# Giáo án Viết bài nghị luận xã hội về một tư tưởng, đạo lí

*Chỉ 500k mua trọn bộ Giáo án Ngữ văn 11 Cánh diều bản word trình bày đẹp mắt (Chỉ 70k cho 1 bài giảng bất kì):*  
B1: Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN -** Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
B2: Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
   
**Giáo án Ngữ văn 11 (Cánh diều): Viết bài nghị luận xã hội về một tư tưởng, đạo lí**  
**I. MỤC TIÊU**  
**1. Về mức độ/ yêu cầu cần đạt**  
- HS viết được bài văn có cấu tạo 3 phần: mở bài, thân bài và kết bài, số lượng câu đúng quy định.  
- Nắm được cách viết bài văn nghị luận xã hội và trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí.  
**2. Về năng lực**  
**a. Năng lực chung**  
- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...  
**b. Năng lực đặc thù**  
- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến đề bài*.*  
- Năng lực hợp tác khi trao đổi, thảo luận, hoàn thành bài văn nghị luận xã hội về một tư tưởng, đạo lí  
- Năng lực tiếp thu tri thức, kĩ năng viết bài văn  
**3. Về phẩm chất**  
- Giúp HS rèn luyện ý thức tự giác, nghiêm túc, tích cực trong học tập.  
**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**  
**1. Chuẩn bị của giáo viên**  
- Giáo án, tài liệu tham khảo, kế hoạch bài dạy  
- Phiếu học tập  
- Bảng giao nhiệm vụ cho HS hoạt động trên lớp  
- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho HS ở nhà  
**2. Chuẩn bị của học sinh**  
- SGK, SBT Ngữ văn 11, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.  
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**  
**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  
**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế, tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.  
**b. Nội dung:** GV đặt cho HS trả lời những câu hỏi mang tính gợi mở vấn đề.  
**c. Sản phẩm:** Nhận thức và thái độ học tập của HS.  
**d. Tổ chức thực hiện:**  
- GV đặt câu hỏi gợi dẫn, yêu cầu HS: *Ở chương trình học lớp 10, các em đã làm quen với cách viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội. Hãy nhắc lại kiến thức về những điểm cần lưu ý về hình thức và nội dung khi viết.*  
- HS tiếp nhận nhiệm vụ, chia sẻ.  
- Từ chia sẻ của HS, GV dẫn dắt vào bài học mới:  *Ở chương trình Ngữ văn lớp 10, chúng ta đã được học về thể văn nghị luận. Trong chương trình lớp 11, chúng ta sẽ tiếp tục hoàn thiện về thể văn này với một đề tài nghị luận khác: Nghị luận về một tư tưởng, đạo lí.*  
**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  
**Hoạt động 1: Định hướng**  
**a. Mục tiêu:** Nhận biết được yêu cầu đối với bài văn nghị luận về một tư tưởng, đạo lí.  
**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.  
**c. Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS   
**d. Tổ chức thực hiện:**  
  
  
  
  
**HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS**  
  
  
**DỰ KIẾN SẢN PHẨM**  
  
  
  
  
**NV1:**  
**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  
- GV yêu cầu HS đọc nội dung mục Định hướng (trang 25/SGK):  
+ Nêu dạng bài của bài văn nghị luận xã hội về một tư tưởng, đạo lí.  
+ Khi viết bài nghị luận xã hội về một tư tưởng, đạo lí, các em cần chú ý những gì?  
- HS tiếp nhận nhiệm vụ.  
**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  
- HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học.  
**Bước 3:** **Trao đổi thảo luận, báo cáo sản phẩm**  
- HS trình bày sản phẩm thảo luận.  
- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  
**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện**  
- GV nhận xét, đánh giá, bổ sung, chốt lại kiến thức.  
  
  
**1. Tìm hiểu chung**  
**a. Đặc điểm bài nghị luận xã hội về một tư tưởng, đạo lí**  
- Dạng bài nghị luận về một tư tưởng, đạo lí, đề văn thường nêu lên một câu danh ngôn hoặc ngạn ngữ, ca dao,…  
- Ví dụ:  
*+ Suy nghĩ về câu ngạn ngữ “Tay phải của mình là tay trái của người”.*  
*+ Liệu có phải “Yêu nhau yêu cả đường đi/ Ghét nhau ghét cả tông ti họ hàng”?*  
*+…*  
*b. Những chú ý khi viết bài nghị luận xã hội về một tư tưởng, đạo lí*  
- Nhận biết đúng dạng đề bàn về tư tưởng, đạo lí.  
- Tìm hiểu nội dung cụ thể của tư tưởng, đạo lí ấy, những điều chưa rõ cần giải thích và làm sáng tỏ.  
- Xác định tính thời sự và ý nghĩa của vấn đề tư tưởng, đạo lí đối với xã hội nói chung, thế hệ trẻ nói riêng.  
- Tìm ý và lập dàn ý cho bài viết.  
- Thể hiện rõ thái độ, tình cảm khi bàn luận vấn đề, vận dụng được kiến thức và những trải nghiệm của người viết.  
  
  
  
  
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
**Tài liệu có 9 trang, trên đây là tóm tắt 3 trang đầu của Giáo án Ngữ văn 11 Viết bài nghị luận xã hội về một tư tưởng, đạo lí Cánh diều.**  
*Xem thử tài liệu tại đây:* **Link tài liệu**  
**Xem thêm giáo án Ngữ văn 11 sách Cánh diều hay, chi tiết khác:**  
Tôi yêu em  
Nỗi niềm tương tư  
Thực hành tiếng việt trang 24  
Giáo án Ngữ văn 11 (Cánh diều 2023):  
Nói và nghe: Trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí