# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

# CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA CAMPUS PETRÓPOLIS

CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

DEPARTAMENTO				PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA			
Engenharia de Computação				Arquitetura de Computadores			
CÓDIGO		Р	ERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS	
GCOM7046PE			4	2016	1		
CRÉDITOS		,	AULAS/SEMAN	A	TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	Software Básico	
6		TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO	90		
		4	2	0			

#### **EMENTA**

- 1. Introdução a circuitos sequenciais: Flip-flop SR, D, JK;
- 2. Processadores, microarquitetura;
- 3. Barramentos: externo e interno;
- 4. Arquiteturas: RISC e CISC
- 5. CPU, registradores, Unidade Lógica e Aritmética, Unidade de Controle, microcódigo;
- 6. Projeto de hierarquia de memória: memória primária; memória secundária; cache, memória virtual;
- 7. Dispositivos de entrada e saída, técnicas de gerenciamento;
- 8. Arquiteturas de alto desempenho: Pipelining; arquiteturas paralelas; multicore; acelera- dores (ex.: GPU, CELL, XEON PHI).

## **BIBLIOGRAFIA**

#### Bibliografia Básica:

- HENNESSY, J.L.; PATTERSON, D.A. Arquitetura de computadores: uma abordagem quantitativa. 5<sup>a</sup> edição. Rio de Janeiro: Campus, 2014.
- STALLINGS, W. Arquitetura e organização de computadores. Tradução de Daniel Vieira, Ivan Bosnic; Revisão de Ricardo Pannain. 8<sup>a</sup> edição. São Paulo: Prentice Hall, 2010.
- WEBER, R.F. Fundamentos de arquitetura de computadores. 4<sup>a</sup> edição. Porto Alegre: Bookman, 2012.

## Bibliografia Complementar:

- TANENBAUM, A.S. Organização estruturada de computadores. 3<sup>a</sup> edição. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1992.
- DELGADO, J.; RIBEIRO, C. A arquitetura de computadores. Rio de Janeiro: LTC, 2014.
- PARHAMI, B. Arquitetura de computadores: de microprocessadores a super-computadores. São Paulo: McGraw - Hill, 2008.
- MURDOCCA, M.J.; HEURING, V.P. Introdução à arquitetura de computadores. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.
- MONTEIRO, M.A. Introdução à organização de computadores. 5 edição. Rio de Janeiro: LTC, 2007.
- WEBER, R.F. Arquitetura de computadores pessoais. 2<sup>a</sup> edição. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2001.

#### **OBJETIVOS GERAIS**

O principal objetivo desta disciplina prende-se com aprender sobre a estrutura e função de computadores. Esta aprendizagem requer que o aluno seja capaz de:

- Detalhar o ciclo de vida de uma instrução;
- o Descrever métodos analíticos para medir a performance de um processador.
- Listar e descrever diferentes modos de endereçamento.
- Discutir a codificação de instruções e os tipos de operandos;
- o Descrever o pipeline de um processador;
- Listar e discutir os diferentes tipos de problemas que podem surgir com pipelines;
- o Descrever técnicas para predição de ramos;
- Descrever paralelismo a nível de instrução;
- Listar e discutir tipos de dependências entre instruções;
- Descrever a hierarquia de memória;
- Descrever caches e as suas componentes: blocos, palavras, algoritmos de substituição; métodos de mapeamento (direto, associativo e conjunto associativo)
- Listar e discutir técnicas para reduzir cache misses;
- Descrever memória virtual;
- Descrever diferentes níveis RAID.

#### **METODOLOGIA**

- Aulas teóricas: onde são leccionados os conceitos fundamentais da disciplina e realizados alguns exercícios com o objetivo de facilitar o aprendizado.
- Aulas práticas em laboratório: onde os alunos têm a possibilidade de implementar um trabalho com o
  apoio do professor ao longo do semestre. O trabalho tem como objetivo mostrar a implementação
  prática de alguns dos conceitos leccionados nas aulas teóricas. O ênfase é que o aluno seja proativo na
  implementação do trabalho e utilize os laboratórios para tirar dúvidas sobre o mesmo. O segundo
  objetivo principal do trabalho é incentivar a iniciativa pessoal da parte dos alunos na resolução de
  problemas.

# CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

#### Critério de Avaliação Principal:

- Três provas durante o semestre (cada prova vale 25% da nota)
- o Trabalho de laboratório (25% da nota)
- o Aprovação neste critério requer que o aluno alcance uma média maior ou igual a 7,0 (sete) pontos.

