# Chuyên đề 11.3: Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4

*Chỉ từ 200k mua trọn bộ Giáo án Chuyên đề Địa lí 11 Kết nối tri thức bản word trình bày đẹp mắt:*  
**B1**: Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN** - Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
**B2**: Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**CHUYÊN ĐỀ 11.3. CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP LẦN THỨ TƯ (4.0)**  
**I. MỤC TIÊU**   
**1. Năng lực:**  
**- Năng lực địa lí:**  
+ Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Trình bày được quan niệm về cuộc cách mạng công nghiệp 4.0; so sánh được đặc điểm và nội dung của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 với các cuộc cách mạng công nghiệp trước; Tác động đến phát triển kinh tế - xã hội thế giới.  
+ Năng lực tìm hiểu địa lí:Phân tích được các tác động chủ yếu của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đến phát triển kinh tế - xã hội trên toàn thế giới.  
+ Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng địa lí: Vận dụng được hiểu biết về cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 vào việc định hướng nghề nghiệp và liên hệ với việc học tập.  
**- Năng lực chung:**  
+ Tự chủ và tự học: thông qua các hoạt động học tập như thu thập thông tin và trình bày báo cáo địa lí; vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tế.   
+ Giao tiếp và hợp tác: thông qua thông qua các hoạt động nhóm.  
+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo: thông qua các hoạt động phát hiện, giải quyết vấn đề thực tiễn liên quan đến khí hậu.  
**2. Phẩm chất**   
- Chăm chỉ: tích cực tìm thông tin và hứng thú với việc học, nghiên cứu các hình vẽ, bản đồ, lược đồ .  
- Trách nhiệm: hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập bản thân được phân công khi làm việc nhóm, làm bài tập luyện tập, vận dụng.  
**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**  
**1. Giáo viên**  
- Các phiếu học tập.  
- Bộ câu hỏi   
- Hình ảnh, video liên quan đến các Cuộc CMCN  
- Tivi, phần mềm Azota.  
**2. Học sinh**  
- Giấy note làm bài tập trên lớp.  
- Bút màu, giấy A4, A0.  
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**   
**1. Hoạt động 1: Khởi động - 5 phút**  
**1. Hoạt động 1:HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (KHỞI ĐỘNG)**  
**a) Mục tiêu**: Tạo hứng thú cho HS, liên hệ vào bài mới.  
**b) Nội dung**: HS quan sát ti vi, sử dụng SGK.  
**c) Sản phẩm**: HS nhớ lại kiến thức đã được học và vận dụng kiến thức của bản thân trả lời câu hỏi GV đưa ra.  
**d) Tổ chức thực hiện:**   
 - Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: GVchiếu video về cuộc Cách mạng 4.0 ghi vào giấy các đặc điểm của CM 4.0https://www.youtube.com/watch?v=ExTGYOLAmJM  
 - Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: HS thực hiện nhiệm vụ trong thời gian 03 phút.  
 - Bước 3: Báo cáo, thảo luận: GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  
 - Bước 4: Kết luận, nhận định: GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới.  
**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**   
**Hoạt động 2.1 TÌM HIỂU VỀ NỘI DUNG CHỦ YẾU**  
**a. Mục tiêu:**   
- Trình bày được quan niệm về Cuộc cách mạng CN 4.0  
- So sánh được đặc trưng của các cuộc CMCN  
**b. Nội dung:** HS hoạt động theo nhóm để tìm hiểu về Cuộc cách mạng CN 4.0 và đặc điểm, nội dung của các cuộc CMCN  
**c. Sản phẩm:** Báo cáo của nhóm về các nội dung chủ yếu  
**d. Tổ chức thực hiện**  
**- Chuyển giao nhiệm vụ:** hoàn thiện báo cáo về các nội dung chủ yếu  
**- Thực hiện nhiệm vụ:** HSthực hiện nhiệm vụ được phân công ở nhà  
**- Báo cáo, thảo luận:**  
+ GV yêu cầu HS cử đại diện 1 đến 2 nhóm báo cáo sản phẩm.  
+ Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  
**- Kết luận:**   
+ GV chuẩn kiến thức.  
+Các nhóm và GV đánh giá sản phẩm báo cáo theo bảng Rubic.  
GV mở rộng và giới thiệu, hướng dẫn HS tìm hiểu thêm các cuộc CMCN  
**Hoạt động 2.2. TÌM HIỂU VỀ TÁC ĐỘNG CỦA CÁCH MẠNG CN 4.0**  
**a. Mục tiêu:** Trình bày được tác động của CMCN 4.0 đến KT - XH  
**b. Nội dung:** HS hoạt động theo nhóm để tìm hiểu về tác động Kinh tế và xã hội của Cuộc CM CN 4.0  
**c. Sản phẩm:** Sơ đồ tư duy về tác động của CMCN 4.0 về đối với Kinh tế và xã hội của các nhóm.  
**d. Tổ chức thực hiện**  
**- Chuyển giao nhiệm vụ:**  
GV chia lớp thành 6 nhóm, yêu cầu các nhóm cử nhóm trưởng, thư kí.  
**+ Nhóm 1,2,3:** Tìm hiểu về tác động của CMCN 4.0 đến Kinh tế - Hoàn thành PHT 1 và sơ đồ tư duy  
  
