# Bài 22: Ôn tập chương 5

*Chỉ 400k mua trọn bộ Giáo án Hóa 11 Kết nối tri thức bản word trình bày đẹp mắt (Chỉ 50k cho 1 bài giảng bất kì):*  
**B1**: Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN** - Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
**B2**: Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Giáo án Hóa 11 Bài 22 (Kết nối tri thức): Ôn tập chương 5**  
**I. Mục tiêu**  
**1. Về kiến thức**  
Củng cố khái niệm, danh pháp, tính chất hóa học và ứng dụng của dẫn xuất halogen, alcohol và phenol.  
**2. Về năng lực**  
**a. Năng lực chung**: HS hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc tham gia đóng góp ý kiến trong nhóm và tiếp thu sự góp ý, hỗ trợ của các thành viên trong nhóm; Lập kế hoạch giải quyết các vấn đề được yêu cầu  
**b. Năng lực hóa học**  
**\* Năng lực nhận thức hóa học:** hình thành được tư duy về khái niệm, tính chất hóa học của dẫn xuất halogen, ancohol và phenol.  
**\* Năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học**  
Thông qua các hoạt động thảo luận, quan sát thực tiễn, tìm hiểu thông tin.. để tìm hiểu các yêu cầu về mục tiêu nhận thức kiến thức ở trên.  
**\* Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng dưới góc độ hóa học**  
 Học sinh biết ứng dụng vào hiện tượng thực tiễn  
**3. Về phẩm chất**  
Góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm  
**II. Thiết bị dạy học và học liệu**  
- Phiếu học tập, sơ đồ tư duy hệ thống hóa kiến thức  
**III. Tiến trình dạy học**  
**1. Ổn định lớp**  
  
  
  
  
**Lớp**  
  
  
**Tiết**  
  
  
**Ngày dạy**  
  
  
**Tiết/**  
**ngày**  
  
  
**Sĩ số**  
  
  
**HS vắng**  
  
  
  
  
**Có phép**  
  
  
**Không phép**  
  
  
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
**2. Kiểm tra bài cũ: Kết hợp trong bài**  
**3. Bài mới**  
**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề/nhiệm vụ học tập/Mở đầu**  
**a) Mục tiêu:**  
Huy động các kiến thức đã được học của HS và tạo nhu cầu tiếp tục tìm hiểu kiến thức mới của HS.  
**b) Nội dung:**  
Câu hỏi:  
**Câu 1:** Hãy chọn câu phát biểu **sai**:  
**A.** Phenol là chất rắn kết tinh dễ bị oxi hoá trong không khí thành màu hồng nhạt  
**B.** Khác với benzen, phenol phản ứng với dung dịch Br2 ở nhiệt độ thường tạo kết tủa trắng.  
**C.** Phenol có tính acid mạnh hơn ancol nhưng yếu hơn acid carbonic  
**D.** Phenol có tính acid yếu nên làm quỳ tím hóa hồng  
**Câu 2:** Để phân biệt phenol và benzyl alcohol ta có thể dùng thuốc thử nào trong các thuốc thử sau:  
1. Na   
2. dung dịch NaOH   
3. nước Br2  
**A.** 1   
**B.** 1, 2   
**C.** 2, 3   
**D.** 2  
**Câu 3:** Chất nào là dẫn xuất halogen của hydrocarbon?  
**A.** Cl – CH2 – COOH   
**B.** C6H5 – CH2 – Cl  
**C.** CH3 – CH2 – Mg – Br   
**D.** CH3 – CO – Cl  
**Câu 4.** Khi làm thí nghiệm với phenol xong, trước khi tráng lại bằng nước, nên rửa ống nghiệm với dung dịch loãng nào sau đây?  
**A.** Dung dịch HCl   
**B.** Dung dịch NaOH   
**C.** Dung dịch NaCl   
**D.** Dung dịch Na2CO3  
**Câu 5.** Khi đun nóng hỗn hợp ethyl alcohol và isopropyl alcohol với H2SO4 đặc ở 140oC có thể thu được số ether tối đa là:  
**A.** 2   
**B.** 3   
**C.** 4   
**D.** 5  
**c) Sản phẩm:**  
  
  
  
  
Câu  
  
  
1  
  
  
2  
  
  
3  
  
  
4  
  
  
5  
  
  
  
  
Đáp án  
  
  
D  
  
  
C  
  
  
A  
  
  
B  
  
  
B  
  
  
  
  
**d) Tổ chức thực hiện:**  
**+ Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  
- GV tổ chức, hướng dẫn cho HS chơi trò chơi.  
  
- **Cách chơi**  
- Trước tiên GV nhấn nút lênà ếch nhảy ra khỏi đáy giếng.  
- Bắt buộc thi thứ tự câu hỏi : GV nhấn c1à nội dung câu 1à HS trả lời à GV nhấn chuột à câu đáp án đổi màu.  
- GV nhấn mũi tên (bên phải) để quay về Slide chính: c1 biến mất; nếu được chơi tiếp GV nhấn bậc thang 1 (B1) à ếch nhảy lên bậc 1à tiếp tục nhấc c2……  
- Mỗi câu trả lời đúng được 2 điểm.  
**+ Thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh hoạt động cá nhân để hoàn thành nhiệm vụ.  
**+ Báo cáo, thảo luận:** HS trả lời câu hỏi theo hướng dẫn trò chơi.  
**+ Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đưa ra kết luận.  
- GV chuyển sang hoạt động tiếp theo: HĐ hình thành kiến thức.  
+ Kết luận, nhận định  
*- Phương án đánh giá*  
+ Qua kết quả của trò chơi.  
**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới/giải quyết vấn đề/thực thi nhiệm vụ đặt ra từ Hoạt động 1.**  
**Hoạt động 2.1. Hệ thống hóa kiến thức**  
**a) Mục tiêu:**  
HS củng cố kiến thức về dẫn xuất halogen, alcohol và phenol.  
**b) Nội dung:**  
- Sơ đồ tư duy: dẫn xuất halogen; alcohol và phenol.  
**c) Sản phẩm:** Các sơ đồ tư duy của HS.  
**d) Tổ chức thực hiện:**  
**+ Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  
- Chia số học sinh trong lớp thành 3 nhóm, yêu cầu thảo luận và vẽ sơ đồ tư duy trên giấy A0 (giao về nhà từ buổi học trước).  
Nhóm 1: Hoàn thành sơ đồ tư duy: Dẫn xuất halogen  
Nhóm 2: Hoàn thành sơ đồ tư duy: Alcohol  
Nhóm 3: Hoàn thành sơ đồ tư duy: Phenol.  
**+ Thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.  
**+ Báo cáo, thảo luận:** Đại diện nhóm HS trình bày.  
**+ Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đưa ra kết luận.  
*- Phương án đánh giá*  
+ Qua kết quả sơ đồ tư duy và báo cáo trình bày của học sinh.  
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
**Tài liệu có 9 trang, trên đây là tóm tắt 3 trang đầu của Giáo án Hóa học 11 Bài 22 Kết nối tri thức.**   
**Để mua Giáo án Hóa học 11 Cánh diều năm 2024 mới nhất, mời Thầy/Cô liên hệ:**  
**Tài liệu có đáp án, ấn vào đây!**  
**Xem thêm giáo án Hóa 11 sách Kết nối tri thức hay, chi tiết khác:**  
Bài 20: Alcohol  
Bài 21: Phenol  
Bài 23: Hợp chất carbonyl  
Bài 24: Carboxylic acid  
Bài 25: Ôn tập chương 6