# Critério de Avaliação Secundário:

- Para alunos com nota maior ou igual a 3,0 (três) pontos e menor que 7,0 (sete) pontos na avaliação principal;
- Realização de uma prova final;
- Aprovação neste critério requer que o aluno alcance uma média maior ou igual a 5,0 (cinco) pontos. A média tem em consideração a nota obtida na avaliação principal (50%) e a nota da prova final (50%).

Faltas acima de 25% do número de aulas: reprovado por falta.

CHEFE DO DEPARTAMENTO					
NOME	ASSINATURA				
Laura Silva de Assis					

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA				
NOME	ASSINATURA			
Luís Domingues Tomé Jardim Tarrataca				

O CONSELHO DEPARTAMENTAL EM:/
O CONSELHO DEPARTAMENTAL EM://

# **PROGRAMA**

- Lógica Digital:
  - Álgebra Booelana;
  - o Portas booleanas: NOT, AND, OR, NOR
  - Portas Universais;
  - Circuitos Combinatórios: Multiplexers; Decoders; Adders;
  - o Circuitos Sequenciais: Flip-flops SR, D, J-K
  - Registradores
  - o Contadores
- Perspectiva de topo da função de computador:
  - Ciclo básico de instruções;
  - Ciclo detalhado de instruções;
  - o Interrupções;
  - o Barramento
- Memória Cache:
  - o Perspectiva geral;
  - o Hierarquia de memória;

- Princípios de memória cache;
- Princípios de desenho de cache;
- o Funções de mapeamento (direta, associativa, conjunto-associativa)
- Algoritmos de substituição;
- Tamanho de linha
- Memória Interna:
  - Memória baseada em semicondutores;
  - Memória de acesso aleatório
  - DRAM
  - o SRAM
  - o DRAM vs. SRAM
  - o ROM
  - o Correção de erros
  - DRAM avançada: SDRAM, DDR-SDRAM, GDDR-SDRAM, HBM
- Memória Externa:
  - o Mecanismos de Escrita / Leitura;
  - o Organização de dados e formatação;
  - o Componentes de um disco magnético;
  - o Performance de um disco magnético;
  - o RAID
  - Solid State Devices
- Entradas e Saídas:
  - Módulo de E/S;
  - o Principais componentes de um dispositivo de E/S;
  - Controle e temporização;
  - o Comunicação com o processador;
  - Buffering de dados;
  - o Detecção de erros;
  - Processamento de interrupções;
  - Módulo DMA;
- Memória Virtual:
  - o Principais funções de um sistema operacional;
  - Escalonamento
  - Técnicas de escalonamento;
  - Gerenciamento de memória
    - Troca de memória;
    - Particionamento de memória;
    - Paginação
    - Memória virtual:
    - Translation Lookaside Buffer
- Aritmética Computacional:
  - Unidade Aritmética e Lógica;
  - Representação de inteiros;
  - Representação de sinal;
  - o Complemento para dois
  - Extensão de magnitude
  - Aritmética de inteiros: Negação, Adição, Subtração, Multiplicação;
  - Números de virgula flutuante

- Estrutura e Função de Processador:
  - Registradores visíveis ao usuário;
  - Registradores de propósito genérico;
  - o Registradores de dados;
  - Registradores de endereços;
  - Registradores de controle e estado;
  - o Pipeline
  - o Potenciais disrupções de pipeline (recursos, dados (RAW, WAR, WAR), controle ;
  - o Performance de pipeline;
  - o Impacto de overclocking no pipeline.
- Paralelismo a nível de instrução e processadores super-escalares
  - Processador escalar;
  - o Processador super-escalar;
  - o Processador super-escalar vs. Superpipelined;
  - O Política de Emissão de Instruções:
    - In-order issue with in-order completion
    - In-order issue with out-of-order completion;
    - Out-of-order issue with out-of-order completion.
- Processamento Paralelo:
  - o Taxonomia de sistemas computacionais paralelos (SISD, SIMD, MISD, MIMD);
  - Problema de coerência de cache;
  - Protocolo MESI;
  - o Processamento paralelo MIMD em detalhe;
  - Processamento paralelo SIMD em detalhe.
- Computadores multi-core
  - o Lei de Amdahl;
  - Performance;
  - o Organização de cache
- Unidade de Controle:
  - Micro-operações;
  - O Gerenciamento da unidade de controle;
  - o Implementação hardwired;
- Controle Microprogramado:
  - Micro-instruções;
  - Unidade de Controle Microprogramada;
  - Sequenciamento de Microinstruções;
  - Execução de Microinstruções;