

Họ, tên thí sinh: .....

Số báo danh: .....

*Chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho cách viết bằng chữ Hán của phần được gạch chân trong các câu sau.*Câu 1: 私は 海より やまの ほうが 好きです。

- A. 山                    B. 仙                    C. 凶                    D. 坪

Câu 2: ようじが あるので、早く 帰ります。

- A. 用事                    B. 丹筆                    C. 用筆                    D. 丹事

Câu 3: 今月から フランス語の 勉強を はじめました。

- A. 始めました                    B. 怡めました                    C. 治めました                    D. 姑めました

*Chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) phù hợp với cách sử dụng đúng của các từ được gạch chân sau.*Câu 4: やさしい

- A. 友だちの リンさんは やさしい ケーキを作りました。  
 B. 会社の 木村さんが やさしい 声で せつめいしました。  
 C. 林さんの 妹さんは やさしい 魚を 売って います。  
 D. この ざっしは 字が やさしくて、よく 見えません。

Câu 5: ぜひ

- A. 私の へやの ドアは ぜひ 開きません。  
 B. ぜひ 安くとも、いらない 物は 買いません。  
 C. めずらしい 切手を ぜひ もらいました。  
 D. いい 映画ですから、ぜひ 見て ください。

Câu 6: まちがえる

- A. ランさんは まちがえる クラスで 勉強して います。  
 B. 日本語の 発音が まちがえる 時も あって、はずかしいです。  
 C. 意味が まちがえて いますが、まだ 上手に 使えません。  
 D. だれかに かさを まちがえられて、こまつて います。

Câu 7: つごう

- A. 今 へやの つごうは 何度ですか。とても 暑いですね。  
 B. この 料理は からいですね。 つごうが かえられますか。  
 C. 明日は つごうが 悪いので、あさってでも いいですか。  
 D. さいきん 私の すうがくの つごうが 悪く なりました。

*Đọc đoạn văn sau và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) điền vào chỗ trống, từ câu 8 đến câu 11.*

今は、お店に 行って 物を 買う 人だけでは なく、インターネットで 買い物を する 人も たくさん います。どうして、たくさんの 人が インターネットを (8)\_\_\_\_\_ ので しょうか。

まず、インターネットでは、ほしい 物を けんさくする (注1) ことが できます。お店に 行く 場合 (注2) は、そこに ほしい 物が あるか 分かりません。きいろい シャツが ほしいと 思って 買いに 行っても、お店には 青や 白の シャツは あっても、(9)\_\_\_\_\_ かも しません。インターネットでは、「きいろ シャツ」と 入力して (注3)、きいろい シャツを さがす ことが できます。

それから、買った 物を 家まで (10)\_\_\_\_\_. お店に 買い物に 行くと、自分で にもつを 持たなければ ならないので、あまり たくさん 買えません。

(11) \_\_\_\_\_、インターネットでは物にさわる（注4）ことができませんが、それよりも、べんりなてんのほうが多いと思います。

（桑原里奈・木林理恵、2011年、『N4合格読解スピードマスター』、Jリサーチ出版により）

（注1）けんさくする：tìm kiếm

（注2）～場合：khi ~, trường hợp ~

（注3）入力する：nhập (thông tin)

（注4）さわる：sờ, chạm

Câu 8:

- A. りようするようになった  
C. りようするかもしだれない

- B. りようしてみたとおりに  
D. りようするところだった

Câu 9:

- A. きいろはない  
C. きいろはあった

- B. いろいろな色がある  
D. ほかの色はたくさんある

Câu 10:

- A. とどけおわりました  
C. とどけてくれます

- B. とどけすぎました  
D. とどけていきます

Câu 11:

- A. たとえば B. すると C.もちろん D. それとも

Chọn từ hoặc cụm từ được gạch chân (úng với A hoặc B, C, D) cần phải sửa để các câu sau trở nên đúng.

Câu 12: 海へ 行ったが、雨がふったので、およがないで 帰ったことに した。

- A B C D

Câu 13: きのう 会った 林さんの ことですが、あの人は さいふが おとしましたよ。

- A B C D

Câu 14: 明日 ふねに のるから、ふねで よいやすい人は 薬を 飲んで おいて ください。

- A B C D

Chọn phương án đúng (úng với A hoặc B, C, D) điền vào chỗ trống để hoàn thành các tình huống trong các câu sau.

