# Bài 6: Vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên, dân cư và xã hội khu vực Mỹ La tinh

*Chỉ 400k mua trọn bộ Giáo án Địa lí 11 Kết nối tri thức bản word trình bày đẹp mắt (Chỉ 50k cho 1 bài giảng bất kì):*  
**B1**: Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN** - Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
**B2**: Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Giáo án Địa lí 11 Bài 6 (Kết nối tri thức): Vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên, dân cư và xã hội khu vực Mỹ La tinh**   
**I. MỤC TIÊU**   
**1. Về kiến thức**   
- Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí và một số đặc điểm nổi bật về tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên đến phát triển kinh tế xã hội.  
- Trình bày được vấn đề đô thị hóa một số vấn đề về dân cư xã hội và phân tích ảnh hưởng đến phát triển kinh tế xã hội.  
**2. Về năng lực**   
❖ **Năng lực chung:**  
- Tự học tự chủ:   
● Chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập được giao.  
● Đánh giá và điều chỉnh được kế hoạch học tập; hình thành cách học riêng của bản thân; tìm kiếm, lựa chọn nguồn tài liệu phù hợp.  
● Ghi chép thông tin bằng các hình thức phù hợp, thuận lợi cho việc ghi nhớ, sử dụng, bổ sung khi cần thiết.  
- Giao tiếp hợp tác:  
● Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với các loại phương tiện phi ngôn ngữ đa dạng để trình bày thông tin, ý tưởng và để thảo luận, lập luận, đánh giá các vấn đề.  
● Biết chủ động trong giao tiếp, tự tin và biết kiểm soát cảm xúc, thái độ khi nói trước nhiều người.  
- Sử dụng CNTT và truyền thông: Có thể sử dụng các phương tiện công nghệ để hỗ trợ tìm kiếm thông tin liên quan đến nội dung bài học.  
❖ **Năng lực địa lí**  
- Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét, phân tích được số liệu tư liệu.  
- Khai thác được thông tin từ các nguồn khác nhau về địa lý khu vực Mĩ Latinh.  
- Vẽ được biểu đồ, rút ra nhận xét.  
**3. Phẩm chất**   
- Chăm chỉ, trung thực trong học tập, tìm hiểu kiến thức. Có trách nhiệm với các nhiệm vụ học tập của nhóm, của cá nhân.  
- Tôn trọng các giải pháp của Chính phủ cũng như tinh thần của người dân các nước Mỹ Latinh trong việc nỗ lực ổn định, vượt qua những khó khăn, giải quyết các vấn đề bất ổn kinh tế - xã hội.  
- Nhận thấy những tiềm năng kinh tế to lớn của Mỹ Latinh, liên hệ đến một số vấn đề về kinh tế của Việt Nam, tin tưởng vào chiến lược phát triển đất nước.  
**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**   
**1. Giáo viên**  
- Bản đồ tự nhiên và bản đồ dân cư khu vực Mỹ Latinh.  
- Video/hình ảnh về các lễ hội, các nét văn hóa đặc trưng của các quốc gia Mỹ Latinh.  
- Các bảng số liệu, biểu đồ về dân số.  
- Phiếu học tập trong các hoạt động.  
- Bài trình chiếu  
- Trò chơi học tập theo các hoạt động.  
**2. Học sinh**  
- Sách giáo khoa và tập ghi bài.  
- Thiết bị có thể truy cập Internet, quét mã QR code.  
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**  
**1. Hoạt động 1: Khởi động/Mở đầu (10 phút)**  
**a) Mục tiêu**  
- Tạo kết nối, kiểm tra kiến thức tích lũy của học sinh với nội dung bài học.  
- Khơi gợi sự hứng thú, tính tò mò để học sinh học tập tích cực, sáng tạo hơn.  
 **b) Nội dung**  
- HS quan sát hình ảnh, tham gia thi đua kiến thức với chủ đề **“Khám phá thế giới qua ảnh”.**  
*(Hình ảnh trình chiếu ban đầu chưa có tên trong ảnh)*  
  
................................  
................................  
................................  
Trên đây tóm tắt một số nội dung có trong bộ Giáo án Địa lí 11 Kết nối tri thức năm 2024 mới nhất, để mua tài liệu đầy đủ, Thầy/Cô vui lòng xem thử: **Link tài liệu**