <http://www.telegraph.co.uk>)

**Question 35:** Which of the following best serves as the title for the passage?

- A. Cambridge University in an Attempt to Improve Students' Handwriting
- B. Cambridge University Pondering Changes to its Exam Practices
- C. Cambridge University Attacked again for Abolishing Written Exams
- D. Cambridge University to Replace Written with Oral Exams

**Question 36:** According to paragraph 1, Cambridge University has a long-standing tradition of \_\_\_\_\_.

- A. offering academic tutorials
- B. organising handwritten exams
- C. relying heavily on technology
- D. training students in legible handwriting

**Question 37:** The word "**Those**" in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_.

- A. examiners
- B. students
- C. scripts
- D. administrators

**Question 38:** The word "**deteriorates**" in paragraph 3 mostly means \_\_\_\_\_.

- A. remains unchanged
- B. becomes more important
- C. improves gradually
- D. gets worse and worse

**Question 39:** It can be inferred from what Sir Anthony Seldon said in paragraph 3 that \_\_\_\_\_.

- A. schools in the country used to have more time for handwriting practice
- B. schools in the country have failed to preserve the beauty of English
- C. people's handwriting generally reflects their intelligence and linguistic competence
- D. the majority of doctors these days no longer write prescriptions by hand

**Question 40:** The word "**scrapping**" in paragraph 4 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. reconsidering
- B. eliminating
- C. introducing
- D. discouraging

**Question 41:** As mentioned in paragraph 4, writing by hand can \_\_\_\_\_.

- A. enhance the ability to remember information
- B. guarantee desirable academic performance
- C. facilitate the process of information exchange
- D. relieve students of unnecessary pressure

**Question 42:** Which of the following statements is TRUE according to the passage?

A. Cambridge University's move away from handwriting has already set an unprecedented example for other schools to follow.

B. Sarah Pearsall acknowledged handwriting as an art form to be preserved among the current generation of students at Cambridge University.

C. Sir Anthony Seldon claimed that learning to use great English was more important than learning to write by hand beautifully.

D. Most of the tutors at Cambridge are skeptical of the university's decision regarding handwritten exams.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43: My friends and I go usually to the park on the weekend.

A B C D

Question 44: Information on the Romans can find not only in these books but also on the Internet.

A B C D

Question 45: There are a number of updated entrances in the latest edition of the encyclopedia.

A B C D

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46: In Vietnam, football is more popular than basketball.

- A. In Vietnam, basketball is not as popular as football.
- B. In Vietnam, basketball is more popular than football.
- C. In Vietnam, football is not as popular as basketball.
- D. In Vietnam, football is as popular as basketball.

Question 47: "What are you going to do after school, Anne?" Kevin asked.

- A. Kevin asked Anne what was she going to do after school.
- B. Kevin asked Anne what she was going to do after school.
- C. Kevin wanted to know what Anne would do after school.
- D. Kevin wanted to know what would Anne do after school.

Question 48: Sally paid for her travel in advance, but it wasn't necessary.

- A. Sally needn't have paid for her travel in advance.
- B. Sally might not have paid for her travel in advance.
- C. Sally may not have paid for her travel in advance.
- D. Sally couldn't have paid for her travel in advance.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 49: Jenifer rejected the job offer. She now regrets it.

- A. Jenifer regrets not having rejected the job offer.
- B. If only Jenifer didn't reject the job offer.
- C. Jenifer wishes she hadn't rejected the job offer.
- D. Jenifer regrets to reject the job offer.

Question 50: Mike became a father. He felt a strong sense of responsibility towards his parents.

A. Were Mike to become a father himself, he would feel a strong sense of responsibility towards his parents.

B. Only after Mike had become a father himself did he feel a strong sense of responsibility towards his parents.

C. Had Mike become a father himself, he would have felt a strong sense of responsibility towards his parents.

D. Not until he felt a strong sense of responsibility towards his parents did Mike become a father himself.

----- HẾT -----

Đáp án:

1.A	2.C	3.D	4.C	5.C	6.C
7.A	8.B	9.A	10.A	11.C	12.B
13.A	14.D	15.B	16.B	17.D	18.D
19.C	20.B	21.C	22.A	23.A	24.A
25.D	26.B	27.D	28.D	29.B	30.C
31.D	32.C	33.C	34.C	35.B	36.B
37.B	38.D	39.A	40.B	41.A	42.C
43.B	44.B	45.B	46.A	47.B	48.A
49.C	50.B				