Câu 15: 田中：「こうちや、もういっぱいどうですか。」

木村：「はい、\_\_\_\_\_。」

- A. おねがいします  
C. それはダメです
- B. いっぱいじゃないよ  
D. もう飲みました

Câu 16: 田中：「きせつでいつが好きですか。」

大川：「\_\_\_\_\_。」

- A. 明日はすずしいです  
C. そうですね。秋です
- B. そうですか。来年です  
D. じつは今年の10月です

Câu 17: 田中：「かぜでちょっと頭がいたくて。」

中村：「\_\_\_\_\_。」

- A. だいじょうぶですか  
C. お元気ですか
- B. いいですか  
D. お世話になりました

Câu 18: 木村：「ひまだったら、またあそびに来てください。」

町下：「\_\_\_\_\_。」

- A. うれしいです。来ます  
C. あそびません。ひまです
- B. はい、ひまじやないです  
D. はい、ごめんなさい

Đọc đoạn văn sau và chọn phương án đúng (úng với A hoặc B, C, D) để trả lời các câu, từ câu 19 đến câu 22.

ホアンさん

お元気ですか。

ホアンさんがベトナムに帰ってから、ちょうど1年になりますね。そちらで学校生活を楽しく送って（注1）いますか。私は、来月大切なしけんがあるので、今ちょっといそがしいです。ホアンさんが帰る前にいっしょに行つた北海道旅行はとても楽しかったですね。あの時とった写真を今もときどき見ています。

じつは ホアンさんに おねがい したい ことが あって、メールしました。私の 姉は 大学の 先生ですが、3月ごろ、研究の ために ベトナムに 行く よてい (注2) です。ホアンさんの 住んで いる ホーチミンに 行きます。姉は ホーチミンに 住んで いる 20だい (注3) の 学生に しつもんを したいそですが、ホアンさんの 友だちを しょうかいして もらえませんか。学生が 3人 ひつようだそうです。1人 30分 ぐらいで 終わります。おいそがしいと 思いますが、さがして もらえると うれしいです。

それから、姉は ベトナム料理が 好きなので、おいしい ベトナム料理の 店が あつたら、教えて ください。

おへんじ 待って います。

上田 めぐみ

(田代ひろみ・その他、2018年、『新完全マスター読解日本語能力試験N4』、スリーエーネットワークにより)

(注1) ~送る : trãi qua ~

(注2) ~よてい : có kế hoạch ~

(注3) ~だい : lứa tuổi ~

Câu 19: あの 時とは いつですか。

- A. めぐみさんが ベトナムを 旅行した 時
- B. 日本で いっしょに 旅行した 時
- C. いっしょに ベトナムを 旅行した 時
- D. ホアンさんが ベトナムに 帰る 時

Câu 20: めぐみさんは ホアンさんに 何を たのみましたか。

- A. めぐみさんが ベトナムを 旅行する 時、いい お店を しょうかいする こと
- B. めぐみさんが ベトナムを 旅行する 時、ホーチミンを あんないする こと
- C. 姉のために、ベトナムの 学生に しつもんすること
- D. 姉のために、ベトナムの 学生を しょうかいすること

Câu 21: ホアンさんは どんな 人ですか。

- A. めぐみさんの 姉の 友だちで 20だいの 学生
- B. 1年前は 日本に いたが、今は ホーチミンに いる 学生
- C. めぐみさんの 姉が ベトナム料理店で 会った 学生
- D. めぐみさんが ベトナム旅行を した 時に 会った 学生

Câu 22: めぐみさんの 姉は どうして ベトナムに 行きますか。

- A. ベトナムの 学生と 友だちに なりたいから。
- B. 来月 ベトナムを かんこうしたいから。
- C. おいしい ベトナム料理を 食べたいから。
- D. ベトナムで 学生に しつもんしたいから。

Chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho cách đọc của phần được gạch chân trong các câu sau.

Câu 23: 世話に なった 人に おれいを 言いました。

- A. かいました
- B. いいました
- C. ならいました
- D. ねがいました

Câu 24: 教室の 中に だれも いません。

- A. きよしつ
- B. きよしつ
- C. きようしつ
- D. きょうしつ

Câu 25: うちの 東に 川が あります。

- A. きた
- B. みなみ
- C. ひがし
- D. にし

Chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) để hoàn thành các câu sau.

