# Bài 10: Liên minh châu Âu

*Chỉ 400k mua trọn bộ Giáo án Địa lí 11 Chân trời sáng tạo bản word trình bày đẹp mắt (Chỉ 50k cho 1 bài giảng bất kì):*  
**B1**: Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN** - Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
**B2**: Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Giáo án Địa lí 11 Bài 10 (Chân trời sáng tạo): Liên minh châu Âu**  
**I. MỤC TIÊU**  
**1. Yêu cầu cần đạt**  
- Xác định được quy mô, mục tiêu, thể chế hoạt động của EU.  
- Phân tích được vị thế của EU trong nền kinh tế Thế giới và một số biểu hiện của hợp tác và liên kết trong khu vực.  
- Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét, phân tích được số liệu, tư liệu,  
- Vẽ được biểu đồ, nhận xét.  
- Khai thác được thông tin từ các nguồn khác nhau về địa lí của EU, hệ thống hóa và trình bày theo chủ đề.  
**2. Năng lực**  
**\* Năng lực chung:**   
- Năng lực tự chủ và tự học:   
+ Giúp đỡ được các bạn khác vươn lên, tự lực trong học tập thông qua các hoạt động cá nhân/nhóm.  
+ Tự khẳng định và bảo vệ quyền, nhu cầu chính đáng: biết khẳng định và bảo vệ quan điểm, nhu cầu tự học, tự tìm hiểu của bản thân.  
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Xác định mục đích, nội dung, phương tiện và thái độ giao tiếp: biết lựa chọn nội dung giao tiếp phù hợp với hình thức hoạt động cá nhân/cặp/nhóm.  
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ nguồn thông tin SGK, bản đồ, Internet,…  
**\* Năng lực địa lí**:   
- Nhận thức khoa học địa lí:  
+ Nhận thức thế giới theo quan điểm không gian: Xác định được quy mô, mục tiêu và thể chế hoạt động của EU. Phân tích được vị thế của EU trong nền kinh tế thế giới. Phân tích được một số biểu hiện của sự hợp tác và liên kết trong EU.  
- Tìm hiểu địa lí:  
+ Sử dụng các công cụ địa lí: Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh, bản đồ, …Biết đọc và sử dụng bản đồ, sơ đồ, tranh ảnh….  
+ Biết khai thác Internet phục vụ trong việc học tập môn Địa lí.  
- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:  
+ Cập nhật thông tin: Tìm kiếm được các thông tin và nguồn số liệu tin cậy về kinh tế - xã hội của EU.  
**3. Phẩm chất**  
- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của cá nhân; Những thuận lợi và khó khăn để xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.  
- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Sẵn sàng chịu trách nhiệm về lời nói và hành động của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập. Có ý thức sử dụng hợp lí các nguồn lực của gia đình, địa phương, đất nước.  
**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**  
**1. Thiết bị:** Máy tính, máy chiếu.  
**2. Học liệu:** SGK, bản đồ, biểu đồ, bảng số liệu, tranh ảnh.  
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**  
**HOẠT ĐỘNG 1: HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (KHỞI ĐỘNG)**  
**1. Mục tiêu:** Tạo hứng khởi cho bài học, kiểm tra kiến thức nền tảng về EU của học sinh  
**2. Nội dung:**   
**-** HS quan sát thông tin, hình ảnh trên máy chiếu và trả lời câu hỏi: “Tôi là ai?”  
- Thời gian thực hiện hoạt động: 3 phút.  
**3. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS (Liên minh Châu Âu - EU).  
**4. Tổ chức thực hiện:**   
 **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**   
+ GV đưa 5 dữ liệu để HS xác định đó là tổ chức kinh tế nào trên thế giới.  
+ Thời gian mỗi dữ liệu: 5 tiếng đếm  
**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**: HS dựa vào thông tin GV đưa ra, xác định tên của tổ chức kinh tế.  
 **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  
 **- Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới.  
**5. Đánh giá**  
- HS xác định được tên tổ chức ngay ở dữ liệu đầu tiên được 3+, dữ liệu thứ 2 được 2+, các dữ liệu còn lại được 1+  
**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  
**Hoạt động 2.1. Tìm hiểu về quy mô, mục tiêu và thể chế hoạt động của EU**  
**1. Mục tiêu:** HS Xác định được quy mô, mục tiêu và thể chế hoạt động của EU  
**2. Nội dung:** HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.  
**3. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS  
**4. Tổ chức thực hiện**  
**\* Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu quy mô của EU**  
- Bước 1: GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân: Dựa vào các nội dung mục I.1 ở SGK: Trong vòng 1 phút, em hãy cho biết EU ra đời khi nào? Quá trình phát triển ra sao? (số thành viên, diện tích, dân số, GDP).  
- Bước 2: HS nghiên cứu SGK trong 2 phút.  
- Bước 3: GV gọi một HS trình bày trong 1 phút, HS khác bổ sung.  
- Bước 4: GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.  
  
  
  
  
  
  
  
   
**Điền từ thích hợp điền vào chỗ trống:**  
- Thúc đẩy……………………giữa các nước thành viên nhằm hướng đến xây dựng một……………………………  
- Tăng cường…………………………..giữa các quốc gia thành viên về mọi mặt…………………………………..  
- Duy trì, phát huy……………………………..và đảm bảo….………….của công dân các nước thành viên.  
- Duy trì ……………và đảm bảo…………cho các quốc gia thành viên và thế giới.  
  
  
  
  
  
  
 **\* Nhiệm vụ 2: Hoàn thành phiếu học tập:**  
 **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** Đọc SGK trang 44 trong 1 phút, hoàn thành phiếu học tập.  
 **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**   
 + HS nghiên cứu nội dung SGK, hoàn thành câu hỏi trong 01 phút.   
**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** GV gọi một HS trình bày trong 1 phút, HS khác bổ sung.  
**- Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.  
................................  
................................  
................................  
Trên đây tóm tắt một số nội dung có trong bộ Giáo án Địa lí 11 Chân trời sáng tạo năm 2024 mới nhất, để mua tài liệu đầy đủ, Thầy/Cô vui lòng xem thử: **Link tài liệu**