# Bài 8: Mẫu số liệu ghép nhóm

*Chỉ từ 500k mua trọn bộ Giáo án Toán 11 Kết nối tri thức bản PPT trình bày khoa học, đẹp mắt (Chỉ 70k cho 1 bài giảng bất kỳ):*  
**B1:** Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN -** Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
**B2:** Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
Nội dung đang cập nhật  
.....................................  
.....................................  
.....................................  
**Giáo án Toán 11 Bài 8: Mẫu số liệu ghép nhóm**  
**I.** **MỤC TIÊU**  
**1. Kiến thức, kĩ năng**  
Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:  
- HS đọc và giải thích được mẫu số liệu ghép nhóm.  
- HS chuyển được mẫu số liệu không ghép nhóm về mẫu số liệu ghép nhóm.  
**2. Năng lực**  
**Năng lực chung:**  
- Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá.  
- Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm.  
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực hành, vận dụng.  
**Năng lực riêng:** Tư duy và lập luận toán học; Giao tiếp toán học; Mô hình hóa toán học; Giải quyết vấn đề toán học.  
- Tư duy và lập luận toán học: HS phân tích và giải quyết các bài toán toán học phức tạp, sử dụng các quy tắc và phương pháp lập luận toán học để đưa ra các luận điểm và kết luận hợp lý.  
- Giao tiếp toán học: HS đọc và giải thích mẫu số liệu ghép nhóm.  
- Mô hình hóa toán học: HS chuyển đỏi được mẫu số liệu không ghép nhóm thành mẫu số liệu ghép nhóm.  
- Giải quyết vấn đề toán học: Áp dụng các bước chuyển đổi và quy tắc để thực hiện chuyển đổi mẫu số liệu không ghép nhóm của các bài toán thực tế sang mẫu số liệu ghép nhóm.  
**3. Phẩm chất**  
- Có ý thức học tập, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo, có ý thức làm việc nhóm, tôn trọng ý kiến các thành viên khi hợp tác.  
- Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, có trách nhiệm, chủ động chiếm lĩnh kiến thức theo sự hướng dẫn của GV.  
**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**  
**1. Đối với GV:** SGK, Tài liệu giảng dạy, giáo án, đồ dùng dạy học.  
**2. Đối với HS**: SGK, SBT, vở ghi, giấy nháp, đồ dùng học tập (bút, thước...), bảng nhóm, bút viết bảng nhóm.  
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**  
**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**  
**a) Mục tiêu:**  
- Tạo hứng thú, thu hút HS tìm hiểu nội dung bài học.  
**b) Nội dung:** HS đọc tình huống mở đầu, suy nghĩ trả lời câu hỏi.  
**c) Sản phẩm:** HS trả lời được câu hỏi mở đầu, bước đầu hình dung về nội dung sẽ học: Mẫu số liệu ghép nhóm.  
**d) Tổ chức thực hiện:**  
**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  
- GV yêu cầu HS đọc bài toán mở đầu:  
Trong kì thi tốt nghiệp Trung học phổ thông năm 2021 đợt 1 có 344 752 thí sinh dự thi cả ba môn Toán, Vật lí, Hóa học (theo: *vietnamnet.vn, ngày 26/07/2021*). Giả sử điểm thi của các thí sinh này được cho trong bảng số liệu sau:  
  
  
  
  
  
STT  
  
  
Điểm Toán  
  
  
Điểm Vật lí  
  
  
Điểm Hóa học  
  
  
Tổng điểm  
  
  
  
  
1  
  
  
8,00  
  
  
7,25  
  
  
7,75  
  
  
23,00  
  
  
  
  
2  
  
  
6,00  
  
  
7,75  
  
  
6,50  
  
  
20,25  
  
  
  
  
...  
  
  
...  
  
  
[Exception loading image]...  
  
  
[Exception loading image]...  
  
  
...[Exception loading image]  
  
  
  
  
344752  
  
  
4,50  
  
  
5,75  
  
  
6,25  
  
  
16,50  
  
  
  
  
  
