# Giáo án Bài 22: Sinh trưởng và phát triển ở động vật

*Chỉ 400k mua trọn bộ Giáo án Sinh học 11 Kết nối tri thức bản word trình bày đẹp mắt (Chỉ 50k cho 1 bài giảng bất kì):*  
**B1**: Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN** - Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
**B2**: Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Giáo án Sinh học 11 Bài 22 (Kết nối tri thức): Sinh trưởng và phát triển ở động vật**  
**I. MỤC TIÊU**  
Sau khi học xong bài học, HS đạt được các yêu cầu sau:   
**1. Về năng lực**  
**1.1. Năng lực Sinh học**  
- Nêu được đặc điểm sinh trưởng và phát triển ở động vật.  
- Trình bày được các giai đoạn chính trong quá trình sinh trưởng và phát triển ở động vật.  
- Phân biệt được phát triển không qua biến thái và phát triển qua biến thái.  
- Phân tích được ý nghĩa của phát triển qua biến thái hoàn toàn ở động vật đối với đời sống của chúng.  
- Trình bày được các giai đoạn phát triển của con người từ hợp tử đến cơ thể trưởng thành.  
- Vận dụng được hiểu biết về các giai đoạn phát triển để áp dụng chế độ ăn uống hợp lí.  
- Nêu được ảnh hưởng của các yếu tố bên trong và bên ngoài đến sinh trưởng và phát triển của động vật.  
- Nêu được vai trò của một số hormone đối với hoạt động sống của động vật.  
- Vận dụng hiểu biết về hormone để giải thích một số hiện tượng trong thực tiễn.  
- Phân tích được khả năng điều khiển sinh trưởng và phát triển ở động vật.  
- Vận dụng hiểu biết về sinh trưởng và phát triển ở động vật vào thực tiễn.  
- Phân tích đặc điểm tuổi dậy thì và ứng dụng hiểu biết về tuổi dậy thì trong bảo vệ sức khỏe, chăm sóc bản thân và người khác.  
**1.2. Năng lực chung**  
- **Năng lực tự chủ và tự học:** Xác định được nhiệm vụ học tập, tìm kiếm, đánh giá, lựa chọn và xử lý nguồn tài liệu về sinh trưởng và phát triển ở động vật để hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao.  
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Phát triển thông qua các hoạt động trong học tập thông qua làm việc theo nhóm, trong đó mỗi thành viên thực hiện các phần khác nhau của cùng một nhiệm vụ, người học được trao đổi, trình bày, chia sẻ ý tưởng, nội dung học tập,…  
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết các tình huống; phân tích được tình huống trong học tập, phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề, hình thành và kết nối các ý tưởng trong qua trình thực hiện các dự án, giải pháp xử lí tình huống trong thực tiễn.  
**2. Về phẩm chất**  
- **Trách nhiệm:** có trách nhiệm bảo vệ các loài động vật.  
- **Chăm chỉ:** chăm chỉ trong quá trình thực hiện các dự án, trong xử lí tình huống.  
**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**  
**1. Giáo viên**  
- SGK, tài liệu giảng dạy, giáo án.  
- Phương tiện trực quan: Hình, video.  
- Phiếu học tập.  
  
  
  
  
**Phiếu học tập số 1**  
**1.** Phân biệt phát triển không qua biến thái và phát triển qua biến thái:  
  
  
  
  
**Phát triển không qua biến thái**  
  
  
**Phát triển qua biến thái**  
  
  
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
**2.** Phân biệt phát triển qua biến thái hoàn toàn và biến thái không hoàn toàn:   
  
  
  
  
**Phát triển qua biến thái hoàn toàn**  
  
  
**Phát triển qua biến thái không hoàn toàn**  
  
  
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
**3.** Điền ít nhất tên 10 loài động vật vào bảng và đánh dấu x vào biểu biến thái của chúng.  
  
  
  
  
**Tên động vật**  
  
  
**Phát triển không qua biến thái**  
  
  
**Phát triển qua biến thái**  
  
  
  
  
**Phát triển qua biến thái hoàn toàn**  
  
  
**Phát triển qua biến thái không hoàn toàn**  
  
  
  
  
1. Ruổi  
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
2.   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
3.   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
4.   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
5.   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
6.   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
7.   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
8.   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
9.   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
10.   
  
  
   
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
   
  
  
  
  
  
  
  
  
  
**Phiếu học tập số 2**  
1. Hoàn thành bảng về những thay đổi về thể chất, sinh lí, tâm lí, tình cảm ở tuổi dậy thì.  
  
  
  
  
**Thay đổi**  
  
  
**Nữ**  
  
  
**Nam**  
  
  
  
  
1. Thể chất  
  
  
   
  
  
  
  
   
  
  
   
  
  
  
  
2. Sinh lí  
  
  
   
   
  
  
   
  
  
  
  
3. Tâm lí, tình cảm  
  
  
   
  
  
  
  
   
  
  
  
  
**2. Học sinh**  
- Đọc và chuẩn bị bài, tìm hiểu trước thông tin về sinh trưởng và phát triển ở động vật.   
- Các đồ dùng học tập khác theo yêu cầu của GV.  
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**  
**1. Hoạt động 1: Hoạt động khởi động (Mở đầu)**  
**a. Mục tiêu:**  
- Tạo hứng thú, năng lượng tích cực cho HS.  
- Kích thích trí tò mò, mong muốn khám phá tìm hiểu chủ đề.  
**b. Nội dung:**  
- GV sử dụng kĩ thuật hỏi đáp, yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Quá trình một tế bào hợp tử phát triển thành một cơ thể hoàn chỉnh diễn ra như thế nào?*  
**c. Sản phẩm:**   
- Các câu trả lời của HS (có thể đúng hoặc sai).  
**d. Tổ chức thực hiện:**  
**.........................................................................**  
**.........................................................................**  
**.........................................................................**  
**Tài liệu có 22 trang, trên đây là tóm tắt 5 trang đầu của Giáo án Sinh học 11 Bài 22 Kết nối tri thức.**  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Xem thêm giáo án Sinh học lớp 11 bộ sách Kết nối tri thức hay, chi tiết khác:**  
Giáo án Bài 23: Thực hành: quan sát biến thái ở động vật  
Giáo án Bài 24: Khái quát về sinh sản ở sinh vật  
Giáo án Bài 25: Sinh sản ở sinh vật  
Giáo án Bài 26: Thực hành: Nhân giống vô tính và thụ phấn cho cây  
Giáo án Bài 27: Sinh sản ở động vật