# Giáo án Nói và nghe: Trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một hiện tượng đời sống

*Chỉ 500k mua trọn bộ Giáo án Ngữ văn 11 Cánh diều bản word trình bày đẹp mắt (Chỉ 70k cho 1 bài giảng bất kì):*  
B1: Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN -** Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
B2: Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
   
**Giáo án Ngữ văn 11 (Cánh diều): Nói và nghe: Trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một hiện tượng đời sống**  
**I. MỤC TIÊU**  
**1. Về mức độ/ yêu cầu cần đạt:**  
- HS biết cách thuyết trình, trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một hiện tượng đời sống  
- Biết cách nói và nghe phù hợp: người nói thể hiện được khả năng trình diễn một bài tự thuật.   
**2. Về năng lực**  
**a. Năng lực chung**  
- Năng lực tự chủ, và tự học: chủ động, tích cực hoàn thành các nhiệm vụ học tập do giáo viên chuyển giao trước khi đến lớp; chủ động ghi chép thông tin.  
- Năng lực giao tiếp và hợp tác:chủ động, tự tin trao đổi thông tin với các thành viên trong nhóm, lớp và giáo viên; lắng nghe và có phản hồi tích cực trong giao tiếp; nhận xét được ưu điểm, thiếu sót của bản thân, của từng thành viên trong nhóm và của cả nhóm trong công việc.  
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: phân tích, phát hiện được tình huống trong học tập, trong cuộc sống; lắng nghe và tiếp nhận thông tin với sự cân nhắc, chọn lọc.  
**b. Năng lực đặc thù**  
- Biết trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một hiện tượng đời sống; phân tích được các quan điểm trái ngược nhau; nêu được nhân xét hợp lí về nội dung thuyết trình và đặt câu hỏi về những điểm cần làm rõ.  
**3. Về phẩm chất**  
- Trách nhiệm (giữ gìn, trân trọng, yêu mến, tự hào về vẻ đẹp của tác phẩm văn học).  
- Có ý thức tôn trọng trong thảo luận, giới thiệu.  
**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**  
**1. Chuẩn bị của giáo viên**  
- Giáo án, tài liệu tham khảo, kế hoạch bài dạy  
- Phiếu học tập  
- Bảng giao nhiệm vụ cho HS hoạt động trên lớp  
- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho HS ở nhà  
**2. Chuẩn bị của học sinh**  
- SGK, SBT Ngữ văn 8, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.  
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**  
**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  
**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế, tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.  
**b. Nội dung:** GV đặt cho HS trả lời những câu hỏi mang tính gợi mở vấn đề.  
**c. Sản phẩm:** Nhận thức và thái độ học tập của HS.  
**d. Tổ chức thực hiện:**  
- GV chia lớp thành 2 đội , mỗi đội cử 01 đại diện lên bốc thăm gói từ khóa.  
+ Mỗi gói từ khóa gồm tên 5 hiện tượng, sự kiện nổi bật của xã hội trong thời gian gần đây.  
+ Bạn đại diện sau khi bốc thăm gói từ khóa sẽ mô tả hiện tượng, sự kiện để đồng đội bên dưới đoán từ khoá.  
+ Mỗi đội sẽ có tối đa 5 phút để vừa mô tả vừa trả lời.’  
+ Đội nào đoán đúng được nhiều từ khoá hơn sẽ giành phần thắng. Trong trường hợp cả 2 đội đều có số đáp án đúng bằng nhau thì đội nào trả lời xong với thời gian ít hơn sẽ giành phần thắng.  
  
  
  
  
**Gói A**  
  
  
**Gói B**  
  
  
  
  
- Ca sĩ Charlie Puth  
  
  
- Nhóm nhạc Black Pink  
  
  
  
  
- Facebook  
  
  
- Zalo  
  
  
  
  
- Thần tượng  
  
  
- Vô cảm  
  
  
  
  
- Trào lưu  
  
  
- Tiktok  
  
  
  
  
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
*Xem thử và mua tài liệu tại đây:* **Link tài liệu**  
**Xem thêm giáo án Ngữ văn 11 sách Cánh diều hay, chi tiết khác:**  
Giáo án Tôi có một giấc mơ  
Giáo án Một thời đại trong thi ca  
Giáo án Lại đọc Chữ người tử tù của Nguyễn Tuân  
Giáo án Thực hành tiếng Việt trang 136  
Giáo án Viết bài nghị luận về một hiện tượng đời sống