Hướng dẫn giải chi tiết:

**Câu 1:**

**Chọn A.**

**Cách phát âm đuôi /ed/**

- washed có phần gạch chân phát âm /t/
- formed, turned và boiled có phần gạch chân phát âm /d/

**Câu 2:**

**Chọn C.**

### Các phát âm /ou/

- could có phần gạch chân phát âm là /ʊ/
- house, mouth và found có phần gạch chân phát âm là /aʊ/

### Câu 3:

Chọn D.

### Trọng âm

- cancel có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1
- inform, explore và prevent có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2

### Câu 4:

Chọn C.

- invention có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2
- attitude, manager và company có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1

### Câu 5:

Chọn C.

### Mạo từ

Thế giới là duy nhất nên sử dụng mạo từ “the”

**around the world (phr.):** vòng quanh thế giới

*Dịch: Bố mẹ tôi hi vọng được du lịch **vòng quanh thế giới** mùa hè tới.*

### Câu 6:

Chọn C.

### Câu điều kiện loại 1

*Dịch: Nếu bạn xem bộ phim này, bạn **sẽ học được** về các nền văn hóa của các nước Đông Nam Á.*



### Câu 7:

Chọn A.

**Thì quá khứ tiếp diễn** diễn tả hành động đang xảy ra trong quá khứ thì có hành động khác xen vào.

*Dịch: Paul đã để ý thấy một quảng cáo tuyển dụng khi anh **đang đi** dọc con phố.*

### Câu 8:

Chọn B.

**Liên từ**

Hai mệnh đề có ý nghĩa tương phản nhau nên phải sử dụng trạng ngữ chỉ sự nhượng bộ đứng trước một mệnh đề, là “although”

*Dịch: Năng lượng mặt trời không được sử dụng rộng rãi **mặc dù** nó thân thiện với môi trường*

### Câu 9:

Chọn A.

**Giới từ**

**warn sb about sth:** Cảnh báo ai về điều gì

*Dịch: Biển báo cảnh báo mọi người về sự nguy hiểm khi bơi ở dòng sông này.*

### Câu 10:

Chọn A.

- On arrival at the party: Khi vừa đến bữa tiệc
- To have attended the party: Để đã có thể tham dự bữa tiệc
- They had arrived at the party: Họ đã đến bữa tiệc (trước khi hành động ở mệnh đề sau xảy ra)
- Just attended the party: Vừa tham dự bữa tiệc xong

Dịch: **Khi vừa đến bữa tiệc**, họ rất bất ngờ khi thấy ban nhạc yêu thích của mình đang chơi ở đó.

### Câu 11:

Chọn C.

Mệnh đề trạng ngữ đầu câu là câu bị động được giản lược động từ "to be" và chủ ngữ "these products" vì 2 mệnh đề có cùng chủ ngữ.

Dịch: Khi **được sản xuất** số lượng lớn, những sản phẩm này sẽ có giá hợp lý hơn.

### Câu 12:

Chọn B.

**Câu bị động và dạng động từ đứng sau "forget"**

- forget + V\_ing: quên đã làm việc gì
- forget + to-V: quên (sẽ) phải làm gì

Dịch: Jane sẽ không bao giờ **quên đã được trao giải nhất** ở một cuộc thi danh giá như vậy.

### Câu 13:

Chọn A.

**Loại từ**

Ngoại động từ "save" cần một danh từ đứng sau để bổ nghĩa (tiết kiệm cái gì?)

- electricity (n): điện năng
- electrify (v): làm nhiễm điện
- electric (adj): (thuộc) điện, điện tử
- electrically (adv):

Dịch: Bạn nên tắt các đèn trước khi ra ngoài để tiết kiệm **điện năng**.

