# Giáo án Ét-va-mun-chơ và “Tiếng thét”

*Chỉ 500k mua trọn bộ Giáo án Ngữ văn 11 Chân trời sáng tạo bản word (cả năm) trình bày đẹp (Chỉ 70k cho 1 bài giảng bất kì):*  
B1: Gửi phí vào tài khoản **0711000255837 - NGUYEN THANH TUYEN -** Ngân hàng Vietcombank **(QR)**  
B2: Nhắn tin tới zalo **Vietjack Official - nhấn vào đây** để thông báo và nhận giáo án.  
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Giáo án Ngữ văn 11 (Chân trời sáng tạo): Ét-va-mun-chơ và “Tiếng thét”**  
**I. MỤC TIÊU**  
**1. Mức độ/ yêu cầu cần đạt**  
- Nhận biết và bước đầu nhận xét được một số nét độc đáo của văn bản   
- Hiểu được nội dung bao quát và ý nghĩa của văn bản   
- Phát hiện được các giá trị văn hoá, thẩm mĩ từ văn bản.  
**2. Năng lực**  
**a. Năng lực chung**  
- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...  
**b. Năng lực riêng biệt:**  
- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến văn bản.   
- Năng lực trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân về văn bản.  
- Năng lực hợp tác khi trao đổi, thảo luận về thành tựu nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa văn bản.   
**3. Phẩm chất**  
- Trân trọng trí tưởng tượng và di sản nghệ thuật của người xưa.  
**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**  
**1. Chuẩn bị của giáo viên**  
- Giáo án;  
- Phiếu bài tập, trả lời câu hỏi;  
- Tranh ảnh về nhà văn, hình ảnh;  
- Bảng phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp;  
- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà;  
**2. Chuẩn bị của học sinh**  
 SGK, SBT Ngữ văn 11, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.  
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**  
**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  
**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.  
**b. Nội dung:** GV đặt cho HS những câu hỏi gợi mở vấn đề.  
**c. Sản phẩm:** Nhận thức và thái độ học tập của HS.  
**d. Tổ chức thực hiện:**  
B1. Chuyển giao nhiệm vụ  
- GV đặt câu hỏi: *Quan sát các bức tranh sau và cho biết tên của bức tranh là gì? Của họa sĩ nào?*   
  
B2. Thực hiện nhiệm vụ:   
- HS lắng nghe câu hỏi của GV, suy nghĩ để chuẩn bị chia sẻ.  
B3. Báo cáo thảo luận:   
- GV mời 2 HS chia sẻ trước lớp, yêu cầu cả lớp nghe, nhận xét.  
B4. Đánh giá kết quả thực hiện:   
- GV nhận xét, đánh giá  
 Dẫn vào bài học: *Các tiết học trước, chúng ta đã học các văn bản về cái tôi của người nghệ sĩ. Cũng trong chủ đề này, hôm nay cô và cả lớp sẽ đi tìm hiểu một bài viết về câu chuyện nghệ thuật, đó là Ét-va-mun- chơ và “Tiếng thét”.*  
Đáp án tham khảo:   
(1): Sự dai dẳng của ký ức – Salvador Dali.   
(2) Mona Lisa - Leonardo da Vinci  
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
**………………………………………….**  
**Tài liệu có 9 trang, trên đây là tóm tắt 2 trang đầu của Giáo án Ngữ văn 11 Ét-va-mun-chơ và “Tiếng thét” Chân trời sáng tạo.**   
Xem thử tài liệu tại đây: **Link tài liệu**  
**Xem thêm giáo án Ngữ văn 11 sách Chân trời sáng tạo hay, chi tiết khác:**  
Giáo án Nguyệt cầm  
Giáo án Thời gian  
Giáo án Gai  
Giáo án Thực hành tiếng Việt trang 65  
Giáo án Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm văn học (Bài thơ) hoặc tác phẩm nghệ thuật (Bức tranh, pho tượng)