# Bài 10: Thực hành viết báo cáo về sự phát triển công nghiệp của Cộng hoà liên bang Đức

*Chỉ 400k mua trọn bộ Giáo án Địa lí 11 Kết nối tri thức bản word trình bày đẹp mắt (Chỉ 50k cho 1 bài giảng bất kì):*  
**B1**: Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN** - Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
**B2**: Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Giáo án Địa lí 11 Bài 10 (Kết nối tri thức): Thực hành viết báo cáo về sự phát triển công nghiệp của Cộng hoà liên bang Đức**  
I. MỤC TIÊU   
**1. Về kiến thức**   
- Tìm kiếm, xác định các thông tin chính thống về các đặc điểm của CHLB Đức như khái quát chung ngắn gọn về vị trí, tự nhiên, dân cư, xã hội ; tình hình phát triển kinh tế, công nghiệp của nước Đức.   
- Viết được báo cáo tìm hiểu về sự phát triển công nghiệp của CHLB Đức.  
**2. Về năng lực**   
- Sử dụng các công cụ Địa lí học để tìm kiếm, chọn lọc được thông tin từ các nguồn tin cậy để viết được báo cáo về sự phát triển công nghiệp của CHLB Đức.  
**3. Phẩm chất**   
- Chăm chỉ, có tinh thần trách nhiệm, tự giác trong học tập.  
- Nhận thức vai trò của thế hệ trẻ trong việc xây dựng và phát triển đất nước theo hướng công nghiệp hóa – hiện đại hóa từ những thành tựu kinh tế nổi bật và tính cách, tinh thần chủ động, làm việc có kế hoạch, đúng giờ giấc và thẳng thắn, rõ ràng của người Đức.  
II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU   
1. Giáo viên (Nêu rõ tên, không nói chung chung như bản đồ, biểu đồ)  
- Bản đồ châu Âu.  
- Bản đồ phân bố các trung tâm và các ngành công nghiệp ở Đức.  
- Video/hình ảnh về nền công nghiệp của CHLB Đức.  
- Sơ đồ kiến thức về các ngành công nghiệp nổi bật của CHLB Đức.  
- Bảng số liệu cho các TRẠM DỮ LIỆU SỐ trong hoạt động.  
- Phiếu học tập làm việc nhóm.  
- Bài trình chiếu  
- Băng keo trong, nam châm gắn bảng  
- Tiêu chí đánh giá sản phẩm vận dụng ở nhà.  
- Thông tin khởi động.  
2. Học sinh  
- Giấy note để làm việc cá nhân.  
- Bút màu để làm việc nhóm.  
- Sách giáo khoa và vở ghi.  
- Thiết bị có thể truy cập Internet, quét mã QR.  
III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC  
**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề/Nhiệm vụ học tập/Mở đầu (3-5 phút)**  
**a) Mục tiêu**  
*-* Tạo kết nối nội dung bài học với kiến thức thực tế hiểu biết của học sinh.  
- Tạo tính hứng khởi để mở đầu bài học và dẫn dắt nội dung kiến thức.  
**b) Nội dung**   
- Trò chơi Ô CHỮ KIẾN THỨC.  
- Chủ đề: CÙNG ĐẾN NƯỚC ĐỨC  
  
  
  
  
**CÙNG ĐẾN NƯỚC ĐỨC**  
  
  
  
  
Có 10 hàng ngang với các đặc điểm nổi bật có ở nước Đức, bạn hãy cùng khám phá và tìm ra đặc điểm ẩn sau các ô vuông được tô màu đậm nhé!  
  
  
  
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
   
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
   
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
   
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
   
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
   
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
   
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
   
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
   
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
   
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
   
1. Một đặc trưng của kiến trúc thời Trung cổ còn tồn tại rất nhiều ở nước Đức.  
2. Loại thức uống phổ biến nhất nước Đức.  
3. Nhà soạn nhạc lừng danh người Đức, tác giả 1 trong những tác phẩm kinh điển - Sonate Ánh trăng.  
4. Đội bóng mạnh nhất nước Đức là đội bóng nào?  
5. Món ăn nổi tiếng thế giới với cái tên có nguồn gốc từ thành phố Hamburg (Hăm-buốc).  
6. Một món ăn đặc sản của nước Đức được chế biến từ thịt lợn và thịt bò xay nhuyễn.  
7. Một loại bánh là thực phẩm thiết yếu của người Đức.  
8. Biểu tượng của chiến tranh và sự chia cắt nước Đức trong lịch sử là nơi nào?  
9. Một cầu thủ bóng đã lừng danh thế giới ở vị trí thủ thành của nước Đức.  
10. Hãng xe ô tô có tên gọi được lấy từ của một cô gái.  
  