### Câu 14:

**Chọn D.**

#### **Nghĩa của câu**

- gain (v): thu được
- receive (v): nhận được
- improve (v): cải thiện
- raise (v): tăng

*Dịch: **Tăng học phí** sẽ làm nhiều sinh viên nản lòng với việc học đại học.*

### Câu 15:

**Chọn B.**

#### **Cụm động từ**

do harm to sth: làm hại đến cái gì đó

*Dịch: Uống đồ uống có cồn quá nhiều sẽ làm hại đến sức khỏe của chúng ta.*

### Câu 16:

**Chọn B.**

#### **Cụm cố định (collocation):**

Certificate of completion: chứng nhận hoàn thành khoá học

Degree: chứng chỉ chuyên môn (thể hiện cấp bậc, trình độ), thường là do trường đại học cấp sau khi sinh viên tốt nghiệp.

Diploma: chứng chỉ hoàn thành khoá học (chứng nhận trình độ học vấn của người nhận)

Qualification: năng lực chuyên môn

*Dịch: Cuối khoá đào tạo, mỗi học viên được trao giấy chứng nhận hoàn thành khoá học.*

**Câu 17:**

**Chọn D.**

**Cụm cố định (collocation):**

Excessively high: cực kỳ cao, cao vượt mức cho phép

*Dịch: Mức ô nhiễm cao vượt mức cho phép ở vùng duyên hải là vấn đề được chính phủ đặc biệt quan tâm.*

**Câu 18:**

**Chọn D.**

**Cụm cố định (collocation):**

Leave something to chance: tính toán các khả năng để giảm thiểu rủi ro.

*Dịch: các nhà tổ chức sự kiện nên cẩn thận lên kế hoạch mọi thứ để giảm thiểu rủi ro.*

**Câu 19:**

**Chọn C.**

**Từ đồng nghĩa (synonym):**

Regard = consider: coi như, xem như

*Dịch: Sự khám phá ra hành tinh mới đó được xem như bước đột phá trong ngành thiên văn học.*

**Câu 20:**

**Chọn B.**

**Từ đồng nghĩa (synonym):**

Get around = persuade: thuyết phục

*Dịch: Cuối cùng Mary cũng cố gắng thuyết phục được bố mẹ nghiêm khắc để đi du lịch 3 ngày với các bạn.*

**Câu 21:**

**Chọn C.**

**Từ trái nghĩa (antonym):**

Deter: ngăn cản, làm nản lòng >< encourage: khuyến khích

*Dịch: Tắc đường ở các thành phố lớn ngăn mọi người sử dụng ô tô riêng ở các giờ cao điểm.*

**Câu 22:**

**Chọn A.**

**Từ trái nghĩa (antonym):**

Once in a while: thỉnh thoảng >< regularly: thường xuyên

*Dịch: Ngày nay mọi người chỉ thỉnh thoảng đọc báo giấy vì họ có xu hướng tiếp cận các thông tin qua mạng.*

**Câu 23:**

**Chọn A.**

**Câu giao tiếp:**

Đáp lại lời mời lịch sự "Would you like to V?": bạn có muốn....

- Đồng ý: Yes, I'd love to.

- Từ chối: I'm sorry I can't.

*Dịch: Jack đang mời Mary đến bữa tiệc của anh ấy*

- Jack: "Bạn có muốn đến bữa tiệc của mình cuối tuần này không?"

- Mary: "Ừ, tớ thích lắm".

**Câu 24:**

**Chọn A.**

**Câu giao tiếp:**

Đồng tình với một quan điểm "I think + S V": tôi nghĩ...

*Dịch: Laura và Michelle đang nói về chương trình học ở trường.*

- Laura: "Tớ nghĩ Mỹ Thuật nên là môn học bắt buộc".

- Michelle: "Tớ đồng ý. Mỹ Thuật giúp phát triển sự sáng tạo".

### **Câu 25:**

**Chọn D.**

**Từ nối (linking word):**

Therefore: vì vậy

Để làm được câu này ta căn cứ vào sự liên hệ về nghĩa giữa câu cần điền và câu trước đó. Chọn "therefore" vì 2 câu có quan hệ nguyên nhân kết quả.

*Dịch: "Nếu Facebook là một đất nước, nó sẽ đứng thứ 3 thế giới về dân số. Điều này, vì vậy, không đáng ngạc nhiên khi các nhà tâm lý học, xã hội học, và các nhà khoa học khác đang nỗ lực để truyền đạt tư tưởng của họ, rằng mạng xã hội đang ảnh hưởng tiêu cực đến xã hội chúng ta.*

### **Câu 26:**

**Chọn B.**

**Mệnh đề quan hệ (relative clause):**

Who thay thế danh từ chỉ người làm tân ngữ trong câu.

