# Giáo án Thúy Kiều hầu rượu Hoạn Thư – Thúc Sinh

*Chỉ 500k mua trọn bộ Giáo án Ngữ văn 11 Chân trời sáng tạo bản word (cả năm) trình bày đẹp (Chỉ 70k cho 1 bài giảng bất kì):*  
B1: Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN -** Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
B2: Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Giáo án Ngữ văn 11 (Chân trời sáng tạo): Thúy Kiều hầu rượu Hoạn Thư – Thúc Sinh**  
**I. MỤC TIÊU**  
**1. Mức độ/ yêu cầu cần đạt**  
- Vận dụng được những hiểu biết về tác giả Nguyễn Du để đọc hiểu văn bản *Thúy Kiều hầu rượu Hoạn Thư – Thúc Sinh.*  
- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của văn bản *Thúy Kiều hầu rượu Hoạn Thư – Thúc Sinh*: Cốt truyện, nhân vật, người kể chuyện, độc thoại nội tâm…  
- Nhận xét được những chi tiết quan trọng trong văn bản *Thúy Kiều hầu rượu Hoạn Thư – Thúc Sinh.*  
- So sánh, liên hệ, mở rộng để hiểu thêm về văn bản văn học *Thúy Kiều hầu rượu Hoạn Thư – Thúc Sinh.*  
**2. Năng lực**  
**a. Năng lực chung**  
- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...  
**b. Năng lực riêng biệt:**  
- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến văn bản.   
- Năng lực trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân về văn bản.  
- Năng lực hợp tác khi trao đổi, thảo luận về thành tựu nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa văn bản.   
**3. Phẩm chất**  
- Coi trọng nhận thức thực tiễn, có chủ kiến trước vấn đề của đời sống.  
- Đồng cảm, chia sẻ với những số phận bất hạnh trong cuộc sống.  
**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**  
**1. Chuẩn bị của giáo viên**  
- Giáo án  
- Phiếu bài tập, trả lời câu hỏi;  
- Tranh ảnh về nhà văn, hình ảnh;  
- Bảng phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp;  
- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà;  
**2. Chuẩn bị của học sinh**  
SGK, SBT Ngữ văn 11, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.  
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**  
**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  
**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.  
**b. Nội dung:** GV đặt cho HS những câu hỏi gợi mở vấn đề.  
**c. Sản phẩm:** Nhận thức và thái độ học tập của HS.  
**d. Tổ chức thực hiện:**  
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập  
GV yêu cầu HS: *Bạn biết gì về Thúy Kiều? Hãy chia sẻ với các bạn của mình về điều đó. Dựa vào nhan đề và hình ảnh minh họa, bạn dự đoán gì về nội dung của văn bản?*  
Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập  
- HS huy động tri thức nền, trải nghiệm cá nhân thực hiện yêu cầu được giao.  
- GV quan sát, hỗ trợ HS thực hiện (nếu cần thiết).  
Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận  
- GV mời đại diện 2 – 3 HS trình bày trước lớp.   
- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, đặt câu hỏi (nếu có).  
Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  
- GV nhận xét, đánh giá.  
- Gợi mở, vào bài mới.   
*“Trải qua một cuộc bể dâu*  
*Những điều trông thấy mà đau đớn lòng”*  
Để hiểu rõ về cuộc đời đầy những bể dâu của Thúy Kiều và số phận của người phụ nữ “tài hoa bạc phận” qua những điều trông thấy, chúng ta cùng đến với văn bản “Thúy Kiều hầu rượu Hoạn Thư – Thúc Sinh”.  
**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  
**a. Mục tiêu:**   
- Vận dụng được những hiểu biết về tác giả Nguyễn Du để đọc hiểu văn bản *Thúy Kiều hầu rượu Hoạn Thư – Thúc Sinh.*  
- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của văn bản *Thúy Kiều hầu rượu Hoạn Thư – Thúc Sinh*: Cốt truyện, nhân vật, người kể chuyện, độc thoại nội tâm…  
- Nhận xét được những chi tiết quan trọng trong văn bản *Thúy Kiều hầu rượu Hoạn Thư – Thúc Sinh.*  
- So sánh, liên hệ, mở rộng để hiểu thêm về văn bản văn học *Thúy Kiều hầu rượu Hoạn Thư – Thúc Sinh.*  
**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.  
**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.  
**d. Tổ chức thực hiện:**  
  
  
  
  
**HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS**  
  
  
**DỰ KIẾN SẢN PHẨM**  
  
  
  
  
**\* NV1:**  
**Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**  
*- GV đặt câu hỏi:*  
**+**  *Nêu xuất xứ và nội dung của văn bản?*  
- HS nhận nhiệm vụ  
**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  
- HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học.  
**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  
- HS trình bày sản phẩm thảo luận  
- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  
**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  
- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức → Ghi lên bảng.  
  
  
**I. Tìm hiểu chung**  
**1. Xuất xứ**  
- Văn bản trích từ câu 1799 – 1884 trong “Truyện Kiều”  
**2. Nội dung**  
- Kể việc Hoạn Thư bắt Thúy Kiều hầu rượu để hạ nhục nàng và răn đe Thúc Sinh  
  
  
  
  
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
**Tài liệu có 11 trang, trên đây là tóm tắt 5 trang đầu của Giáo án Ngữ văn 11 Thúy Kiều hầu rượu Hoạn Thư – Thúc Sinh Chân trời sáng tạo.**   
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Xem thêm giáo án Ngữ văn 11 sách Chân trời sáng tạo hay, chi tiết khác:**  
Giáo án Trao duyên  
Giáo án Độc “Tiểu Thanh kí”  
Giáo án Kính gửi cụ Nguyễn Du  
Giáo án Thực hành tiếng Việt trang 45  
Giáo án Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội trong tác phẩm văn học