
Anuncios

Semana del 30 de Marzo
TP 1 - Parte 2

Trabajo Práctico 1

- No subestimar el tiempo que demanda
 - Ver cronograma en Moodle contenido “TP #1 - Explicación (Video)”

Tests de unidad

- Nuevo material subido por la profesora Garrido.
 - Organizar los tests comenzando en las clases más específicas a las generales.
 - Recordar cubrir los casos interesantes
 - Bordes.
 - Equivalencias.
-

Grupos y ayudantes

- Se encuentra publicado el listado "Grupos y asignación de ayudante"
 - Deberían consultar al ayudante asignado
 - Ante cualquier error u omisión escribir a lanto@lifa.info.unlp.edu.ar
 - Aquellos que no informaron grupo (no están en el listado)
 - Buscar un compañero (que no tenga grupo) en el foro "Búsqueda de compañer@s para grupos" y luego, escribir a lanto@lifa.info.unlp.edu.ar
 - Eventualmente la cátedra le arma un grupo.
 - Mensaje publicado en foro "avisos y organización" con título "Grupos y asignación de ayudante"
-

Notas del TP 1 - Parte 2

- Los mockup son orientativos
 - Muestran el contenido mínimo
 - Hacer lo más simple posible
 - Datos de prueba
 - Definir preguntas y usuarios en el initialize
 - Definir que usuario esta loggeado
-

Implementación

- Initialize del componente principal
 - no olvida hacer super initialize
 - Ver video “Seaside - Hola mundo (video)”
 - renderContentOn:
 - Factorizar si fuera necesario
 - <http://book.seaside.st/book/fundamentals/anchors/contact-listing>
 - Anchors and callbacks
 - <http://book.seaside.st/book/fundamentals/anchors>
 - Calling components
 - <http://book.seaside.st/book/components/calling>
-

Login

- Manejo de sesiones:
 - <http://book.seaside.st/book/in-action/session>
 - Customizar WSession:
 - <http://book.seaside.st/book/in-action/session/customize-session>
-

Dinámica de actividades prácticas

- Terminada esta sesión conjunta, se abrirán varias sesiones
 - La sesión se mantiene abierta mientras haya alumnos
 - Consultar al ayudante asignado
-

Sesión con ayudante

Ingresar con micrófono, para para poder hablar



¿Como quieres unirte al audio?



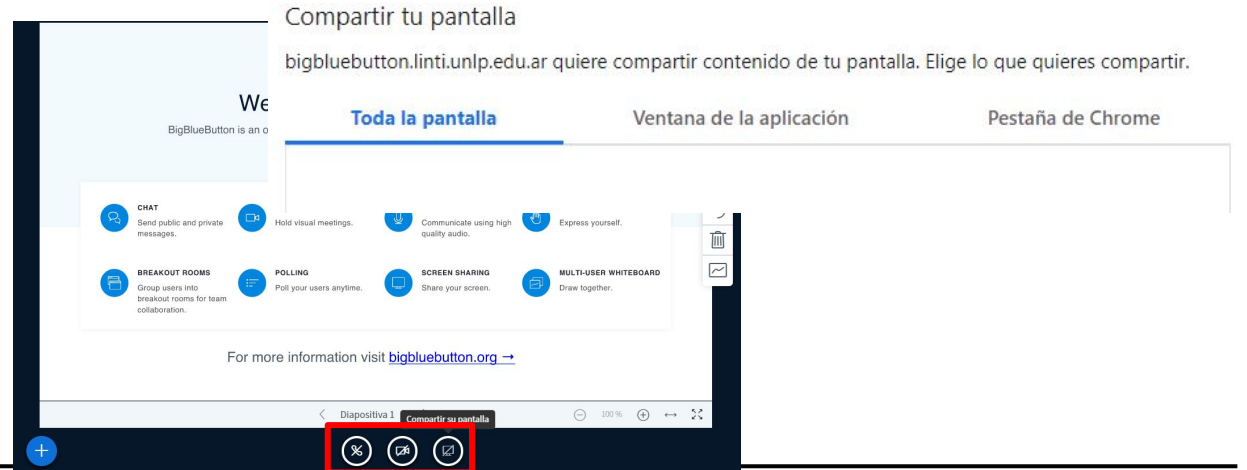
Micrófono



Oyente

Compartir pantalla

El docente puede habilitar para que el alumno comparta su pantalla.





merci
brigado
danke
gracias
tesekkür ederim
thank you
sukriya
hvala
go raibh maith agat
bedankt
dank je
tapadh leat
takk
sagolun
taiku
arigatō
terima kasih
ngiyabonga
moenchakkeram
dziękuję
dankon
dhanyavadagalu
xiexie
gracies
faafetai lava
kia ora
murakoze
chokrane
kōsznōm
nannun
tack
rahmet
sobodi
dijere dieuf
akun
nandri
gracie
blagodaram
barka
dhanyavad
misaotra
tanemirt
mahalo
mauruuru
kop khun krap
dakujem
grazie
mesī
welalin
spas
rahmat
aciū
tau
tenki
grazzi
gratias ago
asante
dekuji
bayarlalaa
matondo
vinaka
shukriya
paldies
nanni
manana
chnorakaloutioum
trugarez