*Dịch: Chỉ trích lớn nhất nhắm tới mạng xã hội là giới trẻ đang dần mất những người bạn ngoài đời thực và thay vào đó là các bạn ảo, những người không thể đem đến sự liên hệ cũng như hỗ trợ tinh thần sâu sắc như bạn ngoài đời.*

### **Câu 27:**

**Chọn D.**

**Kiến thức từ vựng (vocabulary):**

Unfounded: vô căn cứ

Uninvolved: không dính líu, vô can

Unequalled: vô đối

Unsettled: không cố định

*Dịch: Tuy nhiên các nghiên cứu chỉ ra rằng những lời phê bình này là vô căn cứ.*

### **Câu 28:**

**Chọn D.**

**Cụm từ (phrasal verb):**

substitute sb/sth with sb/sth: thay thế ai/ cái gì với ai/cái gì

*Dịch: Một nghiên cứu thực hiện bởi Pew Internet and American Life*

*Project năm 2009 chỉ ra rằng mọi người không thay thế bạn thực với bạn ảo mà đang sử dụng các mối quan hệ ảo để hỗ trợ các mối quan hệ thực.*

### **Câu 29:**

**Chọn B.**

**Cụm từ (phrasal verb):**

A wide variety of something: đa dạng cái gì

Để đơn giản và dễ hiểu hơn, wide là tính từ, sau tính từ ta cần một danh từ.

*Dịch: Nghiên cứu cũng tìm ra rằng mạng xã hội cho phép ta thảo luận với các nhóm người đa dạng hơn ngoài thực tế, vì thế mà có thể chia sẻ kiến thức với những người có xuất thân khác nhau.*

### **Câu 30:**

**Chọn C.**

**Câu hỏi nội dung chính:**

Đọc câu 2 đoạn đầu và câu 3 đoạn cuối, ta thấy khu chợ Portobello chính là chủ đề chính của bài khoá.

### Câu 31:

Chọn D.

#### Câu hỏi chi tiết trong bài:

Chợ Portobello có những đặc trưng sau ngoại trừ:

Đọc câu 1 đoạn 2 ta rút ra được đáp án là "songs".

"This vibrant market has been featured in a number of **films, documentaries** and best-selling **books** [...]"

### Câu 32:

Chọn C.

#### Câu hỏi từ loại:

Từ "they" ở đoạn 3 thay thế cho: kẻ mua người bán "buyers and sellers"

Câu cuối đoạn 3: "It seems that both **buyers and sellers** look forward to the weekends when they can meet and escape the city's fast pace at Portobello Market."

### Câu 33:

Chọn C.

#### Câu hỏi chi tiết trong bài:

Khách tham quan khu đồ cổ có thể bị choáng ngợp bởi: số lượng lớn các quầy đồ cổ ở đó.

Câu 2 đoạn 3: "Visitors may feel overwhelmed as there are over 1,000 *booths* manned by antique dealers from throughout England."

### Câu 34:

Chọn C.



### Câu hỏi từ vựng:

Savour = enjoy: thưởng thức (món ăn)

*Dịch: Khi mệt với việc khám phá khu chợ, khách tham quan có thể ghé thăm các quán ăn gần đó để thưởng thức cà-ri Ấn Độ, pizza Ý, hay mì kẹp Châu Âu.*

### Câu 35:

**Chọn B.**

#### Câu hỏi đặt tiêu đề cho đoạn văn

Câu đầu của bài khóa: "Cambridge University is considering axing compulsory written exams, allowing students to use laptops or iPads instead, after tutors complained that students' handwriting is becoming illegible."

*Dịch: Đại học Cambridge đang cân nhắc loại bỏ những kì thi viết và cho phép sinh viên sử dụng máy tính xách tay hoặc iPads thay thế, sau khi nhiều giảng viên phàn nàn rằng chữ viết tay của sinh viên đang trở nên không thể đọc nổi.*

- A.** Đại học Cambridge cố gắng cải thiện chữ viết tay của sinh viên
- B.** Đại học Cambridge đang cân nhắc thay đổi về hình thức của các kì thi.
- C.** Đại học Cambridge lại bị tấn công nhằm loại bỏ kì thi viết.
- D.** Đại học Cambridge thay thế kì thi viết bằng thi vấn đáp.

