# Bài 6: Một số vấn đề về an ninh toàn cầu

*Chỉ 400k mua trọn bộ Giáo án Địa lí 11 Chân trời sáng tạo bản word trình bày đẹp mắt (Chỉ 50k cho 1 bài giảng bất kì):*  
**B1**: Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN** - Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
**B2**: Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Giáo án Địa lí 11 Bài 6 (Chân trời sáng tạo): Một số vấn đề về an ninh toàn cầu**  
**I. MỤC TIÊU**  
**1. Về kiến thức:**   
Sau bài học này, HS sẽ:  
- Nêu được một số vấn đề an ninh toàn cầu hiện nay  
- Khẳng định được sự cần thiết phải bảo vệ hoà bình.  
**2. Về năng lực:**   
N**ăng lực chung:**   
*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.  
*- Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.  
*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.  
**Năng lực địa lí:**   
- Năng lực đặc thù: năng lực nhận thức thế mới theo quan điểm không gian, giải thích các hiện tượng và quá trình địa lí, sử dụng các công cụ địa lí, khai thác internet phục vụ môn học, cập nhật thông tin, liên hệ thực tế  
**3. Phẩm chất**  
- Chăm chỉ có ý thức về nhiệm vụ học tập; ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn.   
**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**  
- GV: SGK Địa lí 11, Tập bản đồ Địa lí 11, giáo án.  
- HS: SGK Địa lí 11, Tập bản đồ Địa lí 11, vở ghi, dụng cụ học tập, giấy note.  
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**  
**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  
**a. Mục tiêu:** HS dựa vào vốn hiểu biết thực tế về an ninh toàn cầu, từ đó GV có thể kết nối những kiến thức HS đã có với nội dung bài mới.  
**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS đọc thông tin và trả lời câu hỏi.   
**c. Sản phẩm học tập:** HS trả lời được câu hỏi.  
**d. Tổ chức thực hiện:**   
**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  
- GV tổ chức trò chơi: GV chia lớp thành 2 nhóm HS mỗi nhóm lần lượt liệt kê ngắn gọn các cặp từ trái nghĩa liên quan đến vấn đề an ninh toàn cầu và bảo vệ hoà bình.  
**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  
- HS chơi trò chơi  
- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).   
**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  
- GV mời đại diện HS tham gia trò chơi.  
- GV mời HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.   
**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  
- GV đánh giá, nhận xét, công bố kết quả trò chơi.  
- GV tóm tắt ý kiến của HS và dẫn dắt vào bài học: *Quá trình toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế sâu rộng, sự phát triển của cuộc cách mạng khoa học - công nghệ đã tác động sâu sắc đến những vấn đề an ninh toàn cầu. Vậy, một số vấn đề an ninh toàn cầu nổi bật hiện nay là gì? Tại sao cần phải bảo vệ nền hoà bình thế giới, chúng ta sẽ cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay - Bài 6: Một số vấn đề an ninh toàn cầu.*  
**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  
**Hoạt động 1: Một số vấn đề an ninh toàn cầu**  
**a. Mục tiêu:** Nêu được một số vấn đề an ninh toàn cầu hiện nay  
**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và hoàn thành phiếu học tập  
**c. Sản phẩm học tập:** một số vấn đề an ninh toàn cầu hiện nay  
**d. Tổ chức hoạt động:**  
**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  
**-** GV giới thiệu: An ninh toàn cầu hiện đang là thách thức đặt ra đối với toàn thế giới. Có nhiều quan niệm và cách phân chia khác nhau về vấn đề an ninh toàn cầu. Từ đầu thế kỉ XXI, thuật ngữ an ninh truyền thống và an ninh phi truyền thống được sử dụng phổ biến trong các hội nghị; diễn đàn khu vực, quốc tế; hợp tác song phương đa phương giữa các quốc gia  
- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và hoàn thành phiếu học tập:  
+ Nhóm 1: Tìm hiểu an ninh lương thực  
+ Nhóm 2: Tìm hiểu an ninh nguồn nước  
+ Nhóm 3: Tìm hiểu an ninh năng lượng  
+ Nhóm 4: Tìm hiểu an ninh mạng  
**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  
- HS đọc thông tin, thảo luận theo nhóm trong 5 phút và trả lời câu hỏi.   
- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.   
**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  
- GV mời đại diện HS trình bày kết quả thảo luận.  
- GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.   
**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  
- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  
- GV chuyển sang nội dung mới.  
**Hoạt động 2: Sự cần thiết phải bảo vệ hoà bình**  
**a. Mục tiêu:** Khẳng định được sự cần thiết phải bảo vệ hoà bình  
**b. Nội dung:** HS dựa vào hình 6.3 và thông tin trong bài, hãy:  
- Nêu những mối đe doạ hoà bình và an ninh quốc tế.   
- Cho biết vì sao cần thiết phải bảo vệ hoà bình trên thế giới.  
- Nêu những biện pháp bảo vệ hoà bình thế giới.  
**c. Sản phẩm học tập:** sự cần thiết phải bảo vệ hoà bình  
**d. Tổ chức hoạt động:**  
**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  
- GV sử dụng kĩ thuật 3 lần 3; yêu cầu HS thảo luận cặp đôi để thực hiện nhiệm vụ ở mục b. Đối với mỗi câu hỏi, cặp đôi nêu được ít nhất ba ý: Dựa vào hình 6.3 và thông tin trong bài, hãy:  
+ Nêu những mối đe doạ hoà bình và an ninh quốc tế.   
+ Cho biết vì sao cần thiết phải bảo vệ hoà bình trên thế giới.  
+ Nêu những biện pháp bảo vệ hoà bình thế giới?  
*- GV chiếu video cho HS quan sát*  
https://www.youtube.com/watch?v=-479GsF\_lfg   
**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  
- HS đọc thông tin SGK, quan sát hình ảnh, thảo luận và trả lời câu hỏi.  
- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.   
**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  
- GV gọi đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc  
- Các nhóm khác theo dõi và bổ sung.   
**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  
- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức và kết luận.   
- GV chuyển sang Hoạt động mới.  
**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  
**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức đã học.  
**b. Nội dung:** GV nêu nhiệm vụ; HS trả lời để luyện tập các kiến thức đã học.  
**c. Sản phẩm học tập:** HS chọn được đáp án đúng cho câu hỏi trắc nghiệm.   
**d. Tổ chức hoạt động:**  
**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  
- GV nêu yêu cầu: dựa vào kiến thức đã học, lựa chọn một vấn đề an ninh toàn cầu và hoàn thành sơ đồ theo mẫu sau:  
................................  
................................  
................................  
Trên đây tóm tắt một số nội dung có trong bộ Giáo án Địa lí 11 Chân trời sáng tạo năm 2024 mới nhất, để mua tài liệu đầy đủ, Thầy/Cô vui lòng xem thử: **Link tài liệu**