# Giáo án Tảo phát Bạch Đế thành

*Chỉ 500k mua trọn bộ Giáo án Ngữ văn 11 Chân trời sáng tạo bản word (cả năm) trình bày đẹp (Chỉ 70k cho 1 bài giảng bất kì):*  
B1: Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN -** Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
B2: Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Giáo án Ngữ văn 11 (Chân trời sáng tạo): Tảo phát Bạch Đế thành**  
**I. MỤC TIÊU**  
**1. Mức độ/ yêu cầu cần đạt**  
- Nhận diện và liệt kê được các hình ảnh, chi tiết tiêu biểu làm nên nét riêng của bức tranh phong cảnh.   
- Xác định và phân tích tác dụng của nhịp điệu bài thơ trong việc thể hiện vẻ đẹp đặc trưng của bức tranh thiên nhiên được miêu tả trong bài thơ.  
- Xác định và phân tích được chủ đề, cảm hứng chủ đạo của bài thơ.   
**2. Năng lực**  
**a. Năng lực chung**  
- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...  
**b. Năng lực riêng biệt:**  
- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến văn bản.   
- Năng lực trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân về văn bản.  
- Năng lực hợp tác khi trao đổi, thảo luận về thành tựu nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa văn bản.   
**3. Phẩm chất**  
- Yêu mến vẻ đẹp của thiên nhiên, đất nước, sự giao hòa giữa con người và sự thay đổi của tự nhiên, sự ngợi ca, yêu thương cảnh vật.  
**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**  
**1. Chuẩn bị của giáo viên**  
- Giáo án;  
- Phiếu bài tập, trả lời câu hỏi;  
- Tranh ảnh về nhà văn, hình ảnh;  
- Bảng phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp;  
- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà;  
**2. Chuẩn bị của học sinh**  
SGK, SBT Ngữ văn 11, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.  
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**  
**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  
**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.  
**b. Nội dung:** GV đặt cho HS những câu hỏi gợi mở vấn đề.  
**c. Sản phẩm:** Nhận thức và thái độ học tập của HS.  
**d. Tổ chức thực hiện:**  
Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập   
Giáo viên đặt câu hỏi: *Hãy kể tên và nêu cảm nghĩ về một địa danh, phong cảnh mà em yêu mến nhất?*  
Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ  
Học sinh suy nghĩ và trả lời   
Bước 3. Báo cáo, thảo luận   
Học sinh chia sẻ   
Bước 4. Kết luận, nhận định   
**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  
**a. Mục tiêu:**   
- Nhận diện và liệt kê được các hình ảnh, chi tiết tiêu biểu làm nên nét riêng của bức tranh phong cảnh.   
- Xác định và phân tích tác dụng của nhịp điệu bài thơ trong việc thể hiện vẻ đẹp đặc trưng của bức tranh thiên nhiên được miêu tả trong bài thơ.  
- Xác định và phân tích được chủ đề, cảm hứng chủ đạo của bài thơ.   
**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.  
**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.  
**d. Tổ chức thực hiện:**  
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
**Tài liệu có 7 trang, trên đây là tóm tắt 2 trang đầu của Giáo án Ngữ văn 11 Tảo phát Bạch Đế thành Chân trời sáng tạo.**   
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Xem thêm giáo án Ngữ văn 11 sách Chân trời sáng tạo hay, chi tiết khác:**  
Giáo án Chiều sương  
Giáo án Muối của rừng  
Giáo án Thực hành tiếng Việt trang 23  
Giáo án Kiến và người  
Giáo án Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội trong tác phẩm văn học