Câu 26: 森 : 「ちきゅうの きおんが これからも もっと \_\_\_\_\_ でしょう。」  
林 : 「それは たいへんですね。」

- A. あがって いく
- B. あがって きた
- C. あがって くる
- D. あがって いった

Câu 27: かいぎに \_\_\_\_\_ そうですから、いそいで ください。

- A. 間に 合わないで
- B. 間に 合わなくて
- C. 間に 合わなく
- D. 間に 合わなさ

Câu 28: 新しい 車を \_\_\_\_\_、ハイ风尚まで 行きました。

- A. うんてんして
- B. うんてんしよう
- C. うんてんしにくい
- D. うんてんしたら

- Câu 29: すみません、会社の \_\_\_\_\_ を もらいたいんですが、ありませんか。  
 A. コンサート      B. ピクニック      C. インタビュー      D. パンフレット
- Câu 30: おおさかは 電車や バスなどが たくさん あって、\_\_\_\_\_ が べんりです。  
 A. さばく      B. きこう      C. こうつう      D. かんそう
- Câu 31: マッチが ぬれて いて、火\_\_\_\_\_ つきませんでした。  
 A. で      B. を      C. が      D. の
- Câu 32: もう おそらく \_\_\_\_\_ のに、弟は まだ 勉強して います。  
 A. なった      B. なって      C. なる      D. なり
- Câu 33: この 写真を 見ると、私の 町を \_\_\_\_\_.  
 A. うけとります      B. ながします      C. あたえます      D. おもいだします
- Câu 34: こうばんに 近いので、ここは \_\_\_\_\_ と 思います。  
 A. 安全      B. 安全で      C. 安全だ      D. 安全な
- Câu 35: ここ\_\_\_\_\_ しんごうが ないから、あそこ\_\_\_\_\_ 道を わたりましょう。  
 A. は／で      B. が／に      C. か／に      D. を／へ
- Câu 36: やくそくは \_\_\_\_\_ 守らなければ なりません。  
 A. ぐっすり      B. はつきり      C. かならず      D. ぜんぶで
- Câu 37: 金田: 「大川さんの 車は \_\_\_\_\_ の 車ですか。」  
 大川: 「ベトナムのですよ。」  
 A. なに      B. なん      C. いつ      D. どこ
- Câu 38: 日本へ 行った 時、ピンクの \_\_\_\_\_ を 買いました。  
 A. むかし      B. つなみ      C. せなか      D. ゆかた
- Câu 39: \_\_\_\_\_ とおりに、書いて ください。  
 A. じしょな      B. じしょの      C. じしょだ      D. じしょで
- Câu 40: 木の 下\_\_\_\_\_ ねて いる 白い ねこは とても かわいいです。  
 A. と      B. で      C. が      D. を
- Câu 41: 今朝 母は 妹に 家の そうじを \_\_\_\_\_.  
 A. おてつだい した      B. おてつだいに なった  
 C. てつだえました      D. てつだわせました
- Câu 42: いくら たいへんでも、子どもに さいごまで \_\_\_\_\_ と 思います。  
 A. がんばっては いけない      B. がんばらなくても いい  
 C. がんばって しまう      D. がんばって ほしい
- Câu 43: 木村さんは \_\_\_\_\_ しながら、発表を 待って います。  
 A. だんだん      B. そろそろ      C. もともと      D. どきどき
- Câu 44: 日本語クラスの 女の 学生の かずは 60パーセント \_\_\_\_\_ しめて います。  
 A. か      B. を      C. の      D. へ
- Câu 45: 台所を いつも \_\_\_\_\_ に して ください。  
 A. じょうず      B. きれい      C. さかん      D. きらい
- Câu 46: 木村: 「あ、重い。\_\_\_\_\_ は 一人で 持てません。」  
 田中: 「持ちましようか。」  
 A. その      B. これ      C. それ      D. この
- Câu 47: 森さんは テニスの しあいで \_\_\_\_\_、毎日 れんしゅうして います。  
 A. かつみたい      B. かつために      C. かつそう      D. かつなら
- Câu 48: この パパイヤは \_\_\_\_\_ か どうか 分かりません。  
 A. あまいدي      B. あまい      C. あまくて      D. あまく

*Đọc đoạn văn sau và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) để trả lời câu 49 và câu 50.*

日本には 犬や ねこを かう 人が たくさん います。さいきん ねこを かう 人が ふえて きました。2017年には ねこが 953万びき (注1)、犬が 892万びきに なって はじめて ねこの ほうが 多く なりました。犬を かって いる 人は 毎日 犬と さ

んぽに 行かなければ なりませんが、ねこは 自分で 家を 出て 自分で 帰って きますから、あまり 世話を しなくても いいからでしょう。でも もっと 人と つきあいたい (注2) 人は ねこより 犬を かった ほうが いいです。犬の さんぽを して いる 時には よく 犬と いつしょの 人と 話を します。犬友だちに なる チャンス (注3) が あるからです。

(北嶋千鶴子、2017年、『文法の復習もできるN5初級読解問題55』、有限会社ノースアイランドにより)

(注1) びき : con (đơn vị đêm)

(注2) つきあう : làm bạn, kết bạn

(注3) チャンス : cơ hội

Câu 49: 犬友だちに なるとは どう いう ことですか。

- A. 友だちの 犬と 友だちに なる こと
- B. 犬と さんぽして いる 人たちが 友だちに なる こと
- C. 犬を かつて いる 友だちと いつしょに さんぽする こと
- D. 犬の さんぽ中に だれとでも 友だちに なる こと

Câu 50: 犬より ねこを かつた ほうが いいのは どの 人ですか。

- A. 友だちが いなくて さびしい 人
- B. あまり 世話が できない 人
- C. 大きい 町に 住んで いる 人
- D. 毎日 さんぽして いる 人

----- HÉT -----