Các trường đại học, cao đẳng tuyển sinh theo tổ hợp A00 quan tâm đến tổng điểm ba môn của các thí sinh này. Biểu diễn dãy số liệu về tổng điểm ba môn của các thí sinh này thế nào để các trường thấy được bức tranh tổng thể về kết quả thi?  
**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  
**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  
*Gợi ý giải bài toán mở đầu:*  
Để thuận tiện cho các trường thấy được bức tranh tổng thể về kết quả thi, ta nên biểu diễn dãy số liệu về tổng điểm ba môn của các thí sinh theo mẫu số liệu ghép nhóm với các nhóm phù hợp.  
**Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới: “Hôm nay chúng ta sẽ bắt đầu một bài học mới về "Mẫu số liệu ghép nhóm". Bài học này sẽ giúp các em hiểu về khái niệm và cách thực hiện mẫu số liệu ghép nhóm một cách chính xác. Chúng ta sẽ học cách phân loại và tổ chức dữ liệu để tạo ra mẫu số liệu ghép nhóm thích hợp. Hãy cùng nhau tìm hiểu và thực hành xử lý số liệu nhé!”  
Bài mới: **Mẫu số liệu ghép nhóm.**  
**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  
**Hoạt động 1: Giới thiệu về mẫu số liệu ghép nhóm.**  
**a) Mục tiêu:**   
- HS nhận biết được định nghĩa của mẫu số liệu ghép nhóm.  
- HS hiểu và đọc được mẫu số liệu trong bảng thống kê số liệu.  
- Sử dụng được định nghĩa để hoàn thành một số ví dụ và luyện tập trong bài.  
**b) Nội dung:**  
 HS đọc SGK, nghe giảng, thực hiện các nhiệm vụ được giao, suy nghĩ trả lời câu hỏi, thực hiện HĐ1; Luyện tập 1 và các Ví dụ.  
**c) Sản phẩm:** HS hình thành được kiến thức bài học, câu trả lời của HS cho các câu hỏi, HS nắm được định nghĩa mẫu số liệu ghép nhóm, mô tả được bảng thống kê dữ liệu.  
**d) Tổ chức thực hiện:**  
  
  
  
  
**HĐ CỦA GV VÀ HS**  
  
  
**SẢN PHẨM DỰ KIẾN**  
  
  
  
  
  
  
  
  
**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  
- GV triển khai **HĐ1** và cho HS thảo luận nhóm đôi để hoàn thành HĐ.  
+ GV gợi ý cho HS:  
*Phần a, Mỗi giá trị* *ứng với một HS dự thi.*  
*Phần b, Mỗi giá trị về* *điểm các môn Toán, Lí, Hóa của HS có giống nhau hay không? Nếu không giống nhau thì lập bảng tần số sẽ dài dòng hay ngắn gọn dễ hiểu?*  
*Phần c, Trong bảng thống kê: Dòng thứ nhất là tổng điểm 3 môn; dòng thứ hai là tổng số thí sinh được điểm ứng với khoảng điểm trên nó.*  
   
   
   
   
- GV giới thiệu cho HS về khái niệm mẫu số liệu ghép nhóm theo khung kiến thức trọng tâm.  
  
  
**1. Giới thiệu về mẫu số liệu ghép nhóm.**  
**HĐ1.**  
a) Có 344 752 thí sinh dự thi nên mẫu số liệu về tổng điểm (T) có 344 752 giá trị.  
b) Nếu lập bảng tần số cho mẫu số liệu (T) thì không thể hình dung được bức tranh tổng thể về kết quả thi vì tổng điểm thi 3 ba môn của các thí sinh có rất nhiều giá trị khác nhau dẫn đến bảng tần số sẽ dài dòng và phức tạp.  
c) Từ bảng thống kê trên ta có thể thấy số lượng thí sinh đạt tổng điểm 3 môn trong từng nhóm điểm. Chẳng hạn:  
- Số thí sinh có tổng điểm 3 môn nhỏ hơn 6 là 23 thí sinh;  
- Số thí sinh có tổng điểm 3 môn từ 6 đến dưới 7 điểm là 69 thí sinh;  
...  
- Số thí sinh có tổng điểm 3 môn từ 29 đến 30 điểm là 12 thí sinh.  
**Khái niệm**  
*Mẫu số liệu ghép nhóm là mẫu số liệu cho dưới dạng bảng tần số của nhóm số liệu. Mỗi nhóm số liệu là tập hợp gồm các giá trị của số liệu được ghép nhóm theo một tiêu chí xác định. Nhóm số liệu thường được cho dưới dạng [a; b), trong số a là* *đầu mút trái, b là* *đầu mút phải.*  
   
   
   
   
**Nhận xét**  
- Mẫu số liệu ghép nhóm được dùng khi ta không thể thu thập được số liệu chính xác hoặc do yêu cầu của bài toán mà ta phải biểu diễn mẫu số liệu dưới dạng ghép nhóm để thuận lợi cho việc tổ chức, đọc và phân tích số liệu.  
- Trong một số trường hợp, nhóm số liệu cuối cùng có thể lấy đầu mút bên phải.  
  
  
  
  
**................................................................**  
**................................................................**  
**................................................................**  
Xem trước và mua tài liệu:  
Link tài liệu (PPT)  
Link tài liệu (word)