# Bài 14: Bài tập về sóng

*Chỉ 400k mua trọn bộ Giáo án Vật lí 11 Kết nối tri thức bản word trình bày đẹp mắt (Chỉ 50k cho 1 bài giảng bất kì):*  
B1: Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN -** Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
B2: Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Giáo án Vật lí 11 Bài 14 (Kết nối tri thức): Bài tập về sóng**  
**I. MỤC TIÊU**  
**1. Kiến thức**  
- Từ phương trình sóng hoặc đồ thị mô tả hình ảnh của sóng tại một thời điểm xét. Xác định được các đại lượng bước sóng , biên độ, tần số, tốc độ, cường độ sóng và mô tả được tính chất chuyển động của một số phần tử sóng cho trước.  
- Vận dụng được biểu thức v= λ.f = λ/T  
- Vận dụng được các biểu thức i=λDai=(λD)/(a) , xs = kλDak(λD)/(a), xt = (k+0,5)λDa(k+0,5)(λD)/(a) cho giao thoa ánh sáng qua hai khe hẹp.  
- Vận dụng được điều kiện để có sóng dừng trên dây xác định các đại lượng v,f, λ.  
**2. Phát triển năng lực**  
*- Năng lực chung:*  
+ Năng lực tự học:Biết tự tìm hiểu lại các kiến thức đã học, tự giác chuẩn bị các nhiệm vụ giáo viên giao ở tiết học trước, có tinh thần xây dựng bài và làm việc nhóm.  
+ Năng lực giải quyết vấn đề: Hiểu và giải quyết được các bài toán cơ bản về sóng.  
*- Năng lực vật lý:*   
+ Vận dụng các công thức đã học giải được một số bài toán về sóng cơ,sóng âm,sóng ánh sáng,sóng dừng và giao thoa sóng.  
+ Giải thích được cách đo bước sóng ánh sáng qua thí nghiệm giao thoa ánh sáng thông qua mối liên hệ giữa các đại lượng i,D,a,λ.  
**3. Phát triển phẩm chất**  
- Chăm chỉ, tích cực xây dựng bài.   
- Chủ động trong việc tìm tòi, nghiên cứu giải quyết các vấn đề.  
- Có tinh thần trách nhiệm, hợp tác trong quá trình thảo luận chung.  
- Thái độ nghiêm túc, tư duy độc lập.  
**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**  
**1. Đối với giáo viên:**  
- SGK, SGV, Giáo án.  
- Máy chiếu ( nếu có) hoặc tranh ảnh liên quan.  
- Các ví dụ lấy ngoài, phiếu học tập.  
**2. Đối với học sinh:** SGK, vở ghi hoặc phiếu học tập,phiếu thảo luận nhóm hoặc bảng phụ, các dụng cụ học tập.  
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**  
**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  
**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh huy động lại các kiến thức, công thức đã học về các loại sóng.  
**b. Nội dung:**   
**-** GV yêu cầu HS trả lời một số câu hỏi nhắc lại kiến thức đã chuẩn bị.  
**c. Sản phẩm học tập:** Bước đầu HS đưa ra câu trả lời theo yêu cầu của giáo viên.   
**d. Tổ chức thực hiện:**   
**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  
**- GV yêu cầu HS trả lời một số câu hỏi sau:**  
Câu 1: Em hãy nêu các đại lượng đặc trưng của sóng và kí hiệu, đơn vị thường sử dụng của các đại lượng đó?  
Câu 2: Em hãy nêu mối liên hệ giữa các đại lượng λ,v,f,T ?  
Câu 3: Em hãy cho biết hiện tượng giao thoa ánh sáng là gì? Định nghĩa khoảng vân i và biểu thức xác định khoảng vân i như thế nào?  
Câu 4: Em hãy viết công thức xác định vị trí vân sáng, vân tối trong hiện tượng giao thoa ánh sáng?  
Câu 5: Em nãy nêu điều kiện để có sóng dừng trên dây có 2 đầu cố định và điều kiện để có sóng dừng trên dây có một đầu cố định, một đầu tự do?  
**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  
- HS quan sát câu hỏi trên màn hình để trả lời cho câu hỏi mà GV đưa ra.  
**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  
………………………………………….  
………………………………………….  
………………………………………….  
**Để mua Giáo án Vật lí 11 Kết nối tri thức năm 2024 mới nhất, mời Thầy/Cô liên hệ:**  
**Tài liệu có đáp án, ấn vào đây!**  
**Xem thêm giáo án Vật lí 11 sách Kết nối tri thức tạo hay, chi tiết khác:**  
Bài 15: Thực hành: Đo tốc độ truyền âm  
Bài 16: Lực tương tác giữa hai điện tích  
Bài 17: Khái niệm điện trường  
Bài 18: Điện trường đều  
Bài 19: Thế năng điện