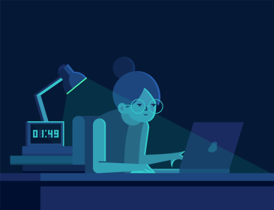
# Giáo án Bài 12: Miễn dịch ở động vật và người

*Chỉ 400k mua trọn bộ Giáo án Sinh học 11 Chân trời sáng tạo bản word trình bày đẹp mắt (Chỉ 50k cho 1 bài giảng bất kì):*  
**B1**: Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN** - Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
**B2**: Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
Ngày soạn: .../.../...  
Ngày dạy: .../.../...  
**BÀI 12. MIỄN DỊCH Ở ĐỘNG VẬT VÀ NGƯỜI**  
  
**I. MỤC TIÊU**  
**1. Kiến thức**  
Sau bài học này, HS sẽ:  
- Nêu được các nguyên nhân bên trong và bên ngoài gây nên các bệnh ở động vật và người.  
- Phát biểu được khái niệm miễn dịch  
- Mô tả được khái quát về hệ miễn dịch ở người.  
- Phân biệt được miễn dịch không đặc hiệu và miễn dịch đặc hiệu  
- Trình bày được cơ chế mắc bệnh và cơ chế chống bệnh ở động vật.  
- Giải thích được vì sao nguy cơ mắc bệnh ở người rất lớn nhưng xã suất bị bệnh rất nhỏ.  
- Giải thích được cơ sở của hiện tượng dị ứng với chất kích thích, thức ăn; cơ chế thử phản ứng khi tiêm kháng sinh.  
- Trình bày được quá trình phá vỡ hệ miễn dịch của các tác nhân gây bệnh trong cơ thể người bệnh.  
- Phân tích được vai trò của việc chủ động tiêm phòng vaccine.  
- Điều tra việc thực hiện tiêm phòng bệnh, dịch trong trường học hoặc tại địa phương.  
**1. Năng lực**  
**Năng lực chung:**  
- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Biết chủ động trong giao tiếp; tự tin và biết kiểm soát cảm xúc, thái độ khi nói trước nhiều người.  
- *Năng lực tự chủ và tự học:* Luôn chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập về hệ miễn dịch.  
**Năng lực riêng:**   
- *Năng lực nhận thức sinh học:*   
o Nêu được các nguyên nhân bên trong và bên ngoài gây nên các bệnh ở động vật và người  
o Phát biểu được khái niệm miễn dịch  
o Mô tả được khái quát về hệ miễn dịch ở người.  
o Phân biệt được miễn dịch không đặc hiệu và miễn dịch đặc hiệu  
o Trình bày được cơ chế mắc bệnh và cơ chế chống bệnh ở động vật.  
o Giải thích được vì sao nguy cơ mắc bệnh ở người rất lớn nhưng xã suất bị bệnh rất nhỏ.  
o Giải thích được cơ sở của hiện tượng dị ứng với chất kích thích, thức ăn; cơ chế thử phản ứng khi tiêm kháng sinh.  
o Trình bày được quá trình phá vỡ hệ miễn dịch của các tác nhân gây bệnh trong cơ thể người bệnh.  
o Phân tích được vai trò của việc chủ động tiêm phòng vaccine.  
- *Năng lực tìm hiểu thế giới sống:* Điều tra việc thực hiện được quá trình phá vỡ hệ miễn dịch của các tác nhân gây bệnh trong cơ thể người bệnh: HIV, ung thư, tự miễn.  
- *Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:* Có ý thức về tầm quan trọng của việc bảo vệ sức khỏe cá nhân và cộng đồng, bảo vệ môi trường; đề xuất được một số biện pháp bảo vệ sức khỏe hệ miễn dịch.  
**2. Phẩm chất**  
- Tham gia tích cực các hoạt động nhóm phù hợp với khả năng của bản thân.  
- Cẩn thận, trung thực và thực hiện yêu cầu bài học.  
- Có niềm say mê, hứng thứ với việc khám phá và học tập môn sinh học.  
**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**  
**1. Đối với giáo viên**  
- Giáo án, SHS, SGV, SBT sinh học 11.  
- Máy tính, máy chiếu( nếu có).  
**2. Đối với học sinh**  
- SHS sinh học 11.  
- Tranh ảnh, tư liệu có liên quan đén nội dung bài học và dụng cụ học tập.  
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**  
**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG ( MỞ ĐẦU)**  
**a) Mục tiêu:** Đưa ra các câu hỏi thực tế gần gũi để khơi gợi hứng thú học tập.  
**b) Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi.  
**c) Sản phẩm:** HS trả lời được câu hỏi theo ý kiến cá nhân.  
**d) Tổ chức thực hiện:**  
  
