# Bài 28: Thực hành: Tìm hiểu về kinh tế Ô-xtrây-li-a

*Chỉ 400k mua trọn bộ Giáo án Địa lí 11 Chân trời sáng tạo bản word trình bày đẹp mắt (Chỉ 50k cho 1 bài giảng bất kì):*  
**B1**: Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN** - Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
**B2**: Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Giáo án Địa lí 11 Bài 28 (Chân trời sáng tạo): Thực hành: Tìm hiểu về kinh tế Ô-xtrây-li-a**  
**I. MỤC TIÊU**  
**1. Yêu cầu cần đạt**  
- Xác định được sự phân bố kinh tế của Ô-xtrây-li-a trên bản đồ.  
- Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét, phân tích được số liệu, tư liệu.  
- Viết được báo cáo về tình hình phát triển kinh tế của Ô-xtrây-li-a.  
- Khai thác, chọn lọc, thu thập được tư liệu từ các nguồn khác về địa lí Ô-xtrây-li-a.   
- Vận dụng kiến thức đã học vào việc sưu tầm các hình ảnh về các trung tâm công nghiệp của Ô-xtrây-li-a.  
**2. Năng lực**  
**Năng lực địa lí:**  
**- Nhận thức khoa học địa lí** (Giải thích các hiện tượng và quá trình địa lí): Xác định được sự phân bố kinh tế của Ô-xtrây-li-a trên bản đồ; Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét, phân tích được số liệu, tư liệu; Khai thác, chọn lọc, thu thập được tư liệu từ các nguồn khác về địa lí Ô-xtrây-li-a  
**- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học** (Vận dụng tri thức địa lý giải quyết một số vấn đề thực tiễn): Viết được báo cáo về tình hình phát triển kinh tế của Ô-xtrây-li-a; Vận dụng kiến thức đã học vào việc sưu tầm các hình ảnh về các trung tâm công nghiệp của Ô-xtrây-li-a.  
**Năng lực chung:**  
**- Năng lực tự chủ và tự học** (Tự lực): Chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học trong học tập và trong cuộc sống.  
**- Năng lực giao tiếp và hợp tác** (Xác định trách nhiệm và hoạt động của bản thân): Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, đánh giá được khả năng của mình và tích cực tham gia, chủ động tham gia hoạt động nhóm.  
**2. Phẩm chất**  
**- Chăm chỉ** (Ham học) Tích cực tìm tòi và sáng tạo trong học tập; có ý chí vượt qua khó khăn để đạt kết quả tốt trong học tập.  
**- Trách nhiệm** (Có trách nhiệm với bản thân) Hoàn thành nhiệm vụ học tập bản thân được phân công khi làm việc nhóm, làm bài tập vận dụng.  
**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**  
**1. Giáo viên**  
- Bài trình chiếu  
- Hình ảnh, tư liệu, bản đồ.  
**2. Học sinh**  
- Sách giáo khoa Địa lí 11 (Chân trời sáng tạo).  
- Tập vở, dụng cụ học tập.   
**II. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**  
**Hoạt động 1: MỞ ĐẦU**  
**1. Mục tiêu**  
- Tạo hứng thú, tâm lý hứng khởi, sẵn sàng khám phá kiến thức mới của bài học qua đó kiểm tra kiến thức nền tảng về Ô-xtrây-li-a của HS.  
**2. Nội dung**  
- HS quan sát màn hình máy chiếu, kết hợp với hiểu biết của bản thân để trả lời câu hỏi của GV về các địa danh và con vật. **(Phụ lục 1)**   
**3. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.  
  
  
  
  
Câu hỏi 1: Em hãy cho biết tên của những địa danh, con vật sau đây?  
Đáp án:   
+ Nhà hát Sydney  
+ Tảng đá Uluru   
+ Kangaroo  
+ Koala  
Câu hỏi 2: Những địa danh, con vật vừa kể trên ở đất nước nào?   
Đáp án: Ô-xtrây-li-a.  
  
  
  
  
**4. Tiến trình hoạt động**  
**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.**  
- GV yêu cầu HS quan sát màn hình máy chiếu, kết hợp với hiểu biết của bản thân để trả lời câu hỏi, dưới hình thức cá nhân  
+ Em hãy cho biết tên của những địa danh sau đây?  
+ Những địa danh vừa kể trên ở đất nước nào?   
**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ được giao.  
**Bước 3: Báo cáo thảo luận:**   
- GV mời HS trả lời câu hỏi.  
- Các HS còn lại nhận xét, bổ sung.   
**Bước 4 : Kết luận nhận định:**  
- GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới.  
   
**Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  
**Hoạt động 2.1: Xác định sự phân bố kinh tế của Australia**   
**1. Mục tiêu**  
- Xác định được sự phân bố kinh tế của Ô-xtrây-li-a trên bản đồ.   
- Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét, phân tích được số liệu, tư liệu.  
**2. Nội dung**  
- HS dựa vào hình 28.1 “Kinh tế Ô-xtrây-li-a, năm 2020” mục I.1 tr.146 cùng với vốn hiểu biết bản thân để hoàn thành PHT xác định sự phân bố kinh tế của Ô-xtrây-li-a. **(Phụ lục 2)**  
**3. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh về sự phân bố kinh tế của Ô-xtrây-li-a.  
**4. Tiến trình hoạt động**  
................................  
................................  
................................  
Trên đây tóm tắt một số nội dung có trong bộ Giáo án Địa lí 11 Chân trời sáng tạo năm 2024 mới nhất, để mua tài liệu đầy đủ, Thầy/Cô vui lòng xem thử: **Link tài liệu**