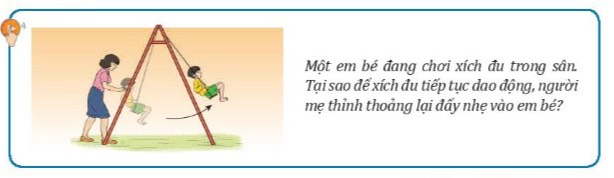
# Bài 6: Dao động tắt dần. Dao động cưỡng bức. Hiện tượng cộng hưởng

*Chỉ 400k mua trọn bộ Giáo án Vật lí 11 Kết nối tri thức bản word trình bày đẹp mắt (Chỉ 50k cho 1 bài giảng bất kì):*  
B1: Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN -** Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
B2: Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Giáo án Vật lí 11 Bài 6 (Kết nối tri thức): Dao động tắt dần. Dao động cưỡng bức. Hiện tượng cộng hưởng**  
**I. MỤC TIÊU**  
**1. Kiến thức**  
- Nêu được những đặc điểm của dao động tắt dần, cưỡng bức, hiện tượng cộng hưởng.  
- Nêu điều kiện để xảy ra hiện tượng cộng hưởng. Nêu ví dụ về tầm quan trọng của hiện tượng cộng hưởng.  
- Giải thích nguyên nhân dao động tắt dần   
**2. Phát triển năng lực**  
*- Năng lực chung:*   
● Năng lực tự học:   
+ Tự giác tìm tòi, khám phá để lĩnh hội được kiến thức và biết liên hệ các ví dụ có trong thực tế về dao động tắt dần, cưỡng bức, hiện tượng cộng hưởng.  
+ Biết nâng cao khả năng tự đọc hiểu SGK  
+ Có tinh thần xây dựng bài, hợp tác làm việc nhóm.   
● Năng lực giải quyết vấn đề:   
+ Nhận biết và phân biệt được các ví dụ trong thực tế về dao động tắt dần, cưỡng bức.   
+ Biết được điều kiện xảy ra hiện tượng cộng hưởng.  
+ Giải quyết được các bài toán về dao động tắt dần, cưỡng bức, hiện tượng cộng hưởng  
*- Năng lực vật lí:*   
 + Vận dụng hiện tượng cộng hưởng để giải thích hiện tượng vật lý và giải bài tập.  
 + Giải được các dạng toán cơ bản về năng lượng liên quan đến dao động tắt dần.  
**3. Phát triển phẩm chất**  
● Chăm chỉ, tích cực xây dựng bài.   
● Chủ động trong việc tìm tòi, nghiên cứu và lĩnh hội kiến thức.  
● Có tinh thần trách nhiệm, hợp tác trong quá trình thảo luận chung.  
**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**  
**1. Đối với giáo viên:**  
● SGK, SGV, Giáo án.  
● Các video, hình ảnh sử dụng trong bài học.  
● Các ví dụ lấy ngoài.  
● Máy chiếu (nếu có).  
**2. Đối với học sinh:** SGK, vở ghi, giấy nháp, bút, thước kẻ.  
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**  
**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  
**a. Mục tiêu:** Hoạt động này, từ một hoạt động tương đối quen thuộc nhưng sẽ được mô tả bằng thuật ngữ vật lý, không bằng ngôn ngữ hằng ngày, tạo cho HS sự hào hứng trong việc tìm hiểu nội dung bài học.  
**b. Nội dung:**   
**-** GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi mở đầu bài học.  
**c. Sản phẩm học tập:** Bước đầu HS đưa ra được nhận xét về quá trình thực hiện của hoạt động.   
**d. Tổ chức thực hiện:**   
**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  
- GV cho HS đọc và trả lời câu hỏi ở ví dụ mở đầu bài học.  
   
**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  
- HS quan sát hình ảnh để trả lời cho câu hỏi mà GV đưa ra.  
**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  
- HS trả lời câu hỏi mở đầu: *Theo như quan sát, ta thấy:*  
*Vì trong quá trình xích đu chuyển động có một phần năng lượng của xích đu chuyển thành dạng nhiệt năng* *do cọ xát chỗ treo và lực cản của không khí nên năng lượng giảm dần. Nên nếu không có người mẹ đẩy nhẹ vào ghế thì xích đu sẽ chậm dần và dừng lại.*  
**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  
………………………………………….  
………………………………………….  
………………………………………….  
**Để mua Giáo án Vật lí 11 Kết nối tri thức năm 2024 mới nhất, mời Thầy/Cô liên hệ:**  
**Tài liệu có đáp án, ấn vào đây!**  
**Xem thêm giáo án Vật lí 11 sách Kết nối tri thức tạo hay, chi tiết khác:**  
Bài 7: Bài tập về sự chuyển hoá năng lượng trong dao động điều hoà  
Bài 8: Mô tả sóng  
Bài 9: Sóng ngang. Sóng dọc. Sự truyền năng lượng của sóng cơ  
Bài 10: Thực hành: Đo tần số của sóng âm  
Bài 11: Sóng điện từ