# Giáo án Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn trang 59

*Chỉ 500k mua trọn bộ Giáo án Ngữ văn 11 Chân trời sáng tạo bản word (cả năm) trình bày đẹp (Chỉ 70k cho 1 bài giảng bất kì):*  
B1: Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN -** Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
B2: Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Giáo án Ngữ văn 11 (Chân trời sáng tạo): Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn trang 59**  
**I. MỤC TIÊU**  
**1. Mức độ yêu cầu cần đạt**  
- Nhận diện và phân tích được vai trò của yếu tố tượng trưng trong thơ.   
- Đánh giá được giá trị thẩm mĩ của một số yếu tố trong thơ như: ngôn từ, cấu tứ, hình thức bài thơ thể hiện trong văn bản.   
- Nhận biết và phân tích được đặc điểm và tác dụng của biện pháp tu từ lặp cấu trúc.   
- Viết được văn bản nghị luận về một tác phẩm văn học (thơ) hoặc một tác phẩm nghệ thuật (bức tranh, pho tượng); nêu và nhận xét về nội dung, một số nét nghệ thuật đặc sắc.   
- Giới thiệu được một tác phẩm nghệ thuật theo lựa chọn cá nhân.   
- Nắm bắt được nội dung thuyết trình và quan điểm của người nói; nêu được nhận xét, đánh giá về nội dung và cách thức thuyết trình; biết đặt câu hỏi về những điểm cần làm rõ.   
**2. Năng lực**  
**2.1. Năng lực chung**   
– Năng lực tự chủ và tự học: thông qua hoạt động chuẩn bị bài trước ở nhà, hoạt động luyện tập vận dụng.   
– Năng lực giao tiếp và hợp tác: thông qua hoạt động nhóm.   
– Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: thông qua hoạt động thu thập và làm rõ các thông tin có liên quan đến vấn đề; biết phân tích và đánh giá được một số tác phẩm truyện.   
**2.2. Năng lực đặc thù**   
**– Năng lực văn học:**   
+ Năng lực đọc – hiểu văn bản: Thông qua việc tìm hiểu về đặc điểm của văn bản, HS biết cách phân tích những đặc trưng của thể loại văn bản.   
+ Năng lực tạo lập văn bản: Biết cách vận dụng kiến thức để viết một bài văn.   
**– Năng lực ngôn ngữ:**   
+ Biết lựa chọn ngôn ngữ khi viết một bài văn.   
+ Trình bày kết quả học tập một cách tự tin, có sức thuyết phục.   
**3. Phẩm chất**  
- Có ý thức tự học, tự trau dồi năng lực thẩm mĩ.   
**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**  
**1. Chuẩn bị của giáo viên**  
- Giáo án;  
- Bảng giao nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp.  
**2. Chuẩn bị của học sinh**  
SGK, SBT Ngữ văn 11, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.  
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**  
**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  
**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.  
**b. Nội dung:** HS chia sẻ kinh nghiệm của bản thân.  
**c. Sản phẩm:** Những suy nghĩ, chia sẻ của HS.  
**d. Tổ chức thực hiện:**  
- GV dẫn dắt HS tìm hiểu bài học: *Cái tôi – Thế giới độc đáo (Thơ)*  
**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**   
**Hoạt động 1: Tìm hiểu giới thiệu bài học**  
**a. Mục tiêu:** Nắm được nội dung của bài học.  
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
**Tài liệu có 7 trang, trên đây là tóm tắt 2 trang đầu của Giáo án Ngữ văn 11 Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn trang 59 Chân trời sáng tạo.**   
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Xem thêm giáo án Ngữ văn 11 sách Chân trời sáng tạo hay, chi tiết khác:**  
Giáo án Nguyệt cầm  
Giáo án Thời gian  
Giáo án Ét-va-mun-chơ và “Tiếng thét”  
Giáo án Gai  
Giáo án Thực hành tiếng Việt trang 65