### Câu 36:

**Chọn B.**

#### Câu hỏi chi tiết trong bài

Theo đoạn 1, đại học Cambridge có truyền thống lâu dài về **tổ chức các kì thi viết tay**.

Câu 2 đoạn 1: Academics say the move, which would bring an end to 800 years of tradition, has come about because students rely too heavily on laptops in lectures...

*Dịch: Các học giả nói rằng sự thay đổi sẽ chấm dứt 800 năm truyền thống được tạo ra bởi sinh viên lệ thuộc quá nhiều vào máy tính xách tay trong bài giảng...*

**Câu 37:**

**Chọn B.**

**Câu hỏi chi tiết trong bài**

Từ “those” trong đoạn 2 thay thế cho **những sinh viên**.

Câu 3 đoạn 2: Those with illegible writing are forced to come back to their college during the summer holidays...

*Dịch: **Những sinh viên** có chữ viết tay không đọc được bị bắt quay trở lại trường đại học vào kì nghỉ hè...*

**Câu 38:**

**Chọn D.**

**Câu hỏi nghĩa của từ**

Deteriorate (v): trở nên tồi tệ hơn

**Câu 39:**

**Chọn A.**

**Câu hỏi ý chính trong đoạn văn**

Có thể suy ra từ lời của Sir Anthony Seldon trong đoạn 3 rằng trường học đã từng dành nhiều thời gian cho việc luyện viết chữ đẹp.

Từ lời phát biểu của Sir Anthony Seldon “We have to accept the reality. Handwriting has now become an optional, not necessary, part of education. **There simply isn’t the same time in the curriculum for learning elegant, beautiful handwriting...**”

**Câu 40:**

**Chọn B.**

**Câu hỏi nghĩa của từ**

Từ “scrapping” trong đoạn 4 có nghĩa gần nhất với từ “eliminating”

Scrap (v): loại bỏ, thải bỏ

**Câu 41:**

**Chọn A.**

**Câu hỏi chi tiết trong bài**

Như được nêu trong đoạn 4, viết tay có thể cải thiện khả năng ghi nhớ thông tin.

Câu 2 đoạn 4: She said, “[...] **Writing by hand improves memory** and [...]”

**Câu 42:**

**Chọn C.**

**Câu hỏi ý chính trong bài**

Sir Anthony Seldon khẳng định rằng sử dụng tiếng Anh tốt quan trọng hơn là học viết tay thật đẹp.

Từ lời phát biểu của Sir Anthony Seldon trong đoạn 3 “Handwriting is not necessary for great thought, great English, or great intelligence [...] we have to fight to preserve **what is really important**, such as **the use of great English** [...]”

**Câu 43:**

**Chọn B.**

**Thứ tự của các loại từ trong câu**

Trạng từ chỉ mức độ thường xuyên đứng sau động từ thường trong câu.

**B.** go usually → usually go

*Dịch: Những người bạn của tôi và tôi thường đi đến công viên vào cuối tuần.*

**Câu 44:**

**Chọn B.**

**Câu bị động**

**B.** can find → can be found

*Dịch: Thông tin về người Roman có thể được tìm không chỉ trong những cuốn sách này mà còn trên internet.*

**Câu 45:**

**Chọn B.**

**Từ vựng**

**B.** entrances → entries

Entrance (n): lối vào

Entry (n): (cũng có nghĩa là lối vào) thông tin được nhập vào

**Câu 46:**

**Chọn A.**

**Chuyển đổi từ so sánh hơn sang so sánh không bằng:**

*Dịch: Ở Việt Nam, bóng đá phổ biến hơn bóng rổ ⇒ Ở Việt Nam, bóng rổ không phổ biến bằng bóng đá.*

**Câu 47:**

**Chọn B.**

**Câu gián tiếp:**

Trong câu gián tiếp, thời tương lai gần "be (am/is/are) going to V" được chuyển đổi thành "be (was/were) going to V".

*Dịch: Kevin hỏi Anne cô ấy sẽ làm gì sau giờ học.*

### **Câu 48:**

**Chọn A.**

**Kiến thức động từ khuyết thiếu:**

Needn't have PII: diễn tả hành động lẽ ra không cần làm nhưng lại làm.

