# Góp ý sgk lớp 12 Cánh diều (tất cả các môn) năm 2024 - 2025

**Góp ý sgk lớp 12 Cánh diều (tất cả các môn) năm 2024 - 2025**  
**1. Phiếu góp ý SGK Ngữ văn 12 Cánh diều**  
**BẢN GÓP Ý BẢN MẪU SÁCH GIÁO KHOAMôn: Ngữ văn; Lớp: 12Bản mẫu sách giáo khoa: bộ Cánh diều**  
**NỘI DUNG GÓP Ý**  
  
  
  
  
  
**Tên bài**  
  
  
**Trang/dòng**  
  
  
**Nội dung hiện tại**  
  
  
**Đề nghị chỉnh sửa**  
  
  
**Lí do đề xuất**  
  
  
  
  
**1.Truyện truyền kì và truyện ngắn hiện đại (tập 1)**  
  
  
**22**  
  
  
Tại sao chi tiết kì ảo xuất hiện ở đây?  
  
  
**Sửa**: ở đây? => đoạn văn này?  
  
  
Câu hỏi khoa học hơn, cụ thể với đoạn văn được trích dẫn bên cạnh  
  
  
  
  
**33**  
  
  
(*Nguyễn Minh Châu, Toàn tập,* **tập 3**, NXB Văn học, Hà Nội, 2001)  
  
  
**Sửa: tập 3** => tập 3  
  
  
Bỏ phần in đậm để thống nhất trình bày  
  
  
  
  
**34**  
  
  
3. Nhận diện, phân tích đặc điểm của ngôn ngữ trang trọng và ngôn ngữ thân mật ở các đoạn trích sau:  
  
  
**Sửa:** đoạn trích => đoạn văn/ ngữ liệu  
  
  
Để thống nhất với các ngữ liệu ở các bài tập khác và chính xác hơn (vì dưới ngữ liệu được trích dẫn không ghi nguồn (mà chỉ ghi tác giả)  
  
  
  
  
**46**  
  
  
**3.** Truyện được kể từ điểm nhìn nào?  
  
  
**Sửa:** điểm nhìn nào => điểm nhìn của ai?  
  
  
Để phù hợp và logic hơn với các đáp án trong câu hỏi.  
  
  
  
  
**3. Hài kịch (tập 1)**  
  
  
**99**  
  
  
**1**.Trong vở kịch Người lái buôn thành Vơ-ni-dơ (Sếch-xpia), nhân vật Sai-lốc cho An-tô-ni-ô vay 3 000 đuy-ca…  
  
  
**Sửa**: 3 000 => 3000  
  
  
Trình bày hợp lý hơn  
  
  
  
  
**4. Văn tế, thơ (tập 1)**  
  
  
**121**  
  
  
**7**. Đoạn trích đem đến cho em những hiểu biết gì về vẻ đẹp của con người Việt Nam trong kháng chiến chống thực dân Pháp?  
  
  
**Sửa:** hiểu biết gì => cảm nhận như thế nào  
  
  
Từ để hỏi phù hợp với đối tượng được nhắc đến trong câu hỏi hơn.  
  
  
  
  
**127**  
  
  
**3.** Phân tích tác dụng của nghịch ngữ trong các đoạn trích sau:  
  
  
**Sửa**: đoạn trích => ngữ liệu  
  
  
Để thống nhất với các ngữ liệu ở các bài tập khác và chính xác hơn (vì dưới ngữ liệu được trích dẫn không ghi nguồn (mà chỉ ghi tác giả)  
  
  
  
  
**127**  
  
  
**4.** Viết một đoạn văn … thể hiện trong đoạn trích bài thơ Việt Bắc …  
  
  
**Sửa:** đoạn trích bài thơ Việt Bắc => đoạn trích Việt Bắc  
  
  
Thừa từ  
  
  
  
  
**135**  
  
  
**10.** Nhận xét về thơ Nguyễn Bính, nhà phê bình văn học Hoài Thanh viết: “Thơ Nguyễn Bính…” đã đánh thức “người nhà quê” thế nào?  
  
  
**Sửa:** thế nào? => như thế nào?  
  
  
Câu hỏi khoa học hơn  
  
  
  
  
**142**  
  
  
Chú ý các lí lẽ mà tác giả nêu  
  
  
**Sửa:** nêu => trình bày/ sử dụng  
  
  
Dùng từ khoa học hơn  
  
  
  
  
**Ôn tập và tự đánh giá cuối học kì I**  
  
  
**164**  
  
  
**3**.Nội dung chính của đoạn trích nêu trên kể về việc gì?  
  
  
**Sửa:** đoạn trích nêu trên => đoạn trích trên  
  
  
Thừa từ, để thống nhất cách dùng từ với các câu hỏi bên dưới  
  
  
  
  
**2. Nhật kí, phóng sự, hồi kí**  
**(tập 2)**  
  
  
**54**  
  
  
**2.** Tìm và phân tích tác dụng của biện pháp nghịch ngữ trong các đoạn trích sau:  
  
  
**Sửa:** đoạn trích =>đoạn văn/ ngữ liệu  
  
  
Để thống nhất với các ngữ liệu ở các bài tập khác và chính xác hơn (vì dưới ngữ liệu được trích dẫn không ghi nguồn (mà chỉ ghi tác giả)  
  
  
  
  
**67**  
  
  
(*Khối vuông ru-bích,* NXB Tác phẩm mới, Hà Nội, 1985  
  
  
**Sửa:** Thêm dấu ngoặc đơn  
  
  
Sai chính tả  
  
  
  
  
**4. Văn tế, thơ**  
**(tập 2)**  
  
  
**134**  
  
  
1.Đoạn trích trên sử dụng kết hợp thao tác lập luận nào?  
  
  
**Sửa:** kết hợp thao tác lập luận nào => kết hợp các thao tác lập luận nào  
  
  
Vì đã là “kết hợp” thì phải có từ 2 yếu tố trở lên.