# Giáo án Thực hành tiếng Việt trang 65

*Chỉ 500k mua trọn bộ Giáo án Ngữ văn 11 Chân trời sáng tạo bản word (cả năm) trình bày đẹp (Chỉ 70k cho 1 bài giảng bất kì):*  
B1: Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN -** Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
B2: Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Giáo án Ngữ văn 11 (Chân trời sáng tạo): Thực hành tiếng Việt trang 65**  
**I. MỤC TIÊU**  
**1. Mức độ/ yêu cầu cần đạt**  
- Nhắc lại được định nghĩa của biện pháp tu từ lặp cấu trúc.   
- Trình bày được đặc điểm của biện pháp tu từ lặp cấu trúc.   
- Xác định được những trường hợp thường sử dụng biện pháp tu từ lặp cấu trúc.  
- Nêu được tác dụng của biện pháp tu từ lặp cấu trúc.  
- Viết được đoạn văn có sử dụng biện pháp tu từ lặp cấu trúc.  
**2. Năng lực**  
**a. Năng lực chung**  
- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...  
**b. Năng lực riêng biệt:**  
- Năng lực giải thích nghĩa của từ.   
**3. Phẩm chất**  
- Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt   
- Làm chủ được bản thân trong quá trình học tập, có ý thức vận dụng kiến thức vào giao tiếp và tạo lập văn bản.  
**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**  
**1. Chuẩn bị của GV**  
- Giáo án;  
- Phiếu bài tập, trả lời câu hỏi;  
- Bảng phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp;  
- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà;  
**2. Chuẩn bị của HS**  
 SGK, SBT Ngữ văn 11, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.  
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**  
**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  
**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.  
**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề.  
**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS.  
**d. Tổ chức thực hiện:**  
Bước1. Chuyển giao nhiệm vụ  
Học sinh đọc tên bài học và hoàn thành cột K, W của phiếu KWL để xác định những điều đã biết và muốn biết về nội dung của bài học.  
  
  
  
  
K  
(Những điều em đã biết về biện pháp tu từ lặp cấu trúc)  
  
  
W  
(Những điều em muốn biết thêm về biện pháp tu từ lặp cấu trúc)  
  
  
L  
  
  
  
  
……………………….  
  
  
……………………..  
  
  
………………………  
  
  
  
  
Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:   
Cá nhân học sinh hoàn thành cột K, W  
Bước 3. Báo cáo thảo luận:   
GV yêu cầu 1-2 học sinh trình bày  
Một số học sinh khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có)  
Bước 4. Kết luận, nhận định  
GV nhận xét, bổ sung   
**GV kết nối, dẫn vào bài mới:** *Mỗi biện pháp tu từ được người viết sử dụng có chủ đích nhằm đem lại những hiệu quả tu từ khác nhau. Trong tiết học hôm nay, chúng ta sẽ cùng đi tìm hiểu đặc điểm và tác dụng của biện pháp tu từ lặp cấu trúc.*  
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
**Tài liệu có 9 trang, trên đây là tóm tắt 2 trang đầu của Giáo án Ngữ văn 11 Thực hành tiếng Việt trang 65 Chân trời sáng tạo.**   
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Xem thêm giáo án Ngữ văn 11 sách Chân trời sáng tạo hay, chi tiết khác:**  
Giáo án Nguyệt cầm  
Giáo án Thời gian  
Giáo án Ét-va-mun-chơ và “Tiếng thét”  
Giáo án Gai  
Giáo án Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm văn học (Bài thơ) hoặc tác phẩm nghệ thuật (Bức tranh, pho tượng)