# Giáo án Ai đã đặt tên cho dòng sông

*Chỉ 500k mua trọn bộ Giáo án Ngữ văn 11 Chân trời sáng tạo bản word (cả năm) trình bày đẹp (Chỉ 70k cho 1 bài giảng bất kì):*  
B1: Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN -** Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
B2: Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Giáo án Ngữ văn 11 (Chân trời sáng tạo): Ai đã đặt tên cho dòng sông**  
**I. MỤC TIÊU**  
**1. Mức độ/ yêu cầu cần đạt**  
– Nhận biết và phân tích được yếu tố trữ tình, yếu tố tự sự, ngôn ngữ văn học… trong văn bản.   
– Nhận biết và phân tích được cái tôi của tác giả và ngôn ngữ được sử dụng trong văn bản.     
- Xác định và phân tích được đặc trưng của thể loại bút kí và đặc sắc nghệ thuật của bài kí.   
- Phân tích, bình luận về cá tính sắc nét trong sự thể hiện vẻ đẹp của dòng sông ở hai tác phẩm của Nguyễn Tuân và Hoàng Phủ Ngọc Tường.  
- Tự nhận thức về tấm lòng trân trọng trước những giá trị văn hóa của đất nước, qua đó rút ra bài học về sự gắn bó của mỗi cá nhân với quê hương đất nước.  
**2. Năng lực**  
**a. Năng lực chung**  
- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...  
**b. Năng lực riêng biệt:**  
- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến văn bản.   
- Năng lực trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân về văn bản.  
- Năng lực hợp tác khi trao đổi, thảo luận về thành tựu nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa văn bản.   
**3. Phẩm chất**  
- Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: Yêu thương con người, yêu thiên nhiên…   
**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**  
**1. Chuẩn bị của giáo viên**  
- Giáo án;  
- Phiếu bài tập, trả lời câu hỏi;  
- Tranh ảnh về nhà văn, hình ảnh;  
- Bảng phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp;  
- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà;  
**2. Chuẩn bị của học sinh**  
SGK, SBT Ngữ văn 8, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.  
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**  
**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  
**a. Mục tiêu:**Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.  
**b. Nội dung:** GV đặt cho HS những câu hỏi gợi mở vấn đề.  
**c. Sản phẩm:** Nhận thức và thái độ học tập của HS.  
**d. Tổ chức thực hiện:**  
*- GV đặt câu hỏi, yêu cầu HS trả lời:*  
1. Bạn đã biết gì về Huế? Hãy chia sẻ với các bạn về điều đó.  
2. Dựa vào nhan đề và hình ảnh minh họa, bạn dự đoán gì về nội dung của văn bản.    
*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, chia sẻ suy nghĩ.*   
*- Từ chia sẻ của HS, GV dẫn dắt vào bài học mới:* Nguyễn Tuân từng ca ngợi: Kí của Hoàng Phủ Ngọc Tường có rất nhiều ánh lửa. Bút kí Ai đã đặt tên cho dòng sông? đi sâu khám phá cá tính Huế từ một dòng sông xứ Huế. Đây là một tác phẩm đặc sắc vừa thể hiện những nét đẹp độc đáo của sông Hương, vừa thể hiện nét tài hoa, uyên bác của cái tôi Hoàng Phủ Ngọc Tường nhạy cảm, tinh tế, nhất mực say mê cái đẹp của quê hương, đất nước.  
**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  
**Hoạt động 1: Đọc văn bản**  
**a. Mục tiêu:** Nắm được những thông tin về tác giả, tác phẩm.  
**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.  
**c. Sản phẩm học tập:**HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.  
**d. Tổ chức thực hiện:**  
  
  
  
  
**HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS**  
  
  
**DỰ KIẾN SẢN PHẨM**  
  
  
  
  
**Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**  
*- GV yêu cầu HS:* đọc và giới thiệu về tác giả *Trương Nam Hương* và tác phẩm *Trong lời mẹ hát.*   
*- GV hướng dẫn cách đọc.* GV đọc mẫu thành tiếng một đoạn đầu, sau đó HS thay nhau đọc thành tiếng toàn VB.  
- HS lắng nghe.  
**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  
- HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học.  
**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  
- HS trình bày sản phẩm thảo luận  
- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  
**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  
- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức → Ghi lên bảng.  
  
  
**I. Tìm hiểu chung:**  
**1. Tác giả:**  
- Hoàng Phủ Ngọc Tường là một trí thức yêu nước, có vốn hiểu biết sâu rộng trên nhiều lĩnh vực.  
- Quê gốc ở Quảng Trị sống, học tập, trưởng thành và gắn bó sâu sắc với Huế.  
- Chuyên viết thể loại bút ký.  
- Phong cách nghệ thuật: kết hợp nhuần nhuyễn giữa chất trí tuệ và tính trữ tình, giữa nghị luận sắc bén với suy tư đa chiều được tổng hợp từ vốn kiến thức phong phú về triết học, văn hoá, lịch sử, địa lý... Tất cả được thể hiện qua lối hành văn hướng nội, súc tích, mê đắm và tài hoa.  
**2. Tác phẩm:**  
**a. Thể loại:** bút kí.  
**b. Tiêu đề: ″***Ai đã đặt tên cho dòng sông*″ → giàu chất thơ.  
**c. Đề tài:** Viết về sông Hương và xứ Huế.  
**d. Nội dung:** miêu tả vẻ đẹp của sông Hương từ nhiều góc độ như thiên nhiên văn hoá, lịch sử và nghệ thuật.  
  
  
  
  
  
**Hoạt động 2: Khám phá văn bản**  
**a. Mục tiêu:**   
- Xác định được thể loại của bài thơ.  
- Xác định được cách gieo vần, bố cục và mạch cảm xúc trong bài thơ.  
- Nhận biết và phân tích các biện pháp nghệ thuật được tác giả sử dụng.   
- Nhận diện và phân tích được ý nghĩa nội dung và nghệ thuật mà tác giả gửi gắm trong bài thơ.   
**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.  
**c. Sản phẩm học tập:**HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.  
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
**Tài liệu có 13 trang, trên đây là tóm tắt 4 trang đầu của Giáo án Ngữ văn 11 Ai đã đặt tên cho dòng sông Chân trời sáng tạo.**  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Xem thêm giáo án Ngữ văn 11 sách Chân trời sáng tạo hay, chi tiết khác:**  
Giáo án Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn trang 9  
Giáo án Cõi lá  
Giáo án Chiều xuân  
Giáo án Thực hành tiếng Việt trang 20  
Giáo án Trăng sáng trên đầm sen