*Dịch: Sally lẽ ra không cần trả phí cho chuyến đi của mình từ trước.*

### **Câu 49:**

**Chọn C.**

**Dạng câu ước với "wish":**

Với câu sử dụng "wish", ta ước ngược lại với thực tế.

Trước đây từ chối lời mời làm việc, bây giờ tiếc ⇒ Ước gì đã không từ chối.

Công thức: S + wish + V (lùi thời)

*Dịch: Jenifer ước cô ấy đã không từ chối lời mời làm việc.*

### **Câu 50:**

**Chọn B.**

**Đảo ngữ với "only after":**

Công thức: Only after + trợ động từ + S + V nguyên thể, S V.

*Dịch: Mike trở thành bố rồi. Hấn cảm nhận trách nhiệm lớn với bố mẹ mình.*

⇒ Chỉ sau khi tự mình làm bố, hấn mới cảm nhận trách nhiệm lớn với bố mẹ mình.

### **Dịch bài đọc 2:**

Đại học Cambridge đang cân nhắc loại bỏ các kì thi viết tay bắt buộc và cho phép sinh viên sử dụng máy tính hoặc iPads thay thế, sau khi

nhiều giảng viên phàn nàn rằng chữ viết tay của sinh viên đang trở nên không thể đọc nổi. Các nhà học giả nói sự thay đổi mà sẽ chấm dứt truyền thống 800 năm này được tạo ra bởi các sinh viên lệ thuộc quá nhiều vào máy tính trong bài giảng và đang mất dần khả năng viết bằng tay.

Tiến sĩ Sarah Pearsall, một giảng viên lâu năm ở đại học Cambridge, nói rằng chữ viết tay đang trở thành một thứ “nghệ thuật đã mất” giữa thế hệ sinh viên hiện nay. Bà cũng nói thêm, “Ngày càng khó cho các người chấm thi để đọc được chữ của sinh viên. Các sinh viên có chữ không thể đọc được thậm chí bị bắt trở lại trường học vào kì nghỉ hè để đọc lớn câu trả lời của các em trước mặt 2 người quản lí trường đại học. Đó thật đáng khen ngợi khi trường đại học cân nhắc thay đổi hình thức thi.”

Sir Anthony Seldon, phó hiệu trưởng danh dự của trường đại học Buckingham, nói rằng không thể tránh khỏi việc các trường đại học chuyển sang sử dụng máy tính vì chữ viết tay ngày càng tệ hơn trong những năm tới. “Chúng ta phải chấp nhận sự thật này. Chữ viết tay giờ đã trở thành một phần tùy chọn, chứ không phải cần thiết, của giáo dục. Giờ đây không còn thời gian trong chương trình học cho việc học viết chữ đẹp và tao nhã nữa. Cuộc sống hiện đại rất vội vã. Mọi người viết như thể họ là bác sĩ kê đơn thuốc,” ông nói. “Chữ viết tay không cần thiết để thể hiện những suy nghĩ vĩ đại, cách sử dụng tiếng Anh tốt hay trí thông minh tuyệt vời. Một vài người sử dụng ngôn ngữ tốt nhất của chúng tôi hiện nay sử dụng máy tính để viết, và chúng ta phải đấu tranh để gìn giữ điều thực sự quan trọng, ví dụ như cách sử dụng tiếng Anh hay hoặc cấu trúc câu tốt.

Những người khác, mặc dù vậy, không cảm thấy lạc quan về sự thay đổi này. Tracey Trussell, một chuyên gia về chữ viết tay, thúc đẩy Cambridge đảm bảo rằng sinh viên tiếp tục viết tay. Cô nói “Nó rất quan trọng rằng mọi người tiếp tục viết tay. Viết tay giúp cải thiện khả năng ghi nhớ và tương đương với một khả năng thông hiểu và nắm bắt thông tin.” Cũng có những mối lo ngại rằng các trường khác cũng sẽ làm theo Cambridge mà từ bỏ việc viết tay. Tiến sĩ Jane Medwell, Giáo sư về giáo dục ở trường đại học Nottingham, đang quan ngại rằng loại bỏ các kì thi viết tay trong trường đại học có thể gây ra hiệu ứng xuống các trường tiểu học và trung học để làm theo.

