# Giáo án Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn trang 110

*Chỉ 500k mua trọn bộ Giáo án Ngữ văn 11 Chân trời sáng tạo bản word (cả năm) trình bày đẹp (Chỉ 70k cho 1 bài giảng bất kì):*  
B1: Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN -** Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
B2: Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Giáo án Ngữ văn 11 (Chân trời sáng tạo): Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn trang 110**  
**I. MỤC TIÊU**  
**1. Mức độ yêu cầu cần đạt**  
+ Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của bi kịch như: *xung đột, hành động, lời thoại, nhân vật, cốt truyện, hiệu ứng thanh lọc.*   
+ Phân tích được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, sự kiện, nhân vật và mối quan hệ của chúng trong tính chỉnh thể của tác phẩm; nhận xét được những chi tiết quan trọng trong việc thể hiện nội dung văn bản kịch.  
+ Phân tích và đánh giá được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà tác giả muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của tác phẩm; phân biệt chủ đề chính, chủ đề phụ trong một văn bản có nhiều chủ đề.  
+ Phân tích được những đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ viết.  
+ Học sinh thực hành bài tập về những đặc điểm của ngôn ngữ viết.  
+ Học sinh vận dụng hiểu và sử dụng đúng, hay đặc điểm của ngôn ngữ viết.  
+ Học sinh vận dụng hoàn thành bài tập đặc điểm của ngôn ngữ viết.  
**2. Năng lực**  
**2.1. Năng lực chung**  
– Năng lực tự chủ và tự học: thông qua hoạt động chuẩn bị bài trước ở nhà, hoạt động luyện tập vận dụng.    
– Năng lực giao tiếp và hợp tác: thông qua hoạt động nhóm.    
– Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: thông qua hoạt động thu thập và làm rõ các thông tin có liên quan đến vấn đề; biết phân tích và đánh giá được một số tác phẩm truyện.    
**2.2. Năng lực đặc thù**  
**– Năng lực văn học:**  
+ Năng lực đọc – hiểu văn bản: Thông qua việc tìm hiểu về đặc điểm của văn bản, HS biết cách phân tích những đặc trưng của thể loại văn bản.    
+ Năng lực tạo lập văn bản: Biết cách vận dụng kiến thức để viết một bài văn.   
**– Năng lực ngôn ngữ:**  
+ Biết lựa chọn ngôn ngữ khi viết một bài văn.   
+ Trình bày kết quả học tập một cách tự tin, có sức thuyết phục.    
**3. Phẩm chất**  
Trân trọng lẽ sống cao đẹp; có ý thức suy nghĩ và thể hiện chủ kiến trước các vấn đề của đời sống.  
**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**  
**1. Chuẩn bị của giáo viên**  
- Giáo án;  
- Bảng giao nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp.  
**2. Chuẩn bị của học sinh**  
SGK, SBT Ngữ văn 11, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.  
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**  
**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  
**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.  
**b. Nội dung:** HS chia sẻ kinh nghiệm của bản thân.  
**c. Sản phẩm:** Những suy nghĩ, chia sẻ của HS.  
**d. Tổ chức thực hiện:**  
- GV hướng dẫn HS tìm hiểu bài học thông qua câu hỏi: *Theo em hiểu, thế nào là lẽ sống?*   
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
**Tài liệu có 8 trang, trên đây là tóm tắt 2 trang đầu của Giáo án Ngữ văn 11 Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn trang 110 Chân trời sáng tạo.**  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Xem thêm giáo án Ngữ văn 11 sách Chân trời sáng tạo hay, chi tiết khác:**  
Giáo án Vĩnh biệt Cửu Trùng Đài  
Giáo án Sống hay không sống – Đó là vấn đề  
Giáo án Chí khí anh hùng  
Giáo án Thực hành tiếng Việt trang 127  
Giáo án Âm mưu và tình yêu