# Giáo án Thực hành đọc hiểu 2: Tình ca ban mai

*Chỉ 500k mua trọn bộ Giáo án Ngữ văn 11 Cánh diều bản word trình bày đẹp mắt (Chỉ 70k cho 1 bài giảng bất kì):*  
B1: Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN -** Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
B2: Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
   
**Giáo án Ngữ văn 11 (Cánh diều): Thực hành đọc hiểu 2: Tình ca ban mai**  
**I. MỤC TIÊU**   
**1. Kiến thức**  
- Nhận ra một số thông tin về tác giả Chế Lan Viên.  
- Nhận biết và phân tích được vai trò của yếu tố tượng trưng cho tình yêu, hạnh phúc được sử dụng trong bài thơ: *tình em như chiều đi, trưa ở, mai về, lộc biếc, hạt vàng, ban mai, hoa em.*    
- Nhận biết và phân tích được giá trị thẩm mĩ của cấu trúc các dòng thơ tương xứng, các biện pháp tu từ, hình ảnh thơ; cảm hứng chủ đạo về một tình yêu trong sáng, đẩy sức sống, niềm tin và hi vọng.   
**2. Năng lực**  
**a. Năng lực chung**  
**-** Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực giao tiếp và hợp tác…  
**b. Năng lực đặc thù**  
- Nhận biết và phân tích vai trò của yếu tố tượng trưng trong bài thơ “tình ca ban mai”.  
- Phân tích được giá trị thẩm mĩ của các yếu tố hình thức: cấu tứ, cách tổ chức câu thơ…  
- Trình bày được cảm xúc và sự đánh giá của cá nhân về bài thơ; nêu được ý nghĩa hay tác động của bài thơ đối với quan niệm , cách nhìn cách nghĩ và tình cảm của người đọc; thể hiện được cảm xúc và sự đánh giá cảu cá nhân về tư tưởng, tình cảm của nhà thơ Chế Lan Viên.  
**3. Phẩm chất**  
- Biết trân trọng những vẻ đẹp sâu kín của con người.  
**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**  
**1. Chuẩn bị của giáo viên**  
- Giáo án, tài liệu tham khảo, kế hoạch bài dạy  
- Phiếu học tập  
- Bảng giao nhiệm vụ cho HS hoạt động trên lớp  
- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho HS ở nhà  
**2. Chuẩn bị của học sinh**  
- SGK, SBT Ngữ văn 8, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.  
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**  
**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  
**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế, tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.  
**b. Nội dung:** GV đặt cho HS trả lời những câu hỏi mang tính gợi mở vấn đề.  
**c. Sản phẩm:** Nhận thức và thái độ học tập của HS.  
**d. Tổ chức thực hiện:**  
- GV cho HS xem 1 đoạn video bài hát Tình ca ban mai - lời Chế Lan Viên, nhạc….  
https://youtu.be/1WtwG3NXheQ  
- HS theo dõi và cho biết: *Cảm nhận chung của em?*  
Bài “Tình ca ban mai” phải chăng là khúc ca của một tiếng lòng rạo rực nỗi yêu thương, của một tình yêu sáng trong nồng đượm như một buổi sáng sớm mai, của một niềm tin tha thiết vào sự vĩnh cửu của tình yêu đẹp đẽ?.  
- GV dẫn vào bài mới: *Sinh ra ở trên đời, không ai lại không có một lần nguyện ước cho riêng mình điều chân thành như thế. Lạc vào thế giới huyền diệu trăm màu trăm sắc ấy, ta như ngợp đi giữa những yêu thương, giữa niềm khát khao hạnh phúc, giữa biết bao nỗi nhớ ngập tràn. “Tình ca ban mai” của Chế Lan Viên là bản nhạc lòng luôn tấu lên giai điệu ngọt ngào giữa muôn vàn thanh điệu của tình yêu.*  
**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  
**Hoạt động 1: Đọc và tìm hiểu chung**  
**a. Mục tiêu:** Giúp HS chuẩn bị các điều kiện cần thiết để đọc hiểu văn bản, hướng dẫn đọc và rèn luyện các chiến thuật đọc.  
**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi liên quan đến thể loại văn bản thông tin và văn bản.  
**c. Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.  
**d. Tổ chức thực hiện:**  
  
  
  
  
**HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS**  
  
  
**DỰ KIẾN SẢN PHẨM**  
  
  
  
  
**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  
HS nêu những hiểu biết về tác giả Chế Lan Viên và bài thơ *Tình ca ban mai?*  
- GV yêu cầu giọng đọc cho bài thơ: to, rõ ràng, truyền cảm (chú ý đến nhịp thơ).  
- GV đọc mẫu.  
- GV gọi 1- 2 HS đọc văn bản.  
*­*- Trao đổi theo cặp hoàn thành phiếu học tập số 1.  
  
  
  
  
Những thông tin về nhà thơ Chế Lan Viên  
  
  
…………  
  
  
  
  
Các bài thơ viết về tình yêu của Chế Lan Viên  
  
  
………….  
  
  
  
  
Xuất xứ của bài thơ *Tình ca ban mai*  
  
  
…………  
  
  
  
  
Bài thơ *Tình ca ban mai* có thể chia làm mấy phần? Vì sao?  
  
  
………..  
  
  
  
  
Chia sẻ ấn tượng ban đầu của em về bài thơ?  
  
  
………..  
  
  
  
  
**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  
- Hs suy nghĩ, thảo luận.  
- GV quan sát, động viên  
**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  
**-** HS lần lượt trả lời các câu hỏi trong phiếu học tập.  
- Các hs chia sẻ, lắng nghe, nhận xét và bổ sung.  
**Bước 4: Kết luận, nhận định**  
- GV nhận xét và chuẩn kiến thức.  
  
  
**I. Tìm hiểu chung**  
**1. Tác giả**  
- Chế Lan Viên (1920-1989) là một trong những gương mặt trẻ trưởng thành trong thời kì chống Mỹ cứu nước.  
- Chế Lan Viên có phong cách thơ độc đáo. Thơ ông giàu chất trí tuệ, triết lí và luôn hướng tới những tìm tòi cách tân.  
**2. Tác phẩm**  
**a. Xuất xứ**  
**-** Nằm trong tập *Ánh sáng và phù sa* (1960)- tập thơ được xem là tiêu biểu nhất cho phong cách Chế Lan Viên sau cách mạng.  
**b. Bố cục:** 3 phần  
- Phần 1: Bốn khổ thơ đầu  
Tầm quan trọng và sức mạnh của “em” đối với tình yêu trong anh.  
- Phần 2: Bốn khổ thơ tiếp  
Sức mạnh của tinh yêu lứa đôi.  
- Phần 3: Khổ cuối (câu cuối)  
Em- kết tinh của cái đẹp, là ánh sáng của sự sống.  
   
  
  
  
  
**Hoạt động 2: Khám phá văn bản**  
**a. Mục tiêu:** Nắm được nội dung và nghệ thuật văn bản.  
**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.  
**c. Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.  
**d. Tổ chức thực hiện:**  
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
*Xem thử và mua tài liệu tại đây:* **Link tài liệu**  
**Xem thêm giáo án Ngữ văn 11 sách Cánh diều hay, chi tiết khác:**  
Giáo án Văn bản 2: Sông Đáy  
Giáo án Thực hành đọc hiểu 1: Đây thôn Vĩ Dạ  
Giáo án Thực hành tiếng Việt trang 44  
Giáo án Viết bài nghị luận về tác phẩm thơ  
Giáo án Nói và nghe: Giới thiệu một tác phẩm thơ