

## Ejercicio 2 Template Method

### a) Template Method en Magnitude, categoría comparing

La clase Magnitude es abstracta, tiene como subclase a Number, que a su vez tiene como subclases a Float, Integer, Fraction, etc.

En la clase Magnitude, tenemos un método llamado #min:max:

```
min: maxValue max: minValue
  "Take the minimum between self and maxValue, then the maximum with
  minValue"
  "(10 min: 20 max: 5) >>> 10"
  "(10 min: 20 max: 11) >>> 11"
  "(24 min: 20 max: 5) >>> 20"

  ^ (self min: maxValue) max: minValue
```

Este metodo se envia a una magnitud, con otras dos magnitudes como parametros  
Devuelve siempre la magnitud que se encuentra entre medio de las otras dos  
Ahora bien dentro de ese método, hace un llamado a otros métodos #min: y #max:

<pre>min: aMagnitude   "Answer the receiver or the   argument, whichever has the lesser   magnitude."    self &lt; aMagnitude     ifTrue: [^self]     ifFalse: [^aMagnitude]</pre>	<pre>max: aMagnitude   "Answer the receiver or the   argument, whichever has the greater   magnitude."    self &gt; aMagnitude     ifTrue: [^self]     ifFalse: [^aMagnitude]</pre>
--	---

Estos, a su vez usan los mensajes #> y #< para comparar si una magnitud es mayor o menor que la otra (según corresponda)

<pre>&gt; aMagnitude   "Answer whether the receiver is   greater than the argument."    ^aMagnitude &lt; self</pre>	<pre>&lt; aMagnitude   "Answer whether the receiver is less   than the argument."    ^self subclassResponsibility</pre>
---	---

Como vemos, el mensaje #> simplemente llama al mensaje #< pero invirtiendo el objeto receptor por el objeto enviado como parametro, es decir:

- ^objetoUno>objetoDos es lo mismo que ^objetoDos<objetoUno

La implementación del mensaje #< es delegada a las subclases (mencionadas mas arriba).

Esto es porque los criterios para comparar magnitudes varían según el tipo de magnitud que sea (enteros, flotantes, fracciones, etc).

Pero el esqueleto es siempre el mismo, y ese comportamiento en común es lo que vemos en los mensajes #min:max:, #min:, #max: y #>.

Luego lo que cambia dependiendo de la subclase es la implementación del mensaje #<, como vemos en el ejemplo de abajo:

#### Clase Integer

```
< aNumber
    aNumber isInteger ifTrue:
        [self negative == aNumber negative
         ifTrue: [self negative
                  ifTrue: [^ (self bytesCompare: aNumber) > 0]
                  ifFalse: [^ (self bytesCompare: aNumber) < 0]]
         ifFalse: [^ self negative]].
    ^ aNumber adaptToInteger: self andCompare: #<
```

#### Clase Fraction

```
< aNumber
    aNumber isFraction ifTrue:
        [^ numerator * aNumber denominator < (aNumber numerator *
denominator)].
    ^ aNumber adaptToFraction: self andCompare: #<
```

Lo mismo para el resto de las subclases.

El profesor:

- Señaló que el mensaje = hace algo parecido.
- Magnitude es interesante porque tiene muchos template methods implementados. Simplemente implementando el < y el =, hereda un montón de métodos “gratis”, ya que esos métodos están basados en el < e =. Por ejemplo el between:and:, min:max, etc.

en el otro ver el do: y el select:

el do: depende de cada una de las subclases.

#### **b)** Template Method en Collection, categoría accessing

Collection es abstracta y tiene como subclases a otras clases abstractas como HashedCollection, SequenceableCollection y ArrayedCollection, luego estas tienen más subclases.

En la categoría “accessing” tenemos 3 métodos: #anyOne #capacity #size.

#anyOne devuelve cualquier elemento de la colección, simplemente agarra el primer elemento que se cruza. Antes de esto, realiza una validación para asegurarse que la colección tiene al menos 1 elemento, esto lo hace con el método #emptyCheck. Este a su vez, usa el mensaje #size.

También notamos que `#capacity` usa el mensaje **`#size`** para ser calculado.

En este mensaje notamos que se hace uso de Template Method: `#size` tiene un código por defecto en la clase `Collection`, pero es sobrescrito por sus subclases, ya que cada una tiene formas diferentes o más eficientes de calcular `#size`.