  
  
  
**T**  
  
  
**U**  
  
  
**T**  
  
  
**T**  
  
  
**E**  
  
  
**N**  
  
  
**H**  
  
  
**U**  
  
  
**U**  
  
  
**U**  
  
  
**H**  
  
  
**I**  
  
  
**T**  
  
  
**G**  
  
  
**I**  
  
  
**N**  
  
  
**O**  
  
  
**I**  
  
  
**K**  
  
  
**E**  
  
  
**E**  
  
  
  
  
Giải mã từ khóa:  
  
  
  
  
**N**  
  
  
**E**  
  
  
**N**  
  
  
**K**  
  
  
**I**  
  
  
**N**  
  
  
**H**  
  
  
**T**  
  
  
**E**  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
   
  
  
  
  
   
**c) Sản phẩm:**   
- Phần trả lời của HS và thông tin phản hồi của GV:  
  
  
  
  
  
   
  
  
   
  
  
T  
  
  
O  
  
  
A  
  
  
L  
  
  
A  
  
  
U  
  
  
D  
  
  
A  
  
  
I  
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
   
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
**B**  
  
  
**I**  
  
  
**A**  
  
  
**D**  
  
  
**U**  
  
  
**C**  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
   
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
**B**  
  
  
**E**  
  
  
**T**  
  
  
**T**  
  
  
**O**  
  
  
**V**  
  
  
**E**  
  
  
**N**  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
   
  
  
  
  
  
**B**  
  
  
**A**  
  
  
**Y**  
  
  
**E**  
  
  
**R**  
  
  
**N**  
  
  
**M**  
  
  
**U**  
  
  
**N**  
  
  
**I**  
  
  
**C**  
  
  
**H**  
  
  
  
  
   
  
  
  
  
  
  
  
  
**H**  
  
  
**A**  
  
  
**M**  
  
  
**B**  
  
  
**U**  
  
  
**R**  
  
  
**G**  
  
  
**E**  
  
  
**R**  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
   
  
  
  
  
  
**X**  
  
  
**U**  
  
  
**C**  
  
  
**X**  
  
  
**I**  
  
  
**C**  
  
  
**H**  
  
  
**D**  
  
  
**U**  
  
  
**C**  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
   
  
  
  
  
  
  
  
  
**B**  
  
  
**A**  
  
  
**N**  
  
  
**H**  
  
  
**M**  
  
  
**I**  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
B  
  
  
**U**  
  
  
**C**  
  
  
**T**  
  
  
**U**  
  
  
**O**  
  
  
**N**  
  
  
**G**  
  
  
**B**  
  
  
**E**  
  
  
**R**  
  
  
**L**  
  
  
**I**  
  
  
**N**  
  
  
  
  
   
  
  
**O**  
  
  
**L**  
  
  
**I**  
  
  
**V**  
  
  
**E**  
  
  
**R**  
  
  
**K**  
  
  
**A**  
  
  
**H**  
  
  
**N**  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
   
  
  
**M**  
  
  
**E**  
  
  
**R**  
  
  
**C**  
  
  
**E**  
  
  
**D**  
  
  
**E**  
  
  
**S**  
  
  
**B**  
  
  
**E**  
  
  
**N**  
  
  
**Z**  
  
  
  
  
  
  
  
  
   
Giải mã từ khóa:  
  
  
  
  
**N**  
  
  
**E**  
  
  
**N**  
  
  
**K**  
  
  
**I**  
  
  
**N**  
  
  
**H**  
  
  
**T**  
  
  
**E**  
  
  
**T**  
  
  
**H**  
  
  
**U**  
  
  
**T**  
  
  
**U**  
  
  
**T**  
  
  
**H**  
  
  
**E**  
  
  
**G**  
  
  
**I**  
  
  
**O**  
  
  
**I**  
  
  
  
  
   
**d) Tổ chức thực hiện:**   
**- Chuyển giao nhiệm vụ:** Chia lớp thành các nhóm 5-6 thành viên, mỗi nhóm sẽ nhận 1 phiếu ô chữ để giải mã. Yêu cầu giải hoàn thiện toàn bảng ô chữ và giải mã được từ khóa trong ô in đậm.  
**- Thực hiện nhiệm vụ:** Các nhóm thảo luận, giải mã ô chữ trong thời gian tối đa 7 phút.  
**- Báo cáo, thảo luận:** 2 nhóm giải mã ô chữ xong đầu tiên được ghi điểm cả nhóm. Nếu hết thời gian cả lớp vẫn chưa giải mã xong thì điểm được tính theo số hàng ngang, không tính từ khóa chính.  
**- Kết luận, nhận định:** GV đưa thông tin phản hồi, có thể yêu cầu 1 vài học sinh trình bày ngắn gọn hiểu biết về các từ khóa. Tổng hợp điểm, dẫn dắt vào bài.  
................................  
................................  
................................  
Trên đây tóm tắt một số nội dung có trong bộ Giáo án Địa lí 11 Kết nối tri thức năm 2024 mới nhất, để mua tài liệu đầy đủ, Thầy/Cô vui lòng xem thử: **Link tài liệu**