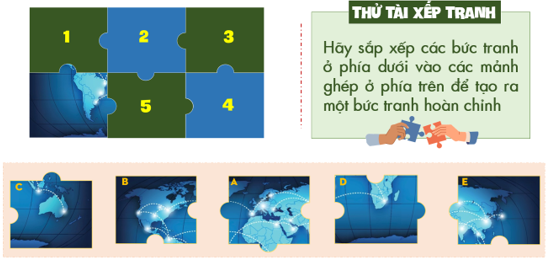
# Bài 3: Thực hành: Tìm hiểu về cơ hội và thách thức của toàn cầu hóa và khu vực hóa kinh tế

*Chỉ 400k mua trọn bộ Giáo án Địa lí 11 Kết nối tri thức bản word trình bày đẹp mắt (Chỉ 50k cho 1 bài giảng bất kì):*  
**B1**: Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN** - Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
**B2**: Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Giáo án Địa lí 11 Bài 3 (Kết nối tri thức): Thực hành: Tìm hiểu về cơ hội và thách thức của toàn cầu hóa và khu vực hóa kinh tế**  
**I. MỤC TIÊU**   
**1. Kiến thức**  
- Sưu tầm và hệ thống hoá các tư liệu, số liệu về toàn cầu hoá và khu vực hoá kinh tế.  
- Trình bày được cơ hội và thách thức của toàn cầu hoá, khu vực hoá đối với các nước đang phát triển.  
**2. Về năng lực:**  
a. Năng lực chung  
- Tự học tự chủ: Chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập được giao. Ghi chép thông tin bằng các hình thức phù hợp, thuận lợi cho việc ghi nhớ, sử dụng, bổ sung khi cần thiết.  
- Giao tiếp hợp tác: Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với các loại phương tiện phi ngôn ngữ đa dạng để trình bày thông tin, ý tưởng và để thảo luận, lập luận, đánh giá các vấn đề. Biết chủ động trong giao tiếp, tự tin và biết kiểm soát cảm xúc, thái độ khi nói trước nhiều người.  
b. Năng lực địa lí  
- Sử dụng các công cụ địa lí: Tìm kiếm, chọn lọc được thông tin từ các văn bản tài liệu phù hợp với nội dung của toàn cầu hoá và khu vực hoá kinh tế.  
- Khai thác Internet phục vụ môn học: Tìm kiếm, thu thập, chọn lọc và hệ thống hoá được các thông tin địa lí cần thiết từ các trang web; đánh giá và sử dụng được các thông tin trong học tập và thực tiễn.  
**3. Về phẩm chất**   
- Chăm chỉ: tích cực tham gia các nhiệm vụ học tập và hăng say phát biểu.  
- Trách nhiệm: hoàn thành nhiệm vụ học tập bản thân được phân công khi làm việc nhóm, làm bài tập vận dụng.   
**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**  
**1. Thiết bị dạy học**   
- Khổ giấy lớn, bút lông, nam châm gắn bảng, phiếu học tập, một số hình ảnh về sông, hồ, băng tuyết…  
- Phần thưởng cho trò chơi (nếu có).  
**2. Học liệu**  
- Sách giáo khoa, tập ghi chép.  
- Giấy note  
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**   
**1. HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU (TÌNH HUỐNG XUẤT PHÁT) - 3 PHÚT**  
*a. Mục tiêu:*  
- Tạo hứng thú cho bài học, kiểm tra các kiến thức cũ.  
*b. Nội dung:*   
- Học sinh tham gia trò chơi khởi động do giáo viên tổ chức.  
*c. Sản phẩm:*  
- Câu trả lời của học sinh   
*d. Tổ chức thực hiện*  
**- Chuyển giao nhiệm vụ:** GV phát cho học sinh các mảnh ghép đã chuẩn bị sẵn (hoặc làm ngay trên PPT)  
  
**- Thực hiện nhiệm vụ:** HS lắp ráp các mảnh ghép thành bức tranh hoàn chỉnh. GV hỗ trợ khó khăn (nếu có)  
**- Báo cáo, thảo luận:**  GV nhận xét kết quả làm thực hiện nhiệm vụ của HS.  
**- Kết luận:** Từ bức tranh học sinh ghép hoàn chỉnh, GV dẫn dắt vào bài thực hành: *Toàn cầu hoá, khu vực hóa tạo ra những thời cơ thuận lợi và không ít những khó khăn cho sự phát triển của các nước đang phát triển. Để hiểu rõ hơn về vấn đề này, chúng ta sẽ cùng thực hiện nội dung của của bài thực hành*  
**2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30 PHÚT)**  
**2.1. Hoạt động 1: Sưu tầm tài liệu, số liệu về toàn cầu hoá và khu vực hoá (5 phút)**  
*a. Mục tiêu*  
- Sưu tầm và hệ thống hoá các tư liệu, số liệu về toàn cầu hoá và khu vực hoá kinh tế.  
*b. Nội dung*  
HS sử dụng điện thoại hoặc các thiết bị có kết nối internet để sưu tầm các tư liệu và số liệu về toàn cầu hoá sau đó hệ thống lại theo định hướng của GV.  
*c. Sản phẩm*  
Các tư liệu, số liệu của học sinh đã tìm được theo định hướng sau:  
  
  
  
  
   
  
  
**Toàn cầu hoá**  
  
  
**Khu vực hoá**  
  
  
  
  
   
  
  
Cơ hội  
  
  
Thách thức  
  
  
Cơ hội  
  
  
Thách thức  
  
  
  
  
Hình ảnh  
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
Bảng số liệu  
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
Tư liệu khác  
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
*d. Tổ chức thực hiện*  
**- Chuyển giao nhiệm vụ:** GV chia lớp thành 4 nhóm và yêu cầu các nhóm sử dụng điện thoại có kết nối mạng internet để tìm kiếm và hệ thống hoá kiến thức về những cơ hội và thách thức của toàn cầu hoá và khu vực hoá theo định hướng sau:  
  
  
  
  
   
  
  
**Toàn cầu hoá**  
  
  
**Khu vực hoá**  
  
  
  
  
   
  
  
Cơ hội  
  
  
Thách thức  
  
  
Cơ hội  
  
  
Thách thức  
  
  
  
  
Hình ảnh  
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
Bảng số liệu  
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
Tư liệu khác  
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
GV cung cấp cho học sinh một số trang có thể lấy tư liệu:  
+ Liên hợp quốc/Số liệu về thương mại toàn cầu: https://bom.so/BKorOK  
+ Trung tâm WTO và Hội nhập – Phòng Thương mại và Công nghiệp Việt Nam (VCCI)/ Các hiệp định thương mại: https://trungtamwto.vn/  
+ Quỹ Tiền tệ Quốc tế/ Thông tin về các tổ chức khu vực và quốc tế: https://www.imf. org/external/np/sec/decdo/contents.htm  
+ Tổ chức Tiêu chuẩn hóa Quốc tế (ISO)/ Các tiêu chuẩn chất lượng toàn cầu: https:// www.iso.org/home.html  
................................  
................................  
................................  
Trên đây tóm tắt một số nội dung có trong bộ Giáo án Địa lí 11 Kết nối tri thức năm 2024 mới nhất, để mua tài liệu đầy đủ, Thầy/Cô vui lòng xem thử: **Link tài liệu**