# Giáo án Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội trong tác phẩm văn học

*Chỉ 500k mua trọn bộ Giáo án Ngữ văn 11 Chân trời sáng tạo bản word (cả năm) trình bày đẹp (Chỉ 70k cho 1 bài giảng bất kì):*  
B1: Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN -** Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
B2: Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Giáo án Ngữ văn 11 (Chân trời sáng tạo): Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội trong tác phẩm văn học**  
**I. MỤC TIÊU**  
**1. Mức độ/ yêu cầu cần đạt**  
- Viết được văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội trong tác phẩm văn học: trình bày rõ quan điểm và hệ thống các luận điểm; cấu trúc chặt chẽ, có mở đầu và kết thúc gây ấn tượng, sử dụng các lí lẽ và bằng chứng thuyết phục, chính xác, tin cậy, thích hợp, đầy đủ.  
- Biết trình bày về một vấn đề sinh thái – xã hội.  
**2. Năng lực**  
**a. Năng lực chung**  
- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...  
**b. Năng lực riêng biệt:**  
- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến đề bài;  
- Năng lực trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân;  
- Năng lực hợp tác khi trao đổi, thảo luận;  
- Năng lực viết, tạo lập văn bản.  
**3. Phẩm chất**  
- Trân trọng, yêu quý và bảo vệ thiên nhiên.  
**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**  
**1. Chuẩn bị của GV**  
- Giáo án;  
- Phiếu bài tập, trả lời câu hỏi;  
- Bảng phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp;  
- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà.  
**2. Chuẩn bị của HS**  
 SGK, SBT Ngữ văn 11, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.  
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**  
**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  
**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.  
**b. Nội dung:** HS huy động tri thức đã có để trả lời câu hỏi.  
**c. Sản phẩm:** Nhận thức và thái độ học tập của HS.  
**d. Tổ chức thực hiện:**  
B1. Chuyển giao nhiệm vụ  
Gv đưa ra 1 số tác phẩm văn học và yêu cầu hs tìm được những vấn đề xã hội được đặt ra trong tác phẩm văn học đó.  
(Gợi ý các tác phẩm: Tự khuyên mình (Nhật kí trong tù - Hồ Chí Minh) ; Tre Việt Nam (Nguyễn Duy)…)  
B2. Thực hiện nhiệm vụ:   
- HS lắng nghe yêu cầu từ GV và tìm câu trả lời.  
B3. Báo cáo thảo luận:   
- GV mời HS chia sẻ trước lớp.  
B4. Đánh giá kết quả thực hiện:   
GV nhận xét câu trả lời của HS, xác nhận lại nhiệm vụ học tập.  
\* Tham khảo:  
- Vấn đề xã hội được đặt ra trong tác phẩm văn học “Tự khuyên mình “(Nhật kí trong tù - Hồ Chí Minh)   
Tinh thần lạc quan.  
- Vấn đề xã hội được đặt ra trong tác phẩm văn học   
Tre Việt Nam (Nguyễn Duy) …)  
Đoàn kết; yêu thương; ngay thẳng…  
**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  
**Hoạt động 1: Tìm hiểu một số điểm cần lưu ý khi viết một bài văn**  
**a. Mục tiêu:** Xác định được một số điểm cần lưu ý khi viết một bài văn   
**b. Nội dung:** Hs sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.  
**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.  
**d. Tổ chức thực hiện:**  
  
  
  
  
**HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS**  
  
  
**DỰ KIẾN SẢN PHẨM**  
  
  
  
  
**Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**  
- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:   
– *Nghị luận về một vấn đề xã hội trong tác phẩm văn học là gì?*  
– *Khi viết bài nghị luận về một vấn đề xã hội trong tác phẩm văn học cần đảm bảo những yêu cầu nào?*  
*+ Bố cục bài nghị luận về một vấn đề xã hội trong tác phẩm văn học gồm mấy phần, kể tên?*  
*(Hs ôn tập lại kiến thức về kiểu bài nghị luận về một vấn đề xã hội - Xem bài 2: Hành trang vào tương lai; Ngữ văn 11, tập 1.) điền vào phiếu học tập:*   
  
  
  
  
*Mở bài*  
  
  
   
  
  
  
  
*Thân bài*  
  
  
   
  
  
  
  
*Kết bài*  
  
  
   
  
  
  
  
   
– *Nêu ít nhất một điều em chưa rõ về những thông tin trên (nếu có).*  
- HS thực hiện nhiệm vụ.  
**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  
- HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học;  
- HS trình bày sản phẩm.   
**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  
- HS trình bày sản phẩm thảo luận;  
- GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  
**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  
- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức → Ghi lên bảng.  
   
  
  
**I. Tìm hiểu chung**  
**\* Tri thức về kiểu bài:**  
**1. Khái niệm:**  
- Nghị luận về một vấn đề xã hội trong tác phẩm văn học là kiểu bài dùng lí lẽ và bằng chứng để bàn luận, làm sáng tỏ một vấn đề xã hội (một ý kiến, một tư tưởng đạo lí hay một hiện tượng xã hội) được đặt ra trong tác phẩm văn học và giàu ý nghĩa đối với cuộc sống.  
**2. Yêu cầu đối với kiểu bài:**  
- Có luận điểm rõ ràng, chặt chẽ, thể hiện quan điểm của người viết về vấn đề.  
- Đưa ra hệ thống lí lẽ, bằng chứng thuyết phục, chính xác, tin cậy, thích hợp, đầy đủ, để làm sáng tỏ luận điểm.  
- Nêu và phân tích, trao đổi về các ý kiến trái chiều.  
- Bố cục bài viết gồm ba phần:  
+ Mở bài: Giới thiệu vấn đề xã hội cần bàn luận, thể hiện rõ quan điểm của người viết về vấn đề đó.  
+ Thân bài: Trình bày hệ thống luận điểm, lí lẽ, bằng chứng để làm sáng tỏ cho quan điểm của người viết, phản biện các ý kiến trái chiều.  
+ Kết bài: Khẳng định lại quan điểm của người viết về vấn đề, đưa ra những đề xuất giải pháp phù hợp.  
   
  
  
  
  
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
**Tài liệu có 11 trang, trên đây là tóm tắt 5 trang đầu của Giáo án Ngữ văn 11 Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội trong tác phẩm văn học Chân trời sáng tạo.**   
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Xem thêm giáo án Ngữ văn 11 sách Chân trời sáng tạo hay, chi tiết khác:**  
Giáo án Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội trong tác phẩm văn học  
Giáo án Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội trong tác phẩm văn học  
Giáo án Ôn tập trang 32  
Giáo án Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn trang 33  
Giáo án Trao duyên