**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  
- HS suy nghĩ trả lời câu hỏi mở đầu.  
**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  
- Các học sinh xung phong phát biểu trả lời.  
**Bước 4: Kết luận và nhận xét:**  
Ø GV nhận xét, đánh giá và dẫn vào bài: *Để có được câu trả lời đầy đủ và chính xác nhất cho câu hỏi trên, chúng ta sẽ cùng đi tìm hiểu Bài 12. Miễn dịch ở động vật và người*  
**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  
**Hoạt động 1: Tìm hiểu nguyên nhân gây bệnh ở người**  
**a) Mục tiêu:** Nêu được các nguyên nhân bên trong và bên ngoài gây nên các bệnh ở động vật và người.  
**b) Nội dung:** GV sử dụng phương pháp hỏi - đáp, tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn” để hướng dẫn và gợi ý cho HS thảo luận nội dung trong sgk.  
**c) Sản phẩm:** Đáp án trò chơi, Đáp án **câu hỏi 1 sgk trang 74**, kết luận một số nguyên nhân gây bệnh ở người.  
**a) Tổ chức thực hiện**  
  
  
  
  
  
**HĐ CỦA GV VÀ HS**  
  
  
**SẢN PHẨM DỰ KIẾN**  
  
  
  
  
**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  
**-** - GV tổ chức trò chơi “ Ai nhanh hơn” : chiếu một số hình ảnh, yêu cầu HS xác định hình ảnh nào là nguyên nhân gây ra các bệnh ở động vật và ở người.  
  
Hình 1: Tiếp xúc với động vật chứa mầm bệnh  
  
Hình 2: Thực phẩm không đảm bảo  
  
Hình 3: Ăn nhiều hoa quả  
  
Hình 3: Ô nhiễm môi trường  
  
Hình 4: Tuổi tác  
  
Hình 5: Thức quá khuya  
  
Hình 6: Thường xuyên vận động  
…  
**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  
**-** HS theo dõi, đọc thông tin trong sgk, thảo luận nhóm hoàn thành nhiệm vụ.  
**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  
**-** Đại diện nhóm HS giơ tay phát biểu hoặc lên bảng trình bày.  
- Một số HS nhóm khác nhận xét, bổ sung cho bạn.  
**Bước 4: Kết luận, nhận định**  
**-** GV nhận xét kết quả thảo luận nhóm, thái độ làm việc của các HS trong nhóm.  
- GV tổng quát lại kiến thức trọng tâm và yêu cầu HS ghi chép đầy đủ vào vở.  
  
  
**I. Nguyên nhân gây bệnh ở động vật và người**  
Hình ảnh là nguyên nhân gây bệnh:   
Hình 1, 2, 4, 5.  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
**- Đáp án câu hỏi 1 sgk trang 74:**  
  
  
  
  
**Nguyên nhân bên ngoài**  
  
  
**Nguyên nhân bên trong**  
  
  
  
  
*Tiếp xúc với động vật chứa mầm bệnh, không đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, ô nhiễm môi trường, tiếp xúc mới người bệnh, làm việc ở môi trường có nhiều chất độc hại, thức quá khuya*  
  
  
*Yếu tố di truyền, tuổi tác*  
  
  
  
  
  
  
**Kết luận: Một số nguyên nhân gây bệnh ở động vật và người gồm:**   
**+ Nguyên nhân bên ngoài: các tác nhân vật lí, hóa học, sinh học, thói quen sinh hoạt,…**  
**+ Nguyên nhân bên trong: di truyền, tuổi tác…**  
  
  
  
  
  
**Hoạt động 2: Tìm hiểu đáp ứng miễn dịch ở động vật và người.**  
**a) Mục tiêu:** Phát biểu được khái niệm miễn dịch; mô tả được khái quát về hệ miễn dịch ở người; phân biệt được miễn dịch không đặc hiệu và miễn dịch đặc hiệu.  
**b) Nội dung:** GV sử dụng phương pháp hỏi – đáp để hướng dẫn và gợi ý cho HS thảo luận nội dung trong SGK.  
**c) Sản phẩm:** Khái niệm miễn dịch, **đáp án câu hỏi 2, 3, 4 sgk trang 75 và câu hỏi 5 sgk trang 77, câu hỏi 6 sgk trang 77, câu luyện tập sgk trang 78,** khái niệm miễn dịch đặc hiệu và miễn dịch không đặc hiệu.  
.............................................  
.............................................  
.............................................  
Xem thử và mua tài liệu tại đây: **Link tài liệu**