  
  
  
**Tác động đến Kinh tế**  
  
  
**Tích cực**  
  
  
**Tiêu cực**  
  
  
**Ví dụ**  
  
  
  
  
Thúc đẩy chuyển dịch sang nền kinh tế tri thức và thay đổi mô hình tăng trưởng  
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
Thúc đẩy chuyển dịch cơ cấu kinh tế  
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
Thay đổi phương thức sản xuất theo hướng sản xuất thông minh  
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
Nhiều sản phẩm dịch vụ mới ra đời và theo hướng cá nhân hóa  
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
Nhiều mô hình kinh tế mới ra đời  
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
   
**+ Nhóm 4,5,6:** Tìm hiểu về tác động của CMCN 4.0 đến Xã hội - Hoàn thành PHT 2 và sơ đồ tư duy  
  
  
  
  
**Tác động đến Xã hội**  
  
  
**Tích cực**  
  
  
**Tiêu cực**  
  
  
**Ví dụ**  
  
  
  
  
Giảm lao động tại một số ngành  
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
Thay đổi nội dung và kĩ năng lao động  
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
Gia tăng chênh lệch về thu nhập giữa các bộ phân dân cư  
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
Gia tăng số lượng việc làm  
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
   
**- Thực hiện nhiệm vụ: HS** thực hiện nhiệm vụ được phân công  
**- Báo cáo, thảo luận:**  
+ GV yêu cầu HS treo sản phẩm lên tường và cử đại diện 1 đến 2 nhóm báo cáo sản phẩm.  
+ Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  
**- Kết luận:**   
+ GV chuẩn kiến thức.  
+Các nhóm và GV đánh giá sản phẩm báo cáo theo bảng Rubic.  
GV mở rộng và giới thiệu, hướng dẫn HS tìm hiểu thêm các loại gió còn lại.  
**Hoạt động 2.3 TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ XU HƯỚNG CHÍNH CỦA CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0**  
**a. Mục tiêu:** Trình bày được một số xu hướng chính của cuộc CMCN 4.0  
**b. Nội dung:** HS hoạt động theo nhóm về xu hướng chính của cuộc CMCN 4.0  
**c. Sản phẩm:** Sơ đồ tư duy về 1 số loại gió của các nhóm.  
**d. Tổ chức thực hiện**  
**- Chuyển giao nhiệm vụ:**   
**+** Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu xu hướng phát triển cuộc CMCN 4.0  
+ Nhiệm vụ 2: Thu thập thông tin và trình bày về cơ hội việc làm của một ngành nghề mà em quan tâm nhất   
**- Thực hiện nhiệm vụ: HS** thực hiện nhiệm vụ được phân công  
**- Báo cáo, thảo luận:**  
+ HS báo cáo kết quá  
+ Các HS khác nhận xét, bổ sung.  
**- Kết luận:**   
+ GV chuẩn kiến thức.  
+Các nhóm và GV đánh giá sản phẩm báo cáo theo bảng Rubic.  
**3. Hoạt động 3: Luyện tập (5 phút)**  
**a. Mục tiêu:** củng cố kiến thức của bài.  
**b. Nội dung:** HS làm bài tập trực tuyến trên Azota: https://azota.vn/de-thi/zetgb2  
**c. Sản phẩm:** bài làm của HS.  
**d. Tổ chức thực hiện**  
**- Chuyển giao nhiệm vụ:**   
+ GV phổ biến cách làm bài trực tuyến trên Azota  
**- Thực hiện nhiệm vụ:**HS làm bài tập trực tuyến.  
**- Kết luận:**   
+ GV chữa những câu có nhiều HS làm sai, khen ngợi sự tích cực của các học sinh, tuyên dương những HS làm bài tốt.  
**4. Hoạt động 4: Vận dụng (5 phút)**  
**a. Mục tiêu:** Vận dụng được kiến thức và kĩ năng đã học để có định hướng nghề nghiệp trong tương lai  
**b. Nội dung: HS** trả lời câu hỏi:   
+ Tìm hiểu các xu hướng phát triển công nghệ trong CMCN 4.0 trong một ngành kinh tế ở địa phương em.  
**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.  
**d. Tổ chức thực hiện**  
**- Chuyển giao nhiệm vụ:**   
GV yêu cầu HS vận dụng kiến thức đã học, khai thác thông tin từ SGK và hiểu biết của bản thân trả lời các câu hỏi.  
**- Thực hiện nhiệm vụ:**HS suy nghĩ trả lời câu hỏi.  
**- Báo cáo, thảo luận:**HS đại diện trình bày, bổ sung.  
**- Kết luận:** GV gợi ý, hướng dẫn.  
 GV dặn dò HS học bài ở nhà:  
1. Sưu tầm các tài liệu về cách mạng CN 4.0  
...........................  
...